

2013

«ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!»

Методическая разработка ПРОГРАММЫ по
профориентации: культурно-досуговое мероприятие для
образовательных учреждений всех уровней и типов

СОСТАВИТЕЛИ:

СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ОЧИРОКОНОВА Н.В.

ШАНУРИНА М.В

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

ЧУМАК Ю.И.



Пояснительная записка

В качестве методической разработки предлагается **программа по профориентации: культурно-досуговое мероприятие для образовательных учреждений всех типов и уровней для учащихся 8-9-10 классов образовательных учреждений, в том числе с ограниченными возможностями здоровья «Возьмемся за руки друзья!»**, где тема профориентационной работы будет одним из важных разделов. Данная методическая разработка выходит далеко за рамки внеклассных мероприятий, и может быть использована при проведении районных или городских культурно-досуговых и профориентационных мероприятий.

Выбранный жанр мероприятия считается наиболее оптимальным для данной темы разработки, поскольку позволяет создать все условия для профориентационной работы с обучающимися образовательных учреждений. А так же способствует осуществлению предпрофильной подготовки и лучшему усвоению обязательной программы средней школы.

Профориентация является неотъемлемой частью инновационной деятельности современной школы. Есть ряд **задач**, которые должны решать культурно-досуговые и профориентационные мероприятия, прежде всего – это **образовательные задачи**:

- ❖ создание условий для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего учения и связанного с определенным **видом профессиональной деятельности**. Выбор старшеклассником жизненного пути и связанный с этим выбор профиля учения очень часто является не точным.
- ❖ вторая задача - помочь старшекласснику, совершившему в первом приближении выбор образовательной области для более

тщательного изучения, увидеть многообразие видов деятельности с ней связанных.

Проориентационная работа колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы.

- ❖ проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди обучающихся;
- ❖ привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности;
- ❖ проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования контингента;
- ❖ развитие деятельностных форм взаимодействия со школьниками, организация нетрадиционных форм внеклассных занятий, в особенности массовых культурно-досуговых мероприятий районного или городского масштаба.

Одной из главных особенностей программы культурно-досугового мероприятия "Возьмемся за руки, друзья!", является не только открытое взаимодействие колледжа с обучающимися, но и то, что школьники сами являются неотъемлемой частью мероприятия. Они непосредственно могут увидеть и пообщаться с будущими преподавателями в нетрадиционной форме, отличной от того же проведения Дня Открытых дверей; а также посмотреть техническое оснащение, своими глазами увидеть элементы образовательного процесса.

I. Система профориентационной деятельности

1.1 Основные принципы профориентационной работы

В основу профориентационной деятельности колледжа положены следующие принципы, которыми будут руководствоваться субъекты профориентационной деятельности, принимающие участие в данной программе:

- ❖ **принцип осознания** в выборе профессии, что выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;
- ❖ **связь профориентационной работы с жизнью, трудом, практикой**, предусматривающей оказание помощи человеку в выборе его будущей профессии в единстве с потребностями общества в квалифицированных кадрах;
- ❖ **принцип систематичности и преемственности в профориентации**, обеспечит профориентационная работа как с выпускниками школ, так и с выпускниками колледжа;
- ❖ **принцип взаимосвязи** предусматривает тесный контакт по оказанию помощи молодым людям в профессиональном самоопределении и выборе профессии, что предполагает усиление целенаправленности и координации в совместной деятельности;
- ❖ **принцип оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы** с обучающимися и их родителями, утверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных форм работы;

1.2 Определение критериев эффективной профориентации

К числу наиболее важных методологических вопросов относится вопрос определения критериев эффективности профориентации. Сейчас эффективность профориентационной работы нередко определяется по тому, сколько учащихся выбрали профессии, на которые их ориентировали, и работают по ним. Этот критерий значимый, но недостаточный. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной работе с молодежью, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям, так и потребностям города, района, села, в котором они живут, общества в целом.

