



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54»
ИМЕНИ П.М. ВОСТРУХИНА

МАТЕРИАЛЫ К АДМИНИСТРАТИВНОМУ СРЕЗУ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.01: РУССКИЙ ЯЗЫК (ПЕSEMECTP)

Март, 2017 г.

«ОДОБРЕНО»

предметной

цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от «_____» марта 2017 г.

Председатель _____/Т.В. Гунидина/

Зам.директора _____Бозрова И.Г.

Составитель: преподаватель русского языка _____Казмирчук О.Е

Пояснительная записка
к тестовым заданиям по дисциплине **ОДБ.01 Русский язык**

Цикл: **Общеобразовательные дисциплины.**

Тестовые задания предназначены для проведения административного среза знаний обучающихся 1 курса СПО в рамках 2-го семестра обучения.

Цель тестирования – контроль и оценка уровня усвоения знаний обучающихся на соответствие требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Тестовые задания достаточно полно охватывают раздел «Морфология. Самостоятельные части речи» рабочей программы по дисциплине «Русский язык» за курс среднего общего образования.

Количество заданий по каждой теме зависит от объёма изучаемого материала и его важности для преемственности при изучении дисциплины «Русский язык».

| Тема | Номера заданий |
|---|-----------------------|
| Морфология. Самостоятельные части речи. | 1 - 14 |
| Разделы | |
| 1. Имя существительное | 1, 2 |
| 2. Имя прилагательное | 3, 4 |
| 3. Имя числительное | 5, 6 |
| 4. Местоимение | 7, 8 |
| 5. Глагол | 9, 10 |
| 6. Причастие и деепричастие | 11, 12 |
| 7. Наречие | 13, 14 |

В тестах предусмотрены следующие типы заданий:

- задания с выбором от одного до нескольких ответов (закрытой формы);

Тест поможет выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, так как каждый неверно выбранный ответ позволит составить диагностику неувоенного программного материала.

На выполнение тестового задания отводится 45 минут.

Проверка правильности выполнения работы проводится в соответствии с ответами к заданиям.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Невыполненные задания оцениваются в 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 14 баллов.

Критерии оценок

| Количество набранных баллов | Оценка |
|------------------------------------|---------------------------|
| 13 - 14 | 5 - «отлично» |
| 10 - 12 | 4 – «хорошо» |
| 7 - 9 | 3 – «удовлетворительно» |
| менее 7 | 2 – «неудовлетворительно» |

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СРЕЗ ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(2-ОЙ СЕМЕСТР)
ТЕМА: МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ.
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.**

ВАРИАНТ № 1

- 1. Укажите строчку, в которой все существительные пишутся без мягкого знака:**
 - а) шалаш.., багаж.., чертёж.., брош..;
 - б) ковш.., ёрш.., ландыш.., мыш..;
 - в) сторож.., крыш.., грош.., трельяж..;
 - г) стаж.., этаж.., лаваш.., суш.. .

- 2. Найдите слово с буквой ё на месте пропуска:**
 - а) ш..рох; б) туш..нка; в) слуш..к; г) клоч..к.

- 3. Укажите прилагательное, которое пишется через дефис:**
 - а) шарико(подшипниковый) комбинат;
 - б) высоко(чувствительный) элемент;
 - в) мало(симпатичный) человек;
 - г) фарфорово(фаянсовый) завод.

- 4. Найдите прилагательное, в котором пишется -ни-:**
 - а) масле..ый голос;
 - б) кожа..ый портфель;
 - в) стекла..ые бусы;
 - г) ю..ый возраст.

- 5. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.**
 - а) Оба окна светились.
 - б) Отец гордился обоими сыновьями.
 - в) На обоих партах лежали книги.
 - г). Об обоих фильмах говорили восхищённо.

- 6. Укажите числительное *сто сорок семь* в дательном и творительном падежах:**
 - а) сто сорок семи, сто сорок семи;
 - б) ста сорока семи, ста сорока семью;
 - в) сто сорок семи, сто сорок семью;
 - г) ста сорок семи, ста сорок семью.

7. Выберите правильный столбик, в котором верно указаны все пропущенные буквы:

| | А) | Б) | В) | Г) | Д) |
|-------------------|----|----|----|----|----|
| Н..кому не верить | и | е | и | е | е |
| Н..кому доверять | и | е | е | и | и |
| Н..какой урок | и | е | и | и | е |
| Н..чем удивить | и | е | е | е | и |

8. Определите, какое местоимение пишется через дефис:

а) кое(с)кем; б) кто(нибудь); в) что(же); г) ты(ли).

