ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение города Москвы

**«Колледж связи №54»**

имени П.М. Вострухина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП. 01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Специальность

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

углублённая подготовка

на базе основного общего образования

**2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНА****Цикловой методической** **комиссией** преподавателей дисциплин укрупнённой группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  Протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования**21.02.05 Земельно-имущественные отношения  |
| **Председатель цикловой методической комиссии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.А.Текгюл/ Подпись Ф.И.О. | **Заместитель директора по УМР**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.Г. Бозрова/ Подпись Ф.И.О. |

**Составитель:**

Щеглова Ирина Ивановна, преподаватель перво й квалификационной категории ГБПОУ КС № 54

Рецензент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 14 |

**I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.01. Основы экономической теории**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 21.02.05 Земельно- имущественные отношения (базовая подготовка), входящей в укрупнённую группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Учебная дисциплина Основы экономической теории входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

 Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

 ПК 1.6. Анализировать варианты применения моделей территориального управления.

 ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 3.6. Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по развитию и реконструкции сетей

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

ПК 5.1. Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности.

 ПК 5.2. Планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее.

ПК 5.3. Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора.

ПК 5.4. Обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

***уметь:***

* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
* использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
* анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
* распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

***знать:***

* генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
* ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
* рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
* роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
* задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***128*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***85*** |
| в том числе: |  |
| комбинированные занятия | *65* |
| практические занятия |  *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***43*** |
| в том числе: |  |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы | *43* |
| ***Итоговая аттестация******в форме зачёта*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.01. Основы экономической теории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,** **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Предмет и история экономической науки** | **6** |  |
| **Тема 1.1.** Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции  | **Содержание** | **4** | **2** |
| Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. | 2 |
| Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристического. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 1** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:1. Ответы на контрольные вопросы
2. Составление глоссария
 | **2** |  |
| **Раздел 2. Общие проблемы экономической теории** | **15** |  |
| **Тема 2.1.**Производство как основа развития общества | **Содержание** | **8** | **2** |
| Производство . Материальное и нематериальное производство. Воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное.  | 2 |
| Экономическое производство, понятие экономической эффективности.  | 2 |
| Производительные силы общества как материально вещественная сторона производства.  | 2 |
| Экономические ресурсы, их классификация. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 2** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к тестированию по теме
2. Написание рефератов по одной из тем:

Темы рефератов:1. Основные «инструменты» экономических исследований.
2. Практическая функция экономической теории.
3. Зачем нужна экономическая теория?
4. Производственные возможности рыночной экономики
5. История российской экономической мысли
6. Прекрасный мир утопистов: Сен-Симон и Фурье
 | **4** |  |
| **Тема 2.2.** Экономические системы, их основные типы | **Содержание** | **2** | **2** |
| Экономическая система как форма организации общества. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 3**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Ответы на контрольные вопросы
 | **1** |  |
| **Раздел 3. Микроэкономика** | **42** |  |
| **Тема 3.1** Сущность рынка. Основные элементы рынка | **Содержание** | **8** | **2** |
| Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Рыночная инфраструктура.  | 2 |
| Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория.  | 2 |
| Сущность и функции денег.  | 2 |
| **Практическая работа № 1**1. Определение масштаба цен
 | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 4** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Проработка конспектов лекций
2. Подготовка к тестированию по теме
3. Ответы на контрольные вопросы
4. Подготовка к защите практической работы
 | **4** |  |
| **Тема 3.2** Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | **Содержание** | **10** | **2** |
| Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Закон спроса и закон предложения.  | 2 |
| Факторы (детерминанты) спроса и предложения.Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.  | 2 |
|  | **Практические работы №2, № 3, № 4**2.Расчёт эластичности спроса. 3. Определения равновесной цены.4.Определения точки максимальной полезности. | 6 |  |
|  | **Самостоятельная работа № 5**  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к тестированию по теме
2. Подготовка к проведению и защите практических работ
 | **5** |  |
| **Тема 3.3** Рынок как регулятор производства товаров | **Содержание** | **2** | **2** |
| Закон стоимости в механизме рынка. Основные типы рынка. Положительные и отрицательные аспекты монополии. Антимонопольная политика. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 6** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Ответы на контрольные вопросы
 | **1** |  |
| **Тема 3.4** Теория поведения потребителя | **Содержание** | **4** | **2** |
| Спрос и полезность. Потребительское равновесие.  | 2 |
| Воздействие «эффекта замещения» и «эффекта дохода» на кривую спроса. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 7** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Ответы на контрольные вопросы.
2. Дать определение экономических терминов
 | **2** |  |
| **Тема 3.5** Рынки производственных ресурсов | **Содержание** | **4** | **2** |
| Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.  | 2 |
| Предпринимательство как фактор производства | 2 |
| **Самостоятельная работа № 8**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. 1. Написание рефератов.

