

Материалы к проведению самообследования

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ цИКЛУ

дИСЦИПЛИНА: **ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**2015**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОЗаместитель директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / М.И. Вдовина /«\_\_\_» февраля 2015 г. |  ОДОБРЕНА Предметной цикловой комиссией математики и информатикиПротокол \_\_\_ от «\_\_\_» февраля 2015 г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Н. Козлова/ |

**Согласовано с преподавателями информатики:**

**МетёлкинаН.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Калинин Ю.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Загребин В.С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Пояснительная записка**

к банку тестовых заданий по дисциплине **ОДП.02Информатика и ИКТ**

Цикл: **Общеобразовательные дисциплины**

 Тестовые задания предназначены для проведения контрольного среза знаний обучающихся 1 курса СПО в рамках самообследования.

 Цель тестирования – контроль и оценка уровня усвоения знаний обучающихся на соответствие требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по дисциплине«Информатика и ИКТ».

Задания составлены по изучаемым темам:

– Информационная деятельность человека;

– Информация и информационные процессы;

– Средства информационно-коммуникационных технологий;

– Телекоммуникационные технологии.

 Задания представлены в соответствии с положением о разработке АПИМ. В тестах предусмотрены следующие типы заданий:

* задание с выбором одного ответа;
* задание на установление правильной последовательности;
* задание на вычисление и запись ответа;
* задание на вставку пропущенного слова.

 Тест поможет выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, т.к. каждый неверно выбранный ответ позволит составить диагностику неусвоенного программного материала.

На выполнение тестового задания отводится 45 минут.

 Проверка правильности выполнения работы проводится в соответствии с ответами к заданиям.

 Распределение баллов по заданиям:

задание 1 – 2 балла задание 6 – 1 балл

задание 2 – 2 балла задание 7 – 1 балл

задание 3 – 1 балл задание 8 – 2 балла

задание 4 – 2 балла задание 9 – 1 балл

задание 5 – 1 балл задание 10 – 1 балл

Невыполненные задания оцениваются в 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 14.

Критерии оценок

|  |  |
| --- | --- |
| Количество набранных баллов | Оценка |
| 12 - 14 | 5 - отлично |
| 10 – 11 | 4 - хорошо |
| 7 – 9 | 3 - удовлетворительно |
| Менее 7 | 2 - неудовлетворительно |

**Ответы кбанку тестовых заданий по дисциплине**

**ОДП.02. Информатика и ИКТ**

Цикл: **Общеобразовательные дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Номера ответов** |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1 | 3 | 2 |
| 2 | 1 | 3 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 2 | 4 |
| 5 | 4 | 2 |
| 6 | 1-3-4-2 | 4-2-3-1 |
| 7 | 3-5-1-7-6-2-4 | 4-2-7-5-3-6-1 |
| 8 | 40 | 3750 |
| 9 | 0 | 0 |
| 10 | модель | управление |

**Вариант №1**

**Задание 1.** Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 8-битном коде, в 16-битную кодировку Unicode. При этом информационное сообщение увеличилось на 2048 байт. Каков был информационный объем сообщения до перекодировки?

1) 1024 байт 2) 2048 бит 3) 2 Кбайта 4) 2 Мбайта

**Задание 2.** Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11, соответственно). Если таким способом закодировать последовательность символов БАВГ и записать результат шестнадцатеричным кодом, то получится

1) 4B16 2) 41116 3)BACD16 4) 102316

**Задание 3.** Монитор позволяет получать на экране 216 цветов. Какой объем памяти в байтах занимает 1 пиксель?

1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

**Задание 4.** Дано: , . Какое из чисел С, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству ?

1) 100110102 2) 100111102 3) 100111112 4) 110111102

**Задание 5.** Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «\*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, по какой из масок будет выбрана указанная группа файлов:**1234.xls, 23.xml, 234.xls, 23.xml**

1) **\*23\*.?x\***

2) **?23?.x??**

3) **?23?.x\***

4) **\*23\*.???**

**Задание 6.** Установите соответствие(напротив информационного процесса поставьте номер соответствующий перечисленным действиям):

1. Записали номер телефона в блокнот
2. Рассказали другу новость
3. Смотрим в библиотеке материал для подготовки реферата.
4. Вычисляем значение выражения

*Укажите порядок следования вариантов ответа:*

1. Хранение
2. Обработка
3. Передача
4. Поиск

**Задание 7.** Установите правильную последовательность:

ЗАГРУЗКА ОС (операционной системы) – ЭТО …

1. файлов ОС
2. в оперативной
3. процесс
4. памяти
5. считывания
6. размещения их
7. с дискаи

**Задание 8.** Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/c. Через данное соединение передают файл размером 625 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.

**Задание 9.**Укажите, что будет на выходе данной схемы:

0

НЕ

И

ИЛИ

1 F

1

**Задание 10.** Вставьте пропущенное слово:

« … - это упрощённое представление о реальном объекте, процессе, явлении»

**Вариант №2**

**Задание 1.** Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 480 бит. Какова длина сообщения в символах?

1) 30 2) 60 3) 120 4) 480

**Задание 2.** Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Если таким способом закодировать последовательность символов ГБАВ и записать результат в шестнадцатеричной системе счисления, то получится:

1) 13216 2310216 3) ) D216  4) 2D16

**Задание 3.** Монитор позволяет получать на экране 224 цветов. Какой объем памяти в байтах занимает 1 пиксель?

1) 3 2) 5 3) 4 4) 2

**Задание 4.**Дано: и . Какое из чисел с, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству a<c<b?

1) 110110012 2) 110111002 3) 110101112 4) 110110002

**Задание 5.** Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «\*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске:**?a???\***

1) dad1 2) dad22 3) 3daddy 4) add444

**Задание 6.** Установите соответствие:

* 1. Ввод информации
	2. Вывод информации
	3. Хранение информации
	4. Передача информации

*Укажите порядок следования вариантов ответа:*

1. модем
2. наушники
3. жесткий диск
4. сканер

**Задание 7.** Установите правильную последовательность:

ТЕЛЕКОНФЕРЕНЦИЯ – ЭТО …

1. сети
2. обмена
3. абонентами
4. система
5. между
6. компьютерной
7. информацией

**Задание 8.** Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 512 000 бит/c. Передача файла через это соединение заняла 1 минуту. Определить размер файла в килобайтах.

**Задание 9.**Укажите, что будет на выходе данной схемы:

1

ИЛИ

НЕ

И

1 F

0

**Задание 10.** Вставьте пропущенное слово:

« … - это процесс воздействия на объект с целью привести его в желаемое состояние или положение»

**ЛИТЕРАТУРА**

1. **Цветкова М.С.** Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. **Гейн А.Г.** Информатика и ИКТ. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений: базовый и профил.уровни. – М.: Просвещение: ОАО «Московские учебники», 2010
3. **Гейн А.Г.** Информатика и ИКТ. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений: базовый и профил.уровни. – М.: Просвещение: ОАО «Московские учебники», 2010
4. **Колмыкова Е.А.** Информатика: учебное пособие для студ. сред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. **Михеева Е.В.** Информатика: учебник для студ.учрежденийсред.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010