**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ № 54 ИМ. П.М. ВОСТРУХИНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**(базовый уровень)**

**для cпециальности 09.02.03 Программирование в компьютерных**

**системах**

**Москва**

**2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПредметной цикловой комиссиейПротокол № \_1\_ от «31» 08. 2015 г.Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Чагмавели | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УМРГППОУ КС № 54\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г.Бозрова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

 |  |

Разработчик:

Нуржанов Р.К., преподаватель ГБПОУ Колледж связи №54

*Ф.И.О., должность*

#  **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебной дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Изучение данной дисциплины направлено на актуализацию следующих общих и профессиональных компетенций, включающих в себя:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля

ПМ 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций

ПК 2.1. Разрабатывать объекты баз данных

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования баз данных

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

ПК 3.1.Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения

ПК 3.2.Выполнять интеграцию модулей в программную систему

ПК 3.3.Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств

ПК 3.4.Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

ПК 3.5.Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования

ПК 3.6.Разрабатывать технологическую документацию

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требовании к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 120 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| **в том числе:** |  |
| практические занятия | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | 33 |  |
| **Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | 1. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характераКлассификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС природного характера. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. Общая характеристика ЧС гидрологического характера. Природные пожары. Природные ЧС биологическогопроисхождения.Классификация ЧС техногенного характера. Общая характеристика чрезвычайныхситуаций техногенного характера, источники их возникновения. Аварии нарадиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, объектах коммунального хозяйства, транспорте, пожаро- и взрывоопасных объектах. | 6 | 2 |
|  |
| 2. | Чрезвычайные ситуации военного характераЧрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения |
| Практические работы | 4 |  |
| 1. | Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной |
| 2. | Оценка радиационной обстановки |  |
|  | Самостоятельная работа 1:поиск дополнительной литературы; написание рефератов; подготовка докладов и выступлений по заданным темам и подготовка их компьютерных презентаций.* Классификация ЧС природного характера
* Классификация ЧС техногенного характер
* ЧС биологического происхождения
* Оружие массового поражения и его поражающие факторы
* Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.
 | 5 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1.2.**Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |  Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человекаПроизводственные средства безопасностиИндивидуальные и коллективные средства безопасности. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 2 |
| ***Практические работы*** | 2 |  |
| 3. | Оценка качества питьевой воды |
| ***Самостоятельная работа 2:***поиск дополнительной литературы; написание рефератов; подготовка докладов и выступлений по заданным темам и подготовка их компьютерных презентаций.* Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам;
* Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата,меры защиты и профилактики;
 | 2 |  |
| Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | 1 | Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствийОсуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу нааварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 6 | 2 |
| 2 | Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| 3 | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуацийПрофилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Самостоятельная работа 3:поиск дополнительной литературы; написание рефератов; подготовка докладов и выступлений по заданным темам и подготовка их компьютерных презентаций.* Организационные уровни и подсистемы РСЧС;
* Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций
* Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;
* Оценка устойчивости организации;
 | 6 |  |
| **Раздел 2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 14 |  |
| **Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие**. | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. | 6 |  |
| ***Практические работы*** | 4 |  |
| 4. | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата; |
| 5. | Отработка приемов оказания неотложной помощи при ожогах, отравлениях, кровотечениях. |
| ***Самостоятельная работа******4***:поиск дополнительной литературы; написание рефератов; подготовка докладов и выступлений по заданным темам и подготовка их * Первая медицинская помощь при ожогах
* Первая медицинская помощь при переломах
* Первая медицинская помощь при электротравме
* Помощь при синдроме длительного сдавливания
* Проведение реанимационных мероприятий
 | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 3** | **Основы военной службы**  | 73 |  |
| **Тема3.1.** **Основы обороны государства. Военная доктринаРоссийской Федерации.** | 1.2.3. | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действийВооруженные Силы РФ - основа обороны РФФункции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности РоссииПроявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации  | 12 | 2 |
| Практические занятия | 38 |  |
| 6 | Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций |  |
| 7 | Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. |
| 8 | Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации их предназначение и особенностиПрохождения военной службы. |
| 9 | Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» |
| 10 | Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации. |
| 11 | Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. |
| 12 | Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы |
| 13 | Ритуал принятия Военной присяги |
| 14 | Обязанности военнослужащих |  |
| 14 | Ответственность военнослужащих |
| 16 | Виды воинской деятельности |
| 17 | Обеспечение безопасности военной службы |
| 18 | Распорядок дня военнослужащих. |
| 19 | Правила приема в военные в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. |
| 20 | Оформление расположения и все определённые уставом ВС РФ перечень помещений в казарме. |
| 21 | Изучение материальной части автомата Калашникова (АК-74). |
| 22 | Разборка-сборка автомата Калашникова (АК-74) |
| 23 | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. |
| 24 |  Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. |
|  | ***Самостоятельная работа 5***:поиск дополнительной литературы; написание рефератов; подготовка докладов и выступлений по заданным темам и подготовка их компьютерных презентаций.* Разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.
* Подготовить приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем вашему профилю подготовки.
* Разработать и графически изобразить схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.
* Сформулировать и записать основные задачи, которые могут быть возложены на комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности объекта экономики.
* Основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны.
* Структура Вооруженных сил Российской Федерации
* Составить принципиальную схему состава Вооруженных Сил
* Задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации.
* Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан.
* Служба по контракту.
* Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.
* Защита от терроризма
 | 23 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебно-планирующая документация;
* комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);

 робот тренажер (типа «Гоша»),

* рекомендуемые учебники;
* дидактический материал;
* раздаточный материал;
* комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1.Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова С.В. М.: Высшая школа, 2010.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М: Высшая школа, 2009.

4. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2011.

5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, - М.: Академия, 2013

**Дополнительные источники:**

* 1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.
	2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
	3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

**Нормативно-правовые акты:**

* + 1. Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
		2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
		3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
		4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-Ф3 (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
		5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
		6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
		7. Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
		8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
		9. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Демонстрация умений: организовывать мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;Грамотное использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;Демонстрация грамотного применения первичных средств пожаротушения;Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;Оказание первой помощи пострадавшим. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения |
| применять первичные средства пожаротушения |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| оказывать первую помощь пострадавшим |
| **Знания:** |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - четкость и правильность ответов на вопросы;- логика изложения материала;- результативность информационного поиска;- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;  |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| основы военной службы и обороны государства |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| способы защиты населения от оружия массового поражения |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |