**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ № 54**

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)**

для специальностей СПО: 210705Средства связи с подвижными объектами;210723 Сети связи и системы коммутации;210709 Многоканальные телекоммуникационные системы;090303 Информационная безопасность телекоммуникационных сетей;210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Составитель-преподаватель английского языка Климова И.В.

Москва

2014

**Пояснительная записка**

к материалам для зачета по дисциплине «Иностранный язык»**.**

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык» (английский) предназначены для студентов второго курса в учреждениях среднего профессионального образования для специальностей технического профиля 210723 «Средства связи с подвижными объектами»,

210721 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», 220707 «Системы и средства диспетчерского управления»,090303 «Информационная безопасность телекоммуникационных сетей».

Тематические вопросы составлены на основе примерной программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский) для специальностей СПО и соответствует требованиям к уровню владения обязательным минимумом по английскому языку за второй курс.

Тематический и грамматический аспекты зачета охватывают весь изученный студентами за год материал.

Основной целью проведения зачета является подведение итогов усвоения учебного материала по дисциплине «Иностранный язык» за второй год обучения; проверка теоретических знаний, а также контроль навыков устной монологической речи обучающихся.

Структура зачета состоит из двух частей, одна из которых предполагает устное высказывание по одной из предложенных тем из 15-20 фраз, вторая-ответ по теории грамматики английского языка.

Данный материал адресован преподавателям иностранного языка.

**Вопросы к зачету.**

1. Мой колледж. Конструкция there is/are.
2. Как я провожу свободное время. Степени сравнения прилагательных.
3. Моя будущая профессия Множественное число и притяжательный падеж существительных.
4. Мой любимый писатель Сложное дополнение.
5. Великобритания. Герундий. Причастие.
6. Изучение иностранных языков.Числительные.
7. Средства массовой информации. Настоящее простое время.
8. Политическая система Великобритании. Настоящее длительное время.
9. Лондон. Настоящее совершенное время.
10. Обычаи и традиции Англии. Прошедшее простое время.
11. Компьютер и компьютерные операции. Прошедшее длительное время.
12. Шотландия. Уэльс. Будущее простое время.
13. Театр. Кино. Будущее длительное время.
14. США. Прошедшее совершенное время.
15. Вашингтон. Неопределенные местоимения.
16. Нью-Йорк. Страдательный залог.
17. Праздники в США. Будущее совершенное время.
18. Образование в США. Модальные глаголы.
19. Бенджамин Франклин и Томас Джеферсон. Согласование временю Косвенная речь.
20. Знаменитые американские писатели. Структура «To be going to».

**Лексические темы.**

**1.My Сollege.**

1. Now let me tell you about my College of Technical Communication number 54.
2. I am really glad that I study here.
3. It is one of the finest country’s educational institutions.
4. It gives a solid background in all spheres of knowledge and prepares for practical work. Our College is quite large.
5. It was founded in …
6. It is a large school where more than…students are currently enrolled.
7. All of them are full-time students.
8. There are also about…graduate students.
9. The course of study in my College lasts from 3 to 4 years.
10. The academic year is divided into two terms.
11. At the end of each term students pass examinations and credit tests
12. For an exam you get a mark, and when you, you’ll get a pass.
13. We have holidays twice a year: two weeks in January and two months in summer.
14. There are many faculties in my college. I study in the… faculty.
15. Our College has several buildings in Moscow with up-to date equipment and students can carry out lab work and various experiments there. Many students from my group do their own research work.
16. After finishing college many of them continue their education.
17. Our college is connected with a number of institutes and universities, for example ……
18. When we graduate we can enter a university without taking entrance exams.
19. The graduates of our college work successfully in many companies and offices of the country such as……
20. If you work regularly, attend all the lectures and seminars, and get good marks, you will be given a scholarship.
21. If you are at the top of the group and take part in social activities, your scholarship will be higher.
22. The classes in the college begin at 9 o’clock and we have 3 or 4 lessons a day.
23. Each lesson lasts 90 minutes, between lessons we have 15minutes breaks when we can relax, talk with friends or have lunch.
24. Students can also stay at college after classes to do sports and other activities.
25. …..clubs.

