

|  |
| --- |
| УтверждАЮ  Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г.Бозрова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.04 Информатика

Профессия 140409 Электроснабжение (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Москва 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Приложения

2.1 Комплект тестов

2.2 Перечень лабораторных работ и практических занятий

2.4 Вопросы для устного (письменного опроса)

2.5 Перечень самостоятельных работ

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по учебной дисциплине ЕН.04 Информатика**

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность контрольно-оценочных средств для определения качества освоения студентом учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями и знаниями:

У1- выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ;

У2 -работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;

У3- применять компьютерные программы для поиска информации.

З1- основные понятия: информация и информационные технологии;

З2-технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации;

З3 -классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;

З4- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера;

З5 -аппаратное и программное обеспечение;

З6- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

З7- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

З8- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

З9- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту;

З10-информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые умения, знания | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование  оценочного средства |
|  |  | **Раздел 1. Представление информации в компьютере** |  |
|  | У1,З1 | Тема 1.1.  Кодирование информации | СР1, ПЗ1,УО |
|  | У2,У1,З1, З4 | Тема 1.2.  Логические основы  компьютера | СР2,УО |
|  |  | **Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.** |  |
|  | З4,З5, З6,У2 | Тема 2.1.  Аппаратное обеспечение | СР3,4,УО |
|  | З7, З5, У2 | Тема 2.2.  Программное обеспечение | СР5,6  ПЗ2,3,4,УО. |
|  | З7, З2,У1 | Тема 2.3.  Технологии создания и преобразования информационных объектов. | СР 7,8  ПЗ 5,6,7,8,УО |
|  |  | **Раздел 3. Телекоммуникационные технологии** |  |
|  | З9, З8, З7, У3 | Тема 3.1.  Компьютерные сети | СР 9,УО |
|  | З10, З9, У3 | Тема 3.2.  Компьютерные сети и  информационная  безопасность | СР 10,11  ПЗ 9,10,11,12,13,  14,15,УО |
|  | З1,З2, З3 | **ЗАЧЕТ** | Тесты,УО |

**Условные обозначения: ЛР –** лабораторная работа**, ПЗ** – практическое занятие, **СР** – самостоятельная работа, **УО** – устный ответ, **Т** – тестирование

Приложение 1

****

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**

Учебная дисциплина ЕН.04 Информатика

Профессия 140409 Электроснабжение (по отраслям)

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Темы | Номера тестовых заданий |
| Тема 2.1.  Аппаратное обеспечение | 1-10 |
| Тема 2.2.  Программное обеспечение | 11-15 |
| Тема 3.1.  Компьютерные сети | 16-19 |
| Тема 3.2.  Компьютерные сети и  информационная  безопасность | 20 |

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество правильных ответов | Процент выполнения | Оценка |
| 18-17 баллов | более 90% | Отлично |
| 16-13 баллов | 80-90% | Хорошо |
| 12-10 баллов | 60-79% | Удовлетворительно |
| менее 9 баллов | менее 60% | Неудовлетворительно |

