**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
«Язык разметки гипер-документов»**

**Цели урока:**

**общеобразовательные цели:**

* познакомить учащихся с определением и основным назначением языка HTML, с историей его создания, с основными объектами языка;
* изучить с учащимися структуру Web-страницы;
* отработать умение учащихся создаватьWeb-страницу с помощью приложения Блокнот;
* научить учащихся вносить изменения в созданнуюWeb-страницу.

**воспитательные цели:**

* формирование системного мышления;
* восприятие компьютера как инструмента информационной деятельности человека;
* формирование эмоционально-целостного отношения к миру и к себе;
* формирование мировоззренческой позиции при описании объективной действительности.

 **развивающие цели:**

* формирование социальной направленности любой деятельности;
* освоение способов эффективного взаимодействия в процессе учебной коммуникации.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

1. фронтальные;
2. индивидуальные.
3. Групповые

**Оборудование:** проектор, доска, ПК.

**Ход занятия:**

**I.Оргмомент** (приветствие учащихся и проверка присутствия)

**II. Актуализация знаний**

(1 слайд презентации)

**- Что такое Интернет?**

*-Интернет – это глобальная компьютерная сеть, охватывающая весь мир.*

**- Какие вы знаете службы сети Интернет?**

*-К службам сети Интернет относятся:*

*электронная почта,*

*интернет-магазины,*

*чаты,*

*интернет-телефония,*

*интернет-радио,*

*интернет-телевидение,*

*телеконференции,*

*служба WorldWideWeb (WWW), позволяющая осуществлять поиск информации.*

**- Чем характеризуются различные службы сети Интернет?**

*-Разные службы сети Интернет функционируют по разным протоколам.*

(2 слайд презентации)

**- Какой протокол использует служба WWW?**

*-Служба WWW использует протокол HTTP – протокол передачи гипертекста.*

**-Что такое гипертекст?**

*Гипертекст – это текст, содержащий гиперссылки, т.е. некоторое слово или объект для перехода на другой фрагмент документа или на другую Web-страницу.*

**-Как называют все документы службы WWW?**

*-Все документы службы WWW называют Web-документами, Web-страницами, HTML-документами. Каждая Web-страница имеет свой собственный URL-адрес.*

**- Что такое сайт?**

*-Сайт – это группа взаимосвязанных Web-страниц, объединённых или единой тематикой, или единым авторством, или единым владельцем.*

*-***А кто знает, как делаются сайты и соответственно все его страницы?**

 *- Сайты можно делать с помощью различных программ, а также используя определенный набор команд, которые необходимо прописывать в специальном файле, имеющем расширение html.*

**- Как можно назвать все эти команды, объединив их одним признаком – назначением?**

 **-** *Все эти команды предназначены для разметки гипер-страниц сайтов, поэтому можно их назвать не командами разметки, а «языком» разметки гипер-страниц. (если у детей не получается сформулировать сразу ответ на вопрос, необходимо задать наводящие вопросы, чтобы они сами пришли к вышеописанному выводу)*

(3 слайд презентации)

**- Все верно. Поэтому сегодня мы с вами ознакомимся с некоторыми частями этого «языка разметки документов». Поэтому тема сегодняшнего нашего занятия – «Язык разметки документов»**

**III. Постановка цели занятия перед учащимися:**

- ознакомиться с основными понятиями гипертекстовых технологий

 - ознакомиться с основными командами, необходимыми для создания веб-страниц, которые понадобятся для выполнения практической работы на компьютере

 - научиться применять эти основные команды для связывания созданных веб-страниц.

**IV. Изучение нового материала.**

1. Изучение основных понятий (4 слайд презентации)

*(разбор понятий с приведением примеров самими учащимися)*

1. Изучение структуры тегов (5 слайд презентации)
2. Рассмотрение общей структуры документов HTML(6 слайд презентации)

*(записать структуру в тетради для образца с объяснением назначения каждого тега)*

1. Рассмотрение элементов заголовка html-документа (тэг HEAD) и его параметров(7 слайд презентации)
2. Рассмотрение элементовстиля и форматирования текста.(8-12 слайд презентации)
3. Рассмотрение использования тега создания гиперссылок.(13 слайд презентации)
4. Рассмотрениеиспользования тегов создания и изменения фона и цвета веб-страниц (14 слайд презентации)
5. Рассмотрение использования тега вставки рисунка (15 слайд презентации)

*Примечание:*

 *Все теги записываются детьми в тетради с целью дальнейшего использования при выполнении практической работы. При рассмотрении необходимо преподавателю одновременно демонстрировать действие этих тегов.*

**V. Закрепление изученного материала**

1. Фронтальный опрос по теоретической части изученного материала

 2. Практическая работа по созданию элементарной веб-страницы в текстовом редакторе Блокнот, используя ранее изученные теги. (Структура и содержание страниц свободное, работа проводится в группах по 2-3 человека)

**VI.Контроль знаний**

 - проверка выполненных практических работ и выставление оценок

 - выявление особо активных учащихся при работе на уроке посредством включения в систему оценивания самих же учащихся, а также возможность выставления самими же учащимися им оценки.

**VII. Домашнее задание**

 - повторить материал изученный на занятии

 - сделать 3 веб-страницы и используя тег создания гиперссылок связать их между собой.