# Классный час 1 сентября.

# Дата проведения 01.09.2011

**Цель проведения**. Создание благоприятных условий для социальной адаптации студентов.

**I.Вступительное слово классного руководителя.**

Речь учителя.

С праздником ребята . 9 лет назад вы маленькими первоклассниками впервые переступили порог школы. Сегодня вы уже взрослые солидные студенты колледжа, которые пришли на классный час, посвященный 1 сентября.

Пожелания.

1. Делай в новом учебном году все, чтобы себе понравится.
2. Пусть с вами чаще встречаются сердечные приступы любви к одногруппникам.
3. Будь независим, но не от своих друзей.
4. Пока ты будешь 7 раз обдумывать ответ, другие уже поднимут руку и ответят. Будь более решительным.
5. Не экономь на своем здоровье. Не пропускай уроки физкультуры.
6. Выучи хоть однажды все уроки и проведи хоть один день в году спокойно.
7. Будь расточительным на комплименты для одногруппников, преподавателей и близких.
8. Засыпая, чаще думай о том, что завтра будет все замечательно.
9. Не ходи в школу натощак, это может плохо отразиться на твоем настроении.
10. Поменьше в тетрадях ошибок и больше на лице улыбок.

И еще несколько более серьезных пожеланий: крепкого вам здоровья, долготерпения, усидчивости, выносливости, ответственности. Желаю учиться на «4» и «5»,успешно закончить учебный год, прекрасно сдать экзамены.

**Ну а теперь приступим непосредственно к самому классному часу.**

**Что год учебный вам пророчит?**

1. Хронические недосыпания.
2. Непредвиденные вызовы родителей в школу.
3. Временную амнезию во время ответов у доски.
4. Циклические (особенно в конце семестра) припадки любви к учителям.
5. Быть героем школьных историй.
6. Славу победителя в спортивных соревнованиях.

 **Что о вас могут думать учителя.**

1. Вы яркая незаурядная личность.
2. Вы величайший из лодырей.
3. Лучше бы вам этого не знать.
4. Для этой группы Вы слишком интеллигентны.
5. Мастер разводить мелкую философию на глубоких местах.
6. Бывают ученики сложнее, но редко

 **Что могут думать о тебе одноклассники.**

1. Мы за тобой как за каменной стеной.
2. Нам не жить друг без друга.
3. Будь чуть-чуть добрее к людям.
4. С тобой можно идти в разведку.
5. Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

**Немые сцены.**

Каждая команда получает карточку с двумя вариантами пословиц. По поводу одной из них по своему усмотрению участники должны подобрать и разыграть без слов какую-либо ситуацию, иллюстрирующую смысл избранной пословицы.

Варианты пословиц.

* Много шума из ничего.
* Счастливые часов не наблюдают.
* Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
* Заблудиться в трех соснах.
* Семь раз отмерь и один отрежь.
* Сено за коровой не ходит.
* Пойми и расскажи.

**А этот конкурс будет связан со словарем мимики и жестов.**

 Представитель каждой команды переводит с помощью невербальных средств общения некоторые сообщения для своей команды. Время для перевода не более одной минуты. Далее команда как можно ближе к тексту озвучивает содержание переданного ей сообщения.

Варианты предполагаемых текстов.

1.Заболел ангиной учитель музыки. Поэтому завтра на втором уроке вместо музыки будет география. Нужно повторить тему « Животный и растительный мир пустыни».

2. В воскресенье будут проходить школьные соревнования на лыжах. Мальчики бегут 3 км, а девочки 2км. От нашего класса нужна команда из 5 мальчиков и 5 девочек. Остальные приходят с санками. Встреча у школы в 10 часов утра.

3.Наш класс в субботу в 17 часов собирается для украшения школьной елки и зала. Каждый приносит 1 елочную игрушку или 5 флажков. Чтобы не было скучно можно принести кассеты с записью.

 **Поскольку у нас классный час не мешало бы выполнить и общественно –** полезную работу. Давайте сделаем **стенгазету,** тем более что у нас есть лист ватмана и фломастеры. Пусть каждый из вас сейчас подойдет к этому листу обведет свою руку, а в контуре напишет какие-нибудь хорошие добрые слова.

**Завершающая речь классного руководителя.**

Ну, вот и все наш классный час 1 сентября подошел к концу. А теперь начинаются беспокойные школьные будни.