**2.My Free Time. Hobbies.**

1. I am a second year student of the Technical College.
2. At 4 o’clock our classes are over.
3. But occasionally I have to stay at the College till 5 or 6 in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write a report.
4. Usually I come home at about 6 o’clock and have dinner (supper).
5. After that I watch TV, play computer games or go out with my friends.
6. I also like fresh air and exercise.
7. I usually read before I go to bed; it calms me down after the long day.
8. I like to read detective stories or books of modern writers.
9. During my holidays and weekdays I often travel or go to the country.
10. And naturally like any other normal person I have a hobby.
11. I think if you are interested in something you do it with a lot of energy and enthusiasm.
12. My hobby is not unusual: I enjoy collecting (doing…, making,) stamps (coins, toys, discs, books…).
13. This takes up all my spare time.
14. I picked it up when I was…and I don’t regret about it.
15. For me collecting … is not just buying them.
16. You learn a lot about different people and events but you have to find time to read a lot.
17. Unfortunately this hobby is very expensive and you can’t buy all the stamps (coins, toys, discs, books…) (…) you want.
18. But it’s very exciting and is not affected by the weather.
19. I also enjoy lots of other things: I like….,…, and….
20. I think if you are interested with something you do it with a lot of energy and enthusiasm.
21. My hobby is not unusual.
22. I enjoy playing tennis (football, basketball…)
23. I began playing tennis (football, basketball …..) when I was ….and I don’t regret taking it up.
24. I train every day of the week and sometimes during the holidays.
25. I do fitness training in the gym, as well as practice a lot to improve my skills.
26. I also take part in different tournaments.
27. Sometimes I travel all over the country and abroad.
28. I think tennis (football, basketball …) is the best pastime: it’s easy to pick up, it’s cheap to play, there is no expensive equipment needed.
29. I also enjoy lots of other things: I like….,…, and….

**3.My Future Profession.**

1. Our college prepares specialists in the fields of technology and communication.
2. After graduating you can work as an engineer, a technical support operator, an information technology specialist, a call center support agent etc.
3. In general, engineering is a science that deals with design, construction and operation of structures, machines engines and other devices.
4. Engineer is a person who has received technical education and has a basic knowledge of other engineering fields, because most engineering problems are complex and interrelated.
5. There exist following branches of engineering: civil engineering, mechanical engineering, electrical and electronics engineering, electronic engineering, computers engineering.aeronavtical and aerospace engineering, naval engineering nuclear engineering, safety engineering, communications and control engineering.
6. Computer engineering is now the most rapidly growing field. Computer engineers design and manufacture memory systems, central processing units and peripheral devices
7. Aeronautical and aerospace engineering includes the study and development of rocket engines, artificial satellites, and spacecraft for the exploration of the outer space.
8. Safety engineering has as its object the prevention of accidents.
9. Engineers in the field of communications and control work on control systems and communication systems that are used widely in aircrafts and ships, in power transmission and distribution in automated manufacturing and robotics. He can deal with digital systems and copper cables with fibre optics.
10. Technical support operator is usually employed by an information technology company providing software hardware and services. Such companies deal with support and maintenance of the company’s computer users ranging from printing problems on the network to actually resolving problems with the operating company computers and other electronic devices.
11. Information technology specialist is. responsible for the development and implementation of the corporate information technology strategy.
12. Call center support agents provide assistance to those customers who have difficulty in installing, configuring of using technical and electronic equipment.
13. My job will require a strong commitment to customer’s service, a background in computer technology and good communication skills.

