

**Технологическая карта занятия
с использованием средств информационных технологий и ресурсов Интернет**

Дисциплина	Математика		
Группа	ЭКБ 9-2		
Дата проведения	17.04.2012		
Ф.И.О. преподавателя	Бобкова Ольга Николаевна		
Тема занятия	Решение простейших задач линейного программирования графическим методом		
Тип занятия	Усвоение новых знаний		
Актуальность использования средств ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> • Визуализация материала • Повышение мотивации к учению за счет привлекательности компьютера, которая возникает за счет мультимедийных эффектов • Приобретение учащимися навыка оптимального использования персонального компьютера как обучающего средства • Необходимость работы с наглядностью в интерактивном режиме 		
Цель занятия	Знакомство с новым методом решения простейших задач линейного программирования, формирование умений применять математические знания к решению практических задач.		
Задачи занятия	обучающие	развивающие	воспитательные
	- научить решать задачи линейного программирования графическим методом	- развитие логического мышления студентов - развитие познавательной активности, творческих способностей учащихся, воспитание самостоятельной и мотивационной организации своей познавательной деятельности.	-содействовать формированию познавательного интереса к предмету. - развитие активности; - воспитание коммуникативной культуры обучающихся; - формирование умения самостоятельно организовать свою работу; - продолжить формирование навыков решения задач в коллективе.

Вид используемых на уроке средств ИКТ (универсальные, ЦОР на CD-ROM, ресурсы сети Интернет)	Программные средства: MS Power Point, Word, материальные ресурсы: мультимедийный проектор, интерактивная доска
Необходимое аппаратное программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства)	Мультимедийный компьютер, выход в Интернет, программные средства: MS Power Point, Word
Образовательные ресурсы Интернет	http://math.immf.ru/lectons/302.html http://emm.ostu.ru/lect/lect2.html http://eos-in.ukoo.ru/upfile.php/379/Matematicheskie_metody_i_modeli_v_ekonomike_files/FlashDoc.swf http://tkalenko.su/LecLin/Geom/geom.swf http://math.semestr.ru/lp/gr.php
Методическое описание использования ЦОР на уроке	Обучающие, демонстрационные, моделирующие
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА	
ЭТАП 1	Организационный момент
Цель	Организация внимания обучающихся, сообщение темы и цели занятия
Длительность этапа	5 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайда №1
Форма организации деятельности учащихся	фронтальная
Функции и виды деятельности преподавателя	Координация, организация. Фронтальная работа
ЭТАП 2	Повторение и обобщение знаний по пройденному материалу
Цель	Повторить понятия математического и линейного программирования, математической модели решения ЗЛП, этапы решения ЗЛП.
Длительность этапа	15 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация презентации с вопросами, оформленной в форме игры «Своя игра».

Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная, индивидуальная. Устные ответы на вопросы.
Функции преподавателя на данном этапе	Организация, демонстрация, контроль, помощь
Основные виды деятельности преподавателя	Организация устного опроса
ЭТАП 3	Изучение нового материала
Цель	Познакомить студентов с графическим методом решения ЗЛП; показать практическую направленность изучения темы.
Длительность этапа	25 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Демонстрация слайдов №2-6, работа с интерактивной и обычной доской
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная, индивидуальная (решение ЗЛП с экономическим содержанием с помощью студентов на интерактивной доске).
Функции преподавателя на данном этапе	Контроль, помощь, демонстрация слайдов, корректировка по необходимости, объяснение новой части решения
Основные виды деятельности преподавателя	Организация объяснения нового материала
ЭТАП 4	Применение интернет-ресурсов для решения ЗЛП графическим методом
Цель	Показать возможность решения задач линейного программирования графическим методом с помощью интернет-ресурсов, проверить правильность решения на доске задачи.
Длительность этапа	5 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Выход в Интернет http://math.semestr.ru/lp/index.php
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная, индивидуальная
Функции преподавателя на данном этапе	Контроль, помощь
Основные виды деятельности преподавателя	Организация работы, выявление преимуществ применения программных средств и интернет-ресурсов для решения математических задач
ЭТАП 5	Этап закрепления нового материала
Цель	Закрепить навык решения ЗЛП; показать возможности современных средств обучения (демонстрация видеолекции)

Длительность этапа	35 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	Раздаточный материал, созданный в среде MS Word; интерактивная доска; проектор.
Форма организации деятельности учащихся	Групповая (просмотр видео), индивидуальная (ответы на вопросы теста)
Функции преподавателя на данном этапе	Координатор работы, эксперт
Основные виды деятельности преподавателя	Организация работы, моделирование.
ЭТАП 6	Подведение итогов
Цель	Подвести итоги занятия, выставить отметки, повторить рассмотренные понятия
Длительность этапа	3 мин
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная. Анализ работы, устные ответы на контрольные вопросы
Функции и виды деятельности преподавателя	Подведение итогов занятия
ЭТАП 7	Домашнее задание
Цель	Закрепить полученные знания
Длительность этапа	2 мин
Основной вид деятельности со средствами ИКТ	http://edu.nstu.ru/courses/mo_tpr/files/Krossvord.htm , раздаточный материал
Форма организации деятельности учащихся	Фронтальная
Функции преподавателя на данном этапе	Координатор, организатор
Основные виды деятельности преподавателя	Инструктаж по выполнению домашнего задания