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовое задание | Вариант ответа |
| **1**: Какое устройство предназначено для обработки информации? | 1. Сканер 2. Принтер 3. Монитор 4. **Прцессор** |
| **2**: Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие? | 1. В мышке 2. В наушниках 3. В мониторе 4. **В системном блоке** |
| **3**: Для чего предназначена оперативная память компьютера?  Выберите один из вариантов ответа: | 1. Для ввода информации 2. Для вывода информации 3. **Для временного хранения информации** 4. Для передачи информации |
| 4. Какое устройство компьютера относится к внешним | 1. процессор; 2. оперативная память; 3. **принтер;** 4. информационная магистраль. 5. материнская плата |
| 5. Минимальный состав персонального компьютера: | 1. жесткий диск, дисковод, монитор, клавиатура; 2. монитор, клавиатура, процессор, память; 3. принтер, клавиатура, монитор, память; 4. **монитор, клавиатура, системный блок.** |
| 6.ОЗУ – это память, в которой | 1. **хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;** 2. хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере; 3. хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет; 4. хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога с компьютером. |
| 7. Назначение процессора | 1. **обрабатывать одну программу в данный момент времени;** 2. управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия; 3. осуществлять подключение периферийных устройств; 4. руководить работой компьютера с помощью электрических импульсов. |
| 8  Информационная магистраль - это | 1. **набор команд, предназначенный для управления процессом обработки данных в компьютере**; 2. кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера 3. количество одновременно предаваемых по шине бит; 4. быстрая, энергонезависимая память. |
| 9. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от: | 1. **тактовый частоты процессора;** 2. объема обрабатываемой информации. 3. быстроты нажатия на клавиши; 4. размера экрана монитора; |
| 10. Дисковод - это устройство для | 1. **чтения/записи данных с внешнего носителя**; 2. хранения команд исполняемой программы. 3. долговременного хранения информации; 4. обработки команд исполняемой программы; |
| 11. Программное обеспечение это... | 1. совокупность устройств установленных на компьютере 2. **совокупность программ установленных на компьютере** 3. все программы которые у вас есть на диске 4. все устройства которые существуют в мире |
| 12. Что такое буфер обмена? | 1. **Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.** 2. Специальная область монитора в которой временно хранится информация. 3. Жесткий диск. 4. Это специальная память компьютера которую нельзя стереть |
| 13 Программа – это… | 1. обрабатываемая информация, представленная в памяти компьютера в специальной форме; 2. электронная схема, управляющая работой внешнего устройства; 3. описание последовательности действий, которые должен выполнить компьютер для решения поставленной задачи обработки данных; 4. программно управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией; |
| 14. Назначение операционной системы: | 1) **организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ**  2) редактирование, сохранение текстовых документов  3) монтировать видео, фото и звуковую информацию  4) выводить информацию на экран или печатающее устройство |
| 15.Текстовые документы имеют расширения…  \*. | 1. exe 2. \*.bmp 3. \***.txt** 4. \*.com |
| 16 Web – сайт – это: | 1. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети 2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации 3. телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией 4. информационно – поисковая система сети Интернет |
| 17 Локальные компьютерные сети это? | сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пунктасеть, к которой подключены все компьютеры страны  1. **сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании** 2. сеть, к которой подключены все компьютеры |
| 18 Гиперссылка – это: | 1. информационно – поисковая система сети Интернет 2. совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации 3. текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток 4. выделенная метка для перехода к другому документу |
| 19 Провайдер – это: | 1. владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу 2. специальная программа для подключения к узлу сети 3. владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети 4. аппаратное устройство для подключения к узлу сети |
| 20 К сервисам безопасности относят: | * 1. **идентификация/аутентификация;**   2. протоколирование/аудит;   3. шифрование;   4. аудит. |

Преподавалель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрены на заседании ПЦК …

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Приложение 2

****

**Перечень практических занятий:**

ПЗ 1 . Определение количества информации.

ПЗ 2 Работа с операционной системой, с файловыми менеджерами.

ПЗ 3 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы

ПЗ 4 Составление таблицы сетевых атак и средств защиты.

ПЗ 5 Текстовый редактор MSWord.

ПЗ 6 Табличный редактор MS Excel.

ПЗ 7 Редактор презентаций MS PowerPoint.

ПЗ 8 Создание Web-страниц средствами MSOffice

ПЗ 9. Локальная сеть компьютерного класса.

ПЗ 10. Работа с браузером Internet Explorer.

ПЗ 11.Поиск информации в сети Интернет.

ПЗ 12. Настройка интерфейса браузера.

ПЗ 13. Передача файлов по протоколу FTP.

ПЗ 14. Способы защиты информации.

ПЗ 15. Средства создания сайта.

Выполнение заданий к лабораторным работам и практическим занятиям, ответы на контрольные вопросы к ним способствуют контролю **умений** студентов по дисциплине ЕН.04 Информатика

Цели, задачи, задания, порядок проведения, контрольные вопросы, а также критерии оценки практических занятий представлены в методических указаниях к выполнению ПЗ по дисциплине\_ ЕН.04 Информатика

Приложение3

****

**Перечень вопросов для устного опроса**

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Темы | Номера вопросов |
| Тема 1.1 Кодирование информации | 1-5 |
| Тeмa 1.2. Логические основы  компьютера | 5-16 |
| Тeмa 2.1. Аппаратное обеспечение | 11-14 |
| Тeмa 2.2. Программное обеспечение | 18-38 |
| Тема 2.3.Технологии создания и преобразования информационных объектов. | 21-25 |
| Тема 3.1. Компьютерные сети | 39-47 |
| Тема 3.2.Компьютерные сети и информационная безопасность | 48-52 |

