

**Технологическая карта занятия
с использованием средств информационных технологий и ресурсов Интернет**

Дисциплина	Математика		
Группа	ЭКБ 9-1		
Дата проведения	15.02.2011		
Ф.И.О. преподавателя	Бобкова Ольга Николаевна		
Тема занятия	Метод Гаусса для решения систем линейных уравнений		
Тип занятия	Усвоение новых знаний		
Актуальность использования средств ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> • Визуализация материала • Повышение мотивации к учению за счет привлекательности компьютера, которая возникает за счет мультимедийных эффектов • Приобретение учащимися навыка оптимального использования персонального компьютера как обучающего средства • Необходимость работы с наглядностью в интерактивном режиме 		
Цель занятия	Знакомство с новым методом решения систем линейных уравнений, формирование умений применять математические знания к решению практических задач.		
Задачи занятия	обучающие	развивающие	воспитательные
	- научить решать системы линейных уравнений методом Гаусса	- развитие логического мышления студентов - развитие познавательной активности, творческих способностей учащихся, воспитание самостоятельной и мотивационной организации своей познавательной деятельности.	-содействовать формированию познавательного интереса к предмету. - развитие активности; - воспитание коммуникативной культуры обучающихся; - формирование умения самостоятельно организовать свою работу и работу коллектива; - продолжить формирование навыков решения задач в коллективе.

Вид используемых на уроке средств ИКТ (универсальные, ЦОР на CD-ROM, ресурсы сети Интернет)	Программные средства: MS Power Point, Word, материальные ресурсы: мультимедийный проектор, интерактивная доска
Необходимое аппаратное программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)	Мультимедийный компьютер, выход в Интернет, программные средства: MS Power Point, Word
Образовательные ресурсы Интернет	Ссылки на ресурсы Интернет (.doc, 27 Кб)
Методическое описание использования ЦОР на уроке	Обучающие, демонстрационные, моделирующие, творческие
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА	
ЭТАП 1	Организационный момент
Цель	Организация внимания обучающихся, сообщение темы и цели занятия
Длительность этапа	5 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайда №1
Форма организации деятельности учащихся	фронтальная
Функции и виды деятельности преподавателя	Координация, организация. Фронтальная работа
ЭТАП 2	Повторение и обобщение знаний по пройденному материалу
Цель	Повторить понятия совместных, несовместных систем уравнений, эквивалентных систем, элементарные преобразования системы уравнений
Длительность этапа	10 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайдов №2-5 с вопросами и правильными ответами; показ решения примера на интерактивной доске
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная, индивидуальная. Устные ответы на вопросы.
Функции преподавателя на данном этапе	Организация, демонстрация, контроль, помощь

Основные виды деятельности преподавателя	Организация устного опроса
ЭТАП 3	Изучение нового материала
Цель	Познакомить студентов с методом Гаусса для решения систем линейных уравнений.
Длительность этапа	25 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайдов №6-8, работа с интерактивной доской
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная, индивидуальная (историческая справка, решение системы уравнений методом Гаусса на интерактивной доске).
Функции преподавателя на данном этапе	Контроль, помощь, демонстрация слайдов, корректировка по необходимости
Основные виды деятельности преподавателя	Организация объяснения нового материала
ЭТАП 4	Этап закрепления нового материала
Цель	Закрепить навык решения систем линейных уравнений; показать практическую направленность изучения темы
Длительность этапа	30 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Раздаточный материал, созданный в среде MS Word; интерактивная доска
Форма организации деятельности учащихся	Групповая (2 команды), индивидуальная (решение системы на доске; моделирование деятельности руководителей фирм)
Функции преподавателя на данном этапе	Координатор работы, эксперт
Основные виды деятельности преподавателя	Организация работы, моделирование.
ЭТАП 5	Применение интернет-ресурсов для решения систем линейных уравнений различными методами
Цель	Показать возможность решения систем линейных уравнений при помощи интернет-ресурсов
Длительность этапа	15 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Выход в интернет http://bestpupils.ru/reshenie-linejnih-sistem
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная, индивидуальная

учащихся	
Функции преподавателя на данном этапе	Контроль, помощь
Основные виды деятельности преподавателя	Организация работы, выявление преимуществ применения программных средств и интернет-ресурсов для решения математических задач
ЭТАП 6	Подведение итогов
Цель	Подвести итоги занятия, повторить рассмотренные понятия
Длительность этапа	3 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Раздаточный материал (.doc, 20 Кб) для организации домашнего задания в среде MS Word
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная. Анализ работы, устные ответы на контрольные вопросы
Функции и виды деятельности преподавателя	Подведение итогов работы
ЭТАП 6	Домашнее задание
Цель	Закрепить полученные знания
Длительность этапа	2 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайда №9
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная
Функции преподавателя на данном этапе	Координатор, организатор
Основные виды деятельности преподавателя	Инструктаж по выполнению домашнего задания