Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Колледж связи №54

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

Тема: “The Automobile”

**Тема:** “The Automobile”

**Цели:**

1. **Дидактическая:**

- познакомить студентов с новыми лексическими единицами по теме “The Automobile”. Закрепить новый лексический материал на практике.

**2. Развивающая:**

- способствовать развитию памяти, внимательности, наблюдательности. Способствоватьразвитию умения догадываться о значении лексических единиц по контексту.Развивать речевые умения и навыки.

**3. Воспитательная:**

- способствовать расширению кругозора студентов в сфере профессиональной деятельности.

**Вид:** практическое занятие

**Тип:** комбинированный

**Методы:** словесный (слово учителя, беседа), наглядный (показ презентации), объяснительно-иллюстративный, практический.

**Оборудование:** раздаточный материал (тексты для чтения, задания), словари, ТСО (компьютер, проектор, презентация всего урока).

**Ход урока:**

1. **Орг. момент**
* Hello, my dear friends! I’m very glad to see you again! Sit down, please. Let’s begin our lesson.

**2. Рапорт дежурного**

* Who is on duty today? Well, listen to you.
* What date is it today? (Today is … )
* What day of the week is it today?
* Who is absent?
* Thank you. Sit down, please.

**3. Сообщение темы и целей урока.**

* So, students, today we shall have the unusual and interesting lesson.
* Today we are going to speak about things, which are very familiar and interesting for you. We are going to speak about the аutomobile and its parts.
* Now look at the screen, please and read the theme of our lesson.*(появляется слайд 1)*What is the theme of our lesson? Yes, you are right. The theme of the lesson is “The Automobile”.

- So, today you will know a lot of new and useful information about the automobiles. You will know some new words and expressions. Besides, you will do some tasks and exercises to repeat all this material.

So, let’s start.

**4. Фонетическая зарядка.**(слайд **2)**

- But at first we shall have a phonetic drill. Let’s pronouns correctly the words you need to use during our lesson. Listen and repeat after me.

[d3]- large, general, geography, engine.

[i:] – keep, been, meal, wheel.

[ɔ:] – born, corn, norm, horn

- Repeat after me … .

- Read to yourself. Let’s read aloud one by one. Good. Thank you.

**5. Изучение нового материала. Введение новых лексических единиц.**

- And now we shall learn the new words and expressions. At first listen to me, please. (**слайд 3)**

**automobile [ 'ɔtəməbi:l ]** – автомобиль (Am E)
**car [ 'kɑ: ]** – автомобиль, машина
**breakdown van [ 'breikdaun 'væn ]** – эвакуатор
**car wash** – автомойка

**driving licence** – водительские права
**filling station** - заправочная станция
**lorry** – грузовик

**petrol** – бензин
**repair shop** - мастерская
**vehicle [ 'vi:ikl ]** – транспортное средство

*( слайд 4)*

The main automobile parts

**accelerator [ ək'seləreitə ]** – педаль газа

**back door**– задняя дверь
**battery** – аккумулятор
**bonnet [ 'bɔnit ]**  – капот
**boot** – багажник
**brakes** – тормоза
**bumper** – бампер

**cab**- кабина
**clutch** – сцепление
**engine [ 'enʤin ]** – двигатель

(слайд 5)

**fender, wing**– крыло автомобиля

**front door**– передняя дверь
**gear lever [ 'giə 'li:və ]** – рычаг включения передач
**headlights** – фары

**horn**– сигнал

**ignition**- зажигание

**jack** – домкрат

**license/number plate** – номерной знак
**oil** - масло
**radiator** – радиатор

(слайд 6)

**rearview mirror** – зеркало заднего вида

**seatbelt**– ремень безопасности
**shift** – включать (*передачу*)
**silencer** – выхлопная труба

**spare part** – запчасть

**steering wheel**– рулевое колесо

**tail light**– задний фонарь
**wheel [ 'wi:l ]** – колесо
**wiper** – стеклоочиститель

**windscreen** –ветровое стекло

- So, repeat after me. All right.

- Now write down please all these words into your copy-books.

- Have you finished? Well, for the next lesson you must learn by heart all these words for the dictation. It will be your home task.

**6. Закрепление нового материала**

- Now let’s do some tasks. Please, look at the screen

**1)** N**ame the picture** *( слайд 7 - 34)*. На слайдах изображены части машины, а студенты должны их назвать на английском языке.

**2)** **Find the wrong word** *( слайд 35)*

1) bonnet, engine, silencer, monarch, bumper.

2) racing car, wiper, lorry, motorcycle, sports car.

3**)**battery, river, ocean, pond, sea.

**3) Choose the right word**.*(слайд 36)*

Read the following definitions and match them with the words given below.

1) An induction system component intended to filter particulate matter from the incoming air.

a) battery; b) wiper; c) air cleaner

2) A foot-operated device which allows the driver to vary the degree of opening of the induction system throttle.

a) engine; b) accelerator pedal**;** c) bonnet

3) An on-board electrical storage component which may be used to activate electrical devices or systems, such as starter, ignition, etc.

a) battery; b) wiper; c) wheel

**7. Изучение нового материала.**

*(появляется слайд 37)* **The text “Automobiles”**

- Now, students, look at the screen and let’s read the text “Automobiles”.

- At first listen to me, please.

- Now you must read this text to yourself.

- Have you finished? Let’s read one by one.

Automobile

Since the first automobile was introduced to our life, we can notice that there are a lot of changes happened around us. As a modern transportation, it not only brings convenience to our daily life, but also enhances the efficiency.

One of advantages of using automobiles is that it can give the users much more convenience compared with other transportations, such as bikes or buss. For me, I like to go to the supermarket once per week and normally buy many foods at one time. Can you imagine that I need to carry a lot of foodstuff and maybe take a crowded bus to reach home? How inconvenient it is! Suppose that I have a car, and then I will feel very easy because what I need to do is to put all my stuff at the back of the car.

On the other hand, automobiles can save our time and energy. Driving the automobile, we can go wherever we want to go. We can  reach  the destination faster than other transportation means.  We can use the saved  hours to enjoy the views or do anything that we want. After all, time means a lot to modern people. It can mean money to businessmen, knowledge to school students and profit to companies. By means of cutting time with the help of automobiles, we can increase the efficiency of our society.

Of course, I must admit that automobiles bring a lot of problems such as traffic jam and air pollution. But these outcomes cannot be avoided during the development of a society. I believe we will have a better solution to solve all these problems soon.

Generally speaking, I would like to say automobiles have improved modern life through providing more convenience to people and increasing efficiency. We should encourage the society to support the automobile industry and develop different kinds of automobiles to meet various needs.

**8. Проверка понимания прочитанного.**

**1) Continue the sentences**…*(слайд 38)*

- One of advantages of using automobiles is that it can give the users much more convenience compared with other transportations, such as …

- Driving the automobile, we can …

- By means of cutting time with the help of automobiles, we can increase …

- I believe we will have a better solution to solve …

**2) Complete the gap.***(слайд 39)*

- Since the first … was introduced to our life, we can notice that there are a lot of … happened around us.

- One of advantages of using automobiles is that it can give the users much more … compared with other transportations, such as … or buss.

- We can  reach  the … faster than other transportation means.

- I believe we will have a better … to solve all these problems soon.

**3) Translate the sentences using the words from the text.** *(слайд 40)*

**-**С тех пор как первый автомобиль был внедрен в нашу жизнь, мы можем заметить, что много изменений произошло вокруг нас.

**-**Что касается меня, я люблю ездить в супермаркет раз в неделю и, как правило, покупаю много продуктов за один раз.

**-**Кроме того, автомобили могут сохранять наши время и энергию.

- Мы можем достигнуть пункта назначения быстрее, чем на других транспортных средствах.

- Конечно, я должен признать, что автомобили принесли много проблем, таких как пробки и загрязнение воздуха.

- Вообще говоря, я хотел бы сказать, что автомобили усовершенствовали современную жизнь путем обеспечения большей комфортности для людей и повышения эффективности.

**9. Проведение викторины по изученной теме.**

- And now, students, we shall have a competition. Let’s divide into 2 groups. We shall have a competition.

- **The first task** is to write different parts of a car (студентам выдаются листы с изображениями машин, а они, в свою очередь, должны подписать все части машины на аглийском языке). *(слайд 41)*

- **The second task** is the test of the automobile vocabulary (студенты каждойгруппы выполняют задания теста. Затем они сдают работы, а после этого все вместе просматривают ответы на экране). *(слайд 42)*

TEST

Automobile Vocabulary

1. You see the road through it.
a. windscreen
b. carburetor
c. ignition
d. spark plugs
e. timing chain
2. When you want to go faster, you press this.
a. brake pedal
b. clutch
c. gearbox
d. accelerator
e. carburetor
3. 3. You turn these on when it is dark so you can see the road.
a. headphones
b. headlights
c. taillights
d. panel lights
e. spotlights
4. Whenever you want to shift up or down, you press this down.
a. gearbox
b. gas
c. accelerator
d. clutch pedal
e. brake pedal
5. This cools down your engine.
a. radiator
b. battery
c. distributor
d. taillights
e. pump
6. You use this when you start a cold engine.
a. brakes
b. choke
c. amp meter
d. fuel tank
e. gearbox
7. This lubricates your engine.
a. grease
b. fuel
c. water
d. oil
e. cream

- **The third task** is to write down all the words about cars as a useful thing from the text “Automobiles”. *(слайд 43)*

Подведение итогов игры: сообщение результатов выполнения заданий.

**10. Инструктаж по домашнему заданию**

- Your home task is to learn the new words by heart.

**11. Итог урока**

- So, students, today you have known some new information about automobiles and their parts.

- What have you remembered from our lesson? - What words can you name? Well.

- And now your marks for the lesson ….

- Thank you for your work. The lesson is over. Good-bye.

Разработала: Кобцева И.А.