9. Укажите глагол I спряжения:

а) выходить; б) узаконить; в) отправиться; г) бриться.

10. Укажите словосочетание, в котором не с глаголами пишется раздельно:

- а) ремонт всё ещё (не)доделали;
- б) (не)довыполнить программу;
- в) (не)доставало нескольких страниц;
- г) (не)досказать правду.

11. Укажите причастие, в суффиксе которого нужно писать *е*:

- а) выслуш..нный приказ;
- б) отпущ..нный товар;
- в) задерж..нная книга;
- г) обещ..нный подарок.

12. Укажите, где не надо обособлять деепричастный оборот (знаки препинания не расставлены):

- а) Ребята работали засучив рукава.
- б) Все рассмеялись поняв причину моей смелости.
- в) Он весело провёл время ничего не делая.
- г) Выслушав меня он пришёл в ужас.

13. Укажите, какое наречие пишется без *ь*:

а) невмоч..; б) проч..; в) наотмаш..; г) невтерпёж..

14. Найдите предложение, в котором выделенное слово – наречие.

- а) Он бежит (*от*)того, (*от*)чего нельзя убежать.
- б) Шли (*по*)тому мосту, который совсем недавно был построен.
- в) Мы (*по*)много беседовали, засиживались до полуночи.
- г) (*По*)осеннему небу плывут облака.

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СРЕЗ ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(2-ОЙ СЕМЕСТР)
ТЕМА: МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ.
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.**

ВАРИАНТ № 2

- 1. Укажите строчку, в которой все существительные пишутся без мягкого знака:**
 - а) циркач..., матч..., плюш..., глуш...;
 - б) страж..., тираж..., шалаш..., печ...;
 - в) трубач..., пожарищ..., удач..., мякиш...;
 - г) морж..., гараж..., мыш..., гуляш... .

- 2. Найдите слово с буквой ё на месте пропуска:**
 - а) гребеш...к; б) ш...рты; в) печ...нка; г) галч...нок.

- 3. Укажите прилагательное, которое пишется через дефис:**
 - а) уныло(кислое) выражение лица;
 - б) поздне(спелый) сорт;
 - в) вагоно(строительный) завод;
 - г) древне(русский) язык.

- 4. Найдите прилагательное, в котором пишется -нн-:**
 - а) соля...ая кислота;
 - б) безымя...ая речка;
 - в) голуби...ое воркованье;
 - г) глиня...ая посуда.

- 5. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.**
 - а) Обе подруги неразлучны.
 - б) У обоих сёл одинаковые названия.
 - в) На обоих баржах везли уголь.
 - г). С обоими друзьями случилось несчастье.

- 6. Укажите числительное *сто двадцать два* в дательном и творительном падежах:**
 - а) сто двадцать двум сто двадцать двумя;
 - б) ста двадцати двух, сто двадцати двум;
 - в) ста двадцать двум, ста двадцать двумя;
 - г) ста двадцати двум, ста двадцатью двумя.

7. Выберите правильный столбик, в котором верно указаны все пропущенные буквы:

| | А) | Б) | В) | Г) | Д) |
|--------------------|----|----|----|----|----|
| Н..кому предложить | е | и | и | е | е |
| Н..какого отдыха | е | и | е | и | и |
| Н..кого не обижать | е | и | е | и | и |
| Н..сколько минут | е | и | е | и | е |

8. Определите, какое местоимение пишется раздельно:

а) какой(либо); б) какая(бы); в) (кое)какому; г) (ни)кто.

9. Укажите глагол I спряжения:

а) дышать; б) обидеться; в) стелить; г)засмотреться.

10. Укажите словосочетание, в котором *не* с глаголами пишется раздельно:

а) (не)доглядел пропуск слова;
б) безработные систематически (не)доедали;
в) (не)додать гривенник;
г) до дна (не)достать.

11. Укажите причастие, в суффиксе которого нужно писать *е*:

а) выброш..нный мусор;
б) засе..нные поля;
в) сдерж..ный шёпот;
г) услыш..нный разговор.

12. Укажите, где не надо обособлять деепричастный оборот (знаки препинания не расставлены):

а) Совсем осмелев волки подходили к дому.
б) Он согласился со мной скрепя сердце и ушёл.
в) Мне дали лекарства беспокоясь о моём здоровье.
г) Я сидел глядя на пороховой дым и прислушивался к выстрелам.

13. Укажите, какое наречие пишется без *ь*:

а) навзнич..; б) настез..; в) наотмаш..; г) уж..; д) сплош.. .

