

ГБПОУ «Колледж связи № 54» имени П.М. Вострухина

Протокол № 01 от 31.08.2021 г.

Заседания цикловой комиссии ОГСЭ и ЕН в дистанционной форме по теме: «Формирование плана работы ПМЦК на 2021-2022 учебный год с учётом дистанционной формы обучения, утверждение КТП по дисциплинам, плана работы ПМЦК, корректировка РП»:

Присутствовали дистанционно члены ПЦК ОГСЭ: Арсенова Л.Ф., Коршунова Т.Л., Карабчук И.В., Шарганова Л.В., Бабаханов Ш.Т., Могилевская Ж.А., Андреева А.С., Куртинец Ю.К., Сабитов А.Г., Чопурян Т.И., Привезенцева А.С., Васильева Н.В., Леймонченко Л.Б.

Председатель Римская В.В.

План работы:

1. Знакомство с новыми членами ПМЦК.
2. Актуализация содержания и подготовка к утверждению КТП и корректировка РП;
3. Знакомство с планом методической работы колледжа и обязательными рейтинговыми мероприятиями;
4. Творческий метод работы – Техпаркур.
5. Утверждение плана работы ПМЦК ОГСЭ;

1. СЛУШАЛИ:

Арсенова Л.Ф., Коршунова Т.Л., Карабчук И.В., Шарганова Л.В., Бабаханов Ш.Т., Могилевская Ж.А., Андреева А.С., Куртинец Ю.К., Сабитов А.Г., Чопурян Т.И., Привезенцева А.С., Васильева Н.В.

1.2. Председатель Римская В.В.

2. ВЫСТУПИЛИ:

2.1. Римская В.В., председатель ПМЦК, дала оценку качеству, проделанной работы по составлению КТП. Все преподаватели представили КТП по преподаваемым предметам. КТП 1 курсов должны совпадать с программами, выложенными на официальном сайте колледжа. КТП 2х курсов соответствуют рабочим программам 2020-2021 уч. года и 2019-2020 учебного года, отредактированными в соответствии с учебными планами этих групп. КТП 3-4х курсов соответствуют рабочим программам 2018-2019 уч. года и 2017-2018 учебного года, отредактированными в соответствии с учебными планами этих групп. Последними часами в КТП не должны стоять практические работы. Для специальности 11.02.02 изменить количество самостоятельных работ 12 часов по дисциплине «Основы философии», и по дисциплине «История» 14 часов, с учётом учебного плана. В целом, КТП оформлены правильно, соответствуют часам рабочих программ и могут быть одобрены членами ПМЦК.

2.2. Римская В.В., председатель ПМЦК, познакомила членов ПМЦК с рейтинговыми мероприятиями 2021-2022 уч.г., от которых зависит форма прохождения аттестации преподавателя и рейтинг колледжа. Перечислены мероприятия:

- Подготовка и участие студентов к ЕГЭ;
- Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- Участие в финале Всероссийской олимпиады «Парки. Музеи. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений».
- Участие в проектах «Образование без границ»

2.3. Римская В.В., председатель ПМЦК, представила на обсуждение план работы ПМЦК на учебный год, который находится в АИС, предметно-цикловой комиссии.

2.4. Римская В.В., председатель ПМЦК, предложила членам комиссии участвовать во внутреннем конкурсе по учебно-методическому комплексу и провести внутренний этап конкурса в рамках Декады ОГСЭ по новым специальностям ТОП 50.

2.5. Леймонченко Л.Б. В настоящее время происходят изменения акцентов в учебном процессе. При использовании педагогических технологий основной акцент делается на организации различных видов деятельности обучаемых; преподаватель выступает в роли педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации; информация используется как средство организации деятельности, а не как цель обучения; обучаемый выступает в качестве субъекта деятельности наряду с преподавателями, а его личностное развитие выступает как одна из главных образовательных целей. Изменяются акценты в учебном процессе: преподаватель организует мыслительную деятельность студентов, преподаватель минимизирует передачу готовой информации, организует учебную деятельность: основанную на информации, использование активного, инновационного обучения: игры, анализ конкретных ситуаций, разыгрывание ролей, разновидности дискуссий, тренинги, самостоятельная, проектная и исследовательская работа. Положительный эмоциональный фон становится перманентной доминантой отношений. Применением формы активного, инновационного обучения могут быть: игры, анализ конкретных ситуаций, разыгрывание ролей, разновидности дискуссий, тренинги, самостоятельная, проектная и исследовательская работа.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению любого предмета. Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенную монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции студента. Другой положительной стороной игры является то, что она способствует использованию знаний в новой ситуации, таким образом, усваиваемый обучающимися материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс.

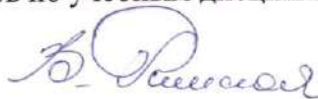
Метод, сочетающий в себе проектно-игровые формы работы – Техпаркур.

Этот метод происходит из системы профориентационной работы, но может с успехом применяться в образовательном процессе при освоении элементов ООД любого цикла. Техпаркур подразумевает командногрупповую работу над комплексным заданием. Задание представляет собой кейс, включающий текст самого задания, указание на материалы, инструменты, общий алгоритм действий, необходимость определенных компетенций в работе (как правило, общих), например, необходимость аккуратности и внимательности, применение пространственного воображения и т.п. Обязательно предусмотрен раздел для рефлексии - самооценки ученика, насколько он справился с заданием, каких качеств ему не хватило, а какие проявились по максимуму. Отличительная черта заданий - комплексность и междисциплинарность. При выполнении заданий требуются элементы разных учебных дисциплин, сами задания могут различной степени сложности и ориентированы на реальные задачи профессиональной деятельности. Имеющиеся знания нужно применить в комплексе для решения поставленной задачи.

3. ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить рабочую документацию преподавателей, представивших КТП к рассмотрению на ПМЦК, и рекомендовать ее использование.
2. Принять в целом план работы ПМЦК, председателю ПМЦК Римской В.В., уточнить в плане работы график посещения образовательных площадок.
3. Преподавателям принять участие в рейтинговых мероприятиях колледжа и конкурсе учебно-методических комплектов по учебным дисциплинам.

Председатель



Римская В.В.