С педагогической точки зрения эффективность выбора профессии означает меру соответствия индивидуального выбора профессии рекомендациям педагога-консультанта. При этом предполагается, что педагогические рекомендации основаны на учете как личных, так и общественных потребностей. Соответственно чем больше число учащихся избирают рекомендованные им профессии, тем выше действенность профориентационной работы, организованной учебным заведением.

Известно, что правильный выбор профессии положительно влияет как на производительность, так и на качество труда. Следовательно, достижения выпускников, связанных с профориентацией, служат еще одним важным критерием успешности выбора профессии.

В определении эффективности профориентации колледж руководствуется одним из важных психологических критериев оценки успешного выбора профессии и места работы является - степень удовлетворенности человека сделанным выбором.

II. Программа мероприятия «Возьмемся за руки, друзья!»

2.1. Положение по игре «Кругосветка» в программе культурно-досугового мероприятия «Возьмемся за руки, друзья!» среди детей, подростков и молодежи Савеловского района (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) в рамках программ Года Охраны Окружающей Среды, Года Музеев и Декады Лиц с ограниченными возможностями здоровья.

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении программы "Возьмемся за руки, друзья!" (далее Положение) определяет порядок и условия проведения мероприятия и игры "Кругосветки" (далее – Мероприятие) среди обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) 8-9-10 классов общеобразовательных школ, центров образования, гимназий района Савеловский, его методическое и организационное обеспечение, а так же порядок участия и определения победителей.

1.2. Мероприятие представляет собой викторину на логические и интеллектуальные загадки по общеобразовательным и специальным дисциплинам, ориентированную на разностороннее развитие обучающихся и интерес к научно-исследовательской деятельности, а также творческое задание, направленное на развитие творческих способностей, воображения и нестандартного мышления у обучающихся.

1.3. Цель и задачи мероприятия:

Цель: научить учащихся свободно общаться, выражать свои мысли и чувства в игровом формате с применением конкурсов и состязательных элементов.

Задачи:

- ❖ Организация совместного мероприятия лиц с ОВЗ и физически здоровых молодых людей.
- ❖ Создание межшкольных команд.
- ❖ Формирование командного духа и лидерских качеств.
- ❖ Достижение положительного социального взаимодействия детей.
- ❖ Выявление наиболее ярких участников для формирования районной команды.
- ❖ широкое распространение опыта победителей Конкурса среди учащихся.

II. Конкурсная программа

2.1 Конкурсная программа включает в себя две самостоятельные части:

- ❖ 1-я часть: викторина «Кругосветка».
- ❖ 2-я часть: творческое задание по теме «Кругосветка».

2.2 Основные понятия:

- ❖ «Кругосветка» – викторина на логические и интеллектуальные загадки по тематике.
- ❖ Станция - стол по тематике, на котором разложены атрибуты викторины; там же проводится выполнение задания.
- ❖ Маршрутный лист – лист, который выдается команде с указанием очередности станций, на которых необходимо выполнять задания викторины. Каждой команде выдается индивидуальный маршрутный лист, для того чтобы избежать столкновения двух и более команд на одной станции.
- ❖ Станционный смотритель – ведущий викторины на своей станции. Ответственный за выполнение задания, объективно оценивающий и следящий за временем, отведенным на выполнение задания.

2.3 Время, отведенное на выполнение конкурсной программы:

- ❖ на одну станцию «Кругосветки» не более 3 минут.
- ❖ на выполнение творческого задания – не более 15 мин

3. Участники конкурса

- 3.1. К участию в мероприятии приглашаются учащиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) 8-9-10 классов общеобразовательных школ, центров образования, гимназий района Савеловский, объединённые в команду в составе 5 человек и одного сопровождающего.
- 3.2. Участие в мероприятии является добровольным.
- 3.3. Для участия в мероприятии образовательное учреждение подает заявку об участии (Приложение 2)

4. Организационное обеспечение

- 4.1. Общее руководство проведением мероприятия и его организационное обеспечение осуществляет оргкомитет конкурса, формируемый из работников колледжа.
- 4.2. Оргкомитет:
 - ❖ ежегодно разрабатывает содержание конкурсных заданий и материалов мероприятия, прорабатывает сценарии проведения, готовит необходимые формы и бланки, техническую документацию;
 - ❖ доводит информацию до кураторов участников и представителей образовательных учреждений, поддерживает с ними связь по всем вопросам проведения мероприятия;
 - ❖ обрабатывает заявки участников, подводит итоги мероприятия;
 - ❖ распределяет подарки и награды для победителей.

5. Проведение мероприятия

5.1. В программу мероприятия входит:

- ❖ Торжественное открытие игры «Кругосветка».
- ❖ Построение и представление команд.
- ❖ Игровые конкурсные соревнования.
- ❖ Финальное выполнение творческого задания.
- ❖ Подведение итогов соревнований.
- ❖ Награждение победителей грамотами и подарками.

Программа сопровождается фотосессией для участников и гостей мероприятия.

5.2 Задания для конкурсной программы разрабатываются специалистами по профориентации и преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин.

5.3. Участникам мероприятия выдаются маршрутные листы с указанием порядка выполнения заданий. На выполнение одного задания или тематической группы заданий отводится не более 3-5 минут. При этом Участники самостоятельно ищут ответы на задания и проводят экспериментальные исследования.

5.4. В бланк маршрутного листа заносятся следующие данные: название команды и образовательное учреждение, а также количество баллов и подпись стационарного зрителя, отвечающего за проведение конкурса на тематической станции.

5.5 Творческое Задание должно быть:

- ❖ направлено на выявление сформированных навыков и умений учащихся в сфере их будущей профессиональной деятельности,
- ❖ учитывать специфику осваиваемой студентами специализации и тематику проводимого мероприятия.

5.6 Методическая комиссия разрабатывает критерии оценивания, номинации конкурса и формирует жюри Конкурса.

5.7 Документы, сопровождающие деятельность методической комиссии и жюри Конкурса, представляются руководителю для утверждения.

6. Подведение итогов марафона и определение победителей

- 6.1. Обработка бланков маршрутных листов осуществляется оргкомитетом по окончании марафона. Составляется сводная ведомость с указанием количественных и качественных характеристик участия групп в конкурсе. В сводную ведомость заносят количество набранных баллов и занятые места.
- 6.2. При равенстве показателей предпочтение отдается группе, имеющей лучший временной показатель.
- 6.3. Каждая команда получает грамоту за участие в мероприятии, призы мероприятия награждаются дипломами и призами.
- 6.4. При выявлении фактов грубого нарушения регламента проведения мероприятия, а также наличия в бланках ненормативной лексики или оскорбительных высказываний, группы могут быть дисквалифицированы (обнуление результатов работы). Так же применима система штрафных баллов за нарушение регламента проведения мероприятия (Приложение 3)

2.2. Описание процедуры подготовки и проведения Конкурса по специальности

Подготовка мероприятия включает:

- ❖ разработка Положения мероприятия
 - ❖ создание организационного комитета и методической комиссии Конкурса;
 - ❖ разработка и отбор конкурсных заданий;
 - ❖ разработка сценария Конкурса;
 - ❖ формирование жюри Конкурса;
 - ❖ отбор студентов колледжа для роли сопровождающих команд;
 - ❖ приглашение команд-участников из образовательных учреждений;
- (Приложение 1)

- ❖ приглашение гостей и почетных членов Жюри.

Проведение мероприятия включает:

- ❖ распространение информационного материала по проведению мероприятия;
- ❖ проведение конкурса заданий на тематических станциях;
- ❖ выполнение творческого задания по выбранной тематике;
- ❖ обсуждение результатов и итогов мероприятия, внесение предложений по его совершенствованию.

Для реализации данного мероприятия необходимо:

- ❖ Место для проведения мероприятия, т.е. актовый зал учреждения;
- ❖ Техническое оснащение для демонстрации видеороликов и проведения концерта;
- ❖ Грамоты и подарки для награждения участников;
- ❖ Афиша мероприятия;

2.3. Сценарий мероприятия

Оформление: музыкальное сопровождение, группы поддержки, праздничное оформление зала.

