ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение города Москвы

**«Колледж связи №54»**

имени П.М. Вострухина

**План – конспект открытого урока**

**ПМ.04 Информационное обеспечение градостроительной деятельности**

**Тема: «Кадастровое деление территорий**»

Специальность

120703Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Преподаватель: Голубенко Г.Н.

Дата 15.11. 2016г.

Группа **4ИГД 9-1**

2016

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Пояснительная записка | 4 |
| Оборудование урока | 6 |
| План урока | 7 |
| Ход урока | 7 |
| Заключение | 9 |
| Литература | 10 |
| Приложение 1. Конспект занятия | 11 |

**Введение**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Информационное обеспечение градостроительной деятельности

ТЕМА3.1.Правовые основы ведения государственного кадастра недвижимости в РФ

Является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 120703Информационное обеспечение градостроительной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять градостроительную оценку территории поселения; Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости; Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности; Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.04.

ТЕМЫ 3.1. Правовые основы ведения государственного кадастра недвижимости в РФ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 04 должен.

**иметь практический опыт:**

сбора и подготовки материалов, необходимых для составления заключения о градостроительной ценности территории района поселения; подготовки и внесения сведений в Государственный кадастр недвижимости, информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами;

**уметь:**

определять и описывать по исполнительной документации или по натурным обследованиям: виды и параметры благоустройства улиц, территорий кварталов; виды и элементы инженерного оборудования территории поселения и оценить степень инженерного обеспечения здания; определить по генплану тип застройки и вид территориальной зоны; готовить справочные материалы, необходимые для выполнения оценки экологического состояния городской среды;

готовить справочные материалы и заключение о градостроительной ценности территории на основе имеющейся градостроительной документации; вести учет земельных участков и иных объектов недвижимости; осуществлять подготовку документов, необходимых для регистрации прав на недвижимое имущество;

осуществлять подготовку и вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности;

проводить инвентаризацию имеющихся сведений об объектах градостроительной деятельности на части территории поселения;

выполнять мероприятия по защите информации;

**знать:**

принципы ведения Государственного кадастра недвижимости и градостроительного кадастра;

правила кадастрового деления и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам и иным объектам недвижимости;

состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на уровне муниципального образования;

состав необходимых для кадастрового учета документов и порядок кадастрового учета на основе современных информационных систем и технологий; порядок внесения данных в реестры объектов недвижимости и информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;

порядок внесения изменений в сведения Государственного кадастра недвижимости и информационных систем обеспечения градостроительной деятельности; порядок представления сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц;

порядок проведения мероприятий по защите информации.

Методическая разработка открытого урока представляет одно из направлений освоения дидактического материала по теме: Кадастровое деление территорий. Лекционный материал и презентационный показ позволяет более ясно и полно представить тематику урока и наглядно продемонстрировать материал для запоминания.

**Пояснительная записка**

Тема 3.1.Правовые основы ведения государственного кадастра недвижимости в РФ

ПМ.04. Информационное обеспечение градостроительной деятельности

МДК 04.02. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Тема открытого урока:«Кадастровое деление территорий»

группа **4ИГД 9-1** очной формы обучения, базоваяподготовка

специальность 120703Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

**Содержание занятия:**

Особенности создания документов административного деления территории, кадастровые единицы и их нумерация в целях формирования кадастровых номеров земельных участков

**Цель проведения открытого урока**

Демонстрация применения активных, информационно-развивающих, демонстрационных методов обучения по теме 3.3. Земля как базис в теории и практики недвижимости.Классификация объектов недвижимости.

ПМ.04. Информационное обеспечение градостроительной деятельности

МДК 04.02. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

**Вид занятия – комбинированный урок**

Комбинированный урок строится на совокупности звеньев процесса обучения. Комбинированный урок позволяет придавать учебному процессу относительно законченный характер. На этом уроке сочетаются изложение нового материала и проверка усвоения знаний и умений, их закрепление и совершенствование, выработка умений и навыков, т.е. реализация взаимосвязанных дидактических целей. Логика учебного процесса диктует стабильную структуру комбинированного урока.

Методы обучения – активные, информационно-развивающие методы, с помощью которых студенты получают учебную информацию в готовом виде: в изложении преподавателя и в сопровождение тематической презентации.  Для активизации познавательной деятельности студентов использовались традиционные методы обучения с применением таких приемов, как постановка вопроса при изложении материала, включение в него отдельных обращений к наглядным презентационным и техническим средствам обучения, побуждающие к ведению записей, созданию опорных конспектов.

В презентации четко выделены основные понятия, даны определения, каждое из сформулированных положений разъясняется и иллюстрируется, способствующие конкретизации воспринимаемого содержания материала.

**Цели урока:**

**1.Дидактическая**

- организационная форма обучения, где сообщается новый учебный материал, а обучающийся активно его воспринимают;

- систематизация и обобщение накопленных знаний;

- формирование идейных взглядов, убеждений, мировоззрения;

- развитие познавательных и профессиональных интересов;

- связь с общепрофессиональными дисциплинами.

**2.Обучающая:**

- приобретение обучающимися навыков создания документов по административному делению территорий на кадастровые единицы в целях присвоения кадастровых номеров земельным участкам;

- подготовка к самостоятельной работе по выполнению выпускной квалификационной работы;

- приобретение навыков работы с аналитической информацией и источниками ее получения.

**3.Развивающая:**

- формирование у обучающихся аналитического мышления и теоретических знаний, необходимых для их профессиональной деятельности;

- развитие профессионального общения и культуры речи;

- приобретение навыков анализа полученных знаний;

- побуждение обучающихся к рефлексии;

- развитие глубокого понимания проблем;

- развитие познавательных способностей.

**4.Воспитательная:**

- развитие способности формирования профессиональной направленности обучающихся (Желание быть профессионалом);

-стимулирование и формирование положительного отношения к учебному процессу по профессиональному модулю;

- развитие теоретических знаний и способностей обучающихся;

-формирование нравственных черт характера личности: доброжелательности, душевности, терпимости, разумной требовательности;

-формирование адаптационных качеств к будущей профессиональной деятельности;

- формирование активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность;

- развитие мотивации у обучающихся к будущей профессии;

- развитие активности личности в учебном процессе.

**Оборудование урока**

Аудитория, предназначенная для презентационных занятий.

Лекционный материал по теме занятия.

Компьютер.

Интерактивная система для просмотра презентации.

Учебное пособие.

Доска и мел.

**3. План урока**

Организационный момент – активизация мыслительной и познавательной деятельности обучающихся.

Проверка наличия обучающихся по списочному составу.

Объявление темы занятия.

Объявление содержания занятия.

Объявление целей занятия.

**Время 3 мин.**

Постановка задачи, которую необходимо выполнить в процессе занятия - усвоение нового материала по теме занятия: «Кадастровое деление территории»

Объявление цели – создать психологический настрой, подчеркнуть теоретическую и практическую значимость занятия.

Повторение пройденного материала и проверка знаний студентов.

Анализ и оценка результатов опроса студентов.

Фиксирование результатов подготовки студентов к опросу в классном журнале или табеле преподавателя.

**Время 15 мин.**

Изложение нового материала

Инструктаж по правилам поведения на занятии при сопровождении лекционного материала презентацией.

Лекция визуализация с элементами беседы.

Презентация по представленной теме занятия.

Заполнение студентами опорных конспектов.

Подведение итогов изученного материала - преподаватель выделяет опорные сведения темы занятия.

**Время 55 мин.**

Закрепление нового материала

Беседа по вопросам.

Дискуссия на примерах жизненного опыта обучающихся.

**Время 15 мин.**

Задание на дом

5.1.Проработка конспекта по теме «Кадастровое деление территории» по учебной литературе:

- Варламов А.А. Земельный кадастр: Учебное пособие. 2015

- Варламов А.А Гальченко С.А. Основы кадастра недвижимости Учебник 2014

- Бурмакин Н.И. Осуществление кадастровых отношений Учебник 2014

**Время 2 мин.**

**4. Ход урока**

Приветствуются обучающихся. Докладывает о наличии обучающихся на занятии.

Сообщается тема занятий.

Объявляется содержание занятия.

Объявляется цель занятия.

Ставятся конкретные задачи, которые необходимо решить на занятии.

Решается поставленная задача.

Формулируется поставленная задача: административное деление территорий на иерархические, подчиненные кадастровые единицы и их нумерацию в целях формирования кадастровых номеров земельным участкам

**Ставится цель:** Выделяется значимость изучения данной темы как профессиональных навыком будущей профессии.

Проводится фронтальный и индивидуальный опрос студентов по пройденному материалу

Вопросы:

1.Основные законодательные и нормативные правовые документы создания и ведения государственного кадастра недвижимости.

2.Структура государственного кадастра недвижимости

3. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объектах недвижимости

4.  Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости

5.  Признаки объектов недвижимости.

6. Субъекты, учитываемые при ведении государственного кадастра недвижимости

7. Жизненный цикл объектов недвижимости.

8.Сущность земельного участка как объекта недвижимости    
9.Отнесение материальных объектов к недвижимости.

10. Разделы государственного кадастра недвижимости

Анализируются ответы студентов и оцениваются, по пятибалльной шкале, с выставлением оценок в классный журнал.

Проходит изложение нового материала с элементами беседы и дискуссии.

Представляется презентация лекционного материала, где еще раз рассмотрены основные элементы теоретического материала.

В процессе показа презентации теоретического материала, студенты заполняют опорные конспекты и выделяют основные вопросы для самоконтроля по представленному занятию.

Закрепление нового материала

Преподаватель озвучивает заключение по представленному материалу, где выделяет опорные сведения темы занятия.

Закрепление нового материала проводится по разработанным студентами конспектам, перекрестным опросом, где одни задают вопрос, а другие отвечают. Приводятся примеры из практического навыка студента.

Выдается задание на дом

Проработка конспекта по предложенной литературе.

Отработка вопросов для самоконтроля изученного материала.

Вопросы:

Единицы кадастрового деления территории РФ.

Принципы кадастрового деления территорий.

Результат кадастрового деления территорий.

Структура кадастрового номера.

Кадастровый номер земельного участка.

Классификация объектов недвижимости.

**Заключение**

Представленная форма проведения учебно-познавательного занятия позволяет активизировать студентов для изучения поставленной задачи, оценить уровень усвоения материала. Очевидна значимость полученных знаний по другим профессиональным модулям, специальным и общеобразовательным дисциплинам для последующего их применения в профессиональной деятельности.

После проведения комплексного занятия итогом обучения студентов является:

**Обучающийся должен знать:**

Правила кадастрового деления и правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам и иным объектам недвижимости

**Обучающийся должен уметь:**

Вести учет земельных участков и иных объектов недвижимости

**Литература:**

**Основные источники:**

- Варламов А.А. Земельный кадастр: Учебное пособие. 2015

- Варламов А.А Гальченко С.А. Основы кадастра недвижимости Учебник 2014

- Бурмакин Н.И. Осуществление кадастровых отношений Учебник 2014 Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»

**Дополнительные источники:**

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/>; <http://www.rg.ru>; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru) - сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (законодательства РФ, кодексы, законы, указы, постановления)

[www.appraiser.ru](http://www.appraiser.ru) - портал для специалистов в области оценки и не только

[www.ras.ru](http://www.ras.ru) - сайт Российской академии наук

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - сайт Российской Государственной библиотеки

[www.cdml.ru](http://www.cdml.ru) - учебный портал «Центр дистанционных методов обучения»

**Приложение 1**

**Конспект занятия**

**Кадастровое деление территорий**

**Кадастровое деление территорий –** это административное деление территорий на иерархические, подчиненные, кадастровые единицы и их нумерацию в целях формирования кадастровых номеров земельных участков.

