



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ №8ИМ.
ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И.Ф. ПАВЛОВА**

В ПОИСКАХ 5 ЭЛЕМЕНТА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ
ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ НА РАЗВИТИЕ И
АКТИВИЗАЦИЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ.

**СОСТАВИТЕЛИ:
СПЕЦИАЛИСТЫ ПО
ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ОЧИРОКОНОВА Н.В.
ШАНУРИНА М.В
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
ДИСЦИПЛИН:
ЧУМАК Ю.И.**

Пояснительная записка

В связи с современными требованиями (повышение уровня мотивации абитуриентов и создания условий для конкурсного отбора), предъявляемыми учебным заведениям среднего профессионального образования чрезвычайно актуальным является создание новой системы профориентационной работы с учащимися 8-11-х классов с учетом направленности профессиональной подготовки.

Актуальность проблемы профориентации проявляется в необходимости преодоления противоречий между следующими позициями:

- объективной потребностью учащихся старших классов в профессиональном самоопределении, и существующей системой профобразования, недостаточно направленной на выработку у старшеклассников компетентности в сфере самостоятельного и ответственного управления процессом самоопределения в современных условиях.

В рамках создания новой системы профориентационной деятельности, актуальным является применение философской дискуссии, как способа активизации деятельности участников мероприятия.

Мероприятие представляет собой один из вариантов проведения Дня Открытых Дверей районного масштаба в колледже.

Основной целью мероприятия является привлечение мотивированных абитуриентов для обучения на основе скоординированных усилий Администрации колледжа, Администрации района (приложение 1), Приемной комиссии, преподавательского и студенческого состава.

Задачи:

- Изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента колледжа;
- Пропаганда высокого уровня образовательной деятельности колледжа.

Как известно профориентационная работа колледжа как система деятельности включает в себя следующие виды агитации:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор.

Профессиональное просвещение предусматривает овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупностью знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, информацию о наиболее общих признаках профессии.

Профессиональная консультация предполагает установление соответствия индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей школьника специфическим требованиям профессии педагога.

Профессиональный отбор позволяет, опираясь на имеющиеся данные (мотив выбора, стремления, побуждения), определить для школьника основную профессиональную образовательную программу.

Разработка сценария проведения мероприятия «В поисках 5 элемента» как раз является эффективной методикой профориентационной агитации. Более того, как показывает практика, данная методика способствует развитию мотивации студентов колледжа, участвующих в качестве ведущих, ведущих мастер-классов, сопровождающих школьников, артистов. Как правило, выступления и подготовка к таким крупным мероприятиям бывает чрезвычайно увлекательной для студентов, погружающихся в профессиональную среду.

В ходе подготовки к мероприятию были применены следующие виды информационно-методического обеспечения:

- проведение социально-диспетчерской работы с администрациями школ СВАО;
- привлечение преподавателей и студентов к пропаганде уровня образовательной деятельности колледжа;
- участие в информационно-рекламной кампании по поддержанию имиджа колледжа;

- изучение востребованности специальностей колледжа среди обучающихся и работодателей;
- развитие форм сотрудничества с социальными партнерами и образовательными учреждениями территории по вопросам проведения профориентационной работы.

Система современной профориентационной работы заключается в «новой» деятельности по профориентации: не просто информировать, а создать условия для самостоятельного творческого погружения в профессии учащимися. Информационно-коммуникативные технологии становятся необходимым компонентом профориентационной работы в современном колледже. Именно поэтому в мероприятии широко применяются компьютерные презентации в программе PowerPoint и иные электронные ресурсы.

Сценарий профориентационного мероприятия составлен на основе:

1. Постановления Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
2. Конвенции о правах ребенка;
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации и Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда»;

Предлагаемая методическая разработка сценария по профориентации может быть использована для ведения профориентации в системе Среднего профессионального образования, так как позволяет учащимся познакомиться с профессиями не в виде сухого изложения характеристик специальностей, а проникнуться в будущую профессию с помощью создания презентаций, личного участия в мастер-классах и ознакомления с профессиональными компетенциями.

I. Программа мероприятия «В поисках 5 элемента»

1.1. Положение профориентационного мероприятия «В поисках 5 элемента» среди детей, подростков и молодёжи СВАО г. Москвы.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения мероприятия «В поисках 5 элемента» (далее Мероприятие) в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

1.2. Целями мероприятия являются:

- 1) повышение мотивации учащихся школ в выборе будущей профессии;
- 2) рост престижа и общественной значимости среднего профессионального образования;
- 3) привлечение мотивированных абитуриентов, создание условий для конкурсного отбора.