Выход на сцену хора. **ФАНФАРЫ!!! Песня «Здравствуй!»**

Вед. Добрый день, добрый день! Дорогие гости и конечно участники Кругосветки 2013!

Вед. Вас приветствует 4 студия космического экипажа «Апполон ПК-08» и ее ведущие несравненная, обворожительная, яркая, артистичная Анастасия.

Вед. и без тысячи слов – просто Юра.

Вед. ну конечно, же мне не нужны комплименты, я как Юрий Гагарин - меня знают все! А вот ты к сожалению не Валентина, не как Валентина Терешкова...

Вед. ну конечно, сам себя не похвалишь никто не похвалит, зато я как Волочкова, она тоже летит... ладно позже разберемся... А сейчас, друзья, в

самом скором времени мы отправляемся с Вами в невероятно увлекательное и познавательное путешествие

Вместе! Кругосветку-2013

Вед. Это мероприятие впервые с таким размахом проводится в стенах Политехнического колледжа №8.

Вед. и мы надеемся, что это мероприятие станет уже доброй традицией Савеловского района на долгие времена!

Вед. И, конечно мы пригласили Вас, самых верных друзей, самых настоящих, смелых и ярких путешественников.

Вед. так давайте поприветствуем всех наших команд - участниц

- команда школы №219

- команда школы №

(перечисление команд школ-участниц)

- и команда Политехнического колледжа №12

Вед. А теперь все вместе давайте поприветствуем тех, кто сегодня будет решать судьбу нашего путешествия, наше distinguished жюри! Встречайте!

- (1) Руководитель отделения «Савеловское» Политехнического колледжа №8 Мещерякова Наталия Валентиновна.

- (2) *Представление членов жюри и специальных гостей.*

Вед. и сегодня, дорогие друзья, мы рады сообщить вам, что наше мероприятие не зря носит название «Кругосветка», и мы с вами отправляемся не просто в путешествие, а в экопутешествие, которое приурочено к Году Защиты Окружающей среды, объявленного указом президента РФ Владимира Владимировича Путина.

Вед. а кроме этого 2013 год, также был объявлен годом Музеев в честь всеми ожидаемой в скором времени Олимпиады Сочи 2014.

Вед. и прежде чем отправиться покорять олимп, давайте с вами перенесемся в прошлое и вспомним как это было, и вспомним нашего самого главного символа Олимпиады, всеми любимого Олимпийского мишку.

Вед. Внимание на экран!

(фрагмент закрытия Олимпиады)

Вед. и прежде чем сказать вам «на старт!» давайте спросим напутственного слова у членов distinguished жюри

Вед. слово предоставляется...

Вед. слово предоставляется...

Вед. Мы рады отпустить вас в наше путешествие!

Вед. всё это время вас будут сопровождать наши специально обученные сопровождающие

Вед. и вместо инструкций у каждой из команд на руках находится маршрутный лист и карта

Вед. и сколько баллов вы соберете, зависит от вашего энтузиазма, стараний, знаний, и мастерства!

Вед. Мы ждем вас здесь! И встречать мы будем вас как встречают самых настоящих путешественников!

Вед. мы приготовили для вас еще много всего интересного, но это впереди!

Вед. А сейчас не будем терять времени! Мы всем желаем удачи! На старт! И

...

Вместе! ПОЕХАЛИ!!!

2 отделение!

Вед. мы вновь рады приветствовать вас в этом зале!

Вед. надеюсь что сил у вас еще достаточно!

Вед. а чтобы немного отдохнуть и перевести дух, мы предлагаем Вашему вниманию сольный номер студентки Политехнического колледжа №8 Самариной Кристины.

Вед. Наша исполнительница очень волнуется! И давайте поддержим ее аплодисментами!

(песня на англ. языке "Hert")

Вед. ну что вы все отдохнули!

Вед. готовы отправиться дальше в путь?!

Вед. ну тогда поехали!

Вед. Второй этап нашего мероприятия – это по традиции творческое задание.

Вед. и так как все вы в гостях у Политехнического колледжа №8, где учатся будущие программисты и техники, кто скажет какой главный атрибут в их профессии?

Вед. Ваше творческое задание - это создать новую модель компьютера из всех подручных материалов;

Вед. За творческое задание можно получить максимальное количество баллов!

Вед. А их немного-немало, а целых 50!!!

Вед. Какие будут критерии...

Вед. оригинальность исполнения

Вед. творческое решение

Вед. аккуратность

Вед. законченная передача смысловой нагрузки

Вед. и конечно, сделанная работа в отведенное время.

Вед. и каждый критерий будет оцениваться максимально в 10 баллов.

Вед. И для напутствия слово предоставляется...

Вед. ну что?! Все готовы?! Тогда ПОЕХАЛИ!!!

(выполнение творческого задания)

Вед. и у вас заканчивается ваше время, и мы начинаем обратный отсчет!

Вед. 10, 9, 8.....

Вед. и финиш! И все свои работы мы выставляем на сцену, для оценивания жюри.

Вед. А пока жюри оценивает ваши работы и ведет свои подсчеты, мы предлагаем вам музыкальную паузу!!!

(музыкальный номер)

Вед. Дорогие друзья! Мы с вами очень близки к финалу! И последнее слово остается за жюри!

Вед. Для объявления результатов и церемонии награждения участников «Кругосветки-2013» слово предоставляется...

(фанфары! Церемония награждения)

Вед. Друзья! Вот и близится к концу наше с вами путешествие!

Вед. Нам было безумно приятно видеть Вас в стенах нашего Колледжа!

Вед. Мы надеемся, что этим мероприятием мы достойно закрыли Год Защиты окружающей среды.

Вед. Впереди у нас Новый год! Новые свершения! Новые победы и достижения!

Вед. И мы верим, что каждый человек способен зажечь свою маленькую звездочку и внести свой вклад в историю!

Вед. И в новом году мы желаем вам всего только самого наилучшего! И конечно надеемся увидеть вас здесь снова!

Вед. Давайте сейчас все вместе зажжем свои звездочки и поднимем руки!

Вед. и вместе с музыкальным коллективом «Конфетти» исполним песню «Зажги свою звезду» и проводим этот год!

Вед. И мы не говорим вам до свидания! А до новых встреч, друзья!

(исполнение песни «Зажги свою звезду!»)

Заключение

Социально ответственное образовательное учреждение должно формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, колледж должен активно формировать позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

Успешная реализации культурно-досугового мероприятия позволят:

- ❖ создать социокультурную и профессиональную инфраструктуру среди молодежи района;
- ❖ повысить статус дополнительного образования;
- ❖ развивать молодежную социальную активность;
- ❖ создать систему социокультурных и социально-педагогических мероприятий в районе как для детей, так и для взрослых, повышающих статус воспитания и дополнительного образования детей, статус педагога;

Столь необычная форма профориентации как культурно-досуговое мероприятие имеет свои достоинства. Культурно-досуговое мероприятие можно классифицировать по пяти группам: отдых, развлечения, праздники, самообразование, творчество. Данное мероприятие – это и отдых, и развлечение для зрителей, творчество и самообразование – для участников, а самое главное это большой праздник как и для всех гостей и участников, так и для самих организаторов. Поэтому как и любой другой праздник это мероприятие участники ждут с нетерпением, а организаторы с особым трепетом!

Список использованной литературы

1. Бондаревская Е.В. Педагогическая культура как общественная и личная ценность // Педагогика. 2004. № 3.
2. Павличенко Е. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Текст] // Воспитание школьников. – 2006. – №1. – С. 33-36.
3. «Праздники для старшеклассников». –М.:»Аделант», 2009. – 544 с.
4. Пряжников Н.С. Профорентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники (8-11 классы) [Текст] / Н.С. Пряжников – М.: ВАКО, 2006. – 288 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
5. Сазонов А.Д., Калугин Н.И., Меньщиков А.П. и др. Профессиональная ориентация молодежи [Текст] / А.Д. Сазонов, Н.И. Калугин, А.П. Меньщиков и др. – М.: Высшая школа, 1989.– 272 с.
6. Соколов Э.В. Культура и личность. Л.: Наука, 2002.
7. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. СПб., 2006.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 8
имени дважды Героя Советского Союза **И.Ф. Павлова**
(ГАОУ СПО ПК № 8 им. И.Ф. Павлова)

1-ый Боткинский пр., д.7 а, Москва, 125284. Тел./факс (495) 651 09 18; E-mail: 08@prof.educom.ru

№ _____
на № _____ № _____

Директору ОУ _____

Уважаемый Руководитель!

Политехнический колледж №8 имени дважды героя Советского Союза И.Ф. Павлова отделение «Савеловское» проводят 18 декабря 2013 года (среда) в 14.00 районное культурно - досуговое мероприятие «Возьмёмся за руки, друзья!» в рамках программ **Года Охраны Окружающей Среды, Года Музеев и Декады Лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

К участию в мероприятии приглашаются учащиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) 8-9-10 классов общеобразовательных школ, центров образования, гимназий района Савеловский, объединённые в команду в составе 5 человек и одного сопровождающего.

В программе мероприятия:

- ❖ Торжественное открытие игры «Кругосветка».
- ❖ Построение и представление команд.
- ❖ Игровые конкурсные соревнования.
- ❖ Финальное выполнение творческого задания.
- ❖ Подведение итогов соревнований.
- ❖ Награждение победителей грамотами и подарками.

Программа сопровождается фотосессией для участников и гостей мероприятия.

Просим Вас до 10 декабря 2013 года сообщить в Оргкомитет мероприятия об участии вашей команды на факс: **+7 495 612 30 87**, электронную почту: politekh08@yandex.ru, контактные телефоны: **8-919-724-62-64 Марина Владимировна, 8-906-761-57-17 Наталья Викторовна**, а также все предложения по проведению программы.

В приложении: Заявка, Положение, Памятка участника.

Руководитель структурного подразделения
Политехнического колледжа № 8 им. И.Ф. Павлова

Н.В. Мещерякова

Заявка на участие
в конкурсной программе «Кругосветка»

Название команды _____

Школа _____

Основной состав команды:

№	ФИО	Класс	Адрес	Телефон
1				
2				
3				
4				
5				

ФИО сопровождающего команды и средства связи с ним:

**Памятка участника о правилах поведения
в конкурсной программе «Кругосветка»**

Во время выступления участник обязуется:

1. Соблюдать правила пожарной безопасности.
2. Соблюдать культуру поведения, быть вежливыми друг к другу, жюри, организаторам.
3. Бережно относиться к имуществу и материальным ценностям, а так же к светозвуковому оборудованию.

В случае нарушения данных правил оргкомитет и жюри оставляет за собой право применить к команде-нарушителю штрафные санкции, вплоть до дисквалификации.

С правилами ознакомлен и обязуюсь выполнять:

№	ФИО	Класс	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			

«Кругосветка-2013» МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Команда школы № 219Сопровождающий Самолетов Владимир


№ п/п	Название станции	Кабинет	Станционный смотритель	Баллы	Подпись
1	Цифровая крепость	Каб. 105, 1эт.	Пелевина Светлана Сергеевна		
2	5 элемент	Каб. 209, 2эт.	Афанасьева Светлана Николаевна		
3	FITNESS Hall	Сп/зал, 3 эт.	Матюхина Ольга Борисовна		
4	Мастерская Ньютона	Каб. 305, 3 эт.	Бахарева Наталья Константиновна		
5	English Place	Каб. 408, 4 эт.	Андреева Людмила Викторовна		
6	В гостях у Орфографии	Каб. 411, 4 эт.	Короткова Лилия Петровна		
7	Станция "Музейная"	Библ, 1 эт.	Шумихина Лариса Михайловна		
8	Экономические загадки	Каб. 405, 4 эт.	Кондаурова Любовь Анатольевна		
9	Эко-станция	Каб. 201., 2 эт.	Чумак Юлия Игоревна		
10	Художники-виртуозы	Каб. 208, 2 эт.	Шанурина Марина Владимировна		

стоянка на каждой станции 3 минуты

Firefox | колледж 9 — Яндекс: на... | Колледж автомобильн... | НОВАЯ ТРАДИЦИЯ НА ... | Заголовок сайта - Спец... | Fwd: Участие в конкурс... | V Открытый конкурс ме... | V Открытый конкурс ме... | + | - | Я - Яндекс

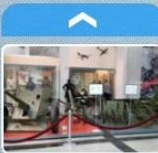
www.pk08.ru/#/page-449/

поделись с друзьями! | В Контакт | Facebook | Класс! | МОЙ МИР | блог на Я.ру | Tweet | Живая лента

СПРАВКА ПО КОЛЛЕДЖУ |  ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 8 | ЗАЯВКА НА ОБУЧЕНИЕ

НОВОСТИ

НОВАЯ ТРАДИЦИЯ НА САВЕЛОВСКОМ ОТДЕЛЕНИИ!



31 октября 2013 года в нашем колледже впервые было проведено культурно-досуговое мероприятие «Кругосветка», в рамках общегородской недели профориентации, в котором приняли участие школы CAO г. Москвы, а также студенты Политехнического колледжа №8.

У наших гостей, а возможно и будущих студентов, была замечательная возможность пройтись по колледжу в сопровождении наших студентов-проводников, посетить учебные классы и аудитории, а также пообщаться с преподавателями, принявшими участие в организации мероприятия.

Педагоги колледжа с удовольствием откликнулись и согласились организовать турнир для лучших команд, совместными силами были организованы «станции»: мастерская Ньютона, Fitness Hall, Цифровая крепость, English Place, Занимательная Химия, В гостях у Орфографии.

Кульминацией мероприятия стал творческий конкурс, где участники из подручных материалов соорудили компьютер. Нелегкую задачу поставили участники перед членами жюри, с минимальной разницей в очках победу одержала команда колледжа. Участники турнира были награждены памятными призами и сладкими подарками.

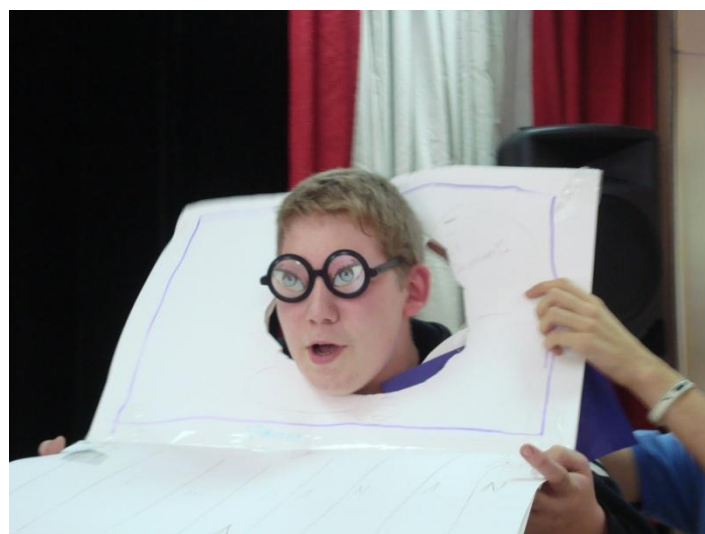
Организаторы рассчитывают на дальнейших успех «Кругосветки» и надеются на то, что это мероприятие станет доброй традицией Политехнического колледжа №8.

[» НА ГЛАВНУЮ](#)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА № 8

19:49 30.11.2013

Новая традиция Савеловского отделения



(с) КРУГОСВЕТКА



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Юлия Игоревна!

Центр досуга, культуры и спорта «Лидер»
выражает Вам благодарность
за многолетнее плодотворное сотрудничество.

Ваш высокий профессионализм
позволяет проводить
социально – значимые мероприятия
на высоком уровне!

Желаем Вам мира, добра и процветания!

Директор
МБУ ЦДКС «Лидер»



И.А. Мельник

05.12.2012, Москва