|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Баранова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |  | Утверждаю  Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И.Вдовина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**Материалы административной контрольной работы**

**по истории и обществознанию**

**для специальностей**

**090305 Информационная безопасность автоматизированных систем**

**090905 Организация и технология защиты информации**

**230111 Компьютерные сети**

**220703 Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении**

**210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники в сфере обслуживания**

**210112 Электронные приборы и устройства**

**1 курс, 2 семестр**

|  |
| --- |
| Составители: Арсёнова Л.Ф.  Троицкая И.А. |

Москва

2014 г.

**Пояснительная записка**

Материалы административной контрольной работы по истории и обществознанию составлены для студентов I курса СПО, обучающихся по специальностям:

090305 Информационная безопасность автоматизированных систем

090905 Организация и технология защиты информации

230111 Компьютерные сети

220703 Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники в сфере обслуживания

210112 Электронные приборы и устройства

Контрольная работа проводится в конце 2 семестра с целью проверки уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по истории и обществознанию.

Задания контрольной работы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по дисциплинам «история» и «обществознание», примерной программы учебных дисциплин «История» и «Обществознание» для профессий НПО и специальностей СПО и рабочих программ по дисциплинам «История» и «Обществознание» для специальностей технического профиля СПО.

Контрольная работа проводится в форме тестирования.

Задания представлены в четырех вариантах (по 15 заданий в каждом варианте) и рассчитаны на выполнение в течение одного академического часа.

Содержание тестовых заданий соответствует структуре Единого государственного экзамена. Задания имеют два уровня сложности:

* Задания закрытого типа с выбором ответа проверяют знание дат, основных фактов, явлений, понятий, терминов; причинно-следственных связей.
* Задания, проверяющие умения устанавливать соответствие и определять последовательность событий и явлений, систематизировать изученный материал, а также задания открытого типа.

ВАРИАНТ 1.

1. Определите признак, характеризующий общество как систему:

1. обособление от природы 2.постоянное развитие 3.сохранение связи с природой

4.наличие сфер и институтов

2.Путь общественного развития, при котором происходит постепенное накопление изменений в жизни общества, называется:

1.революционный путь 2.эволюционный путь 3.реформаторский путь 4.путь стагнации

3. Определите функцию науки, которая иллюстрирует внедрение разработок по использованию ультразвука для сверления и резки металлов?

1.культурно – мировоззренческую 2.производственную 3.познавательно –объяснительную 4.прогностическую

4.Установите правильное соответствие, соблюдая последовательность первого столбца. Ответ запишите как сочетание букв, без пропусков и без запятых, например, АБГДВ.

Типы потребностей Конкретная потребность

1.Физиологические А.Душевный разговор

2.Экзистенциальные Б.Самоуважение

3.Социальные В.Наличие работы

4.Престижные Г.Сон

5.Духовные Д.Завоевание авторитета

5.Бюджетный дефицит приводит к появлению государственного ……….

6.Составьте хронологическую последовательность возникновения мировых религий. Ответ запишите в виде последовательности цифр, например: 1,2,3,4.

1.ислам 2.христианство 3.буддизм 4.индуизм

7.По форме правления Россия является:

1.президентской республикой 2.парламентской республикой 3.смешанной формой 4.уникальной формой

8. Установите соответствие между событиями и именами:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Игорь | 1. установление льготной торговли с Византией |
| Б) Владимир Мономах | 2. составление «Русской Правды» |
| В) Ярослав Мудрый | 3. восстание древлян |
| Г) Олег | 4. съезд князей в Любече |
|  | 5. крещение Руси |

9. На Чудском озере немецких рыцарей разгромил князь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 . Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 г., носило название

* 1. Юрьева дня
  2. Заповедных лет
  3. Урочных лет
  4. Отходничества

11. Главным направлением во внутренней политике Ивана Грозного было

А) упрочение самодержавной власти

Б) введение системы кормлений

В) укрепление позиций православной церкви

Г) уничтожение органов управления на местах

12. Расположите в хронологической последовательности основные события «бунташного века»:

А) «медный бунт»

Б) «соляной бунт»

В) восстание под руководством Степана Разина

Г) принятие Соборного Уложения

13. Россия была провозглашена империей

А) в XVI в. Б) в XVII в. В) в первой половине XVIII в. Г) во второй половине XVIII в.

14. В результате Крестьянской реформы 1861 г.

* 1. в деревнях были образованы военные поселения
  2. произошло закрепощение свободных крестьян на Украине
  3. были отменены выкупные платежи за землю
  4. крепостных крестьян освободили от крепостной зависимости

15. Какое художественное произведение из перечисленных относится к первой половине XX в.?

А) фильм С.М.Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин»

Б) роман Ф.М. Достоевского «Бедные люди»

В) картина В.И.Сурикова «Утро стрелецкой казни»

Д) фильм Э.А.Рязанова «Берегись автомобиля!»

ВАРИАНТ 2.

1. К духовной деятельности относятся:

1.строительство библиотеки 2.создание песни 3.изготовление музыкального инструмента 4.работа типографии

2. Установите правильное соответствие между первым и вторым столбцом. Ответы запишите как сочетание букв, без пропусков и без запятых. Например,1 – БГД, 2 –ДЕЖ.

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ ПРОДУКТЫ КУЛЬТУРЫ

1.материальная культура А.музыка

2.духовная культура Б.автомобиль

В.книга

Г.телевизор

Д.научная теория

Е.правила поведения

Ж. библиотека

3. Верно ли суждение? Образование предполагает:

А.получение новых знаний об окружающем мире

Б.производство новых знаний

1.верно только А ; 2.верно только Б ; 3.верны оба суждения; 4.все суждения не верны

4.Составьте хронологическую последовательность типов мировоззрения:

1. религиозное 2. научное 3. мифологическое 4. обыденное

5. Неверие в реальность существование Бога называется:

1.баптизмом 2.адвентизмом 3.синтоизмом 4.атеизмом

6.Политическая партия – это организация, которая:

1.борется за власть 2.решает хозяйственные проблемы 3.занимается устройством досуга 4.объединяет людей по интересам

7.Расходы и доходы государства отражены в государственном ……… . Вставьте пропущенное слово

1. Свод законов Древней Руси назывался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Последствием нашествия Батыя на Русь является
   1. уничтожение православия
   2. объединение русских княжеств
   3. подрыв хозяйства и культуры
   4. прекращение междоусобиц
3. Установите соответствие между именами и событиями:

|  |  |
| --- | --- |
| А)Дмитрий Донской | 1.первый московский князь |
| Б)Иван Калита | 2.ликвидация монголо-татарского ига |
| В)Даниил Александрович | 3.переезд в Москву митрополита |
| Г)Иван III | 4.Куликовская битва |
|  | 5.создание стрелецкого войска |

1. К органам власти XVI в. относится
   1. Государственный совет
   2. Боярская дума
   3. Государственная дума
   4. Вече
2. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых

А) 1649 Б) 1645 В) 1613 Г) 1654

1. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (1700 – 1721 гг.):

А) сражение у мыса Гангут

Б) Полтавская битва

В) осада Нарвы

Г) сражение у деревни Лесной

1. Авторами программных документов декабристов «Русской правды» и «Конституции» были:
   1. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский
   2. А.И. Желябов и В.Н. Фигнер
   3. П.В. Киреевский и А.С. Хомяков
   4. П.И. Пестель и Н.М. Муравьев
2. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России:
   1. Была введена Конституция
   2. Помещичья земля передавалась крестьянам
   3. Создавалась законодательная Государственная дума
   4. Объявлялся созыв Учредительного собрания

ВАРИАНТ 3.

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда и запишите число под которым оно указано:

1.социальная группа 2.первичная группа 3.малая группа 4.вторичная группа 5.формальная группа

2. Найдите верный ответ. Геноцид – это:

1.политика уничтожения национальных меньшинств 2.угнетения одного народа другим 3.поглощение одного народа другим 4.чувство превосходства одного народа над другим

3.Военачальник планирует предстоящий парад войск. Субъектом данной деятельности являются ( -ется) :

1.войска 2.боевая техника 3.площадь для парада 4.военачальник

4. Составьте верную последовательность форм чувственного познания. Ответ запишите в виде последовательности цифр, например: 1,2,3.

1.представление 2. ощущение 3.восприятие

5. Государство владеет частью ресурсов при …… экономической системе. Вставьте пропущенное слово

6. Установите правильное соответствие между первым и вторым столбцом Ответы запишите так, например,1 – Б, 2 –Д и т.д.

ТИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

1.рабство А.брахманы

2.кастовый строй Б.свободные земледельцы

3.сословный строй В.феодалы

4.классовый строй Г.наемные рабочие

7. К признакам любого государства относится:

1.верховенство права 2. наличие парламента 3.федеративное устройство 4.наличие публичной власти

1. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежавшее владельцу на правах полной наследственной собственности?
   1. Вотчина
   2. Кормление
   3. Десятина
   4. Поместье
2. К последствиям монголо-татарского ига относится
   1. усиление роли вече
   2. увеличение городского населения
   3. расширение каменного строительства
   4. исчезновение ряда ремесленных специальностей
3. Установите соответствие между именами и названиями:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Афанасий Никитин | 1. собор Василия Блаженного |
| Б. Барма и Постник | 2. фрески Ферапонтова монастыря |
| В. Дионисий | 3. «Хождение за три моря» |
| Г. Андрей Рублев | 4. Успенский собор |
| Д. Аристотель Фиораванти | 5. икона «Троица» |

1. В результате военной реформы во время правления Ивана Грозного в России появились

А) рекруты Б) стрельцы В) драгуны Г) гвардейцы

1. Смутное время в России завершилось избранием на царский престол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Первым императором на российском троне был:
   1. Алексей Михайлович
   2. Петр I
   3. Павел I
   4. Александр I
3. Что из названного относится к XIX веку:
   1. Окончательное закрепощение крестьян
   2. Отмена крепостного права
   3. Ликвидация крестьянской общины
   4. Введение подушной подати
4. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны:

А) оборона Порт-Артура

Б) Цусимское сражение

В) гибель крейсера «Варяг» в корейском порту Чемульпо

Г) сражение под Мукденом

ВАРИАНТ 4.

