**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ № 54**

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ НА**

**ПО АНЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**для студентов второго-третьего курсов**

**2013/2014 учебный год**

**Составитель - преподаватель английского языка Климова И.В.**

Москва 2014

**Инструкция по выполнению работы.**

Олимпиада по английскому языку состоит из 4 разделов.

Раздел 1(Аудирование)включает 6 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раждела-**15 минут**. Максимальное количество баллов-**6**.

Раздел 2 (Чтение)включает 6 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела-**15 -20** минут. Максимальное количество баллов-**6**.

Раздел 3(Грамматика и лексика) включает 13 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела-**25 минут**. Максимальное количество баллов-**13**.

Раздел 4 (Письмо) представляет собой написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела-**30 минут**. Черновик не проверяется и не оценивается. Максимальное количество баллов-**6**(0-2балла - содержание,0-2балла-организация текста,0-2 балла-языковое оформление текста).

Общее время выполнения заданий -**90 минут** (включая проверку учащимися своих работ).

Максимальное количество баллов-**31**.

**Раздел 1.Аудирование.**

Вы услышите шесть высказываний. Установите соответствие между высказыванием каждого говорящего **1-6** и утверждениями, данными в списке **A-G**.Используйте каждую букву, обозначающую утверждение **только один раз. В задании есть одно лишнееутверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. TV may have a negative effect on learning.
2. TV should change in the future.
3. TV can teach a lot.
4. TV has many functions.
5. TV can ruin family life.
6. TV should be switched on and off in time.
7. TV can be a good friend.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заголовок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Утверждение |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 2.Чтение.**

Установите соответствие между заголовками **1-8** и текстами **A-G**.Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. **В задании есть один заголовок лишний**.

1. Expenses
2. Ways of behavior
3. Nightlife
4. Favourite food
5. Place to stay in
6. Eating out
7. National languages
8. Great outdoors
9. Norway is first of all a land for those who love nature. The breathtaking fjords in the southwest of the country and Europe’s largest glacier are Norway’s most attractive places, but there are many other reasons to visit this country in the north of Europe. There are wonderful opportunities to enjoy skiing, fishing and rock-climbing. Others can take pleasure in the charm of the Norwegian countryside, with its countless valleys, high mountains, lakes and unbelievable views.
10. Many tourists coming to Norway in the summer prefer to stay in a cottage used by northern Norwegian fishermen during the winter cod-fishing season. Equipped with all the necessary facilities, these cottages are leased to holiday makers, providing an attractive form of accommodation. They will often be actually over the water.Cathcing your own fish and cooking it on the fire will add a few pleasant moments to your holiday.
11. Norway has a long history of fishing, although much of the high quality shellfish and other species caught off the coast are exported. However, fish remains a common dish, along with meat, potatoes, and other root vegetables, although tastes have changed in recent years to involve a wider international choice, including pizzas and burgers. The most popular traditional hot snack is a form of sausage, sold at numerous outlets.
12. Traditionally entertainment in the country is largely home-based, but this has been changing in recent years. Most Norwegians tend to go out only on Fridays and Saturdays, the rest of the week being fairly quiet. This is in no small part due to the high prices of food and drink, and the fact that the working days starts early. And at weekends it is normal for the Norwegians to enjoy drinks at home before leaving it as late as 11.00 p.m.
13. Restaurants tend to be concentrated in city centers, while in recent years the pub culture has been gradually arriving in Norway. Cities are nowadays well-supplied with a wide choice of bars, many of which offer food that has a lower price compared to the restaraunts.Most villages of any size have at least one café or restaurant where it is possible to drink or eat out.
14. Norwegians are generally sincere and polite, though communication doesn’t often come easy-it is usually up to you to break the ice and establish contact. They can be very direct and rarely say “please», which may seem rude, but it is due to the fact that the Norwegian language rarely uses the word. On the other hand, they say “thank you” for almost everything. They also tend to address people by their first name even on many formal occasions
15. Norway is an expensive country. As labor is costly here, anything that can be seen as a ‘service’ will generally be more expensive than you expect. Transport cost can also be a killer, because the country is large and distances are long.But there is one good point: Norway has a high quality of tap water. So buying bottled drinking water is usually unnecessary and this will save your budget.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 3.Грамматика и лексика.**

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строчек, обозначенных номерами 1-7, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами.*

**Who really discovered America?**

1. Everybody knows that Christopher Columbus discovered America. However, America\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_afterAmerigo Vespucci who explored the eastern coast of South America. NAME
2. Was he really the first to reach the continent? The great Norwegian explorer Thor Heyerdahl believed that ancient people\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_able to build boats that could cross oceans. BE
3. To test his ideas, Heyerdahl decided to build a copy of an ancient Egyptian boat. On May 25, 1969 the boat called Ra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a port in Morocco. LEAVE
4. On May 17, 1970 Ra with two\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_on board successfully crossed the Atlantic, providing that ancient civilizations had enough skill to reach America long before Columbus. SEAMAN

**Labor Day**

1. Labor Day is a holiday in honor of workers. On September 5, 1882 the\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Labor Day parade was held in New York. ONE
2. 20,000 workers marched up Broadway, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_banners “Labor creates all wealth». After the parade, there were picnics all around the city. CARRY
3. The next year even \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_people took part in the celebration. In 1894, Congress made it a national holiday. Today most Americans consider Labor Day the end of the summer. They enjoy the last three-day weekend on the beaches and in the parks. MANY

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строчек, обозначенных номерами8-13, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами.*

