

**СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРНИРА:**

**«НА СТРАЖЕ ИНФОРМАЦИИ»**

по МДК 03.01 Технические средства и методы, технологии защиты информации т

МДК 03.02. Программно-аппаратные средства защиты информации

специальность: 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации (базовая подготовка) т

Авторы: Бастрыкин Кирилл Михайлович,

Юмаева Ания Анвяровна

Москва 2017 г.

**СЦЕНАРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРНИРА**

**Авторы:** Бастрыкин Кирилл Михайлович, Юмаева Ания Анвяровна.

**Образовательное учреждение:** г. Москва, ГБПОУ Колледж связи №54 им. П.М. Вострухина.

**МДК:**МДК 03.01 Технические средства и методы, технологии защиты информации, МДК 03.02. Программно-аппаратные средства защиты информации

**Специальность:** 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации (базовая подготовка).

**Группы:** 3ОТЗ11-2 и 4ОТЗ9-2.

**Тема занятия:** «Обеспечение безопасности информации инженерно-техническими и программными методами».

**Тип занятия**: обобщающее.

**Форма занятия**: Занятие-игра (турнир).

**Используемые интерактивные технологии:** игровые, групповые.

**Подготовка к игре, участники.**

В занятии-игре принимают участие 2 команды – обучающиеся двух различных групп одной специальности. Команды должны придумать название команды, девиз, составить вопросы соперникам.

Данная игра проводится как урок-обобщение. Выбирается жюри.

**Место проведения:** малый лекционный зал образовательного подразделения №6 ГБПОУ Колледжа связи №54 им. П.М. Вострухина.

**Время реализации образовательного события:** 90 минут (1 пара).

**Учебно-методическое обеспечение**:

1. Герасименко В.А., Малюк А.А. Учебник. Основы защиты информации. – М.:ООО Инкомбук, 2012;
2. Домарев В.В. Безопасность информационных технологий. Системный подход. – К.: ООО ТИД «Диасофт», 2013;
3. Зайцев А.П., Шелупанов А.А., Мещеряков Р.В. и др. Технические средства и методы защиты информации: Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2013;
4. Каторин Ю.Ф., Разумовский А.В., Спивак А.И. Защита информации техническими средствами: Учебное пособие. – Спб.: НИУ ИТМО, 2012;
5. Максимов Ю.Н., Сонников В.Г., Петров В.Г. и др. Технические методы и средства защиты информации. – Спб.: ООО «Издательство Полигон», 2013;
6. [Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации. – М.: Академия, 2012;](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/130215/)
7. Степанов Е.А., Корпев И.К. Информационная безопасность и зашита информации. – М.: ИНФРА-М, 2010;
8. Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности России. – М.: МЦНМО, 2014;
9. Шелупанов А.А. Технические средства и методы защиты информации: Учебник для вузов [Книга] – М.: ООО «Издательство Машиностроение», 2013;
10. Шиверский А. А. Защита информации: проблемы теории и практики.– М.: Юрист, 2015;
11. <http://www.twirpx.com/> – электронная библиотека «Все для студента»;
12. <http://www.infsec.ru/> – база знаний информационной безопасности;
13. <http://www.bnti.ru/> – бюро научно-технической информации.

**Необходимое оборудование и материалы для занятий**:

1. проектор;
2. компьютер;
3. экран  (интерактивная доска, демонстрационный телевизор);
4. операционная система – MS windows 2000 и выше;
5. программное обеспечение – Microsoft Office Power Point;
6. раздаточный материал (бумага, фломастеры, ручки (при необходимости).

**Авторский медиапродукт:**

* 1. Презентация «Своя игра».
  2. Презентация «Кто хочет стать миллионером».
  3. Презентация «Ребусы».
  4. Мини-презентация «Интеллектуально-познавательный турнир «На страже информации» – 7 слайдов (таблица 1); использована программа создания презентаций в среде Power Point.

Таблица 1 – Содержание учебных кадров мини-презентации «Интеллектуально-познавательный турнир «На страже информации»

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд | Содержание |
| 1 | Титульный лист: ««Интеллектуально-познавательный турнир «На страже информации»». Авторы: Бастрыкин Кирилл Михайлович, Юмаева Ания Анвяровна, преподаватели спецдисциплин ГБПОУ Колледжа связи №54 им. П.М. Вострухина |
| 2 | Цели занятия |
| 3 | Карта занятия (основные этапы турнира) |

Смена слайдов происходит по щелчку. Анимация на слайдах: часть объектов появляется по щелчку, часть автоматически.

**Целесообразность использования медиапродукта на занятии:**

1. развитие в процессе обучения способностей обучающихся к продуктивной творческой деятельности в современной информационно насыщенной среде;
2. повышение мотивации к обучению;
3. интенсификация учебно-воспитательного процесса;
4. развитие наглядно-образного мышления;
5. развитие понятийного мышления за счет возможности и необходимости самостоятельно обобщать материал, выделять смысловые группы, выстраивать логические связи, определять алгоритм работы, систематизировать весь предлагаемый материал и др.

