ГБОУ СПО КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ОЛИМПИАДЫ

ПО ИСТОРИИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Составитель: Арсёнова Л.Ф.

МОСКВА

2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В 2014 г. отмечается юбилейная дата – 100-летие начала Первой мировой войны. Методические материалы составлены для проведения I этапа олимпиады по истории Первой мировой войны.

 Цель олимпиады - активизация у обучающихся интереса к изучению и освоению историко -культурного наследия российского государства и реализация компетентностного подхода к обучению.

Основные задачи Олимпиады:

* воспитание у представителей молодого поколения гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к интеллектуальному и духовно – нравственному богатству своего народа, осмысление ими исторически сложившихся традиций;
* привлечение внимания обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования к различным типам исторических источников;
* развитие ценностно-смысловых, учебно-познавательных, общекультурных и информационных компетенций ;
* выявление и поддержка одаренных обучающихся для участия в следующем туре олимпиады

Участники олимпиады: студенты 1 курса специальностей СПО.

Содержание олимпиады:

1. Выполнение тестовых заданий на знание хронологии исторических событий, фактического материала.
2. Интеллектуальный поединок: выполнение заданий на установление причинно-следственных, логических связей между различными явлениями, на знание терминов, а также заданий требующих проявления смекалки и общей эрудиции
3. Визуальный тур: вопросы к фотографиям и рисункам, представленным в слайд-шоу.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ 1 тура олимпиады участникам начисляется 1 балл. За каждый правильный ответ на вопросы интеллектуального и визуального туров участникам начисляется 2 балла.

 Победитель определяется по сумме заработанных баллов.

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Тройственный союз заключили:
	1. Германия, Франция, Италия
	2. Франция, Германия, Швеция
	3. Германия, Швеция, Австро-Венгрия
	4. Германия, Бельгия, Италия
	5. Германия, Австро-Венгрия, Италия
2. Союзниками России в первой мировой войне были:
	1. Германия, Италия
	2. Франция, Англия
	3. Германия, Австро-Венгрия
	4. Англия, Италия
	5. Италия, Франция
3. С призывом превратить войну империалистическую в войну гражданскую выступали:
	1. Большевики
	2. Эсеры
	3. Анархисты
	4. Меньшевики
	5. Центристы
4. В число лучших полководцев первой мировой войны А.А.Брусилов выдвинулся:
	1. Во время операции на территории Восточной Пруссии в августе 1914 г.
	2. Как организатор наступления, проведенного русской армией в 1916 г.
	3. Как верховный главнокомандующий русской армией в мае 1917 г.
	4. Как командующий 8-й армией, которая неизменно добивалась успеха
	5. Осенью 1914 г., когда русские войска под его командованием взяли город Львов.
5. В отличие от русско-японской войны, первая мировая война была воспринята с пониманием, потому что:
	1. Свою роль сыграл фактор объявления войны Германией
	2. Вырос авторитет императора
	3. Никто не хотел новых унижений после неудачной войны с Японией
	4. В обществе были сильны антигерманские настроения
	5. В России всегда были сильны традиции славянского братства с Сербией
6. Главным итогом военной компании 1914 г. стал (стали):
	1. Упущенные возможности для России
	2. Затяжной характер войны
	3. Неприемлемый, но неизбежный для Германии вариант ведения войны на два фронта
	4. Срыв странами Антанты германского плана молниеносной войны
	5. Сохранение независимости Франции
7. В конце декабря 1914 г. русские войска нанесли сокрушительное поражение:
	1. Австрийцам
	2. Туркам
	3. Чехословацкому корпусу
	4. Немцам под Варшавой
	5. Двум венгерским дивизиям под Ивангородом
8. Подозрения в правительственной измене, вызванные поражением русских войск в 1915 г., породили идею о создании правительства «народного доверия», с которой выступили:
	1. Кадеты
	2. Октябристы
	3. Меньшевики
	4. Эсеры
	5. Лидеры «Союза русского народа»
9. В мае 1916 г. русские войска прорвали фронт и начали наступление в районе:
	1. Волыни
	2. Волыни и Галиции
	3. Галиции и Румынии
	4. Румынии и Тернополя
	5. Тернополя и Луцка
10. В течение лета 1915 г. русская армия:
	1. Вела позиционные бои
	2. Вынуждена была отступать
	3. Заняла австрийские территории, населенные румынами
	4. Наносила непрерывные удары туркам, заставив их отступить
	5. То переходила в наступление, то отступала
11. Вступив в первую мировую войну, русская армия уже в середине августа 1914 г. начала активные военные действия:
	1. В Восточной Пруссии
	2. В направлении г. Львова
	3. Против турок
	4. На стратегических участках австро-венгерской границы
	5. Против немецкого флота и береговых укреплений на Балтике
12. Резкая критика в адрес правительства с обвинениями, каждый пункт которых заканчивался вопросом: «Что это? Глупость или измена?», прозвучала на заседании Думы 1 ноября 1916 г. из уст депутата:
	1. П.Н.Милюкова
	2. В.М.Пуришкевича
	3. В.В.Шульгина
	4. А.И. Гучкова
	5. А.И.Дубровина
13. Система Особых совещаний и комитетов для централизации и мобилизации всех ресурсов для нужд фронта была создана в 1915 г. по инициативе:
	1. Русских ученых и изобретателей
	2. Партии кадетов
	3. Правительства
	4. Депутатов Госдумы
	5. Крупных промышленников
14. Крупный успех Юго-Западного фронта в 1916 г. не дал стратегических результатов:
	1. Из-за просчетов командования
	2. По причине противоречивых указаний Ставки Верховного командования
	3. Так как не был поддержан наступательными операциями других фронтов
	4. Потому что не встретил поддержки союзников (Франции и Англии)
	5. Из-за несвоевременной доставки боеприпасов и свежих резервов
15. Когда Германия объявила войну России:

