

**имени П.М. Вострухина**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Составители: Мадилов А.С., Рябцев Ю.В.**

Москва 2014

**Содержание**

Пояснительная записка …………………………………………………….…3

Баскетбол……………………………………………………………………….3

Волейбол………………………………………………………………………..27

Гимнастика……………………………………………………………………..47

Легкая атлетика……………………………………………………………...…63

Настольный теннис…………………………………………………………….91

**Пояснительная записка**

 Целью физического воспитания студентов колледжа является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

 Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья

- обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

**БАСКЕТБОЛ**

**Конспект урока по баскетболу**

**Задачи урока:**

**Тема**: Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением.

Обучение броскам мяча с пассивным противодействием с максимального расстояния до корзины 3,80.Обучение перехвату мяча.

**Задачи:** Образовательная, оздоровительная, воспитательная

**Место проведения** – спортивный зал.

**Оборудование, инвентарь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| Подготовительная часть (10-12)мин |
| Построение, сообщение задач урока. | 2мин | Лопатки сведены, смотреть вперед. Наличие спортивной формы, выявление больных и освобожденных. |
| **Ходьба:**-на носках, руки в стороны;-на пятках, руки за головой; -на внешней стороне стопы, руки на пояс;-на внутренней стороне стопы, руки за спину. | 10-15м10-15м10-12м10-12м | Подняться выше на носки, руки точно в стороны, лопатки сведены, смотреть вперед.Руки точно за головой, лопатки сведены, смотреть вперед.Руки точно на пояс, лопатки сведены.Идти точно по заданию. |
| Бег приставными шагами правым (левым) боком. | 20-30м | Дыхание не задерживать, следить за работой рук и ног. |
| **ОРУ** | 10 мин |  |
| 1.И.п.- ноги на ширине плеч.1-2-3- подняться на носки, поднять руки вперед- вверх;4- и. п. | 6-8раз | ВдохВыдох |
| 2.И.п.-ноги на ширине плеч.1) руки вперед-вверх, встать на носки;2)руки вниз назад, ноги на полную ступню. | 6-8раз | Подняться выше на носки.Делать точно по заданию. |
| 3. И. п.- ноги на ширине плеч.1-2- круговые движения рук назад – вверх;3-4-круговые движения рук вперед- вниз. | 6-8раз | Движения по полной амплитуде. Движения энергичные. |
| 4.И. п.- ноги шире плеч, руки на пояс.1-поворот вправо2-и. п.3-4- то же влево. | 6-8раз | Лопатки сведены, руки точно на пояс, поворот энергичный. |
| 5.Прыжки на скакалке. | 10мин |  |
| Основная часть (40-45) мин |
| **1.Ведение мяча с пассивным сопротивлением.** | 10мин |  |
| 1.Занимающиеся разбиваются на пары и становятся на боковой линии на расстоянии 1,5 м друг от друга. Игрок, стоящий спиной к площадке -защитник, другой- нападающий. По сигналу каждый нападающий старается обойти своего защитника, а тот, приняв защитную стойку, не дает ему возможности обойти себя, находясь все время лицом к нападающему. | 2-3раза | Защитник все время находится на согнутых ногах и перемещается только приставными шагами, не допуская перемещения нападающего. |
| 2.Укаждой пары мяч.Один в паре- нападающий, другой- защитник. Игрок с мячом делает отвлекающее движение на обход с одной стороны, а затем резко проходит в противоположную сторону. | 2-3раза | Учет. |
| **2.Обучение броскам мяча с пассивным сопротивлением.** | 20мин |  |
| 1.Занимающиеся разбиваются на пары, у каждой из которых мяч.Один – нападающий, другой- защитник.Нападающий располагается в 4-5м от корзины, защитник –перед ним. Нападающий имитирует бросок в корзину, а сам ведением проходит под щит и делает бросок в кольцо. | 5 атак | Игрок с мячом взглядом и движением рук делает вид, что он передает мяч в одну сторону, а сам передает его в противоположную сторону. |
| 2.Х1 и Х3ведут мячи к линии штрафного броска, защитники А и Б стремятся отобрать у них мячи. Нападающие внезапно останавливаются и производят броски в корзину. После броска Х1 и Х3 подбирают мячи и передают их соответственно Х2 и Х4, а сами направляются в конец противоположных колонн. Защитники меняются: А идет на место Г, Б- на место В. В и Г начинают борьбу с Х2 и Х4. | 2-3раза |  |
| 3.Х1 передает мяч Х3, а сам становится в конец колонны за игроком Х4.Х3 ведет мяч в направлении Х5, который выходит ему навстречу. Х2 подводит мяч вплотную и передает его Х5, получив мяч, атакует кольцо броском через поставленный заслон, сам подбирает его, передает Х2 и становится за ним. Х3 занимает место заХ6. | 2-3раза |  |
| **3.Обучение перехвату** | 5мин |  |
| Занимающиеся разбиваются на тройки. Двое стоят лицом к лицу на расстоянии 6-7 м друг от друга. Третий игрок находится между ними в 1,5- 2м от воображаемой линии полета мяча, передаваемого игроками. Игрок, находящейся в середине, старается перехватить мяч. | 3-4раза | Навесные передачи запрещаются. Можно передавать мяч с отскоком о площадки. Игрок, перехватывающий мяч, может смещаться к сопернику, у которого нет мяча, но не ближе, чем на 2м от него. |
| **4.Учебная игра в баскетбол.** | 10мин |  |
| Заключительная часть (2-3)мин |
| Построение, подведение итогов, выставление оценок. Разбор игры. Организованный уход. | 2-3мин |  |

**Конспект уроков по волейболу**

**Тема**: Разучивание прямого нападающего удара после подбрасывания.

Игровые задания Учебная игра.

**Задачи:** Образовательная, оздоровительная, воспитательная

**Место проведения** – спортивный зал.

**Оборудование, инвентарь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| Подготовительная часть 20 мин |
| Построение, сообщение задач урока. | 5мин | Лопатки сведены, смотреть вперед; наличие спортивной формы; выявление больных и освобожденных. |
| **Ходьба обычная:**- на пятках, руки в стороны;-в приседе, руки на пояс. | 5 мин | Следить за осанкой.Лопатки сведены, смотреть вперед руки точно в стороны.Руки точно на пояс. |
| **Бег.** | 5 мин | Следить за работой рук и ног, дыхание не задерживать. |
| Перепрыгивание с одной ноги на другую. Бег со скакалкой, высоко поднимая колени, на месте и с продвижением вперед. | 1 мин | Прыжки на носках. |
| Прыжки через скакалку «метелочка» | 2 мин |  |
| Основная часть 45 мин |
| **1. Прямой** **нападающий удар.**Атакующий удар делится на 4 фазы:1.Разбег. Достижение наибольшей высоты прыжка.2.Прыжок. Широкий беговой шаг правой ногой на стопу с пятки, левую ногу присоединяют к правой, руки отводят назад. Ноги сгибаются в коленях, а туловище в тазобедренных суставах. Рука делает взмах вперед- вверх, ноги разгибаются во всех суставах и отрываются от опоры, тело приобретает вертикальный взлет с незначительным наклоном туловища вперед.3.Замах. Одновременно со взлетом замах правой руки вверх - назад, левая рука задерживает движение на уровне плеча. Туловище прогибается в грудном и поясничном отделах, ноги незначительно сгибаются в коленях.4.Удар.Бьющая рука заносится не за голову, но над плечом, выше плеча должен быть локоть. | 15мин |  |
| **Подводящие упражнения.** |  |  |
| 1.Доставание подвешенного предмета одной рукой в прыжке толчком двумя ногами с разбега в один- два шага. | 2-3раза | Упражнение выполняется слитно. |
| 2. Прыжки через гимнастическую скамейку змейкой.  |  | Активное движение рук назад – вперед –вверх. |
| 3.Серийное выпрыгивание на тумбу(маты) высотой 40-50см. | 3-4раза | Следить за работой рук. |
| 4.Бросок теннисных мячей в цель на полу в прыжке после разбега через сетку. | 2-3раза | Активная работа рук, наскок. |
| 5.Игрок держит мяч перед собой двумя руками. С шагом левой ноги он поворачивает мяч, оставляя его в левой руке, отталкивается левой ногой, выполняя напрыгивание, подбрасывает мяч вперед-вверх и отводит правую руку в положение замаха. Совершив прыжок, игрок в воздухе ловит мяч двумя руками. | 3-4раза | В этом упражнении важно освоить ритм самого движения: «раз»-шаг левой ногой, «два»- подбрасывание, напрыгивание и прыжок, «три»- ловля мяча в воздухе. |
| 6.Ловля мяча со встречной передачи. Упражнения выполняют в парах. Пасующий игрок выполняет верхнюю передачу с крупной траекторий, навстречу нападающему, который разбегается, прыгает и ловит мяч в верхней точке своего прыжка, после чего приземляется и выполняет передачу своему партнеру. В дальнейшем мяч ловят в исходном для удара положении. | 3-4раза |  |
| 7.Нижний удар со встречной передачи. Упражнение, аналогичное предыдущему, только ловлю мяча заменяют ударом. Передачу на удар выполняют сначала в сторону бьющей руки партнера, т.е. в удобное для удара положение, а затем в неудобное. | 3-4раза | Следить за правильным выходом. |
| **2.Учебная игра** | 20 мин |  |
| Заключительная часть 5 мин |
| Построение, подведение итогов. Организованный уход. | 5 мин |  |

**План - конспект**

**урока физической культуры**

**Тема**: Баскетбол. Варианты ведения мяча. Варианты ловли и передач мяча.

 Броски по кольцу. Учебная игра. Правила безопасности.

**Задачи:** Образовательная, оздоровительная, воспитательная

**Место проведения** – спортивный зал.

**Оборудование, инвентарь** – мячи, свисток, секундомер, фишки, гимнастические

 скамейки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание материала** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| **Подготовительная часть**Построение. Рапорт. Приветствие. Сообщение задач. Инструктаж по Т.Б. Варианты ходьба. Варианты передвижение в защитной стойке. Бег с изменением направления и скорости. Ходьба. ОРУ в движении в колонну по одному:И.П. – руки перед грудью, пальцы сцеплены 1 – руки вперёд ладонями наружу 2 – И.П. 3 – 4 – то же вверхИ.П. – рука вверх, пальцы сцеплены  ладонями вверх 1 – 4 – рывки назад на каждый счётИ.П. – руки перед грудью 1 – рывок согнутыми руками 2 – рывок прямыми руками 3 – 4 – то жеИ.П. – правая рука вверх, кисти в кулак 1 – рывок 2 – то же со сменой рук 3 - 4 – то жеИ.П. – руки вверх, кисти в кулак 1-4 – 4 больших круга вперёд 5-8 – 4 больших круга назадУпражнения в шеренгеИ.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс1 – Наклон головы вперёд2 – наклон головы назад3 – наклон головы влево4 – то же вправоИ.П. – то же1 – поворот головы влево2 – то же вправо3-4 – то жеИ.П. – то же1 – наклон туловища влево, правая рука вверх2 – И.П.3-4 – то же в другую сторонуИ.П. – то же1 – наклон, коснуться ладонями пола2 – пружинно3 – наклон назад4 - пружинноИ.П. – О.С.  1 – упор присев 2 – упор лёжа 3 – 1 4 – И.П.И.П. – сидя на скамейке, ноги фиксированы,  руки за головой 1 – наклон назад 2 – И.П. 3-4 – то жеИ.П. – лёжа на бёдрах на скамейке, лицом вниз, руки за спину 1 – наклон назад, прогнуться 2 – И.П. 3-4 – то жеИ.П. – упор лёжа 1 – согнуть руки 2 – И.П. 3-4 – то жеИ.П. – руки на пояс 1 – подняться на носки 2 – И.П. 3-4 – то жеИ.П. – то же 1 – присед, руки вперёд 2 – И.П. 3-4 – то жеИ.П. – О.С. 1-4 - прыжки Ходьба на месте. **0сновная часть**Перебрасывание мяча из руки в рукуКруги мячом вокруг туловища ( 10 – влево, 10 – вправоВосьмёрка мячом в стойке баскетболиста вокруг ног по 10 раз в каждую сторонуХодьба шагом в колонне с передачей на каждый шаг*Ведение мяча (дриблинг):* а) Ведение мяча правой рукой шагом с изменением высоты отскока  б) То же бегом  в) Ведение мяча левой рукой шагом с изменением высоты отскока г) То же бегом  д) Ведение мяча левой и правой рукой шагом с изменением направления е) Ведение мяча левой и правой рукой бегом с изменением направления*Ловля и передача мяча:*а) Двумя от груди на месте и с шагомб) Одной от плеча на месте и с шагомв) Ловля и передача мяча в парах в движении с последующим броском по кольцу и сменой мест *Броски мяча по кольцу одной рукой*:а) Стоя сбоку от кольца на расстоянии 1м с  ударом в щитб) После выполнения двух шагов после ударав) После ведения*Учебная игра* **Заключительная часть**Построение. Упражнения на осанку - ходьба с различными положениями рук.Подведение итогов.Домашнее задание – развитие прыгучести (приседания и прыжки обычные и с отягощениями до средней усталости) | 20 мин 3 мин.8-10раз6-8раз8-10раз8-10раз6-8раз4 мин.8-10раз 10-12раз8-10 раз8-10 раз10-12 раз15-18раз15-18раз18раз20раз 30 прыжков**50мин.**2 мин.5 мин.5 мин.5 мин.20 мин.**5мин.** | Выявить состояние здоровья. ЧСС- 1Проверить соответствие внешнего вида, формы, наличие посторонних предметов.Передвижение в защитной стойке левым и правым боком, спиной, лицом. Бежать с носка, руки согнуты в локтях, дышать через нос.Руки выпрямлять полностьюСмотреть на рукиРуки прямые, рывки сильнееЛокти не опускатьРуки прямые, рывки сильнее.Круги шире Наклоны сильнее Повороты плавныеНаклоны сильнее, рука прямая, прижата к голове, смотреть на руку  Наклоны сильнее, ноги не сгибатьТуловище прямоеЕсли тяжело, можно взяться руками за скамейкуВыполнять аккуратно, чтобы не удариться о пол головойДевочки – голень на скамейкеТуловище прямое. Стараться коснуться грудью полаПодниматься выше.Спина прямаяНа носкахНа мяч не смотреть. ЧСС – 2На мяч не смотреть, изменять частоту отскока. Смотреть вперёд, ноги в коленях согнуты, ведение дальней рукой от защитника ( фишки) во время ведения змейкой  В парах.Поймав мяч, сгибаем рукиКорпус не поворачиватьРуку выпрямлять, мяч вращается на себяДвижения сопровождать голосом «Удар, шаг, второй, бросок» Играть, соблюдая правила баскетбола. Играть зонную защиту.Дыхание глубокое |

**План-конспект урока по физической культуре**

**Тема урока: Баскетбол**

**Тема**: Совершенствование техники бросков мяча.

Совершенствование ловли и передачи мяча. Совершенствование техники ведения мяча.

**Задачи:** Образовательная, оздоровительная, воспитательная

**Место проведения** – спортивный зал.

**Оборудование, инвентарь** – мячи, свисток, секундомер, фишки, гимнастические

 скамейки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока | Время | Общие методическиеуказания |
|  | **Подготовительная часть**  | 25 мин |  |
| . | Построение, объявление задач урока.Ходьба: - обычная; - перекатами с пятки на носок; - в полуприседе; - быстрая.Бег: - по диагонали с подскоками;  - скрестным шагом правым боком; - скрестным шагом левым боком;  - змейкой приставным шагом левым и правым боком;  - по диагонали с ускорением;  - змейкой спиной вперёд;  - медленный.Ходьба: - обычная; - с перестроением в колонну по четыреОбщеразвивающие упражнения:Упр.1. И.п.-стойка ноги врозь, руки в  замке перед грудью 1-16-вращение кистямиУпр.2. И.п.-стойка ноги врозь, руки  скрестно в замке вперёд 1-сгибая руки к груди, вытянуть их вперёд 2-и.п. 3-то же, что 1 4-и.п.Упр.3. И.п.-стойка ноги врозь, руки сог- нуты в замке перед грудью  ладонями внутрь 1-руки вперёд ладонями наружу 2-и.п. 3-руки вверх, ладонями наружу 4-и.п.Упр.4. И.п.-стойка ноги врозь, руки в  замке вверх ладонями наружу 1-3-пружинистый наклон влево 4-и.п. 5-7-пружинистый наклон вправо 8-и.п.Упр.5. И.п.-стойка ноги врозь, руки в замке внизу 1-руки вверх ладонями наружу 2-3-пружинистый наклон вперёд, ладонями наружу  4-и.п.Упр.6. И.п.-стойка ноги врозь, руки в замке вперёд ладонями наружу 1-3-пружинистый поворот влево 4-и.п. 5-7-пружинистый поворот вправо 8-и.п.Упр.7. И.п.-о.с., руки в замке внизу 1-выпад левой вперёд, руки  вверх ладонями наружу  2-и.п. 3-то же, что1, но выпад правой 4-и.п.Упр.8. И.п.-то же, что в упр.7 1-выпад влево, руки вперёд ладо- нями наружу 2-и.п. 3-то же, что1, но выпад вправо 4-и.п. Упр.9. И.п.-ноги врозь Прыжки: 1-ноги скрестно, левая рука на пояс 2-ноги врозь, правая рука на пояс 3-ноги скрестно, правая рука на  плечо 4-ноги врозь, правая рука на плечо 5-ноги скрестно, левая рука вверх 6-ноги врозь, правая рука вверх 7-ноги скрестно, левая рука вниз 8-и.п. | 4 мин4 мин7мин2мин6 мин | дистанция 2 шага.руки на пояс, смотреть вперёдруки за голову, спина прямая.толкаться как можно выше,помогать руками,левая нога выполняет шаг топеред правой, то за нейправая нога выполняет шаг то перед левой, то за нейноги согнуть, слегка накло-ниться вперёд, руки полусог-нуты или на коленяхсоблюдать дистанциюсмотреть через плечовосстанавливать дыханиеруки выпрямлять полностьюруки прямыесмотреть на кисти рукнаклон точно в сторонуруки не сгибатьпрогнуться назадноги в коленях не сгибать,стараться ладонями достатьполповорот полный, до упораруки не сгибать, пятки от по-ла не отрыватьпрогнуться назадвыпад нижевыпад полныйруки прямыебыть внимательнееуспевать за счётом |
|  | **Основная часть** | 45 мин |  |
|  | 1.Совершенствовать технику бросков мяча. Варианты бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитников – бросок двумя руками от груди и сверху;- бросок одной рукой от плеча, сверху;- бросок в прыжке2. Совершенствование ловли и передачи мяча:- варианты ловли и передачи мяча без сопротивления защитника ( в различных построениях); - различными способами на месте и в движении: - ловля двумя руками и одной;- передачи двумя руками сверху, снизу- двумя руками от груди- одной рукой сверху, снизу, от плеча, над головой.3.Совершенствование техники ведения мяча: варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (обычное ведение и ведение со сниженным отскоком).Учебно-тренировочная игра. | 5 мин5 мин10мин10 мин10 мин | Следить за положением ног, туловища. Движения должны быть плавнымиОбратить внимание на правильное положение кисти, локтей, ног.в быстром темпесоблюдать правила игры |
|  | **Заключительная часть** | 5 мин. |  |
|  | Построение.Подведение итогов урока. |  |  |

**План-конспект урока по физической культуре**

**Тема урока**: Баскетбол.

***Цель****: Освоить технику основных элементов игры*

**Задачи**: 1. Обучение ведению без зрительного контроля.

 2. Совершенствование изученных элементов игры: передач, остановок, бросков.

 3. Развитие координации.

 4. Повторение судейских жестов.

Место проведения: спортивный зал.

Время проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока | Время | Общие методическиеуказания |
| **1** | **Подготовительная часть.** | 15 мин |  |
|  | Построение, объявление задач урока.Ходьба: - обычная; - перекатами с пятки на носок; - в полуприседе; - быстрая.Бег: - по диагонали с подскоками;  - скрестным шагом правым боком; - скрестным шагом левым боком;  - змейкой приставным шагом левым и правым боком;  - по диагонали с ускорением;  - змейкой спиной вперёд;  - медленный.Ходьба: - обычная; - с перестроением в колонну по четыреОбщеразвивающие упражнения:Упр.1. И.п.-стойка ноги врозь, руки в  замке перед грудью 1-16-вращение кистямиУпр.2. И.п.-стойка ноги врозь, руки  скрестно в замке вперёд 1-сгибая руки к груди, вытянуть их вперёд 2-и.п. 3-то же, что 1 4-и.п.Упр.3. И.п.-стойка ноги врозь, руки сог- нуты в замке перед грудью  ладонями внутрь 1-руки вперёд ладонями наружу 2-и.п. 3-руки вверх, ладонями наружу 4-и.п.Упр.4. И.п.-стойка ноги врозь, руки в  замке вверх ладонями наружу 1-3-пружинистый наклон влево 4-и.п. 5-7-пружинистый наклон вправо 8-и.п.Упр.5. И.п.-стойка ноги врозь, руки в замке внизу 1-руки вверх ладонями наружу 2-3-пружинистый наклон вперёд, ладонями наружу  4-и.п.Упр.6. И.п.-стойка ноги врозь, руки в замке вперёд ладонями наружу 1-3-пружинистый поворот влево 4-и.п. 5-7-пружинистый поворот вправо 8-и.п.Упр.7. И.п.-о.с., руки в замке внизу 1-выпад левой вперёд, руки  вверх ладонями наружу  2-и.п. 3-то же, что1, но выпад правой 4-и.п.Упр.8. И.п.-то же, что в упр.7 1-выпад влево, руки вперёд ладо- нями наружу 2-и.п. 3-то же, что1, но выпад вправо 4-и.п. Упр.9. И.п.-ноги врозь Прыжки: 1-ноги скрестно, левая рука на пояс 2-ноги врозь, правая рука на пояс 3-ноги скрестно, правая рука на  плечо 4-ноги врозь, правая рука на плечо 5-ноги скрестно, левая рука вверх 6-ноги врозь, правая рука вверх 7-ноги скрестно, левая рука вниз 8-и.п. | 2 мин.1 мин.5мин. 2 мин.5 мин.4 раза 5 раз4 раза6 раз8 раз6 раз5 раз6 раз5 раз  | дистанция 2 шага.руки на пояс, смотреть вперёдруки за голову, спина прямая.толкаться как можно выше,помогать руками,левая нога выполняет шаг топеред правой, то за нейправая нога выполняет шаг то перед левой, то за нейноги согнуть, слегка накло-ниться вперёд, руки полусог-нуты или на коленяхсоблюдать дистанциюсмотреть через плечовосстанавливать дыханиеруки выпрямлять полностьюруки прямыесмотреть на кисти рукнаклон точно в сторонуруки не сгибатьпрогнуться назадноги в коленях не сгибать,стараться ладонями достатьполповорот полный, до упораруки не сгибать, пятки от по-ла не отрыватьпрогнуться назадвыпад нижевыпад полныйруки прямыебыть внимательнееуспевать за счётом |
| **2** | **Основная часть** | 45 мин |  |
|  | Круговая тренировка с элементамибаскетбола:объяснение задания, получение инвентаря;1. Совершенствование ведения без зри-  тельного контроля: по направлению  стрелки ведение на месте левой и пра- вой рукой, а также с продвижением приставным шагом влево и вправо.Переход к следующему виду.2. Совершенствование штрафного броскаПереход к следующему виду.3. Совершенствование передач: двумя руками от груди, одной от плеча, с  отскоком от пола.Переход к следующему виду.4. Совершенствование остановки в два шага с броском по кольцу.Переход к следующему виду, смена инвентаря.Второй круг: объяснение1. Совершенствование ведения без зри- тельного контроля: с продвижением вперёд и назад, считая написанные  примеры.Переход к следующему виду.2. Жонглирование мячом.Переход к следующему виду.3. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа: девочки от подоконника, мальчики от пола.Переход к следующему виду.4. Прыжки через скакалку на двух ногах.Уборка инвентаря, деление на команды.Учебная игра. | 10 мин.2 мин20 сек2 мин.20 сек2 мин.20 сек2 мин.1 мин.1 мин.1 мин20 сек1 мин.20 сек1 мин.20 сек1 мин.1 мин.7 мин | сплошная линия-ведение на месте, пунктирная-с передвижениемпротив часовой стрелкивстать вокруг трапеции, каждый выполняет по два броска.со сменой мест, убегая за мячом в конец противопо-ложной колоннырезультат называть вслухвокруг пояса; по восьмёрке, поднимая ноги; по восьмёркене отрывая ног от полатуловище прямое, не прогибаться, грудью касатьсяподоконника или полав быстром темпесоблюдать правила игры |
| **3** | **Заключительная часть** | 10 мин |  |
| . | Построение.Повторение судейских жестов-разгады-вание кроссворда.Подведение итогов урока. | 30 сек7 мин.30 сек |  |

**План-конспект открытого урока по физической культуре**

**Тема урока**: Совершенствование технических действий в баскетболе

**Цели урока**:

- образовательные: совершенствовать технику ловли-передачи мяча, совершенствовать умения в бросках мяча, совершенствовать технику ведения мяча;

- развивающие: развивать двигательные качества – ловкость, быстроту реакции, координацию движений;

- воспитательные: воспитывать у обучающихся чувства коллективизма, взаимовыручки, дружбы.

**Тип учебного занятия**: урок закрепления

**Формы работы**: фронтальная, групповая

**Задачи урока**:

1. Совершенствовать технику ведения мяча;

2. Совершенствовать технику передач мяча;

3. Совершенствовать технику бросков мяча.

**Инвентарь и оборудование**: баскетбольные мячи, конусы

**Место проведения**: спортивный зал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частиурока | Содержание урока | Дозировка | ОМУ |
| Подготовительная | 1. Построение. Приветствие, сообщение задач урока2. Ходьба: - обычная;- на носках, руки на поясе;- на пятках, руки за голову;- на внешней части стопы;- на внутренней части стопы;- спиной вперед перекатом с носка на пятку;- перекатом с пятки на носок3. Бег:- обычный;- спиной вперед;- правым боком вперед;- левым боком вперед 4. Упражнение на восстановление дыхания5. ОРУ с баскетбольными мячами на месте: 1. И.п.- стойка ноги врозь, мяч внизу * Наклон головы вперед
* И.п.
* Наклон головы назад
* И.п.
* Наклон головы влево
* И.п.
* Наклон головы вправо
* И.п.

 2. И.п.- тоже* 1-4 круг руками влево
* 5-8 круг руками вправо

 3. И.п.- тоже* Наклон к левой ноге, мячом коснуться носка левой ноги
* И.п.
* Тоже к правой
* И.п.

 4. И.п.- ноги врозь, мяч перед собой* Поворот туловища влево, мяч влево
* И.п.
* Тоже вправо
* И.п.

5. И.п.- основная стойка, руки вниз* Выпад влево, мяч вперед
* И.п.
* Тоже вправо
* И.п.

6. И.п.- основная стойка, мяч за головой* Упор присед мяч вперед
* И.п.
* Тоже
* И.п.

7. И.п.- основная стойка, мяч за головой* Мах левой ногой вперед, мяч вперед
* И.п.
* Тоже правой
* И.п.

8. И.п.- основная стойка, мяч внизу* Прыжки в стойку ноги врозь, мяч вверх
* И.п.
* Тоже
* И.п.
 | 5 мин15 сек15 сек15 сек15 сек15 сек15 сек15 сек30 сек15 сек15 сек15 сек1 мин4-5 мин6 раз6 раз6 раз6 раз6 раз6 раз6 раз6 раз | Приветствие класса, обратить внимание на внешний вид. «Направо», в обход на-лево шагом-маршТемп медленный. Спина прямая, лопатки соединить, подбородок выше, дистанция 2 шагаНаправляющий чаще шаг, бегом марш.Бег в среднем темпе, дистанция 2 беговых шага1-2 подняться на носки, руки вверх – вдох; 3-4 опуститься, руки вниз – выдохСпина прямая, выполнять под счетСпина прямая, руки прямые, круг ширеНоги прямые, наклон нижеПятки от пола не отрывать, руки прямые на уровне плеч Пятки от пола не отрыватьМах выше, ноги прямыеОтмашка рук выше |
| Основная | 1. Упражнения с мячом «Школа мяча»- вращение мяча вокруг туловища влево (вправо);- перевод мяча за спиной на месте вправо (влево);- «арка»;- подкинуть мяч вверх - коснуться руками пола - поймать мяч, не дав ему упасть2. Совершенствование техники ведения мяча: - правой, левой рукой по прямой; - с изменением направления движения ( с обводкой стоек)3. Совершенствование техники ловли-передачи мяча в парах:- двумя руками от груди с места;- тоже с шагом вперед;- тоже с отскоком от пола;- одной рукой от плеча (правой, левой) 4. Эстафета ( комбинация из освоенных элементов: ловля мяча – ведение –бросок в кольцо - подбор мяча -передача)Класс делится на две команды, которые построены в колонны у средней линии зала. По сигналу первый игрок команды преодолевает расстояние до корзины с ведением мяча, бросает в корзину, подбирает мяч, ведет мяч до линии нападения волейбольной разметки и передачей отдает мяч второму игроку команды. Команда, первая забившая 10 мячей, побеждает. Затем команды меняются щитами | 10 мин10 мин15 мин15 мин | Развитие «хватки мяча»Мяч к себе не прижимать, не ронять на полМяч посылается в пол правой (левой) рукой за спинойМяч удерживается двумя руками за спиной на уровне пояса. Подбросить мяч движением кистей так, чтобы он перелетел через голову вперед. Поймать мяч двумя руками впередиМяч ведется сбоку - спереди правой, левой рукой. Ведение выполняется толчкообразными движениями кисти за счет сгибания и разгибания руки в локтевом суставе и мягкого, направляющего толчка пальцамиИ.п. о.с. баскетболиста, мяч на уровне груди. Руки полностью выпрямляются вперед- вниз, движение кистей и пальцев уточняет направление полета мячаОбратить внимание, чтобы рука была прямая во время передачиНе допускать пробежек, нарушений в ведении. Бросок в кольцо выполнять заданным способом |
| Заключительная | 1. Построение2. Подведение итогов урока, выставление оценок лучшим ученикам3. Творческое задание4. Домашнее задание:- подтягивание из виса (мальчики); - сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девочки) | 5 мин5 раз10 раз | Контроль осанкиСообщение результатов урокаБаскетбол – это ловкость!Баскетбол – это дружба!Баскетбол – это скорость!Это все, что нам нужно! |

**Конспект уроков по баскетболу**

**Тема**: Краткая беседа о технике безопасности в игре баскетбол.

Обучение стойке, перемещению, остановке, поворотам.

Обучение ловле передачи мяча с пассивным сопротивлением.

Развитие двигательных качеств посредством игры в баскетбол.

**Задачи:** Образовательная, оздоровительная, воспитательная

**Место проведения** – спортивный зал.

**Оборудование, инвентарь** – мячи, свисток, секундомер, фишки, гимнастические

 скамейки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| Подготовительная часть (20-22) |
| Построение, сообщение задач урока. Краткая беседа о технике безопасности. | 3 мин | Следить за осанкой. Наличие спортивной формы; выявление больных и освобожденных. |
| **Ходьба:**-на внутренней части стопы, руки на пояс;-на внешней части стопы, руки за спину. | 3 мин | Лопатки сведены, руки точно на пояс. |
| **Бег.** | 7 мин |  |
| 1. По сигналу игроки выполняют ускорения к боковой линии, затем к центру площадки и т. д. Добежав до последней точки, они бегом по прямой возвращаются в конец своих колонн. Затем это же выполняют остальные игроки. | 2-3раза |  |
| 2.Игроки бегут мимо препятствий по диагонали так, что их пути пересекаются. После прохождения мимо последнего препятствия игроки бегут к боковой линии, выполняют два поворота и возвращаются в конец своих колонн. |  |  |
| Основная часть (40-45)мин |
| **1.Обучение ловле передачи с пассивным сопротивлением.**  | 20мин |  |
| 1.Игроки построены в шестерках. Игроки с мячами. Передачи проводятся по треугольнику:Х2 передает мячХ6, который возвращает его обратно.Х2 передает Х4,который возвращает его Х2 и т. д. | 2-3раза |  |
| 2.Игроки построены по пятеркам. с небольшим интервалом по очереди передают мячи .Последний ловит их и передает, который направляет обратно  |  |  |
| **2.Стойка,перемещение, остановка, повороты.** | 5мин |  |
| 1.Игроки бегут к первой линии, затем бегут к третьей линии, возвращаются ко второй и т. д. Добежав до последней линии, они продолжают путь мимо препятствий так, что их пути пересекаются, после чего они становятся в конец своих колонн. | 2-3мин |  |
| **3.Учебная игра в баскетбол.** | 20мин | Установка: применять изученные приемы в игре, мяч передавать после остановки. |
| Заключительная часть (2-3) мин |
| Построение, разбор игры, подведение итогов урока. Организованный уход. | 2-3мин |  |

План-конспект

**урока по баскетболу**

**Тема:** Совершенствование ведений, передач, бросков мяча в баскетболе.

**Цель:** Совершенствование ведений, передач, бросков мяча в баскетболе. Групповые взаимодействия игроков.

**Задачи:** 1.Совершенствование ведений, передач, бросков мяча, взаимодействие в

 группах.

2. Развитие координации, прыгучести, быстроты ответных действий, внимание.

 3.Воспитание самостоятельности, активности, чувство товарищества,

 прилежания.

**Тип урока:** Учебно-тренировочный.

**Метод проведения:** фронтальный, групповой, индивидуальный, поточный, игровой.

**Место проведения:** Большой спортивный зал

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, фишки, свисток, секундомер, скамейки.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части урока** | **Содержание урока** | **Дозиров-****ка (мин.)** | **Организационно-методические указания** |
| **I** | **Подготовительная** |  **20** |  |
|  | 1. Построение, сообщение задач.  | 2 | Обратить внимание на спортивную форму. Объяснить учащимся, что техничное и грамотное выполнение передач в баскетболе позволяет уменьшить количество потерь и улучшить качество игры. |
|  | 2. Повторение строевых упражнений на месте (направо, кругом, налево, кругом в прыжке). | **1** | Правильное и четкое выполнение строевых упражнений на месте и в движении. |
|  | 3. Беговые упражнения без мячей и с мячами, с выполнением задания по сигналу. (приставными шагами правым боком, обычный бег (то же  левым боком);- спиной вперёд;- с поворотами чередуя влево - вправо.- скрестным шагом правым и левым боком | 4 | Упражнения выполняются одновременно от боковой до боковой линии площадки. Следить за дистанцией, акцентированная работа рук, хорошее отталкивание ногами вверх, корпус не разворачивать. Проверить ЧЧС |
|  | 4. Комплекс прыжковых упражнений.(Прыжки на правой, на левой, на двух ногах, по линиям игровой площадке) | 3 | Правильное перемещение по площадке, частота прыжков. Проверить ЧЧС |
|  | 5. Комплекс прыжковых упражнений с использованием гимнастической скамейки. | 3 | Правильное выполнение, частота прыжков. Проверить ЧЧС. |
| **II** | **Основная** | **50** |  |
|  | 1.Совершенствование ведений мяча, шагом, бегом по линиям площадки. | 4 | Правильное ведение и перемещение по площадке . |
|  | 2. Эстафета поймай теннисный мяч с ведением баскетбольного мяча.(Команды за лицевой, на штрафной ученик или учитель, в правой и левой руке теннисный мяч на уровне плечевого пояса. Отпуская мячи учащиеся выполняют ускорение с ведением баскетбольного мяча и ловят его свободной рукой после отскока не дав мячу коснуться пола второй раз, возвращают теннисные мячи обратно, выполняют ведение и бросок по кольцу.) | 4 | Перестроение в движении с ведением, выполнение задания, следить за правильностью ведения, быстротой выполнения. |
|  | 3. Обводка пассивного соперника по сигналу при встречном движении. | 5 | Следить за правильностью выполнения, перемещения, дистанцией. |
|  | 4. Совершенствование ведения и остановки в два шага. (выполнение дополнительных заданий при выполнении двух шагов и броска в корзину). | 7 | Правильное перемещение, выполнение задания с постепенным усложнением. Не допускать пробежек: ловля - два шага – передача - смена места. |
|  | 5. Групповое взаимодействие игровая комбинация.  Игрок 1 выполняет передачу игроку 3 и двигается без мяча к щиту получив мяч с ходу выполняет два шага и бросок по кольцу, после чего занимает место игрока 3.Игрок 3 получает передачу и выполняет передачу игроку 2 после чего быстро занимает его место.Игрок 2 выполняет короткую передачу и идет на съем мяча, с ведением обводит игрока 3. и отдает мяч в колону свободному игроку мяч оговоренным способом. | 8 | Четкое выполнение задания, правильность передачи и перемещения после передачи. |
| **III** | **Заключительная** | **10** |  |
|  | 1.Организованное построение. | 2 | Дежурные приводят зал в порядок, складывая инвентарь на место. |
|  | 2. Игра минутка | 3 |  |
|  | 3. Подведение итогов. | 2 | Отметить лучших и сделать замечания по технике выполнения упражнений. |

**План-конспект урока по физической культуре**

**Тема урока**: Баскетбол.

**Тема**: . Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек.

 Совершенствование ловли и передачи мяча. Развитие координации.

**Задачи:** Образовательная, оздоровительная, воспитательная

**Место проведения** – спортивный зал.

**Оборудование, инвентарь** – мячи, свисток, секундомер, фишки, гимнастические

 скамейки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока | Содержание урока | Время | Общие методическиеуказания |
| Под-гото-вите-льнаячасть 20 мин.Основная 50 минут | Построение, объявление задач урока.Ходьба: - обычная; - перекатами с пятки на носок; - в полуприседе; - быстрая.Бег: - по диагонали с подскоками;  - скрестным шагом правым боком; - скрестным шагом левым боком;  - змейкой приставным шагом левым и правым боком;  - по диагонали с ускорением;  - змейкой спиной вперёд;  - медленный.Ходьба: - обычная; - с перестроением в колонну по четыреОбщеразвивающие упражнения:Упр.1. И.п.-стойка ноги врозь, руки в  замке перед грудью 1-16-вращение кистямиУпр.2. И.п.-стойка ноги врозь, руки  скрестно в замке вперёд 1-сгибая руки к груди, вытянуть их вперёд 2-и.п. 3-то же, что 1 4-и.п.Упр.3. И.п.-стойка ноги врозь, руки сог- нуты в замке перед грудью  ладонями внутрь 1-руки вперёд ладонями наружу 2-и.п. 3-руки вверх, ладонями наружу 4-и.п.Упр.4. И.п.-стойка ноги врозь, руки в  замке вверх ладонями наружу 1-3-пружинистый наклон влево 4-и.п. 5-7-пружинистый наклон вправо 8-и.п.Упр.5. И.п.-стойка ноги врозь, руки в замке внизу 1-руки вверх ладонями наружу 2-3-пружинистый наклон вперёд, ладонями наружу  4-и.п.Упр.6. И.п.-стойка ноги врозь, руки в замке вперёд ладонями наружу 1-3-пружинистый поворот влево 4-и.п. 5-7-пружинистый поворот вправо 8-и.п.Упр.7. И.п.-о.с., руки в замке внизу 1-выпад левой вперёд, руки  вверх ладонями наружу  2-и.п. 3-то же, что1, но выпад правой 4-и.п.Упр.8. И.п.-то же, что в упр.7 1-выпад влево, руки вперёд ладо- нями наружу 2-и.п. 3-то же, что1, но выпад вправо 4-и.п. Упр.9. И.п.-ноги врозь Прыжки: 1-ноги скрестно, левая рука на пояс 2-ноги врозь, правая рука на пояс 3-ноги скрестно, правая рука на  плечо 4-ноги врозь, правая рука на плечо 5-ноги скрестно, левая рука вверх 6-ноги врозь, правая рука вверх 7-ноги скрестно, левая рука вниз 8-и.п.получение инвентаря;Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек: - Комбинация из освоенных элементов техники передвижений;- в парах в нападающей и защитной стойке.Переход к следующему виду.Совершенствование ловли и передачи мяча:- варианты ловли и передачи мяча без сопротивления защитника ( в различных построениях); - различными способами на месте и в движении: - ловля двумя руками и одной;- передачи двумя руками сверху, снизу- двумя руками от груди- одной рукой сверху, снизу, от плеча, над головой.Учебно-тренировочная игра. | 1 мин2 мин4мин2мин6 мин1 мин6 мин8мин10 мин | дистанция 2 шага.руки на пояс, смотреть вперёдруки за голову, спина прямая.толкаться как можно выше,помогать руками,левая нога выполняет шаг топеред правой, то за нейправая нога выполняет шаг то перед левой, то за нейноги согнуть, слегка накло-ниться вперёд, руки полусог-нуты или на коленяхсоблюдать дистанциюсмотреть через плечовосстанавливать дыханиеруки выпрямлять полностьюруки прямыесмотреть на кисти рукнаклон точно в сторонуруки не сгибатьпрогнуться назадноги в коленях не сгибать,стараться ладонями достатьполповорот полный, до упораруки не сгибать, пятки от по-ла не отрыватьпрогнуться назадвыпад нижевыпад полныйруки прямыебыть внимательнееуспевать за счётомСледить за положением ног, туловища. Движения должны быть плавнымиОбратить внимание на правильное положение кисти, локтей, ног.в быстром темпесоблюдать правила игры |
| Зак-лючи-тельная 5 мин. | Построение.Подведение итогов урока. | 5 мин |  |

**ВОЛЕЙБОЛ**

 **План-конспект урока**

**по физической культуре**

**Раздел учебной программы:** Спортивные игры.

**Тема урока:** Волейбол

**Задачи урока:**

Образовательные задачи:

1. Совершенствование в технике выполнения нападающего удара

2. Закрепление в технике выполнения одиночного блокирования

3. Совершенствование в технической и простейшей тактической подготовке в игре в волейбол.

