**Департамент образования города Москвы**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Колледж связи №54» имени П.М.Вострухина**

**Учебное пособие для обучающихся**

**«Структурированные схемы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии»**

**Для специальностей: 11.02.14 Электронные приборы и устройства**

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники**

**09.02.02 Компьютерные сети**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств**

**11.02.08 Средства связи с подвижными объектами**

**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**

**Составитель Шатилов О.Е.**

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ

Пр.№01 от 30.08.2018г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_Давыденко О.А.

**Москва 2018г.**

Пояснительная записка

Всякая схема – упрощение,

но в познании есть помощь

для движения от простого

к сложному, от явления к

сущности.

Весь окружающий мир показывает какого прогресса достигло человечество. А современная жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все сложнее и разнообразнее. Она требует от человека (субъекта) не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации в новых условиях творческого подхода к решению малых и больших проблем. Если учесть тот факт, что в познавательной деятельности субъект использует различные средства, методы, принципы, в том числе и схемы, то становится очевидным, что познать глубинную связь явлений, вскрывать их сущность, открывать закономерности поможет правильно выбранный метод познания, которым является графический способ организации философского материала.

Материалы данного пособия отражают требования ФГОС по дисциплине «Основы философии. Могут использоваться для самостоятельной подготовки к занятиям.

Содержание

Пояснительная записка ………………………………………………….2

Часть I. Предмет философии и ее история

Структура философской науки …………………………………………3

1. Философия в системе культуры ………………………………… 4
2. Философия – ядро мировоззрения ……………………………… 5
3. Материалистическое и идеалистическое решение ОВД ………. 7
4. Основные направления в философии ……………………………8

Часть II. История Философии

1. Особенности социально-культурного развития философии Древней Индии ………………………………………………………………9
2. Средневековая философия……………………………………… 11
3. Немецкая классическая философия………………………………13
4. Философия Нового времени………………………………………16
5. Русская философия………………………………………………...19

Часть III.

1. Диалектика……………………………………………………….....21
2. Материя и ее атрибуты…………………………………………….26

**Структурированные схемы к теме 1.**

***ФИЛОСОФИЯ КАК НАУКА И МИРОВОЗЗРЕНИЕ***

*Схема 1.Структура философской науки*

Логика

Философия

Онтология

История философии

Диалектика, диалектическая логика

Гносеология Эпистомология

Социальная философия

Эстетика

Этика

Философская антропология

Аксиология

Культурология

*Схема 2. Многообразие областей философского осмысления мира (философия в системе культуры)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Философия природы | Философия истории | История философии | | Философия политики |
| Философия человека | ЯДРО  МИРОВОЗРЕНИЯ  Гносеология  Онтология  ФИЛОСОФИЯ  Логика  Методология | | | Философия права |
| Философия техники | Философия морали |
| Философия науки | Философия социального управления | | Философия искусства | Философия религии |

*Схема 3. Философия**- ядро мировоззрения*

Научно - теоретическая философия

*Схема 4.Основной вопрос философии*

*(ОВФ)*

Основной вопрос философии есть вопрос об обще отношение и взаимоотношение материи и сознания, материального и духовного

**Первая сторона** - что является первичным, определяющим: материя или сознание, материальное или духовное?

**Вторичная сторона** - как относится наше сознание к окружающему нас миру, в состоянии ли человек познать мир? Познаём ли мир?

Почему данный вопрос является основным философским вопросом?

Потому, что его решение определяет мировоззренческую, практически-духовную и познавательную ориентацию любого философа.

Потому, что философский подход к миру как рассмотрение на уровне всеобщего, универсального не мыслим без решения вопроса о взаимоотношение материи и сознания, ибо всеобщее можно "схватить", объяснить лишь умозрительно, т.е.на уровне взаимоотношения материального и духовного, а значит, в философском (подлинно Философском) подходе всё решается через решение этого основного вопроса

*Схема 5.Матереалистическое и идеалистическое решение ОВФ*

|  |  |
| --- | --- |
| Материализм | |
| 1-я сторона ОВФ | 2-я сторона ОВФ |
| Материальное: природа, материальное бытиё общества - первичны; духовное идеальное сознание - вторично | Мир познаваем в принципе; человек способен познать мир, осуществить верное отражение действительности в своем сознание |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Идеализм | | | |
| 1-я сторона ОВФ | | 2-я сторона ОВФ | |
| Объективный идеализм | Субъективный идеализм | Объективный идеализм | Субъективный идеализм |
| Дух, абсолютная идея, Бог существуют до природы, творят мир, а природа вторична; в обществе тоже царит дух, отсутствуют объективные законы, связи и отношения | Субъект и объект неразрывны, психическое и физическое не существуют друг без друга, всё зависит от переживаний субъекта, мир, предметы - комплексы ощущений | В действительном мире человек познаёт его мысленное содержание - абсолютную идею, Бога и т.п. | Субъект познаёт самого себя, свои идеи, ощущения, но не предметное содержание мира; всё, что за пределами восприятий, ощущений субъекта, непознаваемо (агностицизм, иррационализм) |

*Схема 6. Основные направления в философии*

Д. Юм, И. Кант, экзистенциализм, прагматизм и др.

Агностицизм (а - не, гносис - знание)

Некоторые идеалисты (напр, Гегель) Материалисты

Гностицизм

В свете решения вопроса о познаваемости

Беркли Юм Экзистенциализм Неопозитивизм и др.

Субъективный

Платон Гегель Неотомизм

Объективный

Идеализм

Декарт, Кант и др.

Дуализм

Философы Гераклит, Демокрит , Фейербах, Маркс и марксисты и др.

В свете решения вопроса о взаимоотношении материи и сознания

Материализм

*Схема 7. Особенности социально – культурного развития философии Древней Индии.*

**Кастовая организация общества**

**Иерархия каст**

• Брахманы или жрецы –специализируются в области сакрального, на которую они имеют исключительное право.

• Кшатрии или воины -

специализируются в области

политики или военном деле.

• Вайщьи – занимаются

Экономической деятельностью:

Сельским хозяйством, ремесленничеством, торговлей.

• Шудры – находятся в услужении

Трех остальных каст.

• Неприкасаемые – люди вне каст

– изгои.

**Достижение общества Древней Индии**

**Сфера успехов**

Металлургия, производство

тканей, изготовление лекарственных

препаратов, их применение в лечебных целях.

• Развитие поэзии и философии,

математики и других областей знания.

• История развития философии

делится на 3 периода:

1)ведический(1500 – 500 гг. до н.э.);

2)классический или брахмано –

Буддийский (500 гг. до н.э. – 1000 н.

э.);

3) после классический или

индуистский (с 1000 г. н.э.).

Экономическое, социально – политическое и религиозное положение

Древней Индии определялось кастовой организацией, которая являлась

всеобъемлющей социальной системой

Философия Древней Индии возникла на основе одной из самых в социо - культурном отношении развитых человеческих цивилизаций;

её традиции восходят к 15 – 10 вв. до н. э. и сохранились до наших дней.

**Каста** – социальная наследственная группа, занимающая особое иерархическое положение

в индийском обществе и часто

определяемое по роду занятости

Достижения в области

экономики, культуры, науки,

философии по сей день вызывают восхищение и удивление ученых

Социальное неравенство, кастовая нетерпимость создавали в обществе

Крайнюю напряженность, борьбу, бунты и восстания. Все это находило

отражение в философии Древней Индии.

1.11.

*Схема 8.*

***Предфилософия:*** *Веды, Упанишады, Бхагавадгита*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Веды (санскр.: ведение,  знание):  1)в широком смысле слова – знание как результат откровения, полученного мудрецами  – риши;  2)в узком смысле –  четыре главные  священные книги:  Ригведа, Атахарва -  веда, Самаведа, Яджурведа, созданные  в 12-7 вв. до н. э.  Упанишады – книги, в которых культ и мифология Вед получают философское обоснование и где на первый план выступает общее рассуждение о боге, человеке и природе.  •Наиболее древние Упанишады относятся к 7 -3 вв. до н. э.  •Вере в переселение душ придается моральный характер.  •Суть окружающей действительности – это то, из чего рождено все существующее, в чем оно живет и во что уходит после смерти. Это – Брахман. | Веды представляют собой самые ранние произведения индийской философии.  Они оказали  положительное или  отрицательное  влияние на  всем историческом  пути развития  индийской философии.  Одни философские  системы признавали  авторитет Вед, другие  – отрицали его  •К Ведам непосредственно  примыкают Упанишады,Брахманы  (книги, которые излагают и толкуют  ведийские обряды),  Араньяки (лесные книги)  и Бхагавадгита.  Бхагавадгита(санскр: Песнь Божества) один из важнейшихпоэтических памятников религиозно – философской мысли Древней Индии.  •Составляет небольшую часть 6-й книги обширного эпоса Махабхарата, сложившегося на исходе 1-го тысячелетия до н.э.  •Бхагавадгита – теоретическая основа индуизма. Нравственные поучения и наставления базируются на идеях упанищад и древней санкхьи и подчеркивается, что путь к освобождению возможен через  единение с Богом. | Тексты каждой из 4-х  священных книг,  составляющих «Веды»,  читаются в процессе жертвоприношений.  Хотар читает гимны  Ригведы и приглашает  богов; знаток мелодий  удгатар поет  гимны Самаведы;  адхарьюис -полняет  мавгические  изречения и молитвы  Яджурведы.  Атхарведа  предписывалась  брахману, а также пурохите  - домашнему  жрецу царя. Они руководят  всем процессом и исправляют ошибки, допущенные  другими. |

Предфилософия – рубеж VIII – VII – рубеж VII – V вв. до н. э. В этот период были заложены основы теоретического мышления усилиями жрецов– брахманов.

*Схема 9.*

ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

*Философия средневековья  
V-XVI вв.*

Основные направления   
средневековой философии

= Средневековая философия - философия объективного идеализма.  
= Главный предмет дискуссии номинализма и реализма - природа

*Схема 10.* *Основные черты средневековой философии*.

Объективно-идеалистическое миропонимание

Концепция множественности времён

Принцип абсолютной личности

Теоцентризм Монотеизм Бог,Абсолют

Креацинизм

Теодицея

= Самволизм  
= Герменевсичекий метод  
= Номиналистическая методология  
= Идея личностного самоопределения, откровение и вера  
= Чувства – эйдосы  
= Двойственность истины (религия и наука)  
= Иерархизм  
= Эсхатология  
= Телеология  
= Нравственные принципы (заповеди Христа):  
= любовь, вера, сострадание

**НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ СХЕМА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Способности души | Познавательные  способности | Априорные  причины | Применение их к: | Формы  человеческой  деятельности | Основные ценности |
| Познавательная способность | Рассудок | Закономерность | Природе | Наука | Истина |
| Чувство удовлетворения  и  неудовлетворения | Способность суждения | Целесообразность | Искусству | Искусство и этика | Красота |
| Способности души | Разум | Конечная цель | Свободе | Философская мораль | Добро |

*Схема 11. Философская система И. Канта  
(как Кант изображал сам)*

*И. Кант: Человеческий интерес  
достигается следующими средствами*

1. Что я могу знать? (Метафизика, т. е. философия).
2. Что я должен делать? (Мораль).
3. На что смею надеяться? (Религия).
4. Что такое человек? (Антропология).

Это – основы гносеологической системы, т. е. начинать философствование не с бытия ( онтология), а с познания (гносеология; << гносис >> - знание )

+

Материальный, делимых до бесконечности

Сотворённый Мир,  
состоящий из   
множества   
субстанций

Духовных, неделимых

Протяжение

Мышления

Основные  
(атрибуты),  
производные  
(модусы)

Модусы

Форма

Модусы

Движение

Положение

Иные

Иные

Ощущение

Желание

Чувство

Материя

Дух

*Схема 13. Философская система Г. Гегеля  
=Объективно-идеалистическая диалектика =*

<<Логика>>

Наука логики  
(Абсолютная идея сама по себе)

Учение о  
понятии

<<Феноменология

духа >>

<<Философия  
природы>>

Учение о  
бытии

Учение о  
сущности

Учение о  
понятии

Философия природы  
(Природа – инобытие абсолютной идеи)

Механика

Органическая  
физика

Физика

Учение о  
сущности

Учение о  
Бытии

Философия природы  
(Природа – инобытие абсолютной идеи)

*Схема 14.* Особенности философии Р. Декарта (1596-1650 гг., Франция)

*Философия рационализма*

Исходный пункт философии – реальность мыслящего субъекта  
(<<я мыслю, следовательно, существую >>)

Поиск рационального порядка во всём

Принцип методического сомнения

Интеллектуальная интуиция

Дедуктивный метод

Восхождение от простого к сложному.

Концепция<<Врождённых идей>>

Дуализм: мир состоит

из двух самостоятельных субстанций

Учение о субстанции, её атрибутах и модусах

***Р. Декарт : учение о субстанции***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Миропонимание | Учение о методе | Учение о познании |
| - Восстановление в новое время материалистической традиции | - Критика схоластики, умозрительного метода | - Цель – обосновать новую экспериментальную науку <<Знание есть сила>> Завоевание природы усовершенствование жизни человека |
| - Переоценка философии прошлого: Греческого материализма, критика религиозного идеализма | - Реформа науки – усовершенствование методов обобщения, образования понятий | - Истинно то, что адекватно законам природы |
| - Материалистическое понимание природы: материя – совокупность частиц, природа –совокупность качественно многообразных тел | - Индуктивный метод | - Критическая функция философии: обнаружение противоречий в познании |
| - Атрибут материи –движение  (19 видов движения) | - Философия – это учение о методе (органоне)познания, о видах знания и их соотношении | - Основа – переработка данных опыта эксперимента и научных наблюдений |
| - Общество имущественным неравенством:  <<Новая Атлантида будущего технократическое с  >> | - Метод рациональной переработки результатов опыта и наблюдений = эмпиризм | - Возрождать дух смелого поиска древних, проницательность разума |
| - Возможна естественная религия. Вскрывая связи, наука подтверждает существование Бога | -Значение функций метода: сокращение пути к истине, выбор правильного направления движения к ней, сокращение пути к ней. (Пример: компас, путник, плутающий по бездорожью или знающий путь к цели) | - Истинная наука чужда заблуждений – освобождать знание от идолов, призраков: рода, пещеры, рынка, театра |
|  |  | - Религия - на сверхъестествен-ном откровении . Наука – на данных опыта. 1-я – догматы, сильная вера. 2-я проверка, доказательство, критика, сомнение |

*Схема 15. Значение функций метода: сокращение пути к истине, выбор правильного направления движения к ней, сокращение пути к ней. (Пример: компас, путник, плутающий по бездорожью или знающий путь к цели (1561-626;<<Новый органон>>, <<Новая Атлантида»)*

*Схема 16."...Развитие ,т.е. причинная связь того поступательного движения, которое сквозь все зигзаги и сквозь все временные попятные шаги, зигзаги пробивается от низшего к высшему."(Ф.Энгельс)*

*Две концепции развития*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Метафизическая  концепция | Признаки и противопоставления | Диалектическая  концепция |
| В тени остается источник, причина движения ,она выносится за пределы предмета | Познание источника движения и развития | Основное внимание уделяется познанию источника самодвижения, саморазвития, внутренним импульсам к развитию на основе противоречий, столкновения различных сил и тенденций |
| Развитие рассматривается как простое увеличение, прибавление или уменьшение, как суммарный рост | Познание механизма, превращений и возникновения нового | Развитие рассматривается как взаимопревращение количественных и качественных изменений с перерывом постепенности, с переходом за границы меры |
| Движение, развитие рассматривается как простое повторение, движение "по кругу" или уничтожение, отрицание | Познание направленности развития | Развитие рассматривается как возникновение нового с повторением пройденных этапов на новом уровне; преемственность, "снятие" |
| Связи упрощаются ,не выделяются ведущие; упрощение; равновесие | Познание взаимосвязей процесса развития | Рассматривается взаимозависимость и теснейшая, неразрывная связь всех сторон каждого явления |
| Поверхностное понимание истины; схоластика, софистика | Роль в развитии научных знаний | Познание рассматривается как диалектически бесконечный, противоречивый процесс углубления знаний от явления к сущности на основе диалектического тождества теории и практики |

*"Постепенное восхождение от простейшего к сложнейшему , постепенная индивидуализация, обособление, с одной стороны, от окружающего мира, а с другой - от сходных и родственных организмов , от сходных и родственных явлений.*

*Постепенный ход от бесцветности, от простоты к оригинальности и сложности.*

**РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ  
XIX – 1-Й ЧЕТВЕРТИ XX ВВ.**

*Схема 17. Философия русского революционного демократизма*

*(середина XIX – 2-я половина XIX вв.)*

(В. Берлинский, Н. Михайловский, М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачёв,  
П. Кропоткин)

**Народники**

* Теория << героев и толпы>>.
* Теория<<критически мыслящей личности>>
* Просветительство
* Идеализм в объяснении общества

Революционные демократы: материализм в объяснении природы, диалектика

(<<алгебра революции>>), анализ классовых противоречий, атеизм,  
 призыв Руси <<к топору>>, Предвидение нового этапа капитализма  
 (империализма),социалистический утопизм

Общие черты: социально- политическая направленность, неприятие   
монархического социально-политического и экономического   
строя России

*Схема 18.Характерные черты русской религиозной философии*

*2-й половины XIX – 1-й четверти XX вв.*

Принцип ценности положительного всеединства

Принцип этического персонализма

Принцип соборности

Принцип софийности

Принцип реальной интуиции

Принцип истины - праведности

Основные представители русской религиозной философии:

В. Соловьёв (основоположник), С. Булгаков, братья Трубецкие,

П. Флоренский, С. Франк, Н. Бердяев и др.

*Схема 19. Диалектика*

Модели диалектики

Логико- гносеологическая (Гегель ,Кант, Фихте)

Материалистическая диалектика (Маркс, Энгельс ,Ленин)

Натуралистическая

(Дарвин, Хаксли, Симпсон)

Равновесная (Уорд, Спенсер)

Негативная(Маркузе, Хоркхаймер)

Экзистенциальная (Ж.П.Сартр)

Стихийная, наивная диалектика древних (Гераклит, Анаксимен, Лао-цзы и др.)

*Схема 20. Структура материалистической диалектики как науки*

|  |  |
| --- | --- |
| Основные принципы диалектики | Принцип всеобщей связи и взаимообусловленность явлений |
| Принцип развития |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные законы диалектики | Закон противоречия |
| Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений |
| Закон отрицания отрицания |

|  |
| --- |
| Элементы диалектики |
| **Диалектика** - учение о наиболее общих законах развития природы, общества и познания и основанный на этом учении универсальный метод мышления и действия. |

|  |  |
| --- | --- |
| Законы (Парные и соотносительные категории диалектики) | Единичное и общее |
| Часть и целое |
| Элементы и система |
| Форма и содержание |
| Сущность и явление |
| Причина и следствие |
| Необходимость и случайность |
| Возможность и действительность |

*Схема 21. Закон противоречия (этапы действия)*

Разрешение противоречия как утверждение нового качества и внутренний источник движения, развития

Конфликт кризис деструкция системы как этап и проявление чрезвычайной остроты противоречия

Противоположность как существенное различие, высшая степень различия

Тождество как несущественное различие, возникновение, начало действия противоречия

**Закон противоречия**: развитие происходит в результате "раздвоения" единого на взаимоисключающие противоположности и взаимодействия между ними.

**Противоположности** - это такие стороны предмета, которые одновременно и взаимополагают ,и взаимоисключают друг друга

*Схема 22. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений*

Развитие происходит в результате прибавления или убавления кол-ва, перехода его в новое качество и наоборот

*Многообразие форм скачков*

Формы скачков

По направлению

По способу осуществления

Постепенные, относительно медленные

Взрывные, ускоренные

Регрессивные

Прогрессивные

*Схема 23. Способы, формы бытия (атрибуты) материи*

|  |  |
| --- | --- |
| Движение | Изменение вообще, движение абсолютно, покой как состояние движения относителен |

Атрибутивные свойства материи

|  |  |
| --- | --- |
| Пространство | Порядок расположения существующих объектов, их протяженность |

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Последовательность и длительность существования сменяющих друг друга явлений |

|  |  |
| --- | --- |
| Отражение | Всей материи присуще свойство, по существу родственное с ощущением, - отражение: способность предметов запечатлевать в своей структуре воздействия других предметов |

*Материальный мир*

Общество

Природа

Структурные уровни развития материи

Органическая природа

|  |
| --- |
| Неорганическая природа |
| Элементарные частицы, атомы, молекулы, макротела, мегатела |

|  |
| --- |
| Человек, семья, социальная группа |
| Класс, сословие, социальный слой, нация, этнос, народ |

ДНК, РНК, белки, клетки, многоклеточные организмы

*Научные представления о структуре материи*

*Схема 24. Движение - способ существования материи*

- Высшая, самая сложная

Формы движения материи

**Социальная** -  это различные процессы и явления в обществе. Примеры: общение людей, процесс образования какого-либо государства.

**Биологическая** - это процессы, проходящие в живых организмах. Примеры: рост и развитие организма, обмен веществ.

**Химическая** - это различные химические превращения, изменение химического состава веществ. Примеры: ржавление железа, образование оксидов.

**Физическая** - это изменение физических свойств предметов. Примеры: таяние льда, электризация тела.

**Механическая** - это перемещение различных тел в пространстве. Примеры: падение камня, полёт птицы.

Низшая, самая простая

*Схема 25. Основные формы движения материи*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы движения | Носитель | Типы материальных систем | Способы проявления |
| Социальная | Человек как общественное существо | Общество | Многообразие форм практической деятельности человека |
| Биологическая | Белок, нуклеиновые кислоты | Живая природа | Совокупность жизненных процессов в органических и надорганических системах |
| Химическая | Молекула | Неживая природа | Пространственное перемещение, движение элементарных частиц и полей, движение и превращение молекул и атомов, различные изменения в структуре макротел(звук, тепловые излучения...и др.) |
| Физическая | Атом |
| Механическая | Масса |

*Свойства пространства и времени*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие свойства | | | | | |
| Объективность существования | Неразрывность с движущейся материей | | Бесконечность и неисчерпаемость | | Изменчивость , относительность |
| **Пространство** - это отношения взаимоположения объектов, сосуществую­щих в некоторый момент времени | |  | | **Время** - это отношения последовательности объектов, сосуществующих в некоторой точке пространства | |
| Трехмерность | Обратимость |  | | Необратимость | Одномерность |
| Специфические свойства | | | | | |