1. В современном обществе индивид может осуществлять

А.вертикальную мобильность Б.горизонтальную мобильность

1.верно только А.; 2.верно только Б; 3.верны оба суждения; 4.все суждения не верны

2. Вставьте необходимое по смыслу слово:

Мораль включает в себя нормы,…….., ценности

3. Гуманизация образования – это:

1.отказ от выставления низких отметок 2.свободное посещение занятий 3.большее внимание к индивидуальным особенностям личности 4.уменьшение учебной нагрузки

4. Типы мировоззрения бывают:

обыденное, научное, религиозное, ……..

Вставьте необходимое по смыслу слово

5. Установите правильное соответствие между первым и вторым столбцом. Ответы запишите так, например, 1. –АБД; 2. – ВГ.

Типы экономических систем Характерные черты

1. командно – административная А.частная собственность

2. рыночная Б.является централизованной

В.является плановой

Г.является монополистической

Д.конкурентная борьба

6. Составьте хронологическую последовательность экономического цикла. Ответ запишите в виде последовательности цифр, например: 1,2,3,4.

1.подъем 2.кризис 3.депрессия 4. оживление

7.Законодательная власть в РФ принадлежит:

1.Федеральному Собранию 2.Правительству 3.Президенту 4.Конституционному Собранию

1. Крещение Руси связано с именем князя:
   1. Олега
   2. Игоря
   3. Владимира Святославича
   4. Ярослава Мудрого
2. Первая большая победа русских войск над главными военными силами Орды произошла:
   1. На реке Калке
   2. На реке Шелони
   3. На реке Неве
   4. На Куликовом поле.
3. Выдающимся иконописцем XV века, автором иконы «Троица» был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Расположите события в хронологической последовательности:
   1. получение Россией выхода в Балтийское море
   2. присоединение к России Крыма и Северного Причерноморья
   3. присоединение к России Казани и Астрахани
   4. присоединение к России Левобережной Украины и Киева.
5. Понятие «рекрутская повинность» возникло в царствование:
   1. Екатерины II
   2. Петра III
   3. Петра I
   4. Алексея Михайловича
6. Представители русской общественной мысли середины XIXВ, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались
   1. Западниками
   2. Социал-демократами
   3. Славянофилами
   4. декабристами
7. Установите соответствие между именами российских императоров и событиями внешней политики, произошедшими во время их правления.

|  |  |
| --- | --- |
| Императоры | События |
| А) Александр I | 1) начало Крымской войны |
| Б) Николай I | 2) Отечественная война 1812 г. |
| В) Александр II | 3) первый раздел Речи Посполитой |
| Г) Николай II | 4) русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. |
|  | 1. Участие России в Первой мировой войне |

1. Одной из причин первой русской революции было:
   1. Малоземелье крестьян
   2. Недовольство помещиков политикой царского правительства
   3. Сохранение крепостного права
   4. Развитие фермерских хозяйств

Задание закрытого типа (с выбором ответа) считается выполненным верно, если учащийся указал код правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За полный правильный ответ на задания, требующие установить соответствие или определить последовательность, ставится 2 балла; за правильный неполный ответ- 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание открытого типа оценивается 1 баллом

Ключ к тестам по обществознанию:

Вариант 1.

1 -4; 2 -2; 3 -2; 4: ГВАДБ; 5. –долг; 6.: 4,3,2,1; 7.3;

Вариант 2.

1 -2; 2: 1 –БГ, 2 -АВДЕЖ; 3 -1; 4 - 4.3,1,2; 5 -4; 6 -1; 7 –бюджет.

Вариант3.

1 -1; 2 -1; 3 -4; 4 -2,3,1; 5 –смешанной; 6: 1 –А, 2 –Б, 3 –В, 4 –Г; 7 -4;

Вариант 4.

1 -3; 2 –правила; 3 -3; 4 –мифологическое; 5: 1 –БВГ,2 –АД; 6 -2,3,4,1; 7. -1;

Ключ к тестам по истории:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
| 8 | А3 Б4 В2 Г1 | «Русская правда» | А | В |
| 9 | Александр Невский | В | Г | Г |
| 10 | А | А4 Б3 В1 Г2 | А3 Б1 В2 Г5 Д4 | Андрей Рублев |
| 11 | А | Б | Б | ВГАБ |
| 12 | БГАВ | В | Михаил Романов | В |
| 13 | В | ВГБА | Б | В |
| 14 | Г | Г | Б | А2 Б1 В4 Г5 |
| 15 | А | В | ВАГБ | А |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| Неудовлетворительно | Меньше 9 |
| ”3” удовлетворительно | 9 - 12 |
| ”4” хорошо | 13 - 16 |
| ”5” отлично | 17 - 19 |