2. Организация проведения мероприятия

2.1. Комиссия по проведению мероприятия:

- 1) организует методическое и информационное проведение мероприятия;
- 2) обеспечивает социально-диспетчерскую работу с администрациями школ района, администрацией Управы района, представителями социальных партнеров;
- 3) осуществляет контроль за подготовкой и организацией сценария проведения мероприятия и мастер-классов;
- 4) обеспечивает отбор и подготовку студентов – участников мероприятия;
- 5) контроль разработки сертификатов и обеспечение памятным призами за участие в мероприятии.

2.2. Студенты – участники и ответственные преподаватели назначаются приказом руководителя отделения.

3. Участники мероприятия

3.1. К участию в мероприятии приглашаются учащиеся 8-9-10 классов общеобразовательных школ, центров образования, гимназий СВАО г. Москвы, и один сопровождающий.

3.2. Участие в мероприятии является добровольным.

3.3. Для участия в Мероприятии образовательное учреждение подает заявку об участии .

4. Порядок проведения

4.1 Мероприятие подобного масштаба рекомендуется проводить не более двух раз в год, т.к. оно требует основательной подготовки и взаимодействия всех структурных подразделений, а так же внешних социальных партнеров.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Участники мероприятия получают именные сертификаты.

5.2. Информация об участниках Мероприятия размещается на Web-сайте образовательного учреждения.

1.2 Описание процедуры подготовки и проведения Мероприятия по специальности

Первый этап включает:

- разработка Положения о Мероприятии,
- создание организационного комитета и методической комиссии

Мероприятия,

- разработка мастер-классов,
- разработка сценария Мероприятия,
- отбор студентов для участия в Мероприятии,
- приглашение социальных партнеров,
- приглашение гостей.

Второй этап включает:

- подготовка и распространение информационного материала по проведению Мероприятия,

- репетиции со студентами и преподавателями, принимающими участие в Мероприятии

Третий этап включает:

- подведение итогов Мероприятия,
- вручение Сертификатов,
- анализ опыта проведения Мероприятия, обсуждение предложений по его совершенствованию.

II. Сценарий конкурса

Оформление: музыкальное сопровождение, группы поддержки, праздничное оформление зала.

Голос за сценой (торжественно). Уважаемые гости! Дамы и господа! Предлагаем вашему вниманию торжественное открытие мероприятия «В поисках 5 элемента».

Выходят ведущие под музыку из к/ф «5 элемент».

Ведущий 1. Дорогие гости, мы – студенты ПК №8 Паша и Сережа рады приветствовать Вас в нашей учебно-производственной секретной лаборатории.

Ведущий 2. Только сегодня, и только Вам, мы приоткроем некоторые наши профессиональные секреты.

Ведущий 1. А сейчас приветственное слово предоставляется руководителю учебно-производственной секретной лаборатории (руководителю Отделения).

Ведущий 2. А сейчас мы хотим Вам предложить дискуссию на тему:

«Чем отличается труд человека от труда животных?»

-Могут ли животные думать, как они будут работать? - инстинкт

-Ставят ли они цель при работе? - нет цели

-Предполагают ли животные, какие орудия труда будут использовать? - не использует средств труда

-Умеют ли они планировать работу? - не планируют

- Могут ли животные определить, сколько времени понадобится на выполнение работы? – не задумываются о сроках, времени.

Таким образом, животные выполняют одну и ту же работу, необходимую для его жизни (для выживания)

- Что же необходимо животным для жизни?

-пища (разыскивает);

-заготавливает корм;

-строит жилище (нору или гнездо).

Итак, этому их никто не учит, все эти умения они выполняют инстинктивно, т. е. они уже рождаются с умением выполнять отдельные действия. Животное не умеет планировать.

Ведущий 1. А что характерно для труда человека?

- планирование;
- создаёт новые машины и механизмы;
- совершенствует всё вокруг себя.

Ведущий 2. Какова цель деятельности человека?

Удовлетворение своих потребностей. Для этого людям достаточно строго выполнять требования к выполняемой работе, то есть выполнять задания по образцу. Таких людей в древности называли ремесленниками. Ремесленник - человек, владеющий ремеслом, умеющий делать полезные вещи. В настоящее время их называют профессионалами.

Ведущий 1. О секретах ремесла «Автоматизация технологических процессов и производств» расскажет сегодня представитель социального партнера завода «Атлас». Ведь никто лучше него не сможет рассказать о сотрудниках- профессионалах, наших выпускниках.

