Стали известны победители конкурса «Акселератор проектов “МЭШ”»

https://www.mos.ru/news/item/90910073/

Школьники создали приложения для учебы и социальную сеть для поиска наставника.

Столичные школьники защитили собственные ИТ-разработки для проекта «Московская электронная школа» в рамках конкурса «Акселератор проектов “МЭШ”». Об этом сообщила Анастасия Ракова, заместитель Мэра Москвы по вопросам социального развития.

Первые места в трех номинациях завоевали Московский колледж бизнес-технологий, технологический колледж № 34 и школа № 1347. Всего за звание победителей боролись 880 школьников из 175 образовательных организаций столицы. Наставниками команд были 300 педагогов-кураторов. Итогом проекта стало создание детско-юношеского сообщества ИТ-разработчиков.

«Столичное образование нацелено на раскрытие и развитие талантов каждого ребенка. Для этого мы организовали конкурс “Акселератор проектов “МЭШ”, в рамках которого ребята представили свои ИТ-разработки. Школьники и студенты колледжей создавали собственные сервисы и приложения, которые могут помогать во время учебы, например изучать английский или собрать компьютер. Стоит отметить, что состязание привлекло большое внимание, в нем приняли участие 880 учеников из 175 школ. Все вышедшие в финал проекты, а также разработки, привлекшие особое внимание жюри, но не ставшие победителями, будут переданы специалистам по проектам “МЭШ”. Там с помощью специалистов они будут проработаны, выведены на новый уровень и в перспективе, возможно, внедрены в сервисы “Московской электронной школы”», — рассказала Анастасия Ракова.

В рамках «Акселератора проектов “МЭШ”» можно было принять участие в одной из трех номинаций. Конкурсанты отметили, что это дало возможность определиться с наиболее близкой и интересной темой.

Первое место в номинации «Анализ данных» занял Московский колледж бизнес-технологий, второе место досталось школе № 2107, а третье — школе № 1095. В номинации «Образовательное приложение» первое место присудили проекту школы № 1347 «Build a computer — Собери компьютер». Второе место завоевала команда школы «Покровский квартал» с проектом мобильного приложения Hello, Student! Третье место поделили ученики школы № 2114 с проектом «Игра, обучающая алгоритмизации» и школы № 2099 с разработкой приложения «Тестирующая система Hejudge для программ».

В третьей номинации — «Прототип сервиса» — абсолютным победителем стала команда технологического колледжа № 34 с проектом «Ранговая система». На втором месте — представители колледжа автоматизации и информационных технологий № 20. Они представили разработку сервиса образовательной социальной сети для «МЭШ» под названием TUTor. **Третье место занял колледж связи № 54 имени П.М. Вострухина за проект по модернизации внешнего вида мобильного дневника «МЭШ».**

По словам организаторов и членов жюри — представителей столичного Департамента образования и науки, ИТ-компаний и учителей Москвы, — все представленные в финале работы были выполнены на высоком уровне.

Сервис TUTor дает возможность найти наставника из числа старшеклассников, друзей по интересам и получить новые актуальные знания. Его разработчики сделали акцент на безопасности детей при виртуальном общении: участниками могут стать авторизованные пользователи «МЭШ». Образовательное приложение «Build a computer — Собери компьютер» помогает закрепить навыки сборки компьютеров для решения задач современного человека. Приложение Hello, Student! помогает в учебе. Например, с помощью него можно изучить сложные темы в грамматике английского языка.

Победители конкурса получат статус экспертов во время проведения следующего «Акселератора проектов “МЭШ”», а также смогут участвовать в проектировании и дальнейшем развитии сервисов «Московской электронной школы».

Конкурс «Акселератор проектов “МЭШ”» помогает вывести школьные проекты и идеи на новый уровень. Учащиеся создают готовые прототипы ИТ-продуктов, которые, возможно, будут применены в «Московской электронной школе».