Оздоровительные задачи:

-Развивать у учащихся координационные способности

Воспитательные задачи:

-Воспитывать у учащихся навыки коллективных действий в игре волейбол.

**Метод проведения:** фронтальный, поточный, индивидуальный, игровой

**Место проведения:** Спортивный зал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Дози-ровка** | **Организационно-методические указания** |
| **I.** | **Подготовительная часть** | 20 мин |  |
| 1.2.3. | Организованный вход в спортзалПостроение, рапорт, приветствие. Сообщение задач урока. | 30сек30сек 30сек | Дежурный сдаёт рапорт учителю о готовности класса к уроку. Обратить внимание: на осанку |
| 4. | Строевые упражнения на месте | 30сек | Активизация внимания учащихся |
| 5. | Ходьба и её разновидности в колонне по одномуа) на носках, руки в сторону;б) на пятках, руки на поясе;в) в полуприседе, руки на поясе;г) в приседе, руки на коленях;д) прыжками в приседе, руки на коленях | 1 мин | Обратить внимание: на осанкуНе сгибаться в тазобедренном суставеВыдерживать дистанцию |
| 6. | Равномерный бег: а) в колонне по одному;б) бег «змейкой» (по линиям площадки); в) перемещения («змейкой») в средней стойке волейболиста, приставными шагами левым, правым боком, с имитацией руками передачи мяча двумя сверху;г)бег в колонне по одному, у баскетбольного щита прыжок вверх, касание рукой щита. | 2 мин | Самоконтроль учащихся за дыханиемВыдерживать дистанциюИмитация руками передачи мяча двумя сверху;прыжок вверх выполнять с обеих ног |
| 7. | Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнения на восстановление дыхания | 30сек3-4 раза | 1-2 – Руки вверх- вдох3-4- Наклон вперёд, руки вниз – выдох (озвучить) |
| 8. | ОРУ в движении без предметов:1) И.п.- руки в стороны, кисть в кулак: а) - вращения кистями вперёд;  б) - вращения кистями назад;2) И.п.- руки в стороны, кисть в кулак: а) - вращения в локтевом суставе вперёд;  б) - вращения в локтевом суставе назад;3) И.п.- руки в стороны, кисть в кулак: а) - вращения в плечевом суставе вперёд;  б) - вращения в плечевом суставе назад;4) Ходьба выпадами, вперёд - в сторону, с опорой руками о колено выставленной ноги.5) Ходьба, с наклонами туловища вперёд;6) Ходьба, со взмахами прямыми ногами: И.п.- руки вперёд в стороны 1- шаг с левой, мах правой, касание левой  кисти руки; 2.- И.п 3. шаг с левой, мах правой, касание левой  кисти руки; 4.- И.п | 1мин 30сек12 раз12 р.12 р.6-8 р.6-8 р.6-8 р. | Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений Имитация вращения скакалки Амплитуда движений широкаяИмитация движения барабанщикаИмитация движения приёма пищиПлечи вперёд не наклонять. Туловище держим прямо.Ноги в коленном суставе - не сгибать, руками касаться пола. Удерживаем руки вперёд в стороныОпорную и маховую ноги не сгибать. |
| 9. | Прыжки через (2) гимнастические скамейки:а) И.п.- о.с., скамейка справа-прыжки вверх влево и вправо с  продвижением вперёд (М и Д);б) И.п.- стойка ноги врозь над скамейкой:- вскок на скамейку, соскок –  с продвижением вперёд ( Д);- прыжок вверх, над скамейкой соединить  ноги вместе, приземление - стойка ноги врозь скамейкой между ногами (М). | 30сек2 раза2 раза2 раза | Ноги над скамейкой в коленном суставе не сгибать, движение рук- снизу вверх.Ноги над скамейкой прямые.Движение рук- снизу вверх. |
| 10. | Ходьба, с выполнением упражнения на восстановление дыхания | 30сек3-4раза | 1-2 – Руки вверх- вдох3-4- Наклон вперёд, руки вниз – выдох. |
| 11. | Перестроение поворотом в движении в две колонны. | 30сек | Ученики стоят лицом друг к другу |
| 12. | Перестроение поворотом на месте в две шеренги (на расстоянии 5-6 м друг от друга). |  | Упражнения выполняются фронтально, в парах. |
| **II.** | **Основная часть** | 45-50 мин |  |
| **1.** | **Совершенствование в технике выполнения нападающего удара.**1.В парах:а) - броски и ловля мяча левой и правой  рукой из-за головы. б) - броски мяча отскоком от пола левой и  правой рукой из-за головы. в) – удары правой (левой) рукой по мячу, лежащему на ладони выставленной вперёд-вверх левой(правой) руки,  направляя его в пол с места; | 30сек30сек30сек | Рука прямая, после броска свободно движется вдоль туловищаУдар наносится прямой рукойБыть внимательными, контролировать движение мяча |
|  | 2) Упражнение в парах: Один ученик после наброса мяча  выполняет нападающий удар с места,  другой принимает мяч снизу, направляя  его партнёру для очередного удара. | 5 мин. | Желательно выполнять упражнение непрерывно, без ловли и потери мяча. Мяч летящий на уровне груди головы - принимать двумя руками сверху, на уровне пояса –принимать снизу. Через 1-1,5 мин. работы ученики меняются ролями. |
|  | 3) В парах: (вариант) Один ученик после наброса мяча  выполняет нападающий удар с места,  другой принимая мяч снизу, выполняет передачу над головой и наносит  нападающий удар в сторону партнёра,  который повторяет упражнение. | 10 мин. | Напомнить о правильной работе ног и рук. Через 1-1,5 мин. работы ученики меняются ролями. |
|  | 4) Нападающий удар с передачи партнёра  Игрок зоны 6 набрасывает мяч игроку  зоны 3, игрок зоны3 передачей двумя  сверху выводит на нападающий удар игрока зоны 4.  | 5 мин. |  00 1. 0 0 0

 00  |
|  | 5) Нападающий удар с передачи партнёра  Игрок зоны 6 набрасывает мяч игроку  зоны 3, игрок зоны3 передачей двумя  сверху выводит на нападающий удар игрока зоны 2.  | 5 мин. |  00  0 0 0 0 00Переход после выполнения задания |
| **2.** | **Закрепление в технике выполнения одиночного блокирования**1. В парах.  Игроки располагаются с противоположных сторон сетки. Передвигаясь при­ставными шагами и выпрыгивая вверх ка­саются ладонями друг друга над сеткой. | 3-4р. | Сетка наклонная |
|  | 2. В парах.  Игроки располагаются в парах по обе  стороны сетки. Один, стоя на полу с мячом  в руках, выпрыгивает вверх показывает мяч на верхнем тросе не выпуская из рук,  другой, выпрыгивая вверх, подставляет ладони и отталкивает мяч на противоположную сторону, вы­полняет одиночное блокирование. | 3-4р. | Находясь в стойке перед сеткой, следить за действиями соперников.Определить место предполагаемой атаки. Переместиться туда. Выпрыгнуть чуть позже нападающего (при передаче мяча на удар по средней траектории). Руки выпрямляет. Пальцы широко разведены, а кисти слегка напряжены и расположены над сеткой. После блока включиться в игру. |
|  | 3) В парах.  Игроки также располагаются в парах по обе  стороны сетки. Один, стоя на полу, набрасывает мяч на верхний трос сетки,  другой, выпрыгивая вверх, подставляет ладони и отталкивает мяч на противоположную сторону, вы­полняет одиночное блокирование. | 3-4р. | Нужно постараться не дать мячу перелететь на свою сторону.Преградить путь мячу на чужой стороне или над сеткой.Подвижное блокирование |
| **3.** | **Совершенствование в технической и простейшей тактической подготовке в игре в волейбол.** | 9-10мин. |  |
|  | 4) Игровое задание. Игрок зоны 6 выполняет длинную  верхнюю передачу мяча в зону 6 на  противоположную сторону площадки.  Игрок зоны 6 набрасывает мяч игроку зоны 3. Игрок зоны 3 верхней передачей мяча выводит на нападающий удар игрока зоны 4.  Игрок зоны 2 на противоположной  площадке выполняет подвижный блок.  После выполнения игрового задания все игроки делают переход по площадке по часовой стрелке. | 3 мин. |  000 0 о 0 0 0 |
|  | Двухсторонняя учебно-тренировочная игра | 5 мин. | Совершенствование в технике игры в различных игровых ситуациях. Играть в три касания мяча. Вторая передача из зон 1,6,5 в зону 3. Из зоны 3 выводить на нападающий удар игроков зоны 2 и 4. Отрабатывать одиночный блок в зонах 2,3,4.Верхняя прямая подача мяча для девочек (на расстоянии 5-6м от сетки).с  |
| **III.** | **Заключительная часть** | 5 мин |  |
|  | 1.Построение2.Игра на внимание «Класс»3. Подведение итогов урока 4. Домашнее задание.5. Организованный уход из зала | 30с3 | Организованный выход из зала Активизировать внимание учащихсяСгибание и разгибание рук в упоре лёжа (М)- 2х20 раз, (Д)2х10 разОбратить внимание: на дисциплину |

План-конспект

урока по волейболу

**Тема урока**: Волейбол

**Задачи урока:**

**Образовательная:**

1. Обучение навыкам приёма и передачи мяча сверху двумя руками;

2.Обучение техники нижней боковой подачи;

3.Развитие двигательных качеств, /прыгучести/.

**Развивающая:**

**-** Организация активной мыслительнойи двигательной деятельности учащихся.

# Воспитательная:

- Создание атмосферы сотрудничества учащихся в игровых ситуациях.

**Инвентарь**: Мячи волейбольные, скамейки, свисток, секундомер, 2-е волейбольные сетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание урока | Дозировка | Организационно-методические указания |
| 1. **Вводно-**

подготовительная частьПостроение, Сообщение задач урока* Ходьба с

заданием: на пятках, на носках* Бег в медленном темпе, передвижение правым, /левым/ боком приставными шагами, бег спиной вперёд. ОРУ в движении: бег с вращением кистей, вращение рук в плечевом поясе с подскоками, наклоны на каждый шаг, мельница в движении. Передвижение приставными шагами вперёд влево коснуться пола, затем вправо коснуться правой рукой пола. Прыжки вдоль сетки, в парах касаясь ладонями над сеткой.
1. **Основная часть.**

1.Передача мяча сверху двумя руками 3-4 раза над собой, затем передать партнёру,2.Передача мяча на 1метр от партнёра вправо /влево/ 5-6 передач, затем смена номеров.3. №1 из-за головы бросает мяч в пол, №2 принимает мяч над собой сверху после отскока.4. Выполняя передачу над собой повернуться на 360\*, передать мяч партнёру.5. Выполнить передачу мяча сверху над собой на 4-5 м., затем на 1м. передать мяч партнёру.6. Выполнить передачу мяча сверху над собой сделать 2-3 хлопка руками, передать партнёру.7.№1выполняет нижнюю боковую подачу, №2 принимает мяч над собой, затем выполняет подачу сам на укороченной площадке.8. Подача мяча в парах через сетку на волейбольной площадке.9. Прыжки через скамейку.10. Учебная игра с заданием.**3.Заключительная часть.**Игра на определение времени 10 секунд. Подведение итогов урока | 20 мин.1 мин.5 мин.4 мин.2 мин.**50 мин**2 мин.30 мин.2 мин.2 мин.2 мин.2 мин.2 мин.2 мин.**15 мин**3 мин.1 мин.11 мин. | Отметить в журнале кто отсутствуетСледить за осанкойСледить за дыханиемВ стойке волейболистаСмотреть через плечо назад.Подскоки повыше, высокая амплитуда движенийСмотреть вперёд, спина прямая.Передвигаться в стойке волейболиста.Перестроение в пары, прыжки вдоль сетки с одного края к другомуУчащиеся встают в пары напротив друг другаСледить за правильной работой рук и ног.Бросок выполняется кистями с силой Следить за сочетанием работы рук и ног.Следить за сочетанием работы рук и ног.Встать напротив друг друга через сетку, мальчики на одной сетке девочки на другой.На приёме мяча с подачи, принять низкую стойку.Подача мяча через всю площадку, у кого не получается, с укороченной площадки.Прыжки через скамейку, по 30 разИгра в 3 касания.Учащиеся строятся в одну шеренгу, на месте построения. Учитель по команде включает секундомер, ученики должны отгадать время 10 секунд, кто считает, что время вышло, делает шаг вперёд. Учитель объявляет победителя. |

**План-конспект урока по физической культуре**

**Тема:** прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу в волейболе.

**Цель:** повысить заинтересованность учащихся в выполнении упражнений

**Задачи:** 1. Образовательная.

Совершенствование техники приема и передачи мяча.

1. Воспитательная.

Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества. Воспитывать силу воли, стремление к победе, прививать интерес к систематическим занятиям.

1. Оздоровительная.

Способствовать развитию скоростно-силовых, двигательных качеств. Развивать координацию и ловкость.

Способствовать укреплению здоровья.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь:** скакалки, набивные мячи, волейбольные мячи, магнитофон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание урока | дозировка | Методические указания |
| Подготовительная часть 20 мин |
| 1. Построение.
2. Сообщение задач урока
3. Разновидности ходьбы

- на носках- на пятках4. Разновидности бега- с высоким подниманием бедер- со сгибанием ног назад- приставными шагами правым и левым боком- ускорение по диагонали- с поворотом на 360- змейкой5. ОРУ со скакалками:1.и.п. – стойка ноги врозь, скакалка внизу. На 1 подняться на носки, руки вверх, на 2 опуститься на стопу, руки за спину. На 3-4 повторить.2. и.п. – стойка руки вперед. На 1-2 поворот влево.На 3-4 – вправо. 3. и.п. – стойка ноги врозь, скакалка за спиной.На 1-3 наклон вперед, руки за спиной вверх.На 4 исходное положение. 4. и.п. – основная стойка, скакалка внизу.На 1 выпад левой ногой вперед, руки вверх.На 2 – и.п.На 3-4 повтор 5.и.п. - основная стойка, скакалка внизу. На 1 присед, руки вверх На 2 – и.п. На 3-4 повтор 6. и.п. – упор лежа, скакалка на полу. На 1 перешагнуть левой рукой через скакалку, На 2 – правой. На 3-4 то же в обратную сторону. 7. и.п. – стойка , скакалка в руках Прыжки через скакалку.  | 3 мин30с2 мин7 мин мин30 сек30 сек30 сек30 сек30 сек30 сек1 мин | Проверить наличие формыСоблюдать дистанцию-выше поднимать бедро- пятками касаться ягодиц- стелющийся шаг- перестроение в 2 колонныПо ходу взять скакалки.Прогнуться в пояснице.Резче поворот.Наклон глубже.Выпад глубже.Спину держать прямо.Выполняем прыжки любым способом. Соревнуемся, кто больше выполнит прыжков. |
| **Основная часть 50 мин** |
| 1. Упражнения с набивными мячами.

- броски набивного мяча партнеру из-за головы- броски набивного мяча над собой, ловля и передача партнеру2. Упражнения с волейбольными мячами.- передача мяча ударом об пол партнеру- передача в парах двумя руками сверху- верхняя передача мяча над собой ( 1 шеренга)- упор присев, упор лежа (2 шеренга)- передача мяча двумя руками сверху назад своему партнеру- прием и передача мяча двумя руками снизу- передача мяча в движении- встречная эстафета- передача мяча в кругеДвусторонняя игра в волейбол. | 20 мин 1,5 мин1,5 мин1,5 мин1,5 мин1,5 мин1,5 мин25 мин | Размять кисти рук.Выполнять передачу точно.Напомнить технику выполнения.Соревнуемся, чья пара выполнит больше передач.Поочередно выполняют обе шеренги.Первая шеренга набрасывает, вторая принимает, потом меняются.Дать установку, что проигрыш это тоже успех, результат. |
| **Заключительная часть 5 мин** |
| Построение.Подведение итогов.Учебный диалог:1. Чем отличается верхняя передача от нижней?
2. В какой ситуации будете применять тот или иной игровой прием?
3. Какое место сборная России по волейболу заняла на Чемпионате Мира?
 |  10 сек 1 мин 1мин  50 сек | Отметить лучших, выявить ошибки и способы их устранения. |

**План – конспект урока по физической культуре в по разделу "Волейбол"**

**Задачи урока:**

Ознакомить с техникой прямого нападающего удара.

Совершенствовать технику приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками.

Развить “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений.

Воспитать настойчивость, волю, трудолюбие, товарищескую взаимопомощь.