Ведущий 2. Мы гордимся своими выпускниками.

Ведущий 1. В век информационных технологий профессионалы-айтишники нужны везде. Лучшие из них готовятся у нас – это и техники-программисты, и техники по защите информации, и наладчики компьютерных сетей.

Ведущий 2. О перспективах для наших выпускников расскажет представитель Академии бизнеса и управления, с которой нас связывают крепкие партнерские отношения. Ведь многие преподаватели работают у нас.

(Голос за кадром). Дамы и господа, а сейчас приглашается на сцену музыкальный коллектив под управлением профессионала, а в прошлом, воспитанника нашей секретной лаборатории А.Н. Иванова.

Ведущий 1. Торжественная миссия секретной учебно-производственной лаборатории подошла к концу.

Ведущий 2. А сейчас Вас ждет самое интересное – посещение наших секретных лабораторий, где начинается демонстрация мастер-классов с участием преподавателей и студентов колледжа.

Ведущий 1. Вам необходимо следовать за сопровождающим по маршрутному листу.

Ведущий 2. Активные участники мастер-классов получают именные сертификаты.

Проведение мастер-классов

«Организация защиты предприятия»
«Своя игра»
«Программирование станков с ЧПУ»
«Основы сетевой безопасности»
«Метод слепой печати»
«Сборка и настройка ПК»
«Профессиональное тестирование» (по необходимости)

Перед участниками мероприятия организаторами была поставлена задача отыскать «5 элемент», пройдя по маршруту все мастер-классы и выполняя конкурсные задания.

Задания для выполнения участниками:

По итогам каждого мастер-класса ведущий задает участникам по 2 вопроса:

1. команда, которая выполняется в текущий момент или совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих действий, преобразующих входящие данные в исходящие или последовательная смена состояний объекта во времени

Подсказка: административный, бизнес, творческий....., производственный....., воспитательный....

Ответ: процесс.

2. Это слово используют в различных областях жизнедеятельности. Оно может относиться и к военным действиям и к хирургическому вмешательству, к торговым и финансовым сделкам. В настоящее время очень активно используется словосочетание с данным словом в банковском деле.

Ответ: операция.

3. Группа или ряд предметов, однородных или обладающих общим, объединяющим их признаком. В технике — ряд изделий, машин, деталей, изготовленных по одному образцу. Часть кинофильма, демонстрируемая самостоятельно.

Ответ: серия.

4. Приспособление любого гаджета, аппаратного и программного обеспечения к работе с русским языком.

Ответ: русификация.

5. Это существительное описывает процесс распознавания знаков и символов, делает их доступными для понимания.

Ответ: расшифровка.

6. Единство, неделимость, нераздельность, полнота, общность. Обычно это слово используется в словосочетании «... данных».

Ответ: целостность.

7. Общее название почтовых служб в электронном варианте.

Ответ: E-mail

8. Человек, который занимается ведением базы данных или отвечает на телефонные звонки.

Ответ: Оператор

Второе отделение

После прохождения всех мастер-классов и ответов на все вопросы участники мероприятия должны составить ключевое слово. Команда, составившая слово первой получает памятные призы от колледжа.

Ведущий 1. Итоговое задание: составьте слово, используя только первые буквы ранее отгаданных слов. Все слова вы угадывали вразнобой, поэтому все буквы в ключевом слове стоят не по порядку. Одну из согласных в ключевом слове нужно удвоить. Ключевое слово состоит из 9 букв. Ключевое слово имеет непосредственное отношение к технике. На выполнение задания отводится 3 минуты.

Ведущий 2. Для награждения участников Мероприятия «В поисках 5 элемента» слово предоставляется Руководителю отделения...

(фанфары! Церемония награждения)

Ведущий 1. Друзья! Вот и близится к концу наш с вами эксперимент!

Ведущий 2. Нам было безумно приятно видеть Вас в стенах нашего Колледжа!

Ведущий 1. Мы надеемся, что этим мероприятием мы достойно открыли Год Культуры и межгалактических связей.

Ведущий 2. Мы желаем вам всего только самого наилучшего! И конечно надеемся увидеть вас здесь снова!

Заключение

В целом, условием эффективности профессиональной ориентации учащихся, является организация целенаправленной, систематической работы с учащейся молодежью по повышению оценки, степени известности, популярности, разъяснению социальной значимости рабочих профессий в обществе, направленной на формирование устойчивой профессиональной направленности, психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений, мотивации к профессиональной деятельности каждой отдельной личности учащегося. Повышение престижа рабочих профессий позволит молодежи реализовать себя в общественно полезной и актуальной сфере, стать в ней лучшими, встать на путь разрешения проблемы нехватки рабочих кадров в стране.

Успешная реализации профориентационного мероприятия позволят:

- ❖ создать социокультурную и профессиональную инфраструктуру среди молодежи района;
- ❖ развивать молодежную социальную активность;
- ❖ создать систему социокультурных и социально-педагогических мероприятий в районе как для детей, так и для взрослых, повышающих статус воспитания и дополнительного образования детей, статус педагога;

Социально ответственное образовательное учреждение должно формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов,

информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, колледж должен активно формировать позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

Список литературы

1. Афанасьева Н.В., Малухина Н.В., Пашнина М.Г. Профорориентационный тренинг для старшеклассников "ТВОЙВЫБОР".СПб.: «Речь» 2007
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение .- М.: ЦРИБ «Турист», 1992
3. Сазонов А.Д., Калугин Н.И., Меньщиков А.П. и др. Профессиональная ориентация молодежи [Текст] / А.Д. Сазонов, Н.И. Калугин, А.П. Меньщиков и др. – М.: Высшая школа, 1989.– 272 с.
4. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения [Текст] / Н.С. Пряжников – М.: НПО «Модэк», 2002.– 392 с.
5. Павличенко Е. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [Текст] // Воспитание школьников. – 2006. – №1. – С. 33-36.
6. Пряжников Н.С. Профорориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники (8-11 классы) [Текст] / Н.С. Пряжников – М.: ВАКО, 2006. – 288 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
7. <http://click01.begun.ru> «Мотивация выбора профессии».
8. Гурова Е.В. Профорориентационная работа в школе : метод.пособие / Е. В. Гурова, О. А. Голерова. - М.: Просвещение, 2007.
9. Козловский О.В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации / О.В.Козловский.- Ростов н/Д: Феникс; Донецк, 2006 – 800 с.
- 10.Бендюков М.А., Соломин И.Л. Ступени карьеры: азбука профорориентации. СПб., Речь. 2006. – 240 с.
- 11.«Праздники для старшеклассников». –М.:»Аделант», 2009. – 544 с.
- 12.<http://www.center-yf.ru/data/stat/Innovacionnyye-tehnologii.php>
- 13.<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/innovatsionnyye-tekhnologii-v-obrazovanii>
- 14.<http://collegy.ucoz.ru/publ/2-1-0-8645>



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 8
имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова
(ГАОУ СПО ПК № 8 им. И.Ф. Павлова)

1-ый Боткинский пр., д.7 а, Москва, 125284. Тел./факс (495) 651 09 18; E-mail: 08@prof.educom.ru

Главе Управы _____

ФИО

От руководителя отделения

«Савеловское»

ФИО

Уважаемая (-ый) _____!

Администрация Политехнического колледжа № 8 им. И.Ф. Павлова в лице руководителя отделения «Савеловское» ФИО руководителя обращается к Вам с просьбой оказать содействие в работе со школами района _____ в осуществлении рассылки приглашений для участия в профориентационном мероприятии «В поисках 5 элемента».

Проведение мероприятия намечено на _____, время проведения _____.

Просим Вас оформить письмо-приглашение на официальном бланке с печатью Управы и переслать его нам в электронном виде для последующей рассылки.

Текст письма прилагается.

Руководитель отделения _____

Уважаемая администрация школы!

Администрация Политехнического колледжа № 8 им. И.Ф. Павлова приглашает вас принять участие в мероприятии «В поисках 5 элемента».

Целью мероприятия является комплексная работа по знакомству школьников и их родителей со сферой образовательной деятельности учреждения профессионального образования, профориентация абитуриентов, создание целостного информационного пространства для общения между колледжем и школами Москвы на профессиональные тематики.

Мероприятие пройдет _____ по адресу:

Начало мероприятия: _____.

Контингент: учащиеся 8, 9, 10 и 11 классов и родители.

Глава Управы _____ (ФИО)

Руководитель отделения «Савеловское»

ПК № 8 им. И.Ф. Павлова (ФИО)

Маршрут № 1 _____

«Своя игра»
«Программирование станков с ЧПУ»
«Организация защиты предприятия»
«Метод слепой печати»
«Сборка и настройка ПК»
«Основы сетевой безопасности»
«Профессиональное тестирование» (по необходимости)



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАЩИТЫ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Мастер-класс

Преподаватель: Зверева
Вера Петровна