**Актуальность использования медиапродукта на занятии:**

1. нестандартный прием, непривычный способ работы с текстом, словом, языковым материалом вызывает серьезный устойчивый интерес со стороны обучающихся, безусловно, повышает мотивацию;
2. решается задача формирования способности преобразования, сохранения и передачи информации;
3. практическая ориентированность  данной работы, перенос акцентов с «учу, чтобы знать»  на «изучаю для того, чтобы использовать в реальной деятельности».

**Учебно-методическое обеспечение медиапродукта:** авторская рабочая программа ПМ 03. «Применение программно-аппаратных и технических средств защиты информации» и учебные пособия.

**Цели занятия:**  обобщить, систематизировать и закрепить знания по пройденным междисциплинарным курсам МДК 03.01 Технические средства и методы, технологии защиты информации и МДК 03.02. Программно-аппаратные средства защиты информации.

**Задачи занятия:**

* **обучающие:** формирование целостной системы знаний по изученным междисциплинарным курсам;
* **развивающие:** развитие познавательных способностей и навыков мыслительной деятельности при планировании, анализе, синтезе, структурировании информации; развитие внимания, памяти, мышления, кругозора; развитие толерантности и умения работать в команде;
* **воспитательные**: воспитание уважения к сопернику, воли к победе, находчивости умение работать в команде; воспитание информационной культуры; формирование культуры учебного труда; создание на занятии атмосферы успешности и доброжелательности.

**Карта занятия:**

Таблица 2 – Карта интеллектуально-познавательного турнира «На страже информации»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки (этапы)** | **Форма деятельности преподавателей** | **Форма деятельности обучающихся** | **Обеспеченность этапа, время** |
| Организационный блок | Приветствуют обучающихся, настраивают на работу | Приветствуют преподавателей, настраиваются на работу | 2 мин. |
| Мотивационный блок | Сообщают тему, цели, задачи занятия-игры (турнира), содержание деятельности.  *«Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать всех на интеллектуально-познавательном турнире «На страже информации».*  *Мы представляем участников турнира. Поприветствуем их (команды должны объявить свое название и продемонстрировать свои презентации).*  *Пожелаем им удачи! Итак, вперед к успеху!»* | Представляют названия команд и подготовленные презентации о команде | Слайд 1-2 мини-презентации – 2 мин.  Представление команд – по 5 мин. |
| 3. Игровой блок | Объясняют содержание этапов турнира и основные правила.  Представляют жюри.  Задают вопросы, комментируют ответы, координируют работу обучающихся.  **I этап. «Своя игра»**  Капитаны команд тянут жребий на право выбирать первыми категорию вопроса. При правильном ответе команде начисляется определенное количество баллов (от 10 от 50), в зависимости от выбранной стоимости вопроса. При неправильном ответе – баллы вычитаются.  На вопросы могут отвечать обе команды. При готовности ответа капитан команды должен поднять сигнальный флажок.  **II этап «Битва капитанов»**  Капитаны команд по очередности в течение 10 минут отвечают на вопросы в форме игры «Кто хочет стать миллионером». Имеются две несгораемые суммы баллов – 5 и 100. При желании, капитан команды может остановиться на определенном количестве баллов и дальше не продолжать игру.  Имеются 3 подсказки: 50 на 50, звонок другу и помощь зала.  **III этап «Индивидуальный зачет»**  Во время битвы капитанов каждому участнику команд предлагается составить алфавит информационной безопасности (вписать термины в заранее подготовленный бланк. Например: а – аутентификация, б – безопасность и т.д.). Каждый участник команды может принести дополнительно до 30 баллов в «общую копилку». IV этап «Вы нам, мы – вам» Команды обмениваются конвертами с вопросами. Вопросы готовились заранее. Общее количество – 7. Команда вправе выбрать и ответить на 5 любых вопросов. Ответы предоставляются в письменном виде жюри.  **V этап «Ребусы»**  Команды отгадывают ребусы связанные с программной и инженерно-технической защитой информации. За каждый правильный ответ – 5 баллов. | Отвечают на вопросы геймов. | Слайд 3 мини-презентации – 1 мин.  Презентация «Своя игра» – 30 мин.  Презентация «Кто хочет стать миллионером» – 20 мин.  20 мин.  Заранее подготовленные вопросы команд друг другу – 10 мин.  Презентация «Ребусы» – 10 мин. |
| 4. Блок подведения итогов занятия | Предоставляют слово жюри.  Подводят итоги игры.  Выставляют оценки.  Благодарят обучающихся за работу на занятии  Завершают занятие | Делают самостоятельные выводы о результатах занятия | 5 мин. |