**4.My Favourite Writer**.

1. I love reading English classical literature.
2. But I am especially fond of English detective and adventure stories.
3. My favourite author is Arthur Conan Doyle. Conan Doyle was a famous writer. He became popular because of his love for people.
4. I like him because his fiction is very realistic and helps me to develop thinking and knowledge.
5. Arthur Conan Doyle was born in Scotland in the family of Irish.
6. He was a doctor.
7. In 1882 he moved from Scotland to England to set up a medical practice.
8. His medical knowledge was of great help to him in his detective stories.
9. Conan Doyle was one of the first writers who started the fashion of detective story. Today the fashion goes on with the stories of other writers.
10. Conan Doyle created his famous character, Sherlock Holmes.
11. “The Adventure of Sherlock Holmes” made him famous all over the world.
12. Conan Doyle wrote his first story about Sherlock Holmes in 1887. In this story the detective meets his friend Dr. Watson. Holmes and Watson lived at 221 В Baker Street in London.
13. Many discussions take place about where 221 В was. There is no house there now. But a large company has its office near the place. This company answers twenty or so letters which still come every week to Sherlock Holmes, 221В Baker Street.
14. Most come from the United States and many people ask if Mr. Holmes can help them with some problem.
15. The company answers saying that, «Mr. Sherlock Holmes is no longer working as a detective».
16. There is a pub in London called Sherlock Holmes; one of the rooms in the pub is Sherlock Holmes' room.
17. It has many things the room in Conan Doyle's stories had — Holmes' hat, some letters written to Sherlock Holmes, chairs and tables like those described in the stories.
18. Besides, there are some pictures of Holmes and Conan Doyle, of actors who played Holmes and Watson in films, on television and radio.
19. In 1961 lovers of Sherlock Holmes formed the Sherlock Holmes Society.
20. They meet three or four times a year to talk about Sherlock Holmes.
21. The members of the Society know the stories about Sherlock Holmes very well, and they discuss these stories at their meetings.

**5. The United Kingdom.**

1. The United Kingdom is officially named The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
2. It is an island nation and constitutional monarchy in the north-western Europe.
3. The names “United Kingdom», «Great Britain», and “England «are often used interchangeably.
4. Great Britain is the largest of the British Isles.
5. The island of Great Britain has the length of 974 km and the width of 531km.
6. It comprises England, Scoiland and Wales.Northen Ireland, also known as Ulster, occupies the north-eastern part of the island of Ireland.
7. The total area of the United Kingdom is 242000 square kilometers.
8. Great Britain is one of the most densely populated countries in Europe.
9. The population of the United Kingdom is more than59 million people.
10. The capital and the largest city is London.
11. The surface of the United Kingdom varies greatly: the northern and the western part of the country are mountainous and are called the Highlands; all the rest is a vast plain which is called the Lowlands.
12. The mountains are not very high(the highest mountain is Ben Nevis in Scotland); the rivers are not very long (the most important are Severn and Thames).
13. The climate of the UK is mild.
14. The mildness is an effect of the warm Gulf Stream.
15. This current brings warm south-west winds that raise winter temperatures, lower summer temperatures, and brings the cyclones with rains.
16. The western side of the United Kingdom is warmer than the eastern; the south is warmer than the North.
17. The mean annual temperature is 6 degrees C in the far north of Scotland; 11 degrees C in the south-west of England. Winter temperatures are seldom below minus 10 and summer temperatures rarely higher than 32.
18. The sea winds also bring plenty of moisture. Rains fall frequently turning to snow. The western side of Britain is much wetter than the eastern.
19. Great Britain is one of the world’s leading commercial and industrialized nations.
20. In terms of gross national product it ranks fifth in the world, with Italy, after the United States, Japan, Germany, and France.

**6. Studying of Foreign Languages.**

1. We live in the modern world and you can’t imagine an educated person who doesn’t know any foreign language.
2. It is especially important nowadays.
3. Some people learn languages because they need them in their work, others travel abroad.
4. English is a widely spoken language all over the world.
5. One billion people speak English today.
6. More than 400 million people speak English as their first language.
7. For the other 600 million it’s either a second language or a foreign language.
8. English is the first language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, the United States of America, Australia and New Zealand.
9. It is one of the official languages of Canada, the Irish Republic and the Republic of South Africa.
10. You can hear it everywhere: in a street, in shops and restaurants, in offices.
11. As a second language English is spoken in more than 60 countries.
12. It is used by the government, businessmen and universities.
13. English is the language of politics and diplomacy, science and technology, trade, sport and music.
14. 80% of all information in the world computers is in English.
15. 75% of the world’s letters and faxes are in English.
16. More than 60% of all international telephone calls are made in English.
17. More than 60% of all scientific journals are written in English.
18. A modern engineer or even a worker deals with instruments and machines from other countries and must be able to read the instructions, which are usually written in English.
19. Computer programs and games, most of Internet pages are also written in English.
20. Science magazines are mostly published in English and scientific and business conferences are held in English as well.
21. Diplomats and militaries use English to solve their problems.
22. Besides, the knowledge of English helps to know more about the countries, read many books in the original and to make new friends.

**7.Mass Мedia.**

1. Mass media (that is, the press, the radio and television) play an important role in the life of society.
2. They inform, educate and entertain people.
3. They also influence the way people look at the world and make them change their views.
4. Mass media mould public opinion.
5. Most of the new inventions and technologies become popular and well known with the help of mass media; thus mass media promotes quality and progress in our everyday life.
6. On the radio one can hear music, plays, news and various discussions or commentaries of current events.
7. I can easily listen to the radio while doing my homework, cooking or washing the dishes.
8. Millions of people in their spare time watch TV and read newspapers and everybody can find there something interesting for him.
9. TV brings the world to our room.
10. It helps us to become better informed by watching documentaries, science programs, discussions and political issues of the day.
11. TV gives us opportunities to see the best actors, sport matches, to meet famous people.
12. There is a lot of advertisement on mass media.
13. Of course advertising promotes business and benefits businessmen but very often the advertising annoys people.
14. But it is hardly fair to say that mass media do not try to raise cultural level of the people or to develop their artistic taste.
15. Mass media brings to millions of homes not only entertainment and news but also cultural and educational programs.
16. The Internet has recently become another important source of information.
17. Its main advantage is that news appears on the screen as soon as things happen in real life and you don't have to wait for news time on TV.

**8. Political System of Great Britain.**

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy.
2. It means that the sovereign reigns but does not rule (serves formally as head of state and is expected to be politically neutral).

The present sovereign is Queen Elizabeth I who was crowned in1953.

1. Britain does not have a written constitution, but a set of laws.
2. Parliament is the most important authority in Britain.
3. Technically Parliament is made up of three parts: the Monarch, the House of Lords; and the House of Commons.
4. In reality the House of Commons is the only one of the three which has true power.
5. It includes the representatives of the ordinary people.
6. The House of Commons consists of 650 Members of Parliament who are elected by secret ballot.
7. General elections are held every five years.
8. All citizens, aged 18 have the right to vote, but voting is not compulsory in Britain.
9. There are few political parties in Britain thanks to the British electoral system; the main ones are: the Conservative Party, the Labour Party and the Liberal / Social Democratic Alliance.
10. Each political party puts up one candidate for each constituency; the one who wins the most votes is elected MP for that area.
11. The party which wins the most seats in Parliament forms the Government.
12. Its leader becomes the Prime Minister whose first job is to choose his Cabinet.
13. The House of Commons is presided over by the Speaker who is appointed by the Government.
14. The House of Lords comprises about 1,200 peers and is presided by the Lord Chancellor.
15. The House of Lords has no real power and acts rather as an advisory council.
16. Its members inherit the seat in the House from their fathers.
17. Parliament is responsible for British national policy.
18. Local governments are responsible for education, police and many other aspects of social life.

**9.London.**

1. London is the capital of Great Britain, its political, economic and commercial centre.
2. It is one of the largest cities in the world and the largest city in Europe.
3. Its population is about 8 million people.
4. London is situated on the river Thames.
5. The city is very old; it has more than 20 centuries old history.
6. Traditionally it is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End; they are very different from each other.
7. The City is the oldest part of London, its financial and business centre.
8. Numerous banks offices and firms are concentrated here; few people live in the City but over a million come to work here.
9. There are two places of interest in the city: St.Paul’s Cathedral which was Build in the 17 century by the architect Christopher Wren, and the Tower of London.
10. The Tower of London was built in the 15 century; it was used as a fortress, a palace and a prison, now it is a museum.
11. West minster is the aristocratic official part of London.
12. There are Buckingham Palace where the Queen lives and the Houses of Parliament along the north bank of the Thames.
13. The clock tower of the houses of parliament is famous for its big our bell known as “Big Ben”.
14. Westminster Abbey is a place where coronation of nearly all kings and Queens has taken place; many of them are buried here as well as some other famous people of the country.
15. The West End is the richest and the most beautiful part of London.
16. The best hotels, restaurants, shops, clubs, parks and houses are situated there; there are many tourists there from different countries of the world.
17. Trafalgar Square is the geographical centre of London; it was named in the memory of Admiral Nelson’s victory in the battle of Trafalgar in 1805.
18. The tