**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

 **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

 **КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ № 54**

 Контрольно - оценочные средства (тестовые задания)

 по предмету «Основы философии» по теме:

 «Философия Древнего мира и Средневековая философия»

 Разработчик:

 преподаватель социально – гуманитарных

 дисциплин Троицкая И. А.

 Москва

 2014

Аннотация

Представленные для рассмотрения тестовые задания относятся к типу промежуточных контрольно измерительных материалов по теме: «Философия Древнего мира и Средневековая философия»

**Их цель** – контроль знаний и умений, сформированных в процессе изучения данной темы. Тем самым реализуются следующие компетенции:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартной ситуации.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

Тестовые задания представлены в двух вариантах по 20-и вопросам в каждом.

 В процессе выполнения заданий, студенты должны продемонстрировать разные уровни освоения изученного материала. В тесте с этой целью предусмотрены задания различной степени трудности: более легкие (задания I варианта: 3, 4, 5, 6, 11; задания II варианта:5, 9,16, 20) и более сложные (задания I варианта:2, 9, 13, 20; задания II варианта: 3,4.15,18.19).

Выполняя данные тестовые задания, преподаватель получает полную информацию о том, как тот или иной студент освоил изученный материал, каковы типичные ошибки при выполнении заданий, намечает пути и способы их устранения, приглашая отстающих студентов на дополнительные задания или консультации по данной теме.

 Данное методическое пособие может служить учебно –тренировочным материалом для подготовки студентов к зачетной или экзаменационной сессии по предмету «Основы философии».

**Вариант 1.**

1.**Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в мире есть**...

 1.мифология

 2.философия

 3.искусство

 4.религия

**2.Философия выступает как…**

 1.абсолютная истина

 2.знание о мире в целом и отношении человека к этому миру

 3.комплекс принципов познания

 4.всеобщий метод познавательной деятельности

 5.частная наука

**3.Установите соответствие между именем мыслителя и тем, что он считал первоначалом мира:**

 1.Фалес 2.Анаксимандр 3.Анаксимен 4.Гераклит

 а.воздух б.апейрон

 в.огонь г.вода

**4**. **Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла:**

 1.в Древнем Риме

 2.в Древнем Китае

 3.в Древней Индии

 4.в Древней Греции

**5. Предметом философии является…**

 1. отношение человека к миру

 2. мир

 3. общество

 4. абсолют

**6. Согласно легенде первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был** …

 1. Фалес 2. Гераклит 3. Платон 4. Пифагор

**7. Предметом философии не являются вопросы …**

 1. частного, конкретного характера

 2. общего понимания природы

 3.общего понимания человека

 4. общего понимания познания

 **8.Философы Милетской школы:**

1. Аристотель, Сократ, Зенон.
2. Эпикур, Гераклит, Эмпедокл.
3. Лукреций, Протагор, Парменид.
4. Демокрит, Сократ, Зенон.
5. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.

 **9. «Логос» согласно Гераклиту:**

* + - 1. Стремление к истине.
			2. Мораль.
			3. Всеобщий закон мироздания**.**
			4. Учение об относительности знаний.
			5. Учение о красоте.

 **10. «В одну и ту же воду реки нельзя войти дважды» - считал:**

1. Фалес.
2. Гераклит.
3. Парменид.
4. Сократ.
5. Пифагор.

 **11.Основоположник античной диалектики:**

1. **Платон.**
2. Гераклит.
3. Аристотель.
4. Эпикур.
5. Фалес.

**12. Связь числа с закономерностями обосновывал древнегреческий философ**:

1. Платон.
2. Сократ.
3. Пифагор.
4. Анаксимен.

 **13. Центральной идеей Парменида является соотношение**:

1. Мышления и бытия.
2. Человека и бытия.
3. Общества и бытия.
4. Природы и бытия.
5. Ценности и бытия.

**14. Понятие «атом» в переводе с греческого означает:**

1. Знание, познание.
2. Возникающий.
3. Неделимый, вечный.
4. Управляемый.
5. Свободно движущийся.

**15. Поворот к человеческой проблематике в греческой философии наметился в:**

1. Атомистике.

2. Натурфилософии.

3. Софистике.

4. Кинизме.

5. Скептицизме.

**16. Античный философ, автор тезиса «Человек – мера всех вещей»:**

1. Протагор.

2. Платон.

3. Аристотель.

4. Горгий.

5. Сократ.

**17.** **Впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа:**

1. Платон.

2. Аристотель.

3. Зенон.

4. Протагор.

5. Сократ.

**18. «Познай самого себя», - так утверждал…:**

1. Платон.
2. Аристотель.
3. Гераклит.
4. Сократ.
5. Демокрит.

**19. Диалогический метод нахождения истины ввел:**

1. Гераклит.
2. Фалес.
3. Сократ.
4. Аристотель.
5. Парменид.

**20. Составляющие элементы диалектики Сократа:**

1. Опровержение и майевтика.
2. Конфликт.
3. Утверждение и синтез.
4. Отрицание и синтез.
5. Незнание и всезнание.

**Вариант 2.**

**1. Мудрый, по Сократу:**

1. Соблюдает традиции.

2. Владеет собой.

3. Управляет людьми.

4. Знает природу вещей.

5. Знает небесные законы.

**2.** **Идеи являются сущностью и причиною чувственно воспринимаемых вещей – так считал**:

1. Сократ.

2. Протагор.

3. Платон.

4. Гераклит.

5. Парменид.

**3. Отношение идеи и вещи у Платона:**

1. Вещь - инобытие идеи, её копия.
2. Идея – отражение вещи.
3. Идея – общее понятие вещи.
4. Идея и вещь противоположны.
5. Идея тождественна вещи.

**4. На позиции антропологического дуализма души и тела стоял:**

1. Платон.
2. Гераклит.
3. Сократ.
4. Аристотель.
5. Декарт.

**5. Во главе государства должны стоять философы - считал**:

1. Сократ.
2. Платон.
3. Фалес.
4. Парменид.
5. Аристотель.

**6. Трактат «Органон» написал:**

* + - 1. Демокрит.
			2. Фалес.
			3. Сократ.
			4. Аристотель.

5. Платон.

**7. Подлинное философствование, по Аристотелю, начинается:**

1. С удивления.

2. Со страха.

3. С научения.

4. С откровения.

5. Со спора.

**8. «Нет материи без формы, формы – без материи». Мысль:**

1. Аристотеля.
2. Платона.
3. Протагора.
4. Зенона.
5. Анаксимандра.

**9. Философ, определивший человека как существо общественное, государственное, политическое:**

1. Демокрит.
2. Сократ.
3. Гераклит.
4. Платон.
5. Аристотель.

**10.Понятие Аристотеля, означающее очищение души человека посредством искусства**:

1. Катехизис.

1. Гедонизм.
2. Абстракция.
3. Атараксия.
4. Катарсис.

11. **В античности социальность и разумность человека выделил:**

1. Гераклит.
2. Сократ.
3. Аристотель.
4. Демокрит.
5. Платон.

**12.Круговорот политических форм (три правильных и три неправильных) открыл**:

1. Платон.
2. Ямвлих.
3. Аристотель.
4. Платон.
5. Демокрит.

**13. Философская школа, имевшая название «Сад»:**

1. Аристотеля.
2. Эпикура.
3. Платона.
4. Пифагора.
5. Демокрита.

**14. Учение, в котором приоритетом является наслаждение:**

1. Эвдемонизм.
2. Гедонизм.
3. Гилозоизм.
4. Атомизм.

5. Пантеизм.

**15. Основной этический принцип эпикурейцев**:

1. Удовольствие.
2. Безразличие.
3. Стойкость.
4. Аскетизм.
5. Мужество.

 **1**6**.Какие школы последователей Сократа развивали его идеи:**

 1.киники

 2.киренаики

 3.стоики

 4.элеаты

 **17.Какие три виды наук предложены Аристотелем**:

 1.эмпирические

 2.теоретические

 3.практические

 4.эстетические

 5.творческие

 **18.Какие ценности и идеи предлагает в своей философии Сенека**:

 1.быть покорным судьбе и способным принимать ее удары

 2.можно достичь внутренней свободы

 3.необходимо подчинить страсти разуму

 **19.Каковы источники удовольствия по Эпикуру**

 1.человеческое тело

 2.занятие наукой

 3. лицезрение произведений искусств

 **20.** **Основным этапом развития средневековой философии является:**

1. Стоицизм.
2. Схоластика.
3. Софистика.
4. Диалектика.
5. Материализм.

 *Ключи к* тестам:

Вариант 1.

1- 2; 2 -2; 3: 1 –г; 2 –б; 3 –а; 4 –в; 4 -4; 5 -1; 6 -4; 7 -1; 8 -5; 9 -3; 10 -2; 11 -1; 12 -3; 13 -1; 14 -3; 15 -3; 16 -5; 17 -5; 18 -4; 19 -3; 20 -1.

Вариант 2.

1 -2; 2 -3; 3 -1; 4 -5; 5 -2; 6 -4; 7 -1; 8 -1; 9 -5; 10 -5; 11 -; 12 -1; 13 -1; 14 -2; 15 -1; 16 -1, 2, 3; 17 -2, 3, 5; 18 -1; 19 -3; 20 -2.

Шкала оценок выполненных заданий:

Оц. «5» (отлично) ставится, если студент набрал 18 -20 баллов (за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл);

Оц. «4» (хорошо) ставится, если студент набрал 15 -17 баллов;

Оц. «3» (удовлетворительно) ставится, если студент набрал 12 -14 баллов;

Оц. «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент набрал не более 11 баллов