14. Найдите предложение, в котором выделенное слово – наречие.

а) *(На)завтра* было приказано наступать.
б) Ребята побежали *(на)встречу* с ветеранами.
в) *(На)верху* берёзы красовалось гнездо.
г) Позови меня *(в)даль* светлую.

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СРЕЗ ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(2-ОЙ СЕМЕСТР)
ТЕМА: МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ.
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.**

ВАРИАНТ № 3

- 1. Укажите строчку, в которой все существительные пишутся без мягкого знака:**
 - а) полчищ.., тягач.., френч.., смерч..;
 - б) шарж.., массаж.., бреш.., грош..;
 - в) ёрш.., душ.., упряж.., ткач..;
 - г) колледж.., калач.., училищ.., фальш.. .

- 2. Найдите слово с буквой *ѐ* на месте пропуска:**
 - а) ноч..вка; б) душ..нка; в) крюч..к; г) бож..к.

- 3. Укажите прилагательное, которое пишется через дефис:**
 - а) мясо(консервный) завод;
 - б) торжественно(официальный) тон;
 - в) золото(добывающая) промышленность;
 - г) военно(служащий).

- 4. Найдите прилагательное, в котором пишется *-н-*:**
 - а) исти..ый смысл;
 - б) высоче..ый дуб;
 - в) безымя..ый палец;
 - г) масле..ый блин;

- 5. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.**
 - а) Оба рояля стояли на сцене.
 - б) Обоим такси путь был открыт.
 - в) Мы остались довольны обоими вестибюлями.
 - г). На обоих трассах путь был открыт.

- 6. Укажите числительное *триста сорок четыре* в дательном и творительном падежах:**
 - а) триста сорок четырём, триста сорок четырьмя;
 - б) трёмстам сорок четырём, тремястами сорок четырьмя;
 - в) трёмстам сорока четырём, тремястами сорока четырьмя;
 - г) триста сорок четыре, тремястам сорока четыре.

7. Выберите правильный столбик, в котором верно указаны все пропущенные буквы:

| | А) | Б) | В) | Г) | Д) |
|----------------------|----|----|----|----|----|
| Н..чего не нужно | и | е | и | е | и |
| Н..кому сказать | е | и | и | и | е |
| Н..чем удивить | е | е | и | и | е |
| В н..скольких словах | е | и | е | е | и |

8. Определите, какое местоимение пишется через дефис:

а) какой(же); б) я(то); в) кое(от)кого; г) (по)себе.

9. Укажите глагол I спряжения:

а) расшибиться; б) рассмотреть; в) отключить; г) прогнать.

10. Укажите словосочетание, в котором *не* с глаголами пишется раздельно:

- а) из-за недостатка воды скот (не)допивал;
- б) (не)досказать чего-то важного;
- в) он (не)договорил своей мысли;
- г) (не)дотянуть канат.

11. Укажите причастие, в суффиксе которого нужно писать *е*:

- а) высме..нный окружающими;
- б) раскле..нные объявления;
- в) растер..нный вид;
- г) разве..нные сомнения.

12. Укажите, где надо обособлять деепричастный оборот (знаки препинания не расставлены):

- а) Нельзя жить сложа руки.
- б) Говоря это я принял воинственную позу.
- в) Он ушёл не солоно хлебавши.
- г) Он шёл бодро и не уступая дорогу встречным людям.

13. Укажите, какое наречие пишется без *ь*:

а) замуж..; б) проч..; в) настерж..; г) невмоч..; д) сплош..

14. Найдите предложение, в котором выделенное слово – наречие.

- а) Мы *(по)нескольку* дней не выезжали в поле.
- б) Прогнозы рассчитаны *(на)несколько* лет вперёд.
- в) *(По)осеннему* небу плывут облака.
- г) Из-за начавшегося ненастья охота на волков окончилась *(в)пустую*.

**АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СРЕЗ ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(2-ОЙ СЕМЕСТР)
ТЕМА: МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ
ЧАСТИ РЕЧИ.**

ВАРИАНТ № 4

- 1. Укажите строчку, в которой все существительные пишутся без мягкого знака:**
 - а) бородач..., смерч..., глуш..., мяч...;
 - б) рощ..., плач..., трикотаж..., дич...;
 - в) обруч..., репортаж..., зрелищ..., суш...;
 - г) трельяж..., крыш..., пожарищ..., полчищ... .

- 2. Найдите слово с буквой *e* на месте пропуска:**
 - а) обруч...м; б) ключ...м; в) береж...к; г) шапч...нка.