**Место проведения**:

**Время проведения:**

Спорт. инвентарь: волейбольные мячи, свисток, секундомер, набивные мячи, теннисные мячи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание урока | Дозировка | Орг.методуказания |
| I. | **Подготовительная часть** | 20 мин. |   |
| 1. Построение. Приветствие. Сообщение задач урока | 1 |   |
| 2.Ходьба, её разновидности: на носках, пятках, скрестный шаг, в полуприседи, в полном приседи, перекат с пятки на носок. Перекат с пятки на носок с выпрыгиванием вверх | 2 | Обратить внимание на осанку, на отталкивание, стопы параллельно, приземляться только на место отталкивания |
| 3.Прыжки: на двух, правой, левой, с ноги на ногу, с вращением рук вперёд и назад | 1 |   |
| 4. Бег: обычный; толчком одной, прыжок вверх – потянуться рукой к сетке; то же, толчком двумя (объяснить работу ног, как в нападающем ударе) | 3 | Обратить внимание на приземление |
| 5. Перемещения: правое, левое плечо вперёд приставными шагами в средней стойке волейболиста;ускорения – имитация передачи мяча через сетку - перемещения спиной вперёд в основной стойке волейболист | 2-3 | Обр. вним. на технику перемещений |
| 6. Прыжки в парах вдоль волейбольной сетки. | 2 подх. | Обр. вним. на скрестный шаг |
| 7. ОРУ в движении и на месте. | 5-6 | Обр. вним. на спец. упр-я |
| II. | **Основная часть урока** | 50 мин. |   |
| Упражнения с набивным мячом: |   |   |
| 1. Передача двумя руками снизу | 4 | Обр. вним. - кисть не выше уровня плеч |
| 2. Передача снизу правой, то же – левой | 8 |
| 3. Передача двумя руками сверху | 4-6 | Обр. вним. на “хлёст” кистей рук |
| Упражнения с волейбольным мячом |   |   |
| 1. Жонглирование: приём и передача мяча сверху, снизу | 5-6раз х2пдх | Обр. вним. на кисть |
| 2. Передача сверху над собой | 10-15разх2пдх | Обр. вним. на высоту передачи |
| 3. Передача в парах | 20 раз | Обр. вним. на точность передач |
| 4. Передача после отскока от пола | 6-8 | Обр. вним. на сосредоточенность, наблюдательность, готовность, сообразительность, внимательность, быстроту, координацию движений. |
| 5. Передача со сближением и расхождением | 4-6 |
| 6. Прием снизу “вратарь”. | 8 |
| Прямой нападающий удар: |   |   |
| 1. Верхняя подача в стену (боковая сетка) | 6-8раз | Обр. вним. на предплечье, кисть |
| 2. Верхняя подача в парах (лёгкая, удар ладонью) | 4-6 |
| 3. Броски мяча двумя руками, ударом об пол | 6-8 | Обр. вним. на “хлёст” кистей рук |
| 4. Броски мяча двумя руками, ударом об пол в прыжке | 4-6 | Обр. вним. на место удара |
| 5. Мяч в прямой руке, удар правой рукой по мячу | 6 | Обр. вним. на “хлёст” кистей рук |
| 6. Прямой нападающий удар с собственного набрасывания | 6 | Обр. вним. на удар в высшей точке броска, стопы параллельно, прыжок вертикальный, приземление мягкое |
| 7. В парах. Бросок теннисного мяча в прыжке с разбега через сетку | 6 | Обр. вним. на без остановочный переход от разбега к прыжку. Бросок производить прямой рукой с активным движением кистью |
| 8.Нападающий удар по мячу находящемуся в руке партнера (на возвышении – стул на расстоянии 1,5 от сетки) | 4-6 | Обр. вним. на отталкивание |
| 9. Нападающий удар по мячу, наброшенному партнёром | 3-5 | Обр. вним. на приземление |
| 10.Нападающий удар из зоны 2 с передачи из зоны 3 | 4-6 | Обр. вним. на согласованность движений с траекторией полёта мяча |
| III. | **Заключительная часть**  | 5 мин |   |
| Построение  |   |   |
| Упражнения на восстановление дыхания |   |   |
| Подведение итогов урока – хорошее на уроке, что удалось что не очень, на что обратить внимание. Оценки за урок |   |   |
| Задание на дом: упражнения на прыгучесть, силу рук, техника выполнения прямого нападающего удара |   | Обр. вним. на дифференциацию домашнего задания с разными физическими возможностями (реальное право выбора) |
| Организованный выход из зала. |   |   |

**План – конспект по физической культуре "Волейбол"**

**Дата проведения:**

**Тема урока:** Отработка техники приема и передачи мяча.

**Метод проведения:** индивидуальный, групповой.

**Тип урока:** тренировочный.

**Задачи урока.**

* Совершенствовать технику приёма и передачи мяча сверху и снизу двумя руками.
* Развить “чувство мяча”, ловкость, точность передач, координацию движений.
* Воспитать настойчивость, волю, трудолюбие, товарищескую взаимопомощь.

**Место проведения:** спортивный зал

**Время проведения:**

**Количество учащихся на уроке:**

**Спортивный  инвентарь:**

1. Мячи волейбольные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№п/п** | **Содержание урока** | **Дозировка** | **Орг.методуказания** |
| **I.** | **Подготовительная часть** | 20 мин. |   |
| 1. Построение. Приветствие. Сообщение задач урока | 1 мин. |   |
| 2.Ходьба, её разновидности: на носках, пятках, скрестный шаг, в полуприседи, в полном приседи, перекат с пятки на носок. Перекат с пятки на носок с выпрыгиванием вверх | 1 мин. | О/в на осанку, на отталкивание, стопы параллельно, приземляться только на место отталкивания |
| 3.Прыжки: на двух, правой, левой, с ноги на ногу, с вращением рук вперёд и назад | 1 мин. |   |
| 4. Бег: обычный;  | 2 мин. | Обратить внимание (О/в) на приземление |
| 5. Перемещения: правое, левое плечо вперёд приставными шагами в средней стойке волейболиста;ускорения – имитация передачи мяча через сетку - перемещения спиной вперёд в основной стойке волейболист  | 1 мин. | О/в на технику перемещений |
| 6. Прыжки в парах вдоль волейбольной сетки. | 2 мин. | О/в на скрестный шаг |
| 7. ОРУ в движении и на месте. | 2 мин. | О/в на спец. упр-я |
| **II.** | **Основная часть урока** | 50 мин. |   |
| Двусторонняя игра с судейством |   |   |
| 1. Передача двумя руками снизу | 2 мин. | О/в - кисть не выше уровня плеч |
| 2. Передача снизу правой, то же – левой | 2 мин. |
| 3. Передача двумя руками сверху | 2 мин. | О/в на “захлёст” кистей рук |
| Упражнения с волейбольным мячом |   |   |
| 1. Жонглирование: приём и передача мяча сверху, снизу | 2 мин. | О/в на кисть |
| 2. Передача сверху над собой | 2 мин. | О/в на высоту передачи |
| 3. Передача в парах | 2 мин. | О/в на точность передач |
| 4. Передача после отскока от пола | 2 мин. | О/в на сосредоточенность, наблюдательность, готовность, сообразительность, внимательность, быстроту, координацию движений. |
| 5. Передача со сближением и расхождением | 2 мин. |
| 6. Прием снизу “вратарь”. | 2 мин. |
| Прямой нападающий удар: |   |   |
| 1. Верхняя подача в стену (боковая сетка) | 5 мин. | О/в на предплечье, кисть |
| 2. Верхняя подача в парах (лёгкая, удар ладонью) | 5 мин. |
| 3. Броски мяча двумя руками, ударом об пол | 5 мин. | О/в на “захлёст” кистей рук |
| 4. Броски мяча двумя руками, ударом об пол в прыжке | 5 мин. | О/в на место удара |
| 5. Мяч в прямой руке, удар правой рукой по мячу | 5 мин. | О/в на “захлёст” кистей рук |
| 6. Прямой нападающий удар с собственного набрасывания | 5 мин. | О/в на удар в высшей точке броска, стопы параллельно, прыжок вертикальный, приземление мягкое |
| 7. В парах. Бросок теннисного мяча в прыжке с разбега через сетку. | 5 мин. | О/в на безостано-вочный переход от разбега к прыжку. Бросок производить прямой рукой с активным движением кистью |
| 8.Нападающий удар по мячу находящемуся в руке партнера (на возвышении – стул на расстоянии 1,5 от сетки) | 2 мин. | О/в на отталкивание |
| 9. Нападающий удар по мячу, наброшенному партнёром | 2 мин. | О/в на приземление |
| 10.Нападающий удар из зоны 2 с передачи из зоны 3 | 2 мин. | О/в на согласован-ность движений с траекторией полёта мяча |
| **III.** | **Заключительная часть**  | 5мин |   |
| Построение | 1 мин. |   |
| Упражнения на восстановление дыхания | 3 мин. |   |
| Подведение итогов урока – хорошее на уроке, что удалось что не очень, на что обратить внимание. | 1 мин. |   |
| Организованный выход из зала. |   |   |

План-конспект

**урока физической культуры**

**Тема:**

 Волейбол.: Прием-передача сверху и снизу двумя руками. Учебная игра.

**Задачи урока.**

1.Совершенствование техники приёмов-передач сверху и снизу при игре в волейбол.

2.Содействовать развитию физических качеств: силы, ловкости, прыгучести.

3.Совершенствование изученных элементов техники в учебной игре.

**Место проведения:**

**Время проведения:**

**Спорт. инвентарь:** Мячи волейбольные 12 штук. Сетка волейбольная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание | Дози-ровка  | Организационно-методические указания. |
| IПодготовительная20 мин | 1. Построение2. Приветствие3. Сообщение задачи урока4. Теоретические сведения.5. Ходьба- с одновременным круговым движениям головой и кистей рук;- круговым движениям рук и перекатом с пятки на носок;- в полном приседе.6. Медленный бег.7. Бег приставными шагами- правым боком;- левым боком;- спиной вперед.8. Прыжки- на правой ноге;- на левой ноге;- на двух.9. Силовое двоеборье-сгибание разгибание рук в упоре лежа;- подтягивание.  | 1мин1мин3мин2мин2мин1мин1мин20раз10раз | Обратить внимание на форму, дисциплину строя.Правила по ТБ, повторение правил игры в волейбол.Соблюдаем дистанцию.Следим за дыханием.По свистку – смена положения. Смена ног по команде.Класс рассчитать на 1-2.Первые выполняют упражнение, вторые считают и наоборот.Контролировать технику выполнения.Измерить пульс за 10сек. |
| IIОснов-ная45-50 мин | I. Совершенствование техники приёмов-передач сверху и снизу при игре в волейбол. 1. Передача мяча двумя руками сверху в парах.2.То же, одна над собой, вторая партнеру.3.То же, с поворотом кругом.4. То же, спиной вперед.5.Прием и передача мяча снизу двумя руками в парах.6. То же, одна над собой, вторая партнеру.7. То же, с поворотом кругом.8. То же, спиной вперед.9. Индивидуальная работа с мячами: - передача мяча двумя руками над собой;- прием и передача мяча снизу двумя руками над собой;- передача сверху, наклон;- передача снизу, приседание; - передача у стены в прыжке.II. Совершенствование изученных элементов техники в учебной игре. 1. Двухсторонняя игра с добавлением второго мяча.2. Двухсторонняя игра. | 13-15мин1мин1мин1мин1мин1мин1мин1мин1мин1мин8-10раз8-10 мин | Перестроение в две шеренги.Контролировать технику выполнения.Корректировать технику выполнения каждого упражнения.Измерить пульс за 10сек.Упражнения на восстановление дыхания.Отдых между упражнениями до 30сек.Измерить пульс за 10сек. Упражнения на восстановление дыхания.Ноги не сгибать.Касание пола обязательно.Траектория ниже.Мяч вбрасывается учителем, периодично, до выхода одного из игры.  |
| IIIЗаклю-чи-тельная5 мин | 1. Упражнения на расслабления.
2. Построение.
3. Подведение итогов игры и урока.
 | 1-2мин1мин | Вис на перекладине. |

**План конспект по физической культуре**

**Тема урока**: Волейбол

**Задачи урока:**

Образовательные задачи:

1. Закрепление в технике выполнения нападающего удара.

2. Совершенствование в технике приёма мяча с подачи и передача мяча.

3. Контрольное упражнение – верхняя прямая подача.

4. Игра с элементами волейбола.

Оздоровительные задачи:

Развивать у учащихся координационные способности

Воспитательные задачи:

Воспитывать у учащихся навыки коллективных действий в игре волейбол.

**Метод проведения:** фронтальный, поточный, индивидуальный, игровой

**Место проведения:** Спортивный зал

**Инвентарь:** Волейбольные мячи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Дози-ровка** | **Организационно-методические указания** |
| **I.** | **Подготовительная часть** | 20 мин |  |
| 1.2.3. | Организованный вход в спортзалПостроение, рапорт, приветствие. Сообщение задач урока. | 30сек1мин30сек | Дежурный сдаёт рапорт учителю о готовности класса к уроку. Обратить внимание: на осанку |
| 4. | Строевые упражнения на месте | 30сек | Активизация внимания учащихся |
| 5. | Ходьба в колонне по одному:а) на носках, руки в сторону;б) на пятках, руки на поясе;в) в полуприседе, руки на поясе;г) в приседе, руки на коленях;д) прыжками в приседе, руки на коленях | 1 | Обратить внимание: на осанкуНе сгибаться в тазобедренном суставеВыдерживать дистанцию |
| 6. | Равномерный бег в колонне по одному:а) бег со сменой лидера;б) бег с выносом прямых ног вперёд и назад;в) бег с поворотами на 3600 ;в) бег спиной вперёд;б) бег «змейкой» (по линиям площадки); в) перемещения в средней стойке волейболиста, приставными шагами левым, правым боком, с имитацией руками передачи мяча двумя сверху;г)бег в колонне по одному, у баскетбольного щита прыжок вверх, касание рукой щита. | 7мин | Самоконтроль учащихся за дыханием |
| 7. | Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнения на восстановление дыхания | 30сек | 1-2 – Руки вверх- вдох3-4- Наклон вперёд, руки вниз - выдох |
| 8. | ОРУ в движении без предметов:1) И.п.- кисти рук в «замке» Вращения в лучезапястном суставе2) И.п.- руки согнутые в локтях перед грудью, кисти в «замке»  1- выпрямить руки вперёд 2- И.п. 3.- выпрямить руки вверх; 4- И.п3) И.п.- руки прямые вверх, кисти в «замке»  1-4 – отведение прямых рук назад.4) И.п.- правая прямая рука вверх, левая  прямая рука вниз, кисти в кулак. На каждый счёт – отведение со сменой положения прямых рук назад.5) круговые вращения прямых рук вперёд, назад;6) наклоны туловища вперёд;7) выпады ногами вперёд - в сторону.8) ходьба, со взмахами прямыми ногами  | 1м 30с | Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений Руки полностью выпрямлять в локтевом суставеНоги не сгибать в коленном суставе |
| 9. | Перестроение поворотом в движении в две колонны. | 30сек | 0 0 0 00 0 0 0Ученики стоят лицом друг к другу |
| 10. | Перестроение поворотом на месте в две шеренги (на расстоянии 5-6 м друг от друга). |  | Упражнения выполняются фронтально, в парах. |
| 9. | Упражнения с набивным мячом (1кг)1) подбрасывание мяча вверх, два хлопка в ладони и ловля двумя руками,2) перебрасывание мяча с левой руки в правую над головой,3) вращение мяча вокруг туловища, перекладыванием мяча из рук в руки, влево и вправо,4) броски мяча правой рукой из за спины через левое плечо и ловля левой рукой,5) броски мяча левой рукой из за спины через правое плечо и ловля правой рукой6) броски мяча двумя руками из-за спины и ловля над головой,7) бросок мяча двумя руками назад за голову и ловля двумя руками за спиной,8) бросок мяча двумя руками назад за голову, ловля двумя руками за спиной и броски мяча двумя руками из-за спины и ловля над головой, | 3мин | ОВ учеников на выполнение техники безопасности работы с набивным мячом |
| **II.** | **Основная часть** | 50 мин |  |
| **1.** | **Закрепление в технике выполнения нападающего удара** |  |  |
|  | 1.В парах:а) – броски мяча левой и правой рукой;б) - удары правой (левой) рукой по мячу,лежащему на ладони выставленнойвперёд-вверх левой (правой) руки, направляя его в пол с места; | 5мин | Рука прямая, после броска свободно движется вдоль туловищаУдар наносится прямой рукойБыть внимательными, контролировать движение мяча |
|  | в) - Один ученик выполняет верх­нюю передачу мяч партнеру, другой выполняет прием мяча двумя снизу, направляя его партнёру. | 5мин. | После 10 передач меняются ролями.Быть внимательными, контролировать движение мяча |
|  | 2) Упражнение в парах: Один ученик после наброса мячавыполняет нападающий удар с места, другой принимает мяч снизу, направляя его партнёру для очередного удара. | 5 мин. | Желательно выполнять упражнение непрерывно, без ловли и потери мяча. Мяч летящий на уровне груди головы - принимать двумя руками сверху, на уровне пояса –принимать снизу. Через 1 мин. работы ученики меняются ролями. |
|  | 3) Нападающий удар с передачи партнёра  Игрок зоны 4 набрасывает мяч игроку зоны 3, игрок зоны3 передачей двумя сверху выводит на нападающий удар игрока зоны 4  | 5мин. |  00  0 0 00 Нападающий удар – основное тактическое средство ведения борьбы с противником. (разбег, выбор места отталкивания, прыжок с замахом для удара, удар по летящему мячу в наивысшей точке прыжка)Переход после выполнения задания |
|  | 4) Нападающий удар с передачи партнёра  Игрок зоны 2 набрасывает мяч игроку зоны 3, игрок зоны3 передачей двумя сверху выводит на нападающий удар игрока зоны 2  | 5мин. |  00  0 0 00 Переход после выполнения задания |
| **2.** | **Совершенствование в технике приёма мяча с подачи и передача мяча**  |  |  |
|  | 1).В паре (через сетку). Один ученик подаёт нижнюю прямую подачу, другой выполняет приём мяча двумя руками снизу над собой с последующей передачей мяча двумя сверху, через сетку | 8-10 р. | После 10 передач меняются ролями.Быть внимательными, контролировать движение мяча |
|  | 2). В паре (через сетку). Один ученик подаёт верхнюю прямую подачу, другой выполняет приём мяча двумя руками снизу над собой с последующей передачей мяча двумя сверху, через сетку. | 8-10 р. | После 10 передач меняются ролями.Быть внимательными, контролировать движение мяча  |
|  | 3). Приёма мяча двумя руками снизу после подачи (верхняя прямая подача) и передача мяча из зоны 1, 6, 5 в зону 3.. | 5 мин | Класс разделить на две команды. Одна команда подаёт мяч, другая принимает мяч двумя руками снизуЧерез 2мин. работы ученики меняются ролями. |
|  | **3. Контрольное упражнение – Верхняя прямая подача.** Игрок стоит лицом к сетке, распределив вес тела равномерно на обе ноги. Мяч подбрасывается вверх левой рукой. Правая согнута в локте. Перед ударом сгибать опорную ногу, отклоняя туловище назад. В момент удара разгибается опорная нога, выпрямляются рука и туловище. Удар внутренней частью ладони. | 5 мин | Класс разделить на две команды. Одна команда подаёт мяч, другая принимает мяч двумя руками снизу Ученик первой команды выполняет по три верхней прямой подачи подряд, а ученик другой команды принимает мяч двумя руками снизу три подачи подряд. Затем они меняются ролями.  Если все три подачи попадают в площадку – оценка «5», две подачи – оценка «4», одна точная оценка «3».  На приёме мяча после подачи необходимо (приёмом мяча двумя руками снизу) отыграть мяч над собой. Три точных приёма– оценка «5», два– оценка «4», один точный приём - оценка «3». |
|  | **4. Игра с элементами волейбола.**Двухсторонняя учебно-тренировочная игра | 15мин | Совершенствование в технике игры в различных игровых ситуациях. Розыгрыш мяча только на 3 касания, играть на три передачи с подачей мяча снизу (подача для девочек на расстоянии 5-6 м от сетки). |
| **III.** | **Заключительная часть** | 5 мин |  |
|  | 1.Построение2.Игра на внимание «Класс»3. Подведение итогов урока 4. Домашнее задание.5. Организованный уход из зала | 30с3 | Организованный выход из зала Активизировать внимание учащихсяСгибание и разгибание рук в упоре лёжа (М)- 2х20 раз, (Д)2х10 разОбратить внимание: на дисциплину |

**ГИМНАСТИКА**

**План-конспект по гимнастике**

**Задачи урока:**

1. Совершенствование техники кувырков вперед
2. Разучивание акробатического элемента «мост» из положения лежа на спине.
3. Формирование правильной осанки посредствам ОРУ без предметов.
4. Проверка терминологии в изученных упражнениях.

**Инвентарь:** гимнастические маты, демонстрационные карточки с комплексом упражнений для формирования осанки, техникой выполнения акробатических упражнений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка | Организационно – методические указания |
| Подготовительная часть (15 мин) |
| 1. Построение. Рапорт. Сообщение задач урока
 |  | Лопатки сведены, смотреть вперед, наличие спортивной формы |
| Ходьба: |  |  |
| - на носках, руки на поясе | 10 – 15 м | Руки точно на поясе, подняться выше на носки, лопатки сведены, смотреть вперед |
| - шаг галопа вперед, руки на поясе | 10 – 15 м | небольшой полуприсед на левой, правую вперед – книзу 1 – шагом правой прыжок, выпрямившись вверх |
| - шаг польки вперед, руки на поясе | 10 – 15 м | «И» - небольшой подскок на левой, правую вперед – книзу1 – шаг галопа с правой2 – шаг галопа правой, небольшой подскок на ней, левую вперед - книзу3 – 4 тоже с другой ноги |
| Бег в медленном темпе | 30 – 60 м | бежать легко и изящно |
| Упражнения на восстановления дыхания |  6 – 8 м | 1. 4 вдох (руки ч/р стороны вверх)

5 -8 выдох (руки ч/р стороны вниз) |
| ОРУ на мосте без предметов |  |  |
| 1. И.п. – о.с.

1 – 2 – руки дугами вперед вверх, правую ногу назад на носок3 – 4 и.п. | 6 – 8 р. | прогнуться  |
| 1. И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс

1 – 4 – наклон вперед, круговые движения туловища вправо5-8 - влево | 6 – 8 р. | наклон глубжепо полной амплитуде |
| 1. И.п. – о.с.

1 – 2 – присед, руки вперед3 – и.п. | 6 – 8 р. | присед глубже, лопатки сведены, смотреть вперед, руки точно вперед |
| 1. И.п. – широкая стойка, руки на пояс

1 -3 – пружинящие наклоны вперед4 – и.п. | 6 – 8 р. | лопатки сведенынаклон глубже, колено не сгибать |
| 1. И.п. – упор присев

1 – выпрямиться, руки вверх, правую назад на носок2 – и.п.3-4 – то же с левой ноги |  | ногу не сгибать прогнуться |
| 1. И.п. – руки на пояс

1 – прыжок на двух ногах вперед2 – и.п.3 – прыжок вправо4 – и.п. 5 – прыжок влево6 – и.п.7 – 8 - пауза | 10 – 12 р. | прыгать мягко на носках |
| Основная часть (50 мин) |
| 1. Кувырок вперед
 | 15 мин |  |
| - Подводящие упражненияа) группировки: сидя, лежа на спине, в приседе | 3 – 5 р. каждая | просмотр демонстраций карточек |
| - Кувырок вперед.из упора присев, разгибая ноги, переставить руки вперед, наклонить голову, переворачиваясь, с касанием лопатками, сгруппироваться перекатом вперед, прийти в упор присев и встать | 5 – 6 р. |  |
| 1. «Мост» из положения лежа на спине

Из положения лежа на спине согнуть ноги, поставить их на ширине плеч, руки опираются за плечами. Прогибаясь, разогнуть ноги и руки, голову назад | 15 мин 3 – 5 р. (по 3 – 4 сек) | Пальцы к плечам. Смотреть на кисти рук. Плечи должны находиться над кистями, колени слегка согнуты, вес тела равномерно распределен на точки опоры |
| Проверка знаний по терминологии в изученных упражнениях | 5 мин | Привлечь к беседе всех учащихся, отметить запомнивших наибольшее количество новых терминов |
| Заключительная часть (5 мин) |
| 1. Восстановительные упражнения
 | 2 мин | Выполнять для расслабления мышц, в глубоком дыхании с большой амплитудой. |
| Подведение итогов урока | 1 мин | Краткое подведение итогов урока. Объявление результатов усвоения акробатических упражнений, замечания по недостаткам, меры по их предупреждению.Домашнее задание: отрабатывать упражнения для формирования правильной осанки |

**Конспект урока 15 по гимнастике**

**Задачи урока:**

1.Разучивание комплекса ритмической гимнастики (девочки) или танца.

2.Разучивание висов, согнувшись и прогнувшись (мальчики).

3.Развитие двигательных качеств посредством игры в волейбол.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **Подготовительная часть 15 мин** |
| 1.Построение, сообщение задач урока. | 3 мин | Лопатки сведены, смотреть вперед. Наличие спортивной формы; выявление больных и освобожденных. |
| **Ходьба:****-**на носках, руки в стороны;-на пятках, руки за голову;-шаг галопа, руки на пояс;-вальсовый шаг«раз» -шаг с носка«два», «три» -два небольших шага. То же с другой ноги. | 10-12м10-12м12-15м12-15м | Подняться выше на носки, лопатки сведены, смотреть вперед, руки точно в стороны.Руки точно за голову.Выполнять с носка.Упражнения выполнять с носка. |
| **Бег:**-медленный. | 5 мин | Дыхание не задерживать бежать с носка. |
| **ОРУ** | 8 мин |  |
| 1.Поочередное поднимание прямых ног в седе с упором сзади (вертикальные «ножницы»). | 6-8раз |  |
| 2.Из положения сидя на полу согнуть ноги, не ставя их на пол, выпрямить вперед и положить на пол. | 6-8 раз |  |
| 3.В седе на полу имитировать езду на велосипеде. | 6-8 раз |  |
| 4.Переход из упора лежа, не отрывая рук от пола, в упор лежа сзади и обратно. | 6-8 раз |  |
| 5.Поднимание туловища из положения лежа на спине в сед. | 6-8 раз |  |
| 6. Из седа прогнуться и принять положение упора лежа сзади, голову отвести назад. | 6-8 раз |  |
| 7.Лежа на животе, руки вперед, приподнять верхнюю часть туловища и ноги над полом. | 6-8 раз |  |
| 8. Поднимание и опускание ног, лежа на животе. | 6-8 раз |  |
| **Основная часть 50 мин** |
| 1.Висы (мальчики) | 250мин |  |
| Вис стоя согнувшись, при котором занимающийся находится в приседе лицом к снаряду. |  |  |
| Вис прогнувшись (согнувшись) с опорой, выполняется на нижней жерди с опорой ступнями о верхнюю жердь. |  |  |
| Комбинация. | 3-4 раза | Выполняется самостоятельно. |
| 1.Из виса согнувшись сзади переход в вис прогнувшись сзади. |  |  |
| И. п.-о.с.1-полуприсед,колени вместе, руки перед грудью, пальцы в кулак, голову вниз. | 3-4 раза |  |
| 2-правую ногу в сторону на носок, руки в стороны, смотреть вправо, прогнуться. |  |  |
| 3-4- повторить счет 1-2 |  |  |
| 1-4- то же влево |  |  |
| 1-8- то же движение, отставляя ногу назад, руки вперед. |  |  |
| 1- шаг левой влево, руки согнуты в локтях. |  |  |
| 2- полуприсед на левой, правую согнутую вперед коленом вовнутрь (носок правой прижать к колену левой). |  |  |
| 3-выпрямляя левую, правую в сторону на пятку, поворот туловища вправо. |  |  |
| 4- повторить счет «2». |  |  |
| 1-4- то же в правую сторону. |  |  |
| 1-2- шагом левой влево, подскок, правую согнуть и выпрямить вперед влево, поворот туловища вправо. |  |  |
| 3-4- то же вправо. |  |  |
| 1- прыжок влево на двух. |  |  |
| 2- то же вправо (можно с поворотом на 90\*). |  |  |
| 3-4- два хлопка над головой. |  |  |
| **Игра в волейбол** | 15 мин |  |
| **Заключительная часть (2-3) мин** |
| Построение, подведение итогов. Организованный уход. Домашнее задание. | 2-3 мин | Домашнее задание. Подтягивание. |

**План – конспект урока по физической культуре**

**Тема урока: Развитие двигательных качеств (раздел Гимнастика)**

**Задачи урока**: - Развитие двигательных качеств круговым методом

- Оценка уровня развития двигательных качеств

- Воспитание у учащихся самостоятельности и сознательного отношения к

урокам физкультуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Части  урока | Содержание учебного материала | Дозировка | Организационно-методические указания |
| Вводная иподготовительная | 1.Построение, приветствие, сообще-ние задач урока.2.Бег, бег с заданиями (правым, левым боком, приставными шагами, бег спиной вперед, прыжками на правой и левой ноге)3.О.Р.У. на силу и гибкость-вращение головой влево – вправо-вращения руками вперед – назад-наклоны влево - вправо, вперед-назад,-приседания, прыжки | 5 мин.15 мин. | Проверить внешний вид учащих-ся. Опросить, какие двигатель-ные качества они знают.Темп средний. Поставить скамейки, чтоб учащиеся делали полный круг.Учащиеся образуют круг внутри скамеек.С целью развития координации усложнить упражнение вращение руками в разных направлениях |
| Основная | 1.Развитие двигательных качеств круговым методом (8 упражнений) (см. схему)-прыжки через скакалку – 1 этап-подтягивание на низкой переклади-не - 2 этап-прыжки через скамейку – 3 этап-поднимание ног в висе – 4 этап-поднимание туловища из исходного положения лежа на спине – 5 этап-сгибание и разгибание рук в упоре лежа (на скамейке) – 6 этап-выпрыгивание из упора присев– 7 эт.-сгибание и разгибание рук в упоре сидя сзади – 8 этап2.Развитие скоростных качеств   | Задание выполняется 30 сек., затем- 1 мин. отдых | Учащиеся делятся на группы по 4-5 человек и расходятся по своим этапам.Отработав 30 сек. на своем этапе, в течение 1 мин. отдыхают и пе-реходят на другой этап.Учащиеся сами производят под-счет набранных очков (баллов), и на каждом этапе суммируют их.После выполнения задания уча-щиеся два круга проходят шагом, потом восстанавливают дыхание и частоту сердечных сокраще-ний.Класс делится на две команды, которые садятся на скамейках, расположенных вдоль зала. По команде «марш» капитаны начи-нают эстафету и обегают зал в противоположных направлениях, после чего садятся на свои ска-мейки за последним учеником. Эстафету продолжает другой участник.Побеждает команда первой закончившей эстафету. |
| Заключи-тельная | Построение, подведение итогов урока | 5 мин. | Во время подведения итогов провести опрос набранных баллов. Назвать шкалу оценок, и учащиеся сами оценивают свою физподготовку на данном этапе. |

**План- конспект урока физической культуры**

**Тема**: Кувырок вперед.

**Цель**: Формировать умение выполнять кувырок вперед.

**Задачи:**

 1. Совершенствовать технику выполнения группировки в кувырке вперед.

 2. Совершенствовать выполнение 2-3 кувырков вперед слитно.

 3. Развивать координацию, гибкость.

**Инвентарь**: *маты гимнастические, гимнастические скамейки, гимнастические скакалки.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части урока** | **Содержание урока** | **Дози-****ровка**  | **Организационно-методические указания.** |
| **Подготовительная часть 15 мин** |
|  | 1.Построение, сообщение задач урока.2. Повороты направо, налево на месте.3. Ходьба по кругу в колонне.4.Упражнения в ходьбе- ходьба на носках, руки за головой в замок, локти в стороны.- ходьба в упоре присев, руки за головой, локти в стороны.5. Бег по кругу.6. Упражнения в беге- бег приставными шагами правым и левым боком.- бег подскоками на каждый шаг.- бег по гимнастической лавочке.- бег по г/ лавочке одной ногой, вторая нога по полу. (сменяя ногу на каждой лавочке.)- передвижение по кругу бегом на каждой г/лавочке выполнение лазания различными способами.1-ой лавочке лёжа на животе.2-ой лавочке стоя на коленях.3-ей лавочке лёжа на спине.4 –ой лавочке ходьба в упоре присев.7. Передвигаясь по кругу в ходьбе каждый берёт г/мат.8. О.Р.У. на гимнастических матах.*1. И.П. – лёжа на животе, руки вытянуты вперед.**1- поднять руки и ноги, держать**2- И.П.**3-4 -то же.* *2.И.П. – то же.**1- поднять правую руку, и левую ногу.**2- И.П.**3- поднять левую руку, правую ногу.**4- И.П.**3.И.П.- лёжа на спине, руки вдоль туловища.**1- поднять правую ногу.**2- И.П.**3- поднять левую ногу.**4-И.П.**4.И.П.- то же.**Стопами навесу пишут ответы на заданные математические примеры.* | 2-3 пов.1 круг.3-4 круга1 круга0,5круга1 круг3 круга.5-6 раз5-6 раз.10 раз3 примера | Обратить внимание на спортивную форму учащихся. При выполнении поворотов обратить внимание на выполнение команд.Ходьбу по кругу выполнять под счет.При выполнении упражнений в ходьбе следить за осанкой и правильностью выполнения заданий.В беге по кругу следить за постановкой стопы, обратить внимание на работу рук. При выполнении упражнений в беге следить за правильностью выполнения заданий и осанкой учащихся. При выполнении упражнения руки и ноги прямые, подбородок приподнят.Носки стоп натянуты от себя, нога прямая.При выполнении упражнения ноги прямые, подняты до угла 45 градусов.  |
|  | **Основная часть 50 мин** |
|  | 1.Показ кувырка вперед.2. Рассказ о технике выполнения. 3. Стоя в основной стойке по сигналу принять группировку в упоре присев.4. Лёжа на спине по сигналу принять группировку. 5. Из И.П. упор присев выполнить кувырок вперед. 6. Поочередное выполнении кувырков каждым учеником. 7. Показ выполнения 2-х кувырков вперед слитно.8. Выполнение 2-3 кувырков вперед слитно.9. Исправление индивидуальных ошибок.10. Эстафета с преодолением препятствий. 1-е препятствие бег по г/лавочке.2-е препятствие 2 кувырка вперед слитно.3-е препятствие пролезть под обруч.4-е препятствие выполнить 20 прыжков через скакалку.Возвращаться назад через все те же препятствия только в обратном порядке. | 3-4 р.5-6 р.10 р.5-6 р. | При показе и рассказе обратить внимание на группировку, исходное положение рук и ног. При группировке руки плотно обхватывают ноги в голенях, подбородок прижат к груди, колени прижат к груди и разведены, на стопах пятки вместе.В ходе выполнения упражнений исправлять индивидуальные ошибки.Ученики должны сами найти ошибки в технике выполнения кувырка вперед у тех, кто выполняет кувырок, и назвать их. Класс разделить на 2 команды, и построить в две колонны. При объяснении задания обратить внимание на правильность выполнения кувырков вперед.  |
|  | **Заключительная часть 5 мин** |
|  | 1.Уборка инвентаря2. Построение, подведение итогов урока.  |  | При подведении итогов урока обратить внимание на учеников, у которых лучше получался кувырок вперед. Подвести итоги эстафеты. |

**План- конспект урока физической культуры**

**Тема**: Кувырок вперед.

**Цель**: Формировать умение выполнять кувырок вперед.

**Задачи:**

 1. Совершенствовать технику выполнения группировки в кувырке вперед.

 2. Совершенствовать выполнение 2-3 кувырков вперед слитно.

 3. Развивать координацию, гибкость.

**Инвентарь**: *маты гимнастические, гимнастические скамейки, гимнастические скакалки.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части урока** | **Содержание урока** | **Дози-****ровка**  | **Организационно-методические указания.** |
| **Подготовительная часть 15 мин** |
|  | 1.Построение, сообщение задач урока.2. Повороты направо, налево на месте.3. Ходьба по кругу в колонне.4.Упражнения в ходьбе- ходьба на носках, руки за головой в замок, локти в стороны.- ходьба в упоре присев, руки за головой, локти в стороны.5. Бег по кругу.6. Упражнения в беге- бег приставными шагами правым и левым боком.- бег подскоками на каждый шаг.- бег по гимнастической лавочке.- бег по г/ лавочке одной ногой, вторая нога по полу. (сменяя ногу на каждой лавочке.)- передвижение по кругу бегом на каждой г/лавочке выполнение лазания различными способами.1-ой лавочке лёжа на животе.2-ой лавочке стоя на коленях.3-ей лавочке лёжа на спине.4 –ой лавочке ходьба в упоре присев.7. Передвигаясь по кругу в ходьбе каждый берёт г/мат.8. О.Р.У. на гимнастических матах.*1. И.П. – лёжа на животе, руки вытянуты вперед.**1- поднять руки и ноги, держать**2- И.П.**3-4 -то же.* *2.И.П. – то же.**1- поднять правую руку, и левую ногу.**2- И.П.**3- поднять левую руку, правую ногу.**4- И.П.**3.И.П.- лёжа на спине, руки вдоль туловища.**1- поднять правую ногу.**2- И.П.**3- поднять левую ногу.**4-И.П.**4.И.П.- то же.**Стопами навесу пишут ответы на заданные математические примеры.* | 2-3 пов.1 круг.3-4 круга1 круга0,5круга1 круг3 круга.5-6 раз5-6 раз.10 раз3 примера | Обратить внимание на спортивную форму учащихся. При выполнении поворотов обратить внимание на выполнение команд.Ходьбу по кругу выполнять под счет.При выполнении упражнений в ходьбе следить за осанкой и правильностью выполнения заданий.В беге по кругу следить за постановкой стопы, обратить внимание на работу рук. При выполнении упражнений в беге следить за правильностью выполнения заданий и осанкой учащихся. При выполнении упражнения руки и ноги прямые, подбородок приподнят.Носки стоп натянуты от себя, нога прямая.При выполнении упражнения ноги прямые, подняты до угла 45 градусов.  |
|  | **Основная часть 50 мин** |
|  | 1.Показ кувырка вперед.2. Рассказ о технике выполнения. 3. Стоя в основной стойке по сигналу принять группировку в упоре присев.4. Лёжа на спине по сигналу принять группировку. 5. Из И.П. упор присев выполнить кувырок вперед. 6. Поочередное выполнении кувырков каждым учеником. 7. Показ выполнения 2-х кувырков вперед слитно.8. Выполнение 2-3 кувырков вперед слитно.9. Исправление индивидуальных ошибок.10. Эстафета с преодолением препятствий. 1-е препятствие бег по г/лавочке.2-е препятствие 2 кувырка вперед слитно.3-е препятствие пролезть под обруч.4-е препятствие выполнить 20 прыжков через скакалку.Возвращаться назад через все те же препятствия только в обратном порядке. | 3-4 р.5-6 р.10 р.5-6 р. | При показе и рассказе обратить внимание на группировку, исходное положение рук и ног. При группировке руки плотно обхватывают ноги в голенях, подбородок прижат к груди, колени прижат к груди и разведены, на стопах пятки вместе.В ходе выполнения упражнений исправлять индивидуальные ошибки.Ученики должны сами найти ошибки в технике выполнения кувырка вперед у тех, кто выполняет кувырок, и назвать их. Класс разделить на 2 команды, и построить в две колонны. При объяснении задания обратить внимание на правильность выполнения кувырков вперед.  |
|  | **Заключительная часть 5 мин** |
|  | 1.Уборка инвентаря2. Построение, подведение итогов урока.  |  | При подведении итогов урока обратить внимание на учеников, у которых лучше получался кувырок вперед. Подвести итоги эстафеты. |

**Конспект уроков по гимнастике**

**Задачи уроков:**

1.Разучивание комбинаций на бревне.

2.Разучивание акробатических элементов (мост).