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Что такое информация?
2. Как может быть представлена информация? Приведите примеры.
3. Зависит ли смысл, содержание информации от способа представления?
4. Какие формы представления информации вы знаете?
5. Какие свойства информации вы знаете
6. Что такое вирус?
7. Какие разновидности вирусов Вы знаете?
8. Как вирусы классифицируются по среде обитания?
9. Как вирусы классифицируются по степени вредного воздействия?
10. Какие виды вредоносных программ Вы знаете?
11. Как вирусы маскируются?
12. Когда обнаружили первый вирус?
13. Как Вы думаете, зачем изобретают вирусы?
14. Какие действия могут выполнять антивирусные программы?
15. Какие три задачи должна выполнять антивирусная программа?
16. Как обеспечить безопасность своей информации
17. Укажите основные отличия текстового редактора от текстового процессора
18. Документ, сохранённый в текстовом процессоре MS Word 2007-2010, имеет расширение (2 вида, характерные для MS Word 2007-2010.)
19. Перечислите форматы графических объектов, дайте их краткую характеристику
20. Что такое маркер графического объекта. Назначение маркеров
21. Что такое обтекание, каким образом задаётся обтекание графического объекта
22. Как поменять порядок следования объектов при их наложении
23. Для чего выполняется группировка объектов, какой последовательностью действий она осуществляется
24. Как вставлять текст в автофигуру
25. Какая операция позволяет оформлять автофигуру
26. .Каковы основные возможности **MS Excel 2007**?
27. .Перечислите все элементы окна **MS Excel 2007**.
28. Что является объектами **MS Excel 2007**?
29. Каково назначение строки формул и поля имени текущей ячейки?
30. Что такое редактирование ячеек?
31. .Опишите процесс **Автозаполнение ячеек**.
32. Как объединить несколько ячеек?
33. Какие типы используются для ввода данных?
34. Как изменить формат данных в ячейке?
35. Что такое **Мастер функции**?
36. Перечислите этапы создания презентации с использованием шаблона оформления?
37. Виды презентаций?
38. Приведите примеры применения MS PowerPoint в реальной жизни?
39. Какие виды шаблонов в MS PowerPoint вы знаете?
40. Какие операции можно выполнять со слайдами в режиме сортировщика?
41. Как можно сразу заменить заданный шрифт во всех слайдах?
42. Какие эффекты можно создавать на слайде с помощью панели инструментов «Автофигуры»?
43. Опишите последовательность шагов, которые надо выполнить, чтобы вставить в слайд анимацию?
44. Опишите последовательность шагов, которые надо выполнить, чтобы вставить в слайд звукозапись?
45. Объясните, в каких случаях удобнее автоматический показ слайдов (по времени), а в каких – «ручной»?
46. Что понимается под «ручным»/»автоматическим» показом презентации?
47. Что такое компьютерные сети, каков их состав и назначение?
48. В чем заключаются преимущества объединения компьютеров в вычислительные сети?
49. Как вы понимаете принцип взаимодействия компьютеров в сети «клиент-сервер»? Каковы отличия компьютеров-серверов и компьютеров-клиентов?
50. Какие вы знаете виды сетей и способы передачи информации в них?
51. Каково назначение различных уровней модели сетевого взаимодействия?
52. Зачем при передаче файлов по сети нужны протоколы?
53. Опишите отличия между методами передачи данных в компьютерных сетях: симплексный, полудуплексный и дуплексный.
54. Что такое топология компьютерной сети?
55. Чем отличаются топологии типа «звезда», «кольцо» и «шина»?
56. Что такое информационная безопасность?
57. Перечислите важнейшие аспекты информационной безопасности.
58. Перечислите уровни решения проблемы информационной безопасности.
59. Перечислите уровни защиты информации.
60. Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности: раскрытия целостности, отказ в обслуживании.

Приложение 4

****

**Перечень самостоятельных работ:**

СР 1. Подготовить сообщения: «Стандарт UNICODE: за и против», «Форматы графических файлов»

СР2. Подготовить сообщение по теме «Типы триггеров»

СР 3. Подготовить сообщение по теме «История развития вычислительной техники»

СР 4. Составление опорно-логической схемы по теме «Аппаратное обеспечение» (работа с учебной литературой)

СР 5. Написание реферата на тему «Свободно распространяемое программное обеспечение»

СР 6. Написание реферата на тему «Вредоносные программы для Linux и Mac OS

СР 7.Создание презентации на тему «Применение пакета программ MSOffice».

СР 8.Создание кроссворда по учебной дисциплине.

СР 9.Подготовить сообщения: «Как зарегистрировать домен», «Доменные зоны»

СР 10.Подготовка сообщений по темам: \* Сервисные услуги Интернет; \* Защита информации; \* Конструирование сайтов.

СР 11.Оформление отчетов по практическим работам.

В методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов указаны цели, количество отведенного на них времени, содержание работы и критерии оценки.