**Castle Clinton**

1. Castle Clinton was built in the times of Napoleonic wars and great tension between Britain and the US. New York was almost\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and in a short time five new forts, Castle Clinton among them were built. DEFENSE
2. However, it was never used as a fortress. In 1824,it became a place of public\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.ENTERTAIN
3. A newspaper described it as a “fanciful garden, tastefully ornamented with shrubs and flowers”.The garden was the setting for band concerts, fireworks and demonstrations of the latest\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_achievements. SCIENCE
4. Many\_\_\_\_\_\_\_\_ people were honored at the Garden, President Andrew Jackson among them. REMARK
5. In 1896 Castle Clinton became the city Aquarium and thousands of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rushed to see fish that came from the waters around New York. VISIT
6. Later exotic fish from around the world were brought to the Aquarium and the collection grew in number and\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_VARY

**Тексты к разделу «Аудирование».**

**Speaker 1**

Ninety-eight per cent of us in Britain have a TV set in our homes and, according to the experts, we rarely turn it off. In fact, the average viewer watches as much as 25 hours a week. Television informs, educates and entertains people. It also influences the way people look at the world and make them change their views.

**Speaker 2**

Primary school teachers are complaining of youngsters’ inability to concentrate and their need to be constantly entertained. Some students do their homework in front of the television set. Others rush through their homework so they can watch television. It would seem that too much TV is to blame.

**Speaker 3**

Watching too much TV can lead to the ‘lodger’syndrome.Some husbands come home, sit in front of the TV and simply don’t communicate with their families at all. Even when programs contain nothing negative, it’s not really a good thing for so many families to spend whole evenings glued to the box.

**Speaker 4**

However, there is another side to the picture. For the lonely, elderly or housebound, television can be a good thing, being a cheap and convenient form of entertainment and a ‘friendly face’ in the house. It can be an ideal way to relax, without necessarily turning you into TV addict. **Speaker 5**

Television doesn’t just entertain, of course. There are times when it can be informative and can provide a source of good family conversation, e.g.TV programmes featuring various cultural, historical, political, and artistic issues. For example, The National Geographic documentaries have recently become very popular.

**Speaker 6**

Informative, useful, entertaining and relaxing-and yes banal and boring-television is all of these. But if we are not selective surely we have only ourselves to blame.TV can be a part of family life, but when it becomes all of it, may be that’s the time to reach for the’off’ switch.

**Ключи к заданиям.**

АудированиеDAEGCF

Чтение 8543621

Лексика и грамматика

1. Was named/is named
2. Were
3. Left
4. Seamen
5. First
6. Carrying
7. More
8. Defenseless
9. Entertainment
10. Scientific
11. Remarkable
12. Visitors
13. Variety

**Раздел 4. Письмо.**

You have 30 minutes to do this task.

This is a part of a letter from your English- speaking pen-friend.

|  |
| --- |
| …*I’ve always wanted to visit Moscow so it’ll be great to spend the week at your place. Any ideas as to what we might do? Should I bring any special clothes? Do let me know if there is anything I can get you from England?*  *Write back soon.*  *All the best,*  *Gloria* |

Write back to Gloria.

In your letter

-answer her questions

-ask her questions about her eating habits

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing

**Критерии оценивания личного письма (2-3 курс).**

Личное письмо оценивается по трем критериям: содержание и организация текста, языковое оформление текста. Однако проверка работы всегда начинается с подсчёта количества слов в выполненном задании. Требуемый объём дается в задании для учащихся-100-140 слов. Допустимое отклонение от заданного обьема-10%.Если в выполненном задании -90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%,то есть если в выполненном задании более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы которая со ответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке работы отсчитывается от начала работы 140 слов и оценивается только эта часть работы.

Оценивая **первый критерий**-содержание, мы должны ответить на следующие вопросы:

1. отражает ли содержание все аспекты, указанные в задании;
2. выбрано ли стилевое оформление правильно, с учетом цели высказывания и адресата (для личного письма это неофициальный стиль);
3. соблюдены ли принятые в языке нормы вежливости;
4. соблюден ли требуемый объём высказывания.

**Второй критерий**, по которому оценивается личное письмо, - организация текста:

1. насколько логично в целом высказывание;
2. присутствуют ли средства логической связи и правильно ли они использованы;
3. разделен ли текст на абзацы;
4. соответствует ли оформление текста нормам, принятым в стране изучаемого языка, а именно:
5. обращение на отдельной строке
6. завершающая фраза на отдельной строке
7. подпись на отдельной строке
8. адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)
9. дата

Третий критерий, по которому оценивается личное письмо-языковое оформление текста. Оценивая задания по данному критерию, мы должны ответить на следующий вопрос: насколько правильно использованы языковые средства в личном письме (грамматические, орфографические и лексические ошибки).

**Порядок подсчета слов в заданиях раздела «Письмо».**

При определении соответствии объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, начиная с первого по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету. При этом:

* стяженные (краткие формы) *can’t,didn’t,isn’t, I’m* и т. п. считаются как одно слово
* числительные, выраженные цифрами, т.е. 1;2;25;2009;126204 и т.п., считаются как одно слово;
* числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е.25%,100% и т.п. считаются как одно слово;
* числительные, выраженные словами (например, *twenty-five)*,считаются как одно слово;
* сложные слова, такие как *good-looking,well-bred, English-speaking,* считаются как одно слово;
* сокращения, например *USA,E-mail,TV,CD-rom* ,считаются как одно слово.