А)10 (23) июля 1914 г.;

Б) 19 июля (1 августа) 1914 г.;

В) 21 июля (3 августа) 1914 г.;

Г) 22 июля (4 августа) 1914 г.

1. Поводом к началу первой мировой войны стало:

А) убийство в Сараево наследника австро-венгерского престола;

Б) объявление Германией войны России;

В) противоречия между странами Антанты и Тройственного союза;

Г) начало всеобщей мобилизации в России.

1. Кто был главнокомандующим русской армией в начальный период первой мировой войны:

А) Николай II;

Б) великий князь Николай Николаевич;

В) А.А. Брусилов;

Г) А.В. Самсонов

1. Под каким предлогом Германия объявила войну России:

А) в связи с объявлением в России всеобщей мобилизации;

Б) из-за причастности России к убийству в Сараево;

В) из-за вступления России в Антанту.

1. В планы России в первой мировой войне входило:

А) утвердить свое господство на Балканах;

Б) присоединить к себе некоторые французские колонии в Африке;

В) завоевать проливы Босфор и Дарданеллы, а также Константинополь;

Г) воссоединить все польские земли;

Д) обосноваться на Ближнем и Среднем Востоке;

Е) совместно с Англией и Францией остановить германскую экспансию и утвердить свое господство в мире.

1. Какие события относятся к 1914 году:

А) Брусиловский прорыв;

Б) гибель армии генерала Самсонова;

В) вступление в войну США;

Г) вступление Турции в войну с Россией.

1. Какие события относятся к 1916 году:

А) Брусиловский прорыв;

Б) начало первой мировой войны;

В) наступление немецкой армии на французский укрепленный район с крепостью Верден;

Г) Восточно-Прусская операция.

1. Этот военный деятель участвовал в русско-японской и русско-турецкой войнах, стал генералом. В начале первой мировой войны командовал 2 русской армией, которая была окружена немецкими войсками в Восточной Пруссии. Не выдержав позора поражения, застрелился:

А) С.О. Макаров; Б) Р.И.Кондратенко; В) А.В. Самсонов; Г) А.А.Брусилов.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОЕДИНОК.

1. Накануне первой мировой войны аккредитованный в Бухаресте австрийский посол Ридль отметил, что Европу можно поделить на три части. В первую входили «пиратские «государства, «живущие за счет эксплуатации колоний». Во вторую он отнес страну, которая, по его мнению, «не имела права оставаться в Европе», должна быть уменьшена в размерах и «предоставлена собственной экономической судьбе». Остальную третью часть следует организовать в Великий таможенный союз, который гарантирует Европе стабильность и процветание. *Какие государства включал Ридль в каждую из выделенных им частей?*
2. Летом 1914 года популярной шуткой, пресекавшей споры, стало выражение: «Из-за принципа война началась». *Почему эта фраза казалась современникам остроумной?*
3. *Установите соответствие между странами и целями, которые они преследовали:*

|  |  |
| --- | --- |
| страны | цели |
| А) Россия | 1) сохранить мировое господство |
| Б) Германия | 2) добиться мирового господства |
| В) Англия | 3) сохранить и укрепить влияние на Балканах |
| Г) Франция | 4) укрепить влияние в Европе |
|  | 5) сохранить свою независимость |

1. Армейский слэнг первой мировой войны породил множество неожиданных выражений. Так, например, один из приемов боя назывался «битьё колесами сверху». *Какой род войск использовал этот прием тогда? Как он называется сейчас?*
2. *Объясните термины:*
* Оккупация
* Репарации
* Позиционная война
1. *Ниже приведены стихи и частушки времен Первой мировой войны, отражающие изменение отношения народа к войне в ее начале (1) и в конце (2).*

1)

Мы с Японией буянили,
С Германией идем:
Кулаки у нас большие –
Нигде не пропадем.
Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С германской силой темною,
С тевтонскою ордой! (А.Боде)

2)
Ох, как эта-то война

До чего нас довела:
До чистого полюшка-
Хоть давися с горюшка.…
Царь ты белой, царь ты белой,
Что в Расеюшке наделал:
Молодых людей забрил,
Всю Расею прослезил!

*Как изменилось отношение народа к войне в ее начале и в конце?
Каковы причины этих изменений? ( Укажите не менее двух причин)*

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

Антонова Т.С. и др. История России. Компьютерный учебник. М, «Клио Софт», 2009

Гудков А.Н., Гудкова О.Н. Тематическая олимпиада «Первая мировая война»// «Преподавание истории в школе». – 1999 г. - №2.

<http://www.hvs.kz/olimpiada-po-istorii-zabytaya-voyna-posvyashchyonnaya-100-letiyu-pervoy-mirovoy-voyny>