**Основными принципами кадастрового деления являются:**

* Изменение описания местоположения границ между субъектами Российской Федерации, границ муниципальных образований и населенных пунктов, а также прекращение существования, образование новых и изменение субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и населенных пунктов не влечет изменения кадастрового деления.
* Установленные границы КД отображаются в ГКН текстовым описанием и (или) списком координат поворотных точек границ КД. Текстовое описание применяется, если координаты поворотных точек границ КД не дают однозначного понимания положения границ КД или отсутствуют
* Изменением КД является уточнение положения границ КД на местности и разделение/объединение единиц КД одного уровня.

**Результат кадастрового деления** - создание документов, структуре государственного кадастра, обеспечивающих государственный кадастровый учет ЗУ и определение их местоположение.

Вся территория РФ разделена административными субъектами РФ на кадастровые округа.

Номера, которых устанавливают в соответствии с перечнем субъектов РФ в Конституции РФ.

Территории каждого субъекта РФ разделена административными границами, муниципальным образованием на кадастровые зоны (административные районы, города, посёлки и др.)

**Кадастровый номер земельного участка –** присваивается при кадастровом учете в соответствии с процедурой законодательством РФ.

Их номера устанавливают на основе нормативно-правового акта субъекта РФ по предоставлению уполномоченного субъекта РФ.

Структура кадастрового номера принята согласно письма Облкомзема от 03.08.98г. № 03-07/605 и представляет собой код по шаблону А:Б:С:Д, где

А-номер субъекта Российской Федерации-кадастровый округ (66);

Б-номер муниципального образования - кадастровая зона;

С-номер кадастрового квартала, в свою очередь код кадастрового квартала состоит из С1 С2 СЗ где:

С1 -номер административного района - кадастровый блок;

С2-номер кадастрового массива;

СЗ - номер кадастрового квартала;

Д- номер кадастрового участка.

Код кадастрового округа как единица кадастрового деления Российской Федерации соответствует номеру субъекта Российской Федерации согласно реестра кадастровых округов “Перечня номеров (кодов) субъектов Российской Федерации”, утвержденных приказом Роскомзема РФ от 19.09.96 г. № 102.

Кадастровым округом является часть территории Российской Федерации, в границах которой осуществляется ведение государственного реестра земель кадастрового округа. Государственный реестр земель кадастрового округа является составной частью Единого государственного реестра земель.

Кадастровый округ включает в себя, как правило, территорию субъекта Российской Федерации, а также акваторию внутренних вод и территориального моря, прилегающую к этой территории. Установление границ кадастровых округов и присвоение им кадастровых номеров осуществляет Федеральная служба земельного кадастра России.

Территория кадастрового округа делится на кадастровые районы. Кадастровым районом является часть территории кадастрового округа, в пределах которой осуществляется государственный кадастровый учет земельных участков и ведение государственного реестра земель кадастрового района. Государственный реестр земель кадастрового района является составной частью государственного реестра земель кадастрового округа.

Кадастровый район включает в себя, как правило, территорию административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации. Акватория внутренних вод и территориального моря может образовывать самостоятельные кадастровые районы.

Территория кадастрового района делится на кадастровые кварталы. Кадастровый квартал является наименьшей единицей кадастрового деления территории кадастрового района, на которую открывается самостоятельный раздел государственного реестра земель кадастрового района и ведется дежурная кадастровая карта (план).

Кадастровый квартал включает в себя, как правило, небольшие населенные пункты, кварталы городской или поселковой застройки и иные ограниченные природными и искусственными объектами территории.

Кадастровый квартал **-** минимальная единица кадастрового района, являющаяся планировочно-обособленной частью территории, на которой осуществляется местное самоуправление.

Кадастровый квартал можно считать оптимальным по размерам, если существующие границы территории ЗУ однородны по размерам, а общее число поворотных точек находится в пределах от 100 до 200 единиц.

В процессе кадастрового деления кадастровым кварталам присваиваются кадастровые номера. Кадастровый номер кадастрового квартала состоит из номера кадастрового округа, номера кадастрового района в кадастровом округе и номера кадастрового квартала в кадастровом районе.