**План открытого урока английского языка**

**Преподаватель:** Пиунова Мария Александровна

**Группа: 1-АТП 9-3**

**Тема:**Мои увлечения

**Дата проведения урока: 25. 02. 2016**

**№ занятия:**36-ой по учебному плану, в теме

**Цели занятия:** Формирование навыков устной речи и навыков работы в паре.

**практическая –** ознакомить с НЛЕ по теме, развитие коммуникативной компетенции учащихся на основе изученных лексических единиц, новых лексических единиц и речевых и грамматических структур по теме “Мои увлечения”;

формирование речевых навыков

**развивающая:**развитие фонематического слуха, языковой догадки, памяти, произвольного внимания,формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, навыки самостоятельной работы, групповой работы).

**воспитательная:**акцентирование внимания учащихся на способах проведения досуга;

создание ситуаций успеха и самореализации личности в различных видах деятельности.

**Формирование компетенций:**

**-** самоорганизация;

- самообучение;

- информационный блок;

- коммуникативный блок;

**Задачи:** формировать навыки и умения в аудировании, чтении, устной речи (диалогическая, монологическая формы) по материалам темы “Мои увлечения” с использованием лексического, грамматического материала.

**Тип урока:** объяснение новых знаний

**Оснащение и оборудование:** раздаточный материал с заданиями (SetActivitySheet), опоры со словами на доске, ноутбук, провод HDMI, презентация в PowerPoint, план и технологическая карта занятия, учебник «Spotlight 10»Student’sbook, аудио оснащение.

**Основнойязыковойматериал:**

Gardening, golf, painting, football, archery, fishing, skydiving, martial arts, snowboarding, tennis, aerobics, board games, white-water rafting, knitting, ice hockey, skiing, motor racing, pottery, weightlifting, photography, snorkelling, stamp collecting, scrapbooking.