3. Упражнение на перекладине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **Подготовительная часть (20 мин)** |
| Построение , сообщение задач урока. | 5 мин | Лопатки сведены, смотреть вперед. Наличие спортивной формы; выявление больных и освобожденных. |
| **Ходьба:** |  |  |
| - шаг польки; | 10-12 м | В коленном суставе ногу не сгибать сильно, переступания мягки, движения выразительны. |
| -шаг галопа; | 10-12 м |  |
| - вальсовый шаг с поворотом. | 12-15 м | Шаги маленькие, легкие, плечи сведены, смотреть вперед, слитность движений, плавность. |
| **ОРУ** | 8 мин |  |
| 1.И. п.- стоя у стены, касаясь ее затылком.Сделать три шага вперед, сохраняя правильную осанку, затем три шага назад. | 4-6 раз | Лопатками, плечами, ягодицами,пятками. |
| 2.И. п.- то же, но руки вверх. Приседать с прямой спиной, затылком и туловищем. | 6-8 раз |  |
| 3.И. п.- то же но руки вниз. Делать движения руками в стороны, вперед на пояс. | 6-8 раз |  |
| 4. И. п.- то же.Попеременное сгибание правой и левой ноги с захватом руками и прижиманием к туловищу. | 6-8 раз |  |
| 5. И. п. –руки вверх.Не теряя касания со стеной затылком и пятками, прогибаться в пояснице. | 6-8 раз |  |
| 6. И. п. -то же но руки на пояс. Поднимание по –очередно ноги вдоль стены вверх. | 6-8 раз |  |
| 7. И. п.- то же, но руки на пояс. Наклоняться, не отрываясь от стены, вправо и влево.6-8 раз |  |
| **Основная часть (50 мин)** |
| **1. Упражнение на бревне.** | 20 мин |  |
| 1.И. п. – о. с.Переменный шаг с правой, руки в стороны, переменный шаг с левой, руки в стороны; выпад правой, руки вверх, опуститься на левое колено, руки в стороны; выпрямиться на правой, левая сзади на носке, поставить левую перед правой, руки вниз, поворот на 180, в стойку, руки в стороны; шаг левой, руки вниз, поворот направо, в стойку на левой, правая в сторону на носок, руки в стороны, приставляя правую, полуприсед ( ноги вместе) с полунаклоном вперед, руками вперед, руки назад, махом рук, соскок. |  | Тело напряжено, упражнение с носка, лопатки сведены. |
| 1.Переменный шаг- шаг правой вперед, приставит к правой и далее шаг правой и левой вперед ( без остановки у правой). |  |  |
| 2.Комбинации на полу. |  |  |
| 3.На скамейке, бревне. |  |  |
| **2.Упражнения на перекладине.** | 20 мин |  |
| Из стойки спиной к перекладине вис стоя сзади, согнувшись, толчком ног вис, согнувшись сзади, перемах, согнув правую, и вис, прогнувшись верхом, вис завесом левой, вторым махом подъем завесом в упор верхом левой; перехват левой в хват снизу, перемахом правой, соскок с поворотом налево на 90. |  |  |
| **3.Акробатические элементы.** | 5мин |  |
| 1.Кувырки вперед. |  |  |
| 2.Из положения лежа на спине, согнуть ноги, поставить их на ширине плеч, руки опираются за плечами.Прогибаясь, разогнуть ноги и руки, голову назад. |  | Смотреть на кисти рук, плечи над кистями, колени слегка согнуты, вес тела равномерно распределен на точки опоры. |
|  И. п.- о. с., упор присев, Кувырок назад в упор стоя, ноги врозь, выпрямляясь, круг руками вперед, с прямыми ногами стойка на лопатках, перекатом вперед лечь на спину – «мост», поворот направо в упор присев. О. с. |  |  |
| **Заключительная часть (2-3 мин)** |
| Построение , подведение итогов. Организационный уход. | 2-3 мин |  |

***План-конспект урока по физической культуре***

**Тема**: « Гимнастика».

**Цель:** Создание условий для развития физических качеств: координации, быстроты реакции, гибкости сред­ствами гимнастики.. Привитие интереса к предмету.

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности учащихся.

2. Воспитывать скоростно-силовые качества, настойчивость, взаимопомощь, самостоятельность,

 3. Закрепить технику выполнения кувырка вперёд в движении, кувырка назад с места.

 4.Закрепить основы знаний по теме « Физические качества».

Тип урока: комплексный с образовательно - обучающей направленностью.

 Метод проведения : круговой, фронтальный, поточный, групповой, игровой. Метод индивидуальных заданий.

Место: спортивный зал.

 **Оборудование и инвентарь**: гимнастические маты, палки, обручи, скамейки. Скакалки, бутылки с песком, волейбольные мячи.

 Дата:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание  | Доз.  | Организационно - методические указания  |
| I. | Подготовительная часть  | 15 мин  | Узнать самочувствие Проверить наличие формы  |
|  | Построение. Сообщение задач урока  | 2 мин  | Контроль, измерение ЧСС  |
|  | Ходьба по заданию  | 1 мин  | Следить за соблюдением дистанции  |
|  | - на носках  |  10 сек | Следить за сохранением осанки  |
|  | - на пятках  |  10 сек | Руки на пояс  |
|  | - на внешней стороне стопы  |  10 сек | Следить за правильностью поста­новки стоп  |
|  | - в полуприседе  |  10 сек | Спина прямая, смотреть вперед  |
|  | - в приседе  |  10 сек |  Спина прямая, смотреть вперед. |
|  | 2.Бег:  |  5 мин |  |
|  |  в медленном темпе с изменением направления |  20 сек | Сохранять медленный темп |
|  правым, левым боком | 20 сек |   |
| бег в медленном темпе попеременно лицом вперёд, спиной вперёд.  | 20 сек10 сек | Постепенно перейти на ходьбу. |
|  | 3. Комплекс упражнений круговой тренировки в парах. |  7 минут |  кон­троль ЧСС |
|  | 1. Упражнение на гимнастической скамейкеЛёжа на скамейке , сгибаясь достать ногами скамейку. |  |  Следить за равновесием.Держать руками край скамейки. |
|  | 2 Упражнение на гимнастической скамейкеЛёжа на скамейке выполнить упражнение « пресс». |  |  Смотреть вниз. |
|  | 3. Для развития мышц ног. И.п. — стоя на краю скамейки , набивной мяч массой 2 кг за головой. При­седания. |  | Спина прямая |
|  | 4.Уупражнение с волейбольным мячом. Нападение около стены. |  | Количество раз индивидуально  |
|  | 5. Отжимание от пола. |  |  Количество раз индивидуально |
|  | 6. Прыжки через скакалку в парах. |  | Динамика нагрузки индивидуальная: непрерывная и прерывистая с интервалами для отдыха. |
|  |  Наташа проводит индивидуальную разминку. |  |   |
| Дети садятся на скамейку. Измерение ЧСС. |
| II.  | Основная часть  | 45 мин  |   |
| 1. | Упражнение « Качели» | 1 мин. |  Сохранять группировку. |
| 2. | Упражнение « Кувырок вперёд с разбега». |  2 мин. | Построение в одну шерен­гу с интервалами 3м на всю дли­ну зала   |
| 3. |  Упражнение « Кувырок вперёд с разбега с гимнастической палкой». | 3 мин |  Кувырок выполнять на кулаках. |
| 4. |  Упражнение « Кувырок вперёд с разбега через гимнастические обручи.1 обруч, 2 обруча. 2 обруча средняя высота. | 5 мин. |  Обеспечить страховку.  |
| 5.  | Творческое задание.В парах выполнить кувырок вперёд. назад , используя изученные упражнения. | 3 минуты. |  2 гимнастических мата вместе. При выполнении упражнения « Стойка на лопатках» разрешается страховка. |
| 6. | Показ гимнастических композиций. | 3 минуты. | Обеспечить страховку. |
| 7. | Эстафета. Участвуют 2 команды.1. Кувырок вперёд, обратно - бег.2.Кувырок вперёд с гимнастической палкой.3.Упражнение « Каракатица» с волейбольным мячом, назад- бег. 4. Бег на руках, обратно- бег в парах крепко взявшись за руки. | 20 минут. | Передача эстафеты - хлопок ладони.Передача эстафеты - гимнастическая палка.Передача эстафеты – мяч.Передача эстафеты - хлопок ладони. |
|  III. | Заключительная часть | 10 мин |  |
| 1. | Построение, подведение итогов урока. |  5 мин |   |
| 2.  | Домашнее задание |  5 мин | Индивидуально: отжимание.  |

**ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

**План – конспект урока физической культуры**

**по легкой атлетике.**

**Тип урока:** урок с воспитательной направленностью.

**Тема**: «Формирование физической культуры личности посредством овладения основами легкой атлетики».

**Цель:** развитие двигательных способностей: скоростно-силовых, выносливости и ловкости.

**Задачи:**

1. Воспитывать чувство ответственности; формировать умение адекватной оценки собственных физических возможностей; воспитывать потребность и умения сознательно применять легкоатлетические упражнения в целях тренировки укрепления здоровья.

2. Совершенствовать технические действия легкоатлетических упражнений.

3. Повышать уровень развития двигательных способностей.

**Инвентарь**:

Эстафетные палочки.

Мячи волейбольные.

Скакалки гимнастические.

Скамейки гимнастические.

Секундомер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части урока.  | Содержание материала.  |  Дозировка. | Методические указания. |
| Вводно-подготовительная часть - 10 минут | 1. Построение, рапорт, сообщение задач урока. | 1- 2 мин. | Напомнить про технику безопасности. |
| 2. Теоретический опрос учащихся по теме урока, значение утренней гимнастики для человека. | 2- 4 мин. |  |
| 3. Строевые упр. на месте. | 30 сек. | Следить за правильностью выполнения упр. |
| 4. Ходьба на носках, 5. Ходьба на пятках6. Ходьба на внешней стороне стоп.7. Бег в медленном темпе, змейка, восьмёрка по кругу. | 3 мин. | Следить за постановкой стопы. |
| 8. О.Р.У. или комплекс утренней зарядки |  | Построение в двухшереножный строй проводит ученик.  |
| 1.И.п. О.С.1. руки в стороны
2. руки вверх
3. руки в стороны
4. И.П.
 | 30 сек. |  |
| Вводно-подготовительная часть | 2. И.п. О.С.1.руки вверх, правая нога на носок 2. И.П.3. руки вверх, левая нога на носок. 4. И.П. | 30 сек. | Следить за техникой выполнения упражнений. |
| 3. И.п. О.С.Руки к плечам на 1-2-3-4 движения рук вперёд;На 5-6-7-8 движения рук назад. | 30 сек. |
|  4. И.п. О.С., руки на пояс1-2-3- наклон вперёд4 – руки на пояс и прогнуться | 30 сек. | Коснуться руками пола, ноги не сгибать. |
|  5. И.п. О.С. 1-упор присев 2- упор лёжа 3-упор присев 4. И.П. | 30 сек. | Упражнения выполняются под счёт |
|  6.И.п. О.С., руки на поясПрыжки в стойку, ноги врозь - вместе. | 40 сек. |  |
| Основная часть – 25 минут |  1. Специальные беговые прыжковые упражнения | 5-7 мин. | Следить за техникой выполнения упражнения |
|  2. Челночный бег 3·10 | 2 раза\* | Следить за техникой выполнения высокого старта |
|  3. Прыжки со скакалкой | 2 раза по 50 сек\* | Упражнение выполняется на стопе. |
|  4. Низкий старт, стартовый разгон | 2 раза (М), (Д) 4\* | Техника выполнения |
|  5. Прыжковая эстафета | 3\* | Участвует 2 команды |
|  6. Беговая эстафета | 3\* | Участвует 2 команды с передачей эстафетной палочки |
|  7. Заминка | 1\* |  |
| Закл. часть5 мин. |  1.Построение 2. Подведение итогов, оценки за урок. 3. Задание на дом | 3\* | Указать на ошибки при выполнении упражнений. |

**Конспект урока 4 по легкой атлетике**

**Задачи урока:**

1.Закрепить технику низкого старта и стартового разгона.

2.Совершенствование техники прыжка в длину с разбега отталкиванием и приземление.

3.Развитие двигательных качеств посредством п/и с элементами прыжков и скорости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно- методические указания.** |
| **Подготовительная часть 15 мин** |
| Построение, сообщение задач урока. | 3 мин | Четкая сдача рапорта, лопатки сведены. Наличие спортивной формы, выявление больных и освобожденных. |
| Бег в медленном темпе. | 10 мин | Следить за работой рук, выносом маховой ноги, дыхание не задерживать. |
| Упражнение на восстановление дыхания в ходьбе. | 1 мин |  |
| 1.Стоя на одной ноге, в упоре у стены. Толчковая нога поднята, согнута в колене. По команде резкая смена ног. | 3х10 мин | Внимание акцентируется на быстром подъеме маховой ноги. |
| 2.Стоя в упоре у стенки на согнутой (толчковой) ноге, разгибание и сгибание опорной ноги в сочетании с движением маховой. | 10-15 раз | Носок маховой ноги брать «на себя», сочетать окончание маха с окончанием выпрямления опорной ноги во всех суставах. |
| 3.Наклоны туловища в ходьбе. | 15-20 м | Активное движение бедра вперед. |
| 4.Выпады в ходьбе. | 3х15-20 м | Туловище наклонено, голова слегка опущена, по сигналу перейти на бег. |
| 5.Быстрая смена ног в различных положениях:-в глубоком выпаде;- в упоре лежа. | 18-20раз |  |
| П/и « Поймай мяч».Все играющие становятся по кругу. Каждый занимает свой номер, который получил после расчета. Водящий находится с мячом в центре круга. Подбросив мяч вверх над головой, называет любой номер. Называемый игрок устремляется к мячу с задачей поймать его до касания с землей. Если он успевает, то продолжает игру как водящий. | 3-4 мин | Варианты: участники передвигаются по кругу ходьбой, легким бегом, прыжками на двух ногах, на одной ноге, в приседе и т. д. |
| **Основная часть (50 мин)** |
| **1.Низкий старт и стартовый разгон.** | 15 мин |  |
| 1.Выталкивание от стартовых колодок без шага. Приземляться на руки. Для смягчения ударов можно выполнять на песке или класть мат. | 3-4 раза |  |
| 2.Бег с низкого старта с колодок 20-25 м. | 10 мин | Движение при выходе со старта выполняется максимально быстро. Установка: быстрое выполнение первого шага. |
| 3.Бег 30 м с низкого старта на время 60м. |  | Мальчики«5» «4» «3»6,3 6,1-5 55,0Девочки«5» «4» «3»5,1 6,3-5,7 6,4  |
| **2.Отталкивание, приземление в прыжках в длину.** | 20 мин |  |
| 1.Прыжки в длину с разбега с приземлением в «зоны», обозначенными линиями в прыжковой яме. |  |  |
| Девочки190 230 260 смМальчики250 280 310 см |  |  |
| 2.Овладевание приземлением в положении « сидя» с 3-5 шагов разбега, отталкиваясь на расстоянии 1-1,5 м от положенных один на другой 5-6 матов. |  |  |
| 3.Прыжки в длину с короткого разбега через веревочку, положенную на предполагаемом месте приземления. | 3-4 раза | В момент постановки ноги на грунт плечи находятся несколько впереди таза, колено начинает движение вниз вперед. Быстрое продвижение толчковой ноги . |
| 4.Прыжки в длину со среднего разбега (8- 12 беговых шагов). | 2-3 раза. |  |
| **Заключительная часть (2-3 мин)** |
| Построение подведение итогов. Домашнее задание. Организованный уход. | 2-3 мин | Домашнее задание:1. Бег 800-900 м.2.Сгибание. разгибание рук в упоре лежа. |

**Конспект урока 6 по легкой атлетике**

**Задачи урока:**

1.Конторльный норматив в беге на 60м.

2.Учет техники прыжка в длину с разбега ( отталкивание, приземление.)

3.Развитие скоростных качеств посредством п/и «Бегуны и пятнашки», «Вызов номеров», «Поймай мяч».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно- методические указания.** |
| **Подготовительная часть 15 мин** |
| Построение, сообщение задач урока, сдача рапорта. | 3 мин | Четкая сдача рапорта, лопатки сведены, смотреть вперед. Наличие спортивной формы, выявление больных и освобожденных. |
| ОРУ | 10 мин |  |
| П/и « Бегуны и пятнашки».Класс делится на две команды – бегунов и пятнашки. Чертятся две параллельные линии, расстояние между ними 1,5-2 м .Бегуны становятся у первой линии, пятнашки – у второй в затылок бегунам. По команде «На старт!» игроки занимают положение низкого старта. Затем подаются команды «Внимание!», «Марш!». Игроки бегут к линии финиша в 20-30 м от старта. Пятнашки стараются осалить бегунов. Затем меняются местами. | 2-3 раза | **Правила.**1.Побеждает команда, запятнавшая больше игроков.2.Пятнашка может осалить любое количество бегунов.3.Игрок, осаленный за линией финиша, не считается осаленным. |
| «Вызов номеров.»Класс делится на 2 команды. В каждой команде учащиеся рассчитываются по порядку.Учитель называет какой- либо номер, и названные номера бегут к стойке, обегают ее и возвращаются на место.« Поймай мяч»П/ и « Поймай мяч».Все играющие становятся по кругу. Каждый занимает свой номер , который получил после расчета. Водящий находится с мячом в центре круга. Подбросив мяч вверх над головой , называет любой номер.Называемый игрок устремляется к мячу с задачей поймать его до касания с землей. Если он успевает, то продолжает игру как водящий. | 2-3раза | **Правила.**Команда получает 1 очко за каждое первое место.**Варианты:** участники передвигаются по кругу ходьбой, легким бегом, прыжками на двух ногах, на одной ноге, в приседе и т. д. |
| **Основная часть 50 мин** |
| 1.Учет бега на 60 м на результат. | 15 мин |  |
| 2.Проверка техники отталкивания в прыжках в длину с разбега. | 35 мин | «5». Без ошибок.«4»- недостаточный мах руками во время отталкивания;-недостаточная амплитуда движений рук во время разбега.«3»- непопадание на брусок, отсутствие вертикального положения туловища на последних двух шагах;- последний шаг растянут;-преждевременное подтягивание толчковой ноги после отталкивания. |
| **Заключительная часть 2-3 мин** |
| Построение, подведение итогов, выставление оценок. Организованный уход. | 2-3 мин |  |

**План – конспект урока**

**Тема:** Легкая атлетика. Бег.

**Цели и задачи:**

* Образовательные:
	+ совершенствование техники бега с высокого старта;
	+ контроль (бег 1000м).
* Развивающие (оздоровительные):
	+ развитие выносливости и двигательных качеств: ловкости, координации, скоростно-силовых;
	+ укрепление мышечных групп определяющих правильную осанку.
* Воспитательные:
	+ воспитание морально-волевых качеств – смелости, честности, дисциплинированности;
	+ содействие развитию психических процессов (представления, мышления).