 Темы рефератов:1. Классификация рынка
2. Предельная полезность
3. Антимонопольное законодательство в РФ
4. Квазирента
	1. Ответить на контрольные вопросы
 | **2** |  |
| **Раздел 4. Макроэкономика** | **24** |  |
| **Тема 4.1** Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели  | **Содержание**Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие макрорынка, его агенты и связи.Методы подсчета валового национального продукта | **4**2  |  |
| **Практическая работа № 5**5.Определение реального и номинального ВНП. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 9** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Работа с учебным материалом (Проработка конспектов лекций) 1. 2. Подготовка к защите практической работы
 | **2** |  |
| **Тема 4.2**Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика | **Содержание** | **4** | **2** |
| Модели макроравновесной динамики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. | 2 |
| Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 10** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: * 1. Подготовка к тестированию по теме
	2. Ответы на контрольные вопросы
 | **2** |  |
| **Тема 4.3.** Экономический рост и его типы | **Содержание** | **4** | **2** |
| Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста.  | 2 |
| Типы экономического роста. Факторы экономического роста | 2 |
| **Самостоятельная работа № 11** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к тестированию по теме
2. Ответы на контрольные вопросы
 | **2** |  |
| **Тема 4.4.** Цикличность развития рыночной экономики | **Содержание** | **4** | **2** |
| Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Виды кризисов.  | 2 |
| Основные причины кризисов перепроизводства и их социально-экономические последствия. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 12** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к тестированию по теме
2. Ответы на контрольные вопросы
 | **2** |  |
| **Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования** | **41** |  |
| **Тема 5.1**Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики  | **Содержание** | **4** | **2** |
| Денежная система, денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения.  | 2 |
| Основные модели спроса на деньги. | 2 |
| **Самостоятельная работа № 13** Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка к тестированию по теме
2. Ответы на контрольные вопросы
 | **2** |  |
| **Тема 5.2.** Денежно- кредитная и бюджетно- налоговая политика государства | **Содержание** | **12** |  |
| Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального банка в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. | 22 | **2** |
| Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. |
| **Практические работы № 6, 7, 8, 9** 6.Определение дохода от реализации государством ценных бумаг7.Построение кривой Лоренца8.Определение ставки по кредиту9.Определение количества денег в обращении. | **8** |  |
| **Самостоятельная работа № 14**  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Подготовка к проведению и защите практической работы 2. Подготовка презентаций по темам курса  3. Работа с периодической литературой | **6** |  |
| **Тема 5.3.** Инфляция и антиинфляционная политика | **Содержание** | **6** | **2** |
| Инфляция: причины и формы проявления. Уровень и темп инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.  | 2 |
|  Социально-экономические последствия инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России. | 2 |
| **Практические работы № 10**10.Социальная политика государства | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 15**  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Написание рефератов по одной из тем:Темы рефератов:1. Необходимость участия государства в экономических процессах
2. Международное разделение труда
3. Международная торговля и внешнеторговая политика
4. Международная валютно-кредитная система
5. Основные макроэкономические проблемы
6. Принципы построения налоговой системы
7. Государственный долг и способы его погашения
8. Экономическое содержание и структурные компоненты денежной системы
9. Подготовка к защите практической работы
 | **3** |  |
| **Тема 5.4** Доходы. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике | **Содержание** | **5** | **2** |
| Доход как экономическая категория. Главные источники денежных доходов.  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа № 16**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  1. Подготовка к зачёту | **3** |  |
| Государственное регулирование доходов.  | 1 |
| Зачёт  | 2 |
|  | **ВСЕГО:** | **128** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществлянтся в учебном кабинете «Экономическая теория».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономической теории»;

- раздаточные материалы по темам;

- методические указания по проведению самостоятельной внеаудиторной работы;

- методические указания по проведению практических работ.

**Технические средства обучения:**

- компьютер и мультимедиапроектор;

- презентации по темам занятий;

- интерактивная доска;

- калькуляторы.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

 Основные источники:

1. Казначеевская Г.Б. Экономическая теория . Учебник для колледжей. Ростов- на-Дону. Изд. «Феникс» 2013г.
2. Амосова В.В., Гусакян Гм. , Маховикова Г.А, Экономическая теория.-СПб, 2012 г.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория.-М ., 2012 г.
4. Куликов Л.М. Основы экономических знаний.-М: «Финансы и статистика»,2013.
5. Экономическая теория: Учебник/Под ред. А.Г. Грязновой.-М: КНОРУС, 2011
6. Корниенко О.В. Экономическая теория. Практикум Учебное пособие. Ростов- на-Дону. Изд. «Феникс» 2013г.

Дополнительные источники:

Электронный ресурс:

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economi.gov.ru](http://www.economi.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru) сайт Бюро экономического анализа)

# **4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме тестирования, а также устного контроля знаний по теоретическому материалу, выполненных индивидуальных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Уметь:**  |  |
| Уметь оперировать категориями и понятиями экономической теории; | Проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; | Проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | Практические занятия, тестирование |
| Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; | Практические занятия, тестирование |
| Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро- уровнях. | Практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| **Знать:** |  |
| Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; | Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; | Проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.  |
| Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; | Тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; | Проверочная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| Закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства | Проверочная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа. |

Преподаватель ГБПОУ КС №54 Щеглова И.И.