Adventurous– смелый, опасный

Cautious– осторожный

Creative – творческий

Fit – в хорошей физической форме

Brave – храбрый, отважный

Relaxed – расслабленный

Quiet – тихий

Outgoing – дружелюбный

Shy – робкий

Sociable – общительный

Boring – скучный

Ambitious – честолюбивый

Strong – сильный

Reserved – сдержанный

Determined – решительный

Active – активный

Imaginative – творческий, оригинальный

Sensitive – чувствительный, нежный

|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**  **УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ «Myhobby»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный элемент, время** | **Цель выпол-нения** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Ожидаемый результат** |
| **Требования и этапы выполнения** | |
| ***1. Орг. момент*** Приветствие обучающихся и вступительное слово преподавателя  **3 мин.**  ***Слайд 1, 2*** | Приветствие и ознакомление обучающихся с планом работыи темой урока, настрой на работу на английском языке. | Goodafternoon! Gladtoseeyouagain. Take your seats and get ready for the lesson.  Who is on duty today? Is anybody absent?  OK, let’s start our lesson. The theme of our lesson is **«My hobby».** Today we are going to speak about your hobbies. During the lessonwe’ll speak about pastime activities, read, listen to the dialogue and try to write about our hobbies.  The aims of the lesson are:  -to learn new vocabulary;  -practice speaking of your hobby;  -ask and answer questions | - Ознакомиться с целями и задачами урока, психологически настроиться на урок.  Записывают дату и тему урока в своих тетрадях. | Постановка цели и задач на урок;  преодолениепсихологичес-кого и языкового барьера и настрой на работу на английском языке. |
| ***2. Основная часть урока:***  а) **Фонетическая зарядка**  ***Слайд 3***  б)**Речевая зарядка**  повторение с обучающимися основной лексики.  **3-4 мин.**  ***Слайд 4***  в) **Актуализация знаний**  **5-7 мин**  ***Слайд 5,6,7,8,9,10***  **г)Проверка д/з**  выступление 2-3 х студентов с сообщениями по теме «Myhobby»  **8-10 мин**  **д)*Диалог по теме: Hobbies***  Развитие речевых навыков  17-20 мин. | Осмысление значимости предлагаемого к изучению материала для себя.  Актуализация опорных знаний обучающихся (повторение и закрепление словаря по теме, изученного в пред. темах.)  Овладение навыками коммуникативной компе-тенции, прео-доление языкового барьера, вовлечение в работу на английском языке.  Ознакомление и углубление знаний, научиться воспринимать информацию на англ. языке (аудирование)  Развивать и контролировать у студентов речевые навыки коммуникации  Тренируетсядиалогическая речь,  применение полученных знаний на практике | First of all let’s read some words and revise rules of reading.  [a:] – g**ar**dening, d**a**ncing, b**a**sketball, p**a**stime  [ʌ] – cl**u**b, r**u**gby, h**u**nting, j**u**mping, r**u**nning  [ɔ:] – h**or**se riding, sp**or**t, dr**aw**ing, w**al**k  [ɔ] – j**o**gging, f**o**nd, h**o**bby, p**o**pular, w**a**tching  [i:] – r**ea**ding, sl**ee**ping, k**ee**ping, fr**ee**, k**ee**n  [i] – act**i**v**i**ty, f**i**shing, **i**nterested, windsurfing, swimming  [ai] – t**i**me, l**i**ke, b**i**ke, cycling, d**i**ving  [ei] – pl**ay**ing, g**a**mes, cr**a**zy, f**a**vorite, f**a**mous, paint  Tell me please, what is a hobby?  What sports and hobbies do you know?  What do you like doing on your free time?  You choose your hobby according to your character, don’t you?  In your opinion, what is the most popular of all hobbies?  Thank you.  Now I want you to remember special words and word combinations. Listen and translate:  Gardening, golf, painting, football, archery, fishing, skydiving, martial arts, snowboarding, tennis, aerobics, board games, white-water rafting, knitting, ice hockey, skiing, motor racing, pottery, weightlifting, photography, snorkeling, stamp collecting, scrapbooking.  Which of these activities are sports and which are hobbies? Divide them into two columns.Let’s check your answers.  Which of the activities do you do/play/go? Add more activities to each category (ex. 1 p.30)  Read the following words,  what kinds of people usually enjoy these activities? Make sentences. (ex. 2 p. 30)  \* adventurous \* cautious \* creative \* fit \* brave \* relaxed \* quiet \* outgoing \* shy \* sociable \* boring \* ambitious \* strong \* reserved \* determined \* active \* imaginative \* sensitive  e.g. Adventurous people enjoy skydiving or white-water rafting.  Great. And now we’ll listen to Sergey who is going to speak more detailed about his hobby. You are welcome!  Very nice. Thank you. The next representer isMaksim.  Thank you, Maksim, the next representer is Pavel.  Students, have you got some questions to reporters?  Thank you very muchstudents, your presentations were nice and interesting.  Now open the books on the page 30 and lets read the phrases from the ex. 4 with the translation. It is the dialogue between two friends. What is it about?Complete the sentences A-F. Listen, then read it out. -What hobbies do Jake and Suzy like? Ok. This dialogue will be for learning by heart.  Now let us listen to one of the conversation  Welldone! Thankyou. | Обучающиеся читают слова, вспоминают основные правила чтения.  Обучающиеся слушают учителя и отвечают на вопросы  переводят выражения на русский язык или на английский  Произносят за учителем, запоминают произношение и перевод.  Обучающиеся отвечают на вопросы учителя и переводят выражения  Обучающиеся слушают выступающих и задают вопросы по мере необходимости.  Задают вопросы выступающему  Слушают информацию.  Работают по учебнику в парах. Заполняют карандашами в учебниках недостающие фразы диалога.  Сначала зачитывают диалог, отрабатывают произношение и переводят роли. Затем учат диалог наизусть. | Развитие фонематического слуха и произносительных навыков  Овладениенавыками ком-муникативнойкомпетенции,импровизированныхответовнавопросыпотеме.  умения отвечать на постав.вопрос  Обучающиеся учатся понимать новые слова и употреблять их в нужном контексте.  Развитие навы-ков устной речи, и выступления по заданной теме,преодоление страха перед иноязычной речью  Тренируется умение внимательно слушать и понимать английскую речь, запоминать нужную информацию.  Развитие навыков устной речи, творческих способностей обучающихся, актуализация опорных знаний обучающихся. |
| **3**.Заключительнаячастьурока: составление синквейна о хобби  5 мин  ***Слайд 16*** | Подведение итогов, выставление оценок. | Well, thatisallfortoday now. Now I want you to write sink vein of your hobby. (показываетнапримере)  We have some minutes to make a sinkvain.  only 5 points**.**  1. What are we talking today about?  2. Give 2 adjectives characterizing it.  3. Give 3 verbs.  4. Give a sentence, describing hobby.  5. Give only one word, a synonym.  Например  Hobby  Interesting , favorite  Make, learn, do  Activity we like best!  Interest  Letussumup. Whatdidyoudoatourlesson?  What did you learn at the lesson?  Did you like this lesson?  What did you like most of all?  Your marks for today are…… | Обучающиеся составляют синквейн o хобби, отвечают на вопросы учителя, подводя таким образом итог того, что они делали на уроке, чему научились. | Оценкадеятельностиобучающихся. Выставлениеоценокскомментарием. |
| **4.**Домашнеезадание.  1 мин  ***Слайд 17*** | Закрепить лексику по теме, умения самостоятельноработать с информацией | This is your home task. Find the information about unusual activities. Thank you for your work. Have a nice day. Good bye. | разъяснение, как выполнитьдомашнее задание. | Получение и объяснение домашнего задания. |

Продолжительность урока 45 мин.

Использованная литература:О.В. Афанасьева В.Эванс, Дули Д, И.В. Михеева , Оби Боб EnglishSpotlight 10 класс,Student’sbook М.: Просвещение, 2015г.