Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Колледж связи №54 им. П.М. Вострухина

**СЦЕНАРИЙ МАСТЕР-КЛАССА**

# «DLP-СИСТЕМЫ КАК СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»

Автор: Лукашевич Михаил Ашотович

Москва 2021 г.

**СЦЕНАРИЙ МАСТЕР-КЛАССА**

**Авторы:** Лукашевич Михаил Ашотович

**Образовательное учреждение:** г. Москва, ГБПОУ Колледж связи №54 им. П.М. Вострухина.

**Участники мастер-класса:** студенты 1-го курса специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Группы:** 1ОИБТС11-8, 1ОИБТС11-9, 1ОИБТС11-10, 1ОИБТС11-11вб, 1ОИБТС11-12вб.

**Тема мастер-класса:** «DLP-системы как средство защиты информации».

**Форма занятия**: мастер-класс

**Место проведения:** аудитория 421 ОП№5 ГБПОУ Колледжа связи №54 им. П.М. Вострухина.

**Время реализации образовательного события:** 45 минут (1 урок).

**Учебно-методическое обеспечение**:

1. Мельников В.П. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2014.
2. Михеева А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2015.
3. Николаева М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник. – М.: Инфра-М, Форум, 2016.
4. Родичев Ю. Информационная безопасность : Нормативно-правовые аспекты, 2008
5. Советов Б.Я. Интеллектуальные системы и технологии (1-е изд.), учебник. – М.: Академия, 2016

Интернет ресурсы

1. Гайкович В.Ю., Ершов Д.В. Основы безопасности информационных технологий. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bnti.ru/dbtexts/analmat/1_2008/ershov.pdf>
2. Комитет по техническому регулированию, стандартизации и оценке соответствия. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rgtr.ru>
3. Метрология. [Электронный ресурс]. URL: <http://metrologyia.ru>
4. Информационная безопасность. [Электронный ресурс]. URL: https://habr.com/ru/hub/infosecurity/

**Необходимое оборудование и материалы для занятий**:

1. проектор;
2. компьютер;
3. экран  (интерактивная доска, демонстрационный телевизор);
4. операционная система – MS Windows 2000 и выше;
5. программное обеспечение – Microsoft Office Power Point; среда виртуализации – VMware Workstation;
6. раздаточный материал (бумага, ручки (при необходимости).

**Медиапродукт:**

* 1. Презентация «Функции DLP-систем».
  2. Мини-презентация «Мастер-класс «DLP-системы как средство защиты информации» – 3 слайда (таблица 1); использована программа создания презентаций в среде Power Point.

Таблица 1 – Содержание учебных кадров мини-презентации «Мастер-класс «DLP-системы как средство защиты информации»

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд | Содержание |
| 1 | Титульный лист: «Мастер-класс «DLP-системы как средство защиты информации»». Автор: Лукашевич Михаил Ашотович, преподаватель ГБПОУ Колледжа связи №54 им. П.М. Вострухина |
| 2 | Цели мастер-класса |
| 3 | Карта мастер-класса (основные этапы) |

\**Содержание мини-презентации приведено в Приложении 1.*

Смена слайдов происходит по щелчку. Анимация на слайдах: часть объектов появляется по щелчку, часть автоматически.

**Целесообразность использования медиапродукта на занятии:**

1. развитие в процессе обучения способностей обучающихся к продуктивной творческой деятельности в современной информационно насыщенной среде;
2. повышение мотивации к обучению;
3. интенсификация учебно-воспитательного процесса;
4. развитие наглядно-образного мышления;
5. развитие понятийного мышления за счет возможности и необходимости самостоятельно обобщать материал, выделять смысловые группы, выстраивать логические связи, определять алгоритм работы, систематизировать весь предлагаемый материал и др.

**Актуальность использования медиапродукта на занятии:**

1. нестандартный прием, непривычный способ работы с текстом, словом, языковым материалом вызывает серьезный устойчивый интерес со стороны обучающихся, безусловно, повышает мотивацию;
2. решается задача формирования способности преобразования, сохранения и передачи информации;
3. практическая ориентированность данной работы, перенос акцентов с «учу, чтобы знать» на «изучаю для того, чтобы использовать в реальной деятельности».

**Цель мастер-класса: определение** местоназначения и применения DLP-систем в мире; доказательство их значимости в обеспечении информационной безопасности предприятия.