- 3. Укажите прилагательное, которое пишется через дефис:**
 - а) водо(непроницаемая) ткань;
 - б) много(слоиный) торт;
 - в) сравнительно(исторический) анализ;
 - г) внешне(торговые) операции.

- 4. Найдите прилагательное, в котором пишется *-н-*:**
 - а) заветре...ый хлеб;
 - б) песча...ый пляж;
 - в) собстве...ый дом;
 - г) деревя...ая игрушка;

- 5. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.**
 - а) Я обоими руками голосую за неё.
 - б) Машины стояли у обеих ворот.
 - в) У обеих претенденток на медаль равные шансы.
 - г). Об обоих фильмах говорили восхищённо.

- 6. Укажите числительное *пятьсот восемьдесят шесть* в дательном и творительном падежах:**
 - а) пятьсот восьмидесяти шести, пятисот восьмьюдесятью шестью;
 - б) пятистам восьмьдесят шести, пятьюстами восьмьюдесятью шести;
 - в) пятисот восьмьдесят шести, пятьюстами восемь десят шестью;
 - г) пятистам восьмидесяти шести, пятьюстами восьмьюдесятью шестью.

7. Выберите правильный столбик, в котором верно указаны все пропущенные буквы:

| | А) | Б) | В) | Г) | Д) |
|-------------------|----|----|----|----|----|
| Н..чего не делать | и | е | и | и | е |
| Н..чего сказать | и | е | и | е | и |
| Н..чья книга | е | е | и | и | е |
| Н..чем удивить | и | и | е | е | и |

8. Определите, какое местоимение пишется раздельно:

а) кто(бы); б) кто(то); в) (кое)что; г) (по)какому.

9. Укажите глагол I спряжения:

а) высидеть; б) рассказать; в) ненавидеть; г) задержаться.

10. Укажите словосочетание, в котором *не* с глаголами пишется раздельно:

- а) (не)догрузит тонну угля;
- б) он многого (не)договорил;
- в) (не)хватает терпения;
- г) (не)доучесть ряда обстоятельств;

11. Укажите причастие, в суффиксе которого нужно писать *е*:

- а) застрел..нный на границе;
- б) выкач..нная из цистерны нефть;
- в) замеш..нный в историю;
- г) обещ..нный подарок.

12. Укажите, где не надо обособлять деепричастный оборот (знаки препинания не расставлены):

- а) Николай Антоныч стоял в стороне опустив голову.
- б) Что-то толкнуло меня прямо в сердце и я сел поджав под себя ноги.
- в) Он перекосясь увидев меня а потом улыбнулся.
- г) Легче было и дело делать спустя рукава.

13. Укажите, какое наречие пишется без *ь*:

а) настерж..; б) невтерпёж..; в) навзнич..; г) вскач..; д) сплош.. .

14. Найдите предложение, в котором выделенное слово – наречие.

- а) Я пришёл (*затем*), что вы мне обещали.
- б) (*В*)начале июня начнутся экзамены.
- в) Самолёт стрелой взмыл (*в*)верх.
- г) Молния ударила (*в*)верх сосны.

КЛЮЧ К СРЕЗУ ЗНАНИЙ

| № | вариант №1 | вариант №2 | вариант №3 | вариант №4 |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. | В | В | А | Г |
| 2. | Б | В | А | А |
| 3. | Г | А | Б | В |
| 4. | В | Б | Г | Б |
| 5. | В | В | Г | А |
| 6. | Б | Г | В | Г |
| 7. | В | Д | А | Г |
| 8. | Б | Б | Б | А |
| 9. | Г | В | А | Б |
| 10. | А | Г | В | В |
| 11. | Б | А | Б | А |
| 12. | А | Б | Б | Г |
| 13. | Г | Г | А | Б |
| 14 | В | А | Г | В |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № | НАИМЕНОВАНИЕ | АВТОР |
|-----------|---|---|
| 1. | Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 10 – 11 классы. | Малюшкин А.Б. Иконницкая Л.Н. Москва, ТЦ Сфера, 2003 г. |
| 2. | Русский язык и культура речи: учебное пособие. | Введенская Л.А. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015 г. |
| 3. | Русский язык. 10 класс. Текущий контроль. | Геймбух Е.Ю. Девятова Н.М. Москва, Национальное образование, 2015 г. |
| 4. | Русский язык. 11 класс. Текущий контроль. | Геймбух Е.Ю. Девятова Н.М. Москва, Национальное образование, 2015 г. |
| 5. | Трудности русской орфографии. Правила, приёмы и упражнения: учебное пособие. | Голуб И.Б. Москва, КНОРУС, 2010 Г. |