**Тип урока:** контрольный

**Место проведения:** комплексная спортивная площадка

**Продолжительность**: 45 мин.

**Оборудование и инвентарь:**

* Индивидуальные коврики.
* Секундомер.
* Магнитофон
* Флажки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| **Подготовительная часть 15 мин.** |
| 1. Построение, рапорт, сообщение задачи урока | 1 мин | Рапорт сдаёт дежурный |
| а) Мобилизующая настройка на урок. Психофизические упражнения на формирование готовности учащихся к уроку* Учащиеся стоят в одной шеренге.
* Команда: «Раз, 2,3! Ребята, все внимание – на мои слова! Делаем глубокий вдо-о-х, руки поднимаем вверх. Вы-ы-дох, руки опускаем! Все внимание – на мои слова! Вы являетесь пружиной, которая будет автоматически плавно сжиматься и напрягаться при моем счете от 1 до 5. Сжавшись, пружина будет обладать такой мощностью и зарядом положительной энергии, которая позволит выполнять все дальнейшие действия без труда, с прекрасным настроением и огромным желанием добиться успеха при выполнении упражнений. А по команде: «Марш!» сжатая пружина приводится в действие, и её заряда хватит более чем на 45 минут. И так, вы стоите спокойно и расслабленно. Дыхание спокойное и ровное. Раз! Руки напрягаются. Два! Напрягаются ноги. Три! Напрягается все тело. Четыре! Вы начинаете сжиматься: руки сгибаются в локтях, тело слегка наклоняется вперед. Пять! Ваше тело сжато, как пружина, и напряжено. Вы готовы заниматься, пружина приводится в действие! Внимание! Марш!»
 | 1 мин | Речь учителя должна быть монотонной и ритмичной; в начале голос должен быть успокаивающим, постепенным переходом в энергичный, мобилизующий. |
| 2. Этюды на распознавание жестов и мимических средств выражения эмоционального состояния. Ходьба с одновременным выполнением этюдов. а) «Мы гордые» б) «Мы удивлены» в) «Мы рады»  | 10 м10 м10 м | Прогнуться, голову высоко поднятьПлечи подняты, голова поворачивается в сторону.Руки в стороны, на лице эмоция радости. |
| Ходьба на носках руки в различных положениях  | 10 м | Голову поднять, не сутулиться, смотреть прямо, плечи отвести назад, немного прогнуться. |
| Ходьба на пятках  | 10 м | Главное - не опускать таз, выпрямиться, прогнуться |
| Ходьба перекатным шагом  | 10 м | Выполняя перекат с пятки, высоко подняться на носок. Туловище прямое, голову поднять выше. |
| Ходьба острым шагом, высоко поднимая бедро | 10 м |  |
| Ходьба на внутреннем и внешнем своде стопы. | 10 м |  |
| Спортивная ходьба с переходом на легкий бег | 10 м |  |
| * Легкий бег
 | 1 мин |  |
| 3. О.Р.У. в ходьбе по кругу: * И.п. – руки в стороны. Поднять руки вверх. Вернуться в и.п.
* И.п. – руки вниз. 4 вращения рук вперед. 4 вращения рук назад
* И.п. – левая рука вверх, правая вниз, пальцы сжаты в кулаки. На каждый шаг рывками менять положение рук
* И.п. – руки вверх. Руки вперед, мах левой ногой, носком коснуться ладони правой руки. Шаг вперед, руки в и.п. То же правой ногой, касаясь ладони левой руки
* Ходьба выпадами с пружинящими покачиваниями туловища, опираясь ладонями о колено
* Ходьба выпадами с поворотами туловища в сторону шагающей ноги, со свободными маховыми движениями рук в сторону поворота
 | 6 раз4 серии20 раз12 раз12 раз12 раз | Сохранять ритм.Следить за амплитудой движения |
| 4. Специально-подготовительные упражнения (на беговой дорожке) * с захлёстыванием голени 15м, с последующим переходом на свободный бег 15м
* с высоким подниманием бедра 15м, с последующим переходом на свободный бег 15м
* игра «Стань направляющим!» бег в колонне по одному с дистанцией 1,5 метра, по сигналу учителя, замыкающий начинает ускорение, пробегая «змейкой» между впереди бегущими; и становиться направляющим. Новый замыкающий начинает ускорение по сигналу учителя.
 | 2 серии2 серии1 мин | Следить за чёткостью выполнения. Следить, чтобы плечи не наклонялись назад и не напрягались, для чего руки можно держать на поясе. Бедро поднимается до горизонтали |
| **Основная часть 45 мин** |
| 1. Построение в шеренгу
 |  |  |
| 1. Повторение техники высокого старта
 | 2 мин | Избегание ошибок: -стойка вполоборота к направлению бега; -сзади стоящая нога поставлена далеко от старта;-вес тела на сзади стоящей ноге;-по команде «внимание!» туловище наклоняется вперед без сгибания ног в коленных суставах;- по команде «Марш!» выпрямляется туловище с движением ноги и одноименной руки. |
| 3.Игра с использованием высокого старта «Салки по месяцам» Правила: учащиеся выстраиваются в шеренгу по одному на расстоянии 1м друг от друга рядом с линией «старта». На определенном расстоянии от неё очерчивают зону шириной 2м. В этой зоне находится водящий, который должен осаливать игроков, пробегающих на другую сторону игрового поля. Водящий в заданиях игрокам использует названия месяцев года. Например: «Все, кто родился в январе, на старт!», «Марш!». Игроки, день рождения которых приходится на этот месяц, выбегают с высокого старта и пытаются достичь противоположной линии. Все пойманные водящим игроком должны помогать ему «водить». Игру продолжают до тех пор, пока останется один непойманный игрок. Он и будет победителем. | 7 мин | Объяснить правила игр. Осаливать легким прикосновением |
| 4.Повторение техники безопасности при беге  | 30сек |  |
| 5.Познакомить с оценочными показателями  «5» «4» «3»Мальчики 7.30 7.50 8.10Девочки 8.00 8.20 8.40 | 30сек | Слабо подготовленные учащиеся оцениваются по улучшению своих результатов показанных в начале года |
| 6.Бег 1500 м. Старт раздельный. Первые стартуют девочки. Через 1 минуту стартуют мальчики.  | 20 мин. | Деление класса на 2 подгруппы (мальчики, девочки). |
| 7. Спокойная ходьба в сочетании с упражнениями на расслабление, углубляемое предварительным напряжением мышц: * 4 шага на носках, руки дугами вперед – вверх, энергично потянуться, намеренно напрягая мышцы всего тела. 4 обычных шага, свободно расслабляясь, руки дугами в стороны вниз
* Руки в стороны, прогнуться, сблизить лопатки. Усиленно напрячь мышцы плечевого пояса и рук. Расслабляя мышцы, свободно «уронить» руки под влиянием их естественной тяжести
* Наклон туловища вперед. Усиленно напрягая мышцы, руки вперед - вверх. Расслабив мышцы, пассивно «уронить» руки, дав им свободно покачаться по инерции. Выпрямиться.

Остановиться. Усиленно напрягая мышцы левой ноги, поднять её вперед. Отвести её дугой в сторону – назад. Расслабив мышцы, пассивно «уронить» ногу так, чтобы она свободно покачалась по инерции. То же правой ногой | 8 раз8 раз8 раз8 раз |  |
| **Заключительная часть 15 мин** |
| 1. Психофизическая настройка.

 Учащиеся под руководством учителя повторяют мысленно слова, которые он произносит вслух от их имени. Будто они сами говорят их себе. «Сейчас оздоровительный сеанс принесет чувство успокоения, радости, ощущение уверенности в себе. Итак, приняли удобную позу: голова слегка повернута к плечу, руки вытянуты вдоль тела, ладони вверх; ноги свободно немного раздвинуты. Я будто со стороны вижу свое лицо. Мой лоб ровный, гладкий, прохладный, усталость словно стекает с моих щек. Веки тяжелеют. Приятно, приятно согревают глазные яблоки. Мое лицо спокойное, застывшее словно маска. Мне дышится легко, непринужденно, спокойно. Я чувствую, как воздух приятно охлаждает кончик моего носа. Мой вдох удлиняется, удлиняется… Я выдыхаю тяжесть в руки… выдыхаю тяжесть в руки. Мои руки наполняются приятной тяжестью… Я выдыхаю тяжесть в ноги. И с каждым выдохом мои ноги приятно, приятно тяжелеют… Все тело мягкое, теплое, расслабленное, словно ласковые лучики солнца согревают его, принимая состояние покоя и расслабления все глубже и приятнее. Мне хорошо и спокойно, тепло и радостно. Я отдыхаю…  Я следую за тихой, приятной мелодией… Я отдыхаю… Наш сеанс подходит к концу. Вам дышится легко и спокойно. Начинаем считать до трех и постепенно возвращаться к себе. А когда скажем «Три» - почувствуем себя бодрыми, голова будет ясной, свежей, настроение – хорошим, ровным, спокойным.  Итак: раз – почувствуйте хорошо свое тело, прилив сил, прилив энергии. Подвигайтесь! Пошевелитесь! Потянитесь! Два – глаза проснулись, откройте их! В голове ясно, свежо. Три – погладьте лицо руками. Нежно, легко проведите руками по всему телу. Почувствуйте бодрость в теле, ясность в голове, легкость в душе… Медленно, медленно сядьте. Улыбнитесь милым знакомым лицам! Почувствуйте внутреннюю улыбку!  Вы сделали замечательный подарок себе. Радуйте себя чаще, и все, что задумано, - получится! Все мечты осуществятся. Все трудности будут преодолены!» | 5 мин | Выполняется учащимися лежа на казематах и сопровождается музыкой на релаксацию. |
| 2. Подведение итогов, домашнее задание, организованный уход | 2 мин | Выставить оценки  |
|  |  |  |

**Конспект урока по легкой атлетике**

**Задачи урока:**

1.Совершенствование техники отталкивания с разбега и правильного выполнения маховых движений при отталкивании относительно планки.

2.Совершенствование техники метания мяча на дальность с мата.

3.Основы терминологии, судейство в прыжках в длину с разбега, в метании мяча.

4.Воспитание морально- волевых качеств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно- методические указания** |
| Подготовительная часть 10-15 мин |
| Построение, сдача рапорта, сообщение задач урока. | 3 мин | Лопатки соединены, смотреть вперед. Наличие спортивной формы, выявление больных и освобожденных. |
| ОРУ | 10 |  |
| Основная часть 40-45 мин |
| **1.Совершенствование прыжка в длину с разбега.** | 20-25 мин |  |
| 1.Прыжок в высоту способом «перешагивание» с 5-6 шагов разбега. | 10-15 мин | Маховое движение ног и рук начинается одновременно на последнем шаге перед отталкиванием. |
|  |  | Получив в полете начальную скорость, мах достигает максимума скорости в первой половине движения, толчка. Скорость маховых усилий к моменту начала разгибания колена толчковой ноги создает максимум реакции опоры. Маховые движения ноги при использовании разбега под углом к планке направляются вдоль планки, что позволяет избавиться от возможного поворота в сторону планки в начале толчка. Маховое движение рук заканчивается локтями вперед на уровне плеч, а маховое движение ноги- стопой на уровне лица. По мере выполнения маха тело приближается к вертикальному положению, оказываясь над местом опоры к концу отталкивания .В этот момент голова взята подбородком « на себя», а верхняя часть туловища может быть несколько согнута. Все движения отталкивания выполняются быстрее предыдущих шагов. Это самые быстрые движения в прыжке, где ведущими элементами являются быстрый вынос и мгновенное отталкивание толчковой ногой. |
| **2. Метание с шага.** | 10-12 мин |  |
| И. п. – стоя левым боком в направлении метания , туловище прямо, ноги вместе, рука с мячом отведена назад. |  |  |
| Имитация постановки левой ноги в положение шага для метания с места. | 3-4 раза | Тяжесть тела переносится на правую ногу. |
| То же , но с поворотом в направлении броска и « взятием мяча на себя». | 3-4 раза |  |
| То же с выполнением броска. | 5-6 раз | На технику и на дальность. |
| Заключительная часть 2-3 мин |
| Построение , подведение итогов, индивидуальное указание на ошибки. Организованный уход. | 2-3 мин. |  |

**Конспект урока по легкой атлетике**

**Задачи урока:**

1.Научить выполнять метание мяча с места за счет хлесткого движения всей метающей руки с активным включением в бросок туловища и ног.

2.Закрепить технику правильной постановки толчковой ноги на место отталкивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно- методические указания** |
| **Подготовительная часть 15 мин** |
| Построение, сдача рапорта, сообщение задач урока. | 30-35с | Четкая сдача рапорта, лопатки сведены, смотреть вперед. Наличие спортивной формы, выявление больных и освобожденных. |
| Бег в медленном темпе. | 3,5-4 мин | Следить за работой рук, выносом маховой ноги; дыхание не задерживать, постановка стопы с пятки на носок. |
| Упражнение на восстановление дыхания в ходьбе. | 10-12 м | 1-4- вдох5-8 глубокий выдох. |
| П/и « Кто выше?» | 2 раза |  |
| Участники двух команд прыгают по очереди, стараясь достать рукой (или маховой ногой) подвешенные на разной высоте мячи (их привязывают к косо установленной планке). |  | Каждый получает столько очков, сколько написано рядом с мячом, до которого он дотянулся. Очки команды суммируются по ходу игры. |
| П/и «Сильный бросок». Играющие , разделившись на две команды, встают одна против другой на расстоянии 20м за линиями. Впереди, в 3 метрах от каждой линии, проводится еще по одной параллельной черте( городской). Посредине площадки – баскетбольный мяч, а у всех игроков по одному малому мячу. По сигналу играющие бросают мячи в баскетбольный мяч, стремясь перекатить его за «городскую» черту противника.  | 2 раза | Выигрывает команда, первой перекатившая мяч. |
| **Основная часть 45-50 мин** |
| **1.Метание мяча с места за счет хлесткого движения всей метающей руки с активным включением в бросок туловища.** | 20 мин |  |
| 1.И. п. – ноги врозь (на ширине плеч), правая рука вытянута вперед. |  |  |
| Имитация движения правой руки, туловища, ног. Потянуться назад, ноги слегка согнуты в коленных суставах, раскрепощенная правая рука отведена назад ( положение «замаха»).За счет активного разгибания ног, туловища и правой руки выполнить заключительную часть финального усилия. | 2-3 раза | Бросок делается строго вперед, рука разгибается в локтевом суставе, но не опускается вниз. |
| То же , но с мячом (без броска). | 3-4 раза. |  |
| Имитация броскового захлестывающего движения рукой, активно вращая ее в плечевом суставе, разгибая в локтевом и сгибая кисть. |  | В конце движения пальцы должны коснуться ладони. Выполнить расслабленной рукой хлестообразное движение. |
| Броски мяча за счет активного одновременного разгибания ног, туловища, метающей руки. | 5-6 раз |  |
| **2.Прыжки в высоту.** | 10-13 мин |  |
| Из положения « стоя в шаге» толчковая нога вперед, выполнить маховое движение ногой и руками с последующим отталкиванием вверх. | 6-8 раз | Маховое движение выполнять с постепенно увеличивающейся скоростью. Отталкивание строго вверх. Туловище прямое. Приземлиться на толчковую ногу. |
| 2.Имитация постановки толчковой ноги на отталкивание.И. п.- стойка на слегка согнутой маховой ноге, толчковая согнута коленом вперед (беговое положение), руки как в беге или отведены назад. Проталкиваясь маховой ногой вперед, беговым движением поставить толчковую ногу на опору и занять положение, характерное для начала « входа в отталкивании». | 3-4 раза |  |
| 3.Имитация постановки толчковой ноги на отталкивание.И. п. – стоя на полусогнутых (полуприсед).Стопы на одной линии, руки опущены. Проталкиваясь маховой ногой вперед, поставить толчковую ногу на опору с одновременным отведением рук назад. | 5-6 раз | Выпрямленная маховая нога .Голова взята подбородком «на себя», а верхняя часть туловища может быть несколько согнута. |
| **Заключительная часть 2-3 мин** |
| Построение, подведение итогов. Домашнее задание. Организованный уход. | 2-3 мин | Домашнее задание.ОФП. |

**Конспект урока по легкой атлетике**

**Задачи урока:**

1.Научить технике метания мяча на дальность с мата.

2.Учет техники прыжка в длину с разбега (отталкивание, приземление),со среднего разбега.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **Подготовительная часть 15 мин** |
| Построение, сдача рапорта, сообщение задач урока. | 30-40 | Четкая сдача рапорта, лопатки сведены, смотреть вперед. Наличие спортивной формы, выявление больных и освобожденных. |
| Спортивная ходьба. | 25-35 м | Активная работа рук. |
| Бег. | 8 мин | Следить за выносом маховой ноги, работой рук, дыхание не задерживать, постановка стопы с пятки на носок. |
| Упражнение на восстановления дыхания в ходьбе. | 10-15 м | 1-4- вдох5-8-глубокий выдох. |
| П/и « Снайперы».Играющие встают в одну шеренгу и рассчитываются на первый и второй. Первые номера - 1 команда, вторые -2 команда. Игрокам одной команды даются мячи. Впереди шеренги на расстоянии 6м от черты метания и параллельно ей ставятся в ряд, с промежутками в 1-2 шага, 10городков: 5 одного цвета, 5- другого. У каждой команды свой цвет городков .По сигналу одна команда метает по городкам. Каждый сбитый городок своего цвета отодвигается на шаг вперед. Команда, сумевшая за время игры дальше отодвинуть свои цели, выигрывает. | 2 раза | Правила.1.После того как мячи брошены, сбитые городки ставятся на новые места.2.Брошенные мячи собираются игроками другой команды после того, как сбитые игроки поставлены.3.Для поднимания и расстановки сбитых городков назначить освобожденных. |
| **Основная часть 50 мин** |
| 1.Учет прыжков в длину с разбега, учет техники отталкивания. | 20 мин | Судьи из учащихся. |
|  |  | Критерии оценок. |
|  |  | «5». Без ошибок.«4»-недостаточный мах руками во время отталкивания;-недостаточная амплитуда движения рук во время разбега.«3»- непопадание на брусок,-отсутствие вертикального положения туловища на последних двух шагах;- последний шаг растянут;- преждевременное подтягивание толчковой ноги после отталкивания. |
| **2.Метание малого мяча- совершенствование техники хлесткого движения кистью ( в заключительной части броска).** | 12-15 мин |  |
| 1.И. п.- ноги расставлены в стороны на ширине плеч, правая рука вытянута вверх.а)Имитация заключительного движения кистью в момент выпускания мяча. | 2-3 раза | Сгибание, разгибание кисти в лучевом суставе. |
| б) То же с мячом.в)Бросок мяча хлестким движением кисти в пол( поверхность площадки, в стену) с последующей ловлей и возвращением обратно в строй.2.Удары по мячу кистью после отскока от пола, на месте в движении. | 3-4 раза3-4 раза5-6 раз | Хват мяча верхними частями пальцев. Прочувствовать движения разгибания кистью. Локоть удерживать на уровне головы. Бросок делается строго вперед по направлению в ориентир. Мяч бросается вперед предплечьем, рука разгибается в локтевом суставе, но при этом не опускается вниз. Предварительно отклонить плечи назад и сочетать последующий бросок с рывком вперед грудью, опережая руку, двигающуюся со снарядом.Если мяч отскочил от стены в сторону, значит, движение рукой было сбоку. Если не долетел, значит, учащийся не вложил в бросок достаточно силы. Если мяч отскакивает, возвращаясь к ногам, значит, надо целиться выше. |
| Заключительная часть (2-3 мин) |
| Построение, подведение итогов, выставление оценок.Домашнее задание. Организованный уход. | 2-3 мин | Домашнее задание. Метание мяча в стену на точность ловли.Бег 900-1000 м .Сгибание, разгибание 15-25 раз.Поднимание туловища из положения лежа 20-35 раз. |

**План- конспект урока по физической культуре**

**Задачи урока:**

1. Контрольный норматив бега на 100 метров с высокого старта.

2. Закрепление техники метания гранаты с разбега.

3. Развитие скоростно- силовых качеств.

4. Воспитание чувства взаимопомощи, взаимостраховки.

**Место проведения**: Стадион

**Время проведения:**

**Дата проведения**:

**Инвентарь**: граната (500 гр), секундомер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание урока | дозировка упражнений | организационно-методические указания |
| **Подготовительная часть**1. Построение, приветствие, сообщение задач урока.2. Строевые упражнения.3. Ходьба:- обычная;- на носках, руки на пояс;- на пятках, руки на пояс;- с перекатом с пятки на носок, руки на пояс;- в полуприседе, руки на пояс;- в приседе, руки на пояс;- прыжками в приседе;4. Бег:- обычный;- c высоким подниманием бедра;- c высоким подниманием бедра с ускорением;- с захлестыванием голени назад;- с захлестыванием голени назад с ускорением;- с подниманием прямых ног;- с подниманием прямых ног с ускорением;- с выпадами;- прыжками с высоким подни-манием колена маховой ноги и полным выпрямлением толчко-вой;- прыжками с высоким подни-манием колена маховой ноги и полным выпрямлением толчко-вой с ускорением;- семенящий бег;**Общеразвивающие упражне-** **ния в кругу** | 20 минут30 сек1 мин5 мин15 м15 м15 м15 м15 м15 м 500 м  30м 30м+10м 30м 30м+10м 30м 30м+10м 30м 30м 30м+10м 8 минут | «Равняйсь! Смирно!»«Напра-во!, нале-во!, кру-гом»в колонне по одномуспина прямая, плечи расправ-лены, смотреть в затылок друг другу, соблюдать осанкуспина прямая, плечи расправ-лены, смотреть в затылок друг другув колонне по одномулегкий разминочный бегбедро вышебедро выше, с быстрым ускорениемкасаться ногами ягодиц касаться ногами ягодиц ,с быстрым ускорениемноги прямыеноги прямые, с быстрым ускорениемвыпад больше, спина прямаяпрыжки выше, колено поднимать выше, соблюдать осанкупрыжки выше, колено поднимать выше с переходом на быстрое ускорениепроводит ученица |
| **Основная часть**1. Контрольный норматив бега на 100 метров с высокого старта:- 4-5 ускорений;- контроль бега на 100 м.2. Закрепление техники мета -ния гранаты с разбега:- показ преподавателем;- имитация отведения гранаты назад на 3 шага в ходьбе;- имитация отведения гранаты назад на 3 шага в беге;- метание гранаты с места ;- метание гранаты с шага;- метание гранаты после выпол-нения нескольких скрестных шагов;- метание гранаты стоя полубо-ком в направлении метания;- метание гранаты с 2-3 шагов;- метание гранаты с разбега . |  40 минут 20 минут  30 м  15 минут | в парахпо сигналу преподавателя**«3»- 18,0 сек****«4»- 17,5 сек****«5»- 16,8 сек** ошибки:- наклон туловища вперед до выпуска гранаты;- малая амплитуда движений;- нарушение последователь-ности движений;- отсутствие быстрого скачка вперед; |
|  **Заключительная часть**Построение.Подведение итогов урока.Выставление оценок.Домашнее задание. |  15 минут30 сек | «В одну шеренгу стройся!» домашнее задание:-сгибание и разгибание рук в упоре лежа- 15-20 раз;-поднимание туловища из положения лежа 25-30 раз; |

**Конспект урока по легкой атлетике**

**Задачи урока:**

1.Обучение технике низкого старта.

2.Обучение технике отталкивания с небольшого разбега.

3.Развитие скорости, точности; воспитание морально- волевых качеств посредством п/и «Лапта».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно- методические указания** |
| **Подготовительная часть 20 мин** |
| Построение, сдача рапорта, сообщение задач урока. | 3 мин | Четкая сдача рапорта.Лопатки сведены, смотреть вперед. Наличие спортивной формы, выявление больных и освобожденных. |
| Перестроение уступами «9-6-3» на месте. | 1-1,5 мин |  |
| **ОРУ** | 10 |  |
| 1.И, п. – руки вверх.1-2 дугами вперед, упор присев3-4- встать, дугами вперед, руки вверх. | 6-8 раз | Руки точно вверх, лопатки сведены, смотреть вперед. |
| 2.И. п.- упор на коленях.1-2- правую ногу назад, левую руку вверх.3-4 и. п.5-8- то же с левой ноги. | 6-8 раз | Ногу в колене не сгибать. |
| 3.И. п.- сед, ноги врозь, руки на поясе.1- руки в стороны2- наклон к правой ноге, коснуться носка3- выпрямиться, руки в стороны4- и. п. | 6-8 раз | Руки точно на пояс, лопатки сведены.Наклон глубже, колено не сгибать. |
| 4.И. п.- стойка на коленях, руки за головой.1-2- поворот туловища вправо, коснуться правой рукой пятки3-4-и. п.5-8- то же влево | 6-8 раз | Наклон глубже, поворот энергичен. |
| 5.И. п.- руки на пояс.1-8- прыжки на правой и левой ноге поочередно. | 10-12 раз | Прыжки выше. |
| П/и «Лапта» | 5-6 мин |  |
| **Основная часть (50 мин)** |
| **1.Техника низкого старта и стартового разгона.** | 15 мин |  |
| 1.Выполнение команд «На старт» и «Внимание!» без стартовых колодок. | 2-3 раза | Проверить правильность принятия стартовых поз всеми занимающимися. |
| 2.Бег с низкого стартабез колодок:без сигнала;по сигналу. | 2 раза2 раза | Следить, чтобы учащиеся могли сосредоточить внимание на правильности формы и ритма движений, а не на быстроте и силе их выполнения. |
| 3.Установка стартовых колодок. | 1 раз | Передняя колодка для сильнейшей (толчковой) ноги устанавливается на расстоянии 1-1,5 стопыот линии старта, а задняя на 1,5-1 стопы от передней. Опорная площадка передней колодки наклонена на 45о-50о, задняя 60о-80о. По ширине расстояние между колодками обычно равно 10-12 м. |
| 4.Выполнение команд «На старт!» | 2-3 раза | Встать впереди стартовых колодок, присесть и , опираясь ладонями о дорожку, поставить более сильную ногу на переднюю колодку, а другую – на заднюю. Затем, опираясь на колено сзади стоящей ноги, установить прямые руки вплотную к стартовой линии.Они должны быть расставлены на ширине плеч, а пальцы образовывать упругий свод. |
| «Внимание!» |  | Плавно приподнять таз немного выше уровня плеч, плечи слегка вывести вперед за линию опоры рук, ноги упираются в стартовые колодки, 2-3 мин. |
| **2.Техника прыжка в длину с разбега отталкиванием.** | 25 мин |  |
| 1.И. п. –толчковая нога и противоположная ей рука впереди, маховая нога и другая рука сзади. Имитация движений при отталкивании ( на месте), с выведением бедра маховой ноги вперед- вверх и одновременной сменой рук.« Раз»- поднять бедро маховой ноги вперед, согнув ее в колене, одноименную руку отвести назад и поднять локти в сторону, другую руку вперед.«два»- и. п. | 5-6 раз | Активное выведение бедра. |
| 2.Прыжки в длину с места толчком одной ноги с приземлением на обе ноги.И. п.- поставить толчковую ногу вперед примерно в 0,5- 1 м от края прыжковой ямы. Маховую ногу отставить назад на полшага.Из этого положения быстро вынести согнутую в колене маховую ногу и противоположную ей руку вперед- вверх и одновременно оттолкнуться толчковой ногой. Приземлиться на две ноги. | 2-3 раза |  |
| 3.Прыжки в шаге, отталкиваясь при медленном беге через три мата на четвертый. | 2-3 раза | Активное выведение бедра. |
| 4.Прыжки в длину с короткого разбега (2-6 беговых шагов) через веревочку на высоте 20-30 см и на расстоянии 1-1,3 м от места отталкивания. | 3-4 раза |  |
| **Заключительная часть (2-3 мин)** |
| Построение , подведение итогов. | 2-3 мин |  |
| Домашнее задание. Выставление оценок. Организованный уход. |  | **Домашнее задание:**1.Бег до 900м.2.Сгибание , разгибание рук в упоре лежа. |

**Конспект урока по легкой атлетике**

**Задачи урока:**

1.Развитие координационных способностей посредством челночного бега 3х10.

2.Развитие двигательных качеств

3.Воспитание морально-волевых качеств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно- методические указания** |
| **Подготовительная часть 25 мин** |
| Построение, сообщение задач урока. | 3 мин | Лопатки сведены, смотреть вперед. Наличие спортивной формы; выявление больных и освобожденных. |
| **ОРУ** | 15 |  |
| 1.И. п.- руки вверх.1-2-дугами вперед, упор присев3-4- встать, дугами вперед, руки вверх. | 6-8 раз | Руки точно вверх, лопатки сведены, смотреть вперед. |
| 2.И. п.- упор на коленях.1-2-правую ногу назад, левую руку вверх.3-4- и.п.5-8- то же с левой ноги. | 6-8 раз | Ногу в колене не сгибать. |
| 3.И. п.-сед, ноги врозь, руки на поясе.1- руки в стороны2-наклон к правой ноге, коснуться носка3-выпрямиться, руки в стороны4- и. п. | 6-8 раз | Руки точно на пояс, лопатки сведены.Наклон глубже, колено не сгибать. |
| 4. И. п.- стойка на коленях, руки за головой.1-2- поворот туловища вправо, коснуться правой рукой пятки3-4- и. п.5-8 –то же влево. | 6-8 раз | Наклон глубже, поворот энергичен. |
| 5.И. п.- руки на пояс.1-8- прыжки на правой и левой ноге поочередно. | 10-12 раз | Прыжки выше. |
| **Основная часть 45мин** |
| **1.Челночный бег 3х10.** | 25 мин | Мальчики«5» «4» «3»50 6,1-5,5 6,3Девочки«5» «4» «3»5,1 6,3-5,7 6,4 |
| Кроссовая подготовка | 20 мин |  |
| **Заключительная часть 2-3 мин** |
| Построение, подведение итогов. Выставление оценок. Организованный уход. | 2-3 мин |  |

# Тема: «Совершенствование техники элементов лёгкой атлетики»

# Задача воспитания: Привитие чувства коллективизма и взаимовыручки.

# Задача урока:

# 1.Совершенствование техники спринтерского бега.

# 2.Совершенствование техники метания в цель и на дальность.

# 3.Совершенствование техники ведения меча.

# 4.Укрепление опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы.

# Место проведения: спортзал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| пп | Содержание урока | Дозировка | Организационно- методические указания |
| 12 | **Вводно-подготовительная часть.**1.Построение,приветствие.2.Сообщение задач.3.Строевые упражнения.4.Т.Б. на уроках в спорт зале.5.Гигиена-личная и общественная.**Основная часть.**1.Упражнения для профилактики плоскостопия.2.Упражнения для коррекции осанки.Учащихся построить у гимн. стенки ‘’Осанка на заказ’’.3.О.В.У. в движенииа)ходьбаб)бег(медленный)4.О.Р.У. на месте.Комплекс упражнений №45.Высокий старт.Техника плечо ,руки опущены ,колено слегка согнуто.6.Низкий старт догон.-в целом выполнить-на оценку7.Стартовый разгон на 18м.Техника выпрямления корпуса тела. | 20 мин25 мин5 минут35минут | Внешний вид , спортивная форма т.б. самостраховка.Повороты.Разновидности ходьбы.Особое внимание уделить нагрузки на стопу.И.П. Внимание на затылок, лопатки, ягодицы, икры, пятки.Внимание на осанку.ЧСС 150 уд/мин. Бег 800м., 100м., 1500м., 3000м.Сделать 2 старта.Техника использовать реферат.Дыхание в меру возможности ЧСС до 180уд/мин. |
|  | 8.Метание теннисного мяча.Совершенствование техники метания в цель и на дальностьВыброс мяча под углом 45 градусов.-фронтально-2 ширенго?)по очереди?)вместе**Заключительная часть.**1.Подвидение итогов2.Выставление оценок3.Домашние заданияа)прыжкиб)много скокив)подтягивание | 15минут **5минут** | Положение тела натянутый лук из-за головы 4 шага скрестно, последний шаг стопорящий.Угол меньшеУгол больше – не правильно.Т.Б. окна СтеклоЮношиДевушкиВ колонну по одному.В шеренгу.НизкийСреднийВысокий.Вход руки через стороны вверх ,наклон вперёд ,выдох.10-12 упр-й.Выполнение задачи.Чёткость ,указать на ошибки. Над чем работать ученику |

**Конспект урока по легкой атлетике**

**Задачи урока:**

1.Проверка,учет техники низкого старта и стартового разгона.

2.Совершенствоаание техники отталкивания и приземления в прыжках в длину с разбега.

3.Судейство в прыжках в длину с разбега.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно- методические указания** |
| **Подготовительная часть 15 мин** |
| Построение, сдача рапорта, сообщение задач урока. | 3 мин | Четкая сдача рапорта, лопатки сведены, смотреть вперед. Наличие спортивной формы; выявление больных и освобожденных. |
| Бег в медленном темпе. | 8 мин | Следить за работой рук, за выносом маховой ноги, дыхание не задерживать. |
| Упражнение на восстановление дыхания в ходьбе. | 1 мин | 1-4- вдох5-8- глубокий выдох. |
| 1.И. п.- стойка на коленях, руки назад. Взмахом рук вперед- вверх встать и возвратиться | 8-10 раз | Активное движение рук. |
| 2.То же, но с выведением бедра маховой ноги вперед вверх до уровня таза. | 5-6 раз | Бедро выводить активно. |
| 3.И. п.- стойка в шаге с опорой на колено маховой ноги. Выполнить мах руками с разгибанием толчковой ноги, вывести маховую ногу вперед- вверх до уровня таза. | 8-10 раз |  |
| Игра «Отмерялы».Играют две команды. Первый игрок первой команды становится у стартовой черты на толчковой ноге (маховая нога согнута в колене, находится в безопорном положении). В правой руке небольшой предмет. Игрок выполняет прыжок в длину с места, отталкиваясь одной ногой и приземляясь на нее (после приземления маховая нога не опускается на опору). Затем, продолжая стоять на одной ноге, наклоняется вперед и кладет предмет на максимально возможное расстояние от себя. Первый игрок второй команды поднимает эту палочку и с того места, где она находилась, выполняет прыжок на одной ноге в обратную сторону (в сторону первой команды), и также кладет на максимальное расстояние от себя.Второй игрок первой команды выполняет прыжок с того места, где находится предмет, и совершает те же действия. | 1 раз | Правила. Если последний игрок второй команды после прыжка положит предмет за стартовую линию, то эта команда выиграет, если нет, то выиграет другая команда. |
| **Основная часть 50 мин** |
| **1.Техника низкого старта.** | 20 мин |  |
| 1.Бег с низкого старта с колодок. | 2х15 м | Движение при выходе со старта выполняется максимально быстро. Быстрое выполнение первого шага. |
| 2.Учет.Ошибки при низком старте. |  | Критерий оценок:**«5».**Выполнено по технике без ошибок.**«4».** При команде «На старт!»:\*неправильное расположение стоп;\*руки полусогнуты в локтях;\*руки опираются о грунт ладонями;\*пальцы рук повернуты вперед.« Внимание!»:\*резкое выполнение команды;\*высокое поднимание головы.«Марш»:\*нарушение осанки, не вызывающее нарушения равновесия;\*движения бедер направлены под углом к направлению бега кнаружи;\*поперечная работа рук.**«3».**При команде « На старт»:\*неправильное расположение колодок;\*тяжесть тела перенесена на ноги или слишком сильно загружены руки.«Внимание»:\*перенос тяжести тела на ноги или на руки при выполнении этой команды;\*таз поднимается до полного выпрямления сзади стоящей ноги в коленном суставе.« Марш!»:\*руки пассивно опущены вниз;\*с выносом бедра на 1-ом шаге туловище разгибается;\*нет активного отталкивания;\*невысокий вынос бедра;\*прыжок вместо выбегания. |
| **2.Техника отталкивания в прыжках в длину с разбега.** | 20 мин |  |
| 1.Приземление в положении «сидя» с 3-5 шагов разбега, отталкиваясь на расстояние 1-1,5 м от положенных один на другой матов, учащиеся поднимают обе ноги вперед носками вверх и приземляются на горку матов. | 3-4 раза | Активное выведение махов ноги вперед- вверх. |
| 2.Прыжки в длину со среднего разбега (на результат),прикидка. | 5-6 раз | Судейство выполняют учащиеся. |
| **Заключительная часть (2-3 мин)** |
| Построение, сдача « Личных карточек», подведение итогов. Выставление оценок, организованный уход. | 2-3 мин |  |

**НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

**План-конспект занятия по настольному теннису**

**Задачи:**

1. Воспитание ф/к (выносливости)

2.Учить короткой подачи с нижним вращением(справо)

3.Учебная игра одиночная встреча.

**Место проведения**: спортивный зал

**Инвентарь и оборудование**: свисток, мяч, ракетка, секундомер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание урока | Д-ка | Организационно-методическиеуказания |
| 1 | **Подготовительная часть.20 мин** |
| 1) Построение, сообщение задач2) ОРУ в движении-руки в стороны вращения в лучезапясных суставах- руки в стороны вращения в локтевых суставах-вращения в плечевых суставах-ускоренная ходьба-бег-выпрыгивание на каждый шаг с вращением прямых рук вперед назад-перемещение приставным шагом правым боком-перемещение приставным шагом левым боком-перемещение приставным шагом 2 левым боком 2 правым боком-ускорение (упражнения на быстроту)-прыжки по прямой с подтягивание голени к груди-протевоходом на лево и направо-выпрыгивание из полного приседа-передвижение в упоре сидя сзади лицом вперед (девочки до средней линии баскетбольной площадки)-передвижение в упоре сидя сзади спиной вперед (девочки до средней линии баскетбольной площадки)3)ОРУ в парах.- распределение на пары-один принимает упор лежа другой берет его за голень в таком положении выполняют перемещение по прямой потом меняются на следующей прямой (девочки до средней линии баскетбольной площадки)-один принимает упор лежа другой берет его за голень в таком положении выполняют отжимания на каждый шаг-переноска одним партнером другого на спине по прямой на другой прямой меняются (девочки до средней линии баскетбольной площадки) -упражнения на восстановление дыхания-выдача инвентаря | 30с30с30с30с30с30с30с30с30с30с3\*1830с10с2\*182\*182\*1815с2\*182\*182\*1830с20с | В правом верхнем углу на три щета становись! Равняясь! Смирно! (одновременный поворот головы, пятки вместе, носки врозь, руки вдоль туловища) Вольно! Руки в стороны ставь! Вращения в лучезапясных суставах марш!Руки в стороны ставь! Вращения в лучезапясных суставах марш!вращения в локтевых суставах марш!Руки согнуть в локтевых суставах согнуть приготовиться к ускоренной ходьбе. Ускоренной ходьбой марщ!Бегом марш! Бежим на передней части стопы. Дыхание равномерноеВыпрыгивание на каждый шаг с вращением прямых рук вперед назад марш! Увеличиваем амплитуду движений, прыжок выше.Перемещение приставным шагом левым боком марш! Скользящий шаг спина округлая одновременно разминаем кисти пальцы рукПеремещение приставным шагом правым боком марш! Скользящий шаг спина округлая одновременно разминаем кисти пальцы рукПеремещение приставным шагом 2 правым боком 2 левы марш! Скользящий шаг спина округлая одновременно разминаем кисти пальцы рукУскорение по прямой марш! Последующей прямой возвращаемся семенящим бегом. Ускорение выполнять в полную силуПо заданию марш! Девушки до средней линии волейбольной площадки. Прыжки выше. По следующей прямой семенящим бегомПротевоходом на лево марш! Протевоходом на право марш!По заданию марш! Таз ниже. Прыжок как можно дальше. По следующей прямой семенящим бегомВ упоре сидя сзади лицом вперед марш! После двух повторений семенящий бег.В упоре сидя сзади спиной впередМарш! После двух повторений семенящий бег.Распределение производит тренер. По весу учащихся.По заданию марш! Туловище прямое. После того как выполнят задание семенящий бег.По заданию марш! Туловище прямое. Отжимания глубже. После того как выполнят задание семенящий бег.По заданию марш! После того как выполнят задание семенящий бег.На раз-два вдох руки через стороны вверх На три-четыри выдох опустили руки. |
| 2 | **Основная часть 45-50 мин** |
| 1)Разминка у стола2)Учить короткой подачи с нижним вращением(справа) -показ короткой подачи с нижним вращением(справа)-анализ техникиТехнику выполнения подачи можно разделить на две части: подброс мяча и сам удар. Мяч подбрасывают с открытой ладони. При этом большой палец отставлен в сторону, а остальные четыре вытянуты и плотно сомкнуты. Руку с лежащим на ней мячом держите перед собой или сбоку от себя  так вам удобнее будет выполнять подброс. Обязательно следите за тем, чтобы рука с мячом не оказалась ниже уровня стола, не пересекала продолжение задней линии стола и не находилась бы над столом — в этом случае подача не будет считаться правильной. Мяч подбрасывают на любую высоту, но не ниже сантиметров 16 от уровня стола. Срезку справа выполняют из стойки для ударов справа. При этом туловище развернуто вполоборота право и немного наклонено вперед. Иногда игрок занимает позицию почти левым боком к столу. Ноги на ширине плеч и чуть согнуты в коленях, левая нога впереди под углом примерно 45гр. При замахе руку с ракеткой, сгибая, поднимайте вверх до уровня правого плеча, а затем, выпрямляя, опускайте вперед-вниз Вес тела переносится на левую ногу.-практическое выполнение подачи с нижним вращением(справа)2)Учебная игра одиночная встреча | 10мин20с10мин10 мин15мин | Простые удары слева и справа удерживая мяч на столе. В игре использовать изученные элементы |
| 3 | **Заключительная часть.5-7 мин** |
| 1)Уборка инвентаря2)Построение3)Бег-семенящий бег-ходьба-упражнения на восстановление дыхания4)Упражнения на растягивание-и.п.ноги врозь1-наклон назад2-и.п.3-наклон вперед4-и.п- и.п.ноги врозь1-наклон к правой ноге2-и.п.3-наклон к левой ноге4-и.п-выпады правой и левой ногой-продольный шпагат-поперечный шпагат5) Построение подведение итогов | 15с10с30с30с30с30с30с35с40с40с15с | В правом верхнем углу на три щета становись! Равняясь! Смирно! (одновременный поворот головы, пятки вместе, носки врозь, руки вдоль туловища) Вольно!Направо! Бегом на лево марш! Постановка стопы с пятки на носок.Семенящим бегом марш! Минимальное продвижение.Шагом марш!На раз-два вдох руки через стороны вверх На три-четыри выдох опустили руки.Упражнение начинай! Наклон глубже.Упражнение начинай! Наклон глубже.Упражнение начинай! Выпад глубже.Упражнение начинай! Пытаемся сесть на шпагат.Упражнение начинай! Пытаемся сесть на шпагат.по свистку в правом верхнем углу становись! Равняйсь! Смирно! |