**Задачи занятия:**

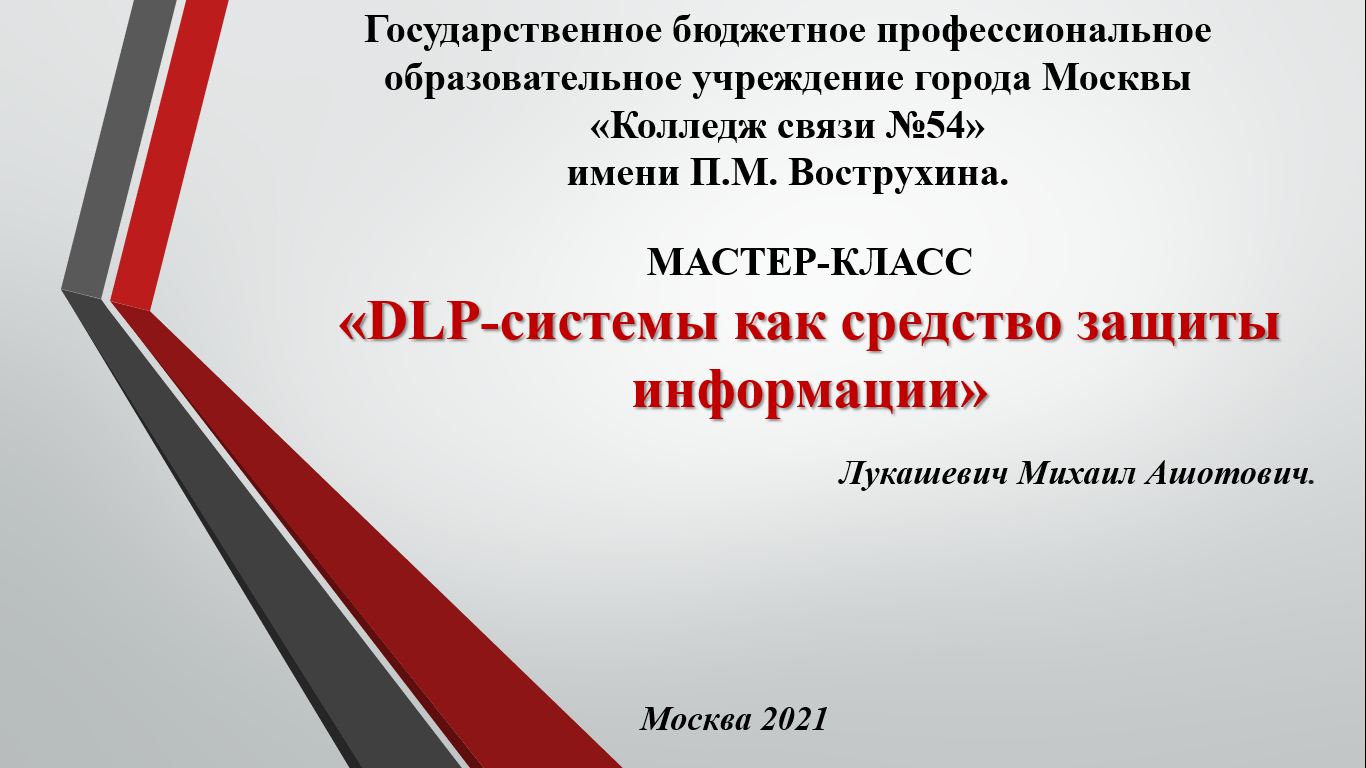
* **обучающие:** формирование системы знаний по теме мастер-класса;
* **развивающие:** развитие познавательных способностей и навыков мыслительной деятельности при планировании, анализе, синтезе, структурировании информации; развитие внимания, памяти, мышления, кругозора;
* **воспитательные**: воспитание информационной культуры; формирование культуры учебного труда; создание на занятии атмосферы успешности и доброжелательности.

**Карта мастер-класса:**

Таблица 2 – Карта мастер-класса «DLP-системы как средство защиты информации»

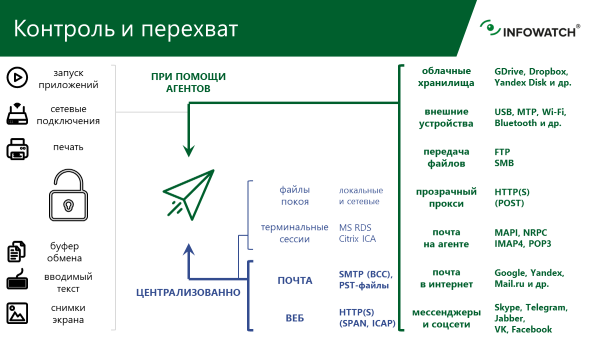
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки (этапы)** | **Форма деятельности преподавателя** | **Форма деятельности обучающихся** | **Обеспеченность этапа, время** |
| Организационный блок | Приветствует обучающихся, настраивают на работу | Приветствуют преподавателя, настраиваются на работу | 2 мин. |
| Мотивационный блок | Сообщает тему, цели, задачи мастер-класса, содержание деятельности.  *«Добрый день, дорогие ребята! Я рад приветствовать всех на сегодняшнем мастер-классе* *«DLP-системы как средство защиты информации».*  *В жизни человека информация играет огромную роль. Поэтому информация стоит дорого и ее нужно охранять. Существуют множество ситуаций, когда информация нуждается в защите: от вашего личного секрета до государственной тайны.*  *В настоящее время для обеспечения защиты информации разработаны и успешно используются различные методы и средства, одними из которых являются DLP-системы. Именно оно станут объектом нашего внимания».* | Формулируют совместно с преподавателем цели и задачи мастер-класса | Слайд 1-2 мини-презентации – 2 мин. |
| 3. Изложение нового материала | Объясняет содержание этапов мастер-класса.  Поясняет материал-мастер-класса, задает вопросы, комментирует ответы, координирует работу обучающихся. | Изучают материал мастер-класса, отвечают на вопросы преподавателя. | Слайд 3 мини-презентации – 1 мин.  Презентация «Функции DLP-систем» – 25 мин.  *\* Презентация приведена в Приложении 2.* |
| 4. Закрепление материала | Выдает и объясняет содержание задания.  Координирует работу обучающихся. | Производят защиту динамической информации и защиту данных, образованных по шаблону с использованием DLP-системы InfoWatch. | Программа InfoWatch – 13 мин. |
| 5. Блок подведения итогов мастер-класса | Подводит итоги мастер-класса.  Благодарит обучающихся за работу на занятии.  Завершает занятие. | Делают самостоятельные выводы о результатах занятия | 2 мин. |

**Приложение 1 – Содержание учебных кадров мини-презентации «Мастер-класс «DLP-системы как средство защиты информации»**

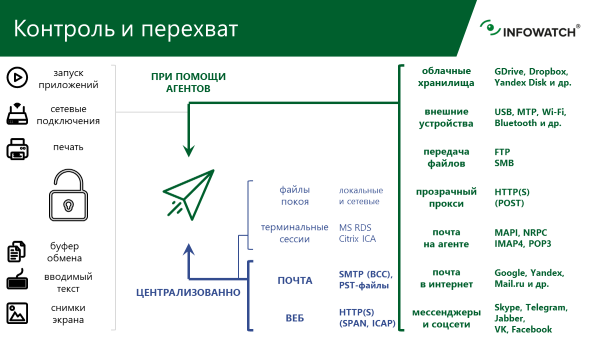
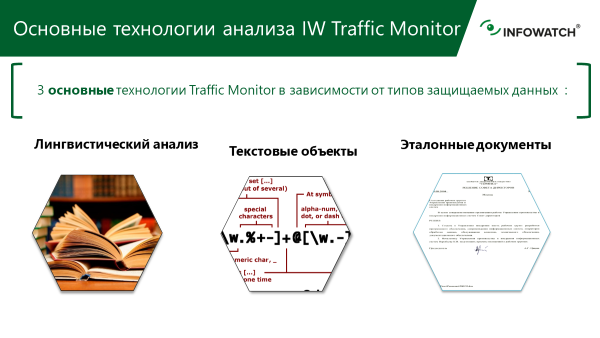
 



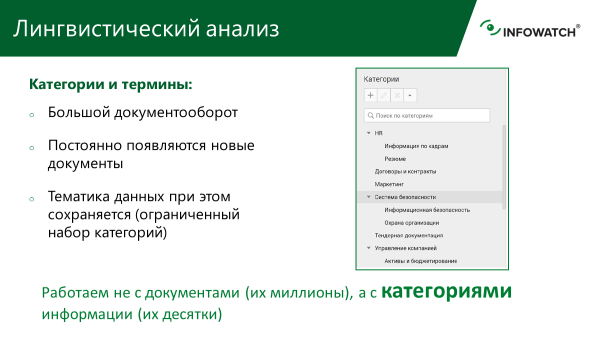
**Приложение 2 – Презентация «Функции DLP-систем»**



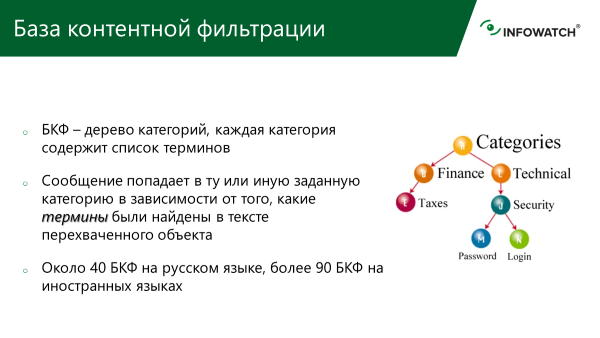
Слайд 1 Слайд 2

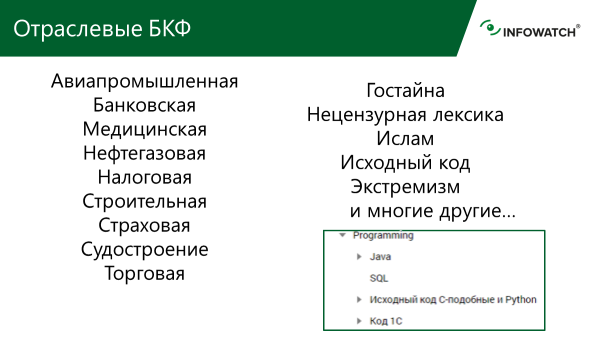
Слайд 3 Слайд 4

Слайд 5 Слайд 6

Слайд 7 Слайд 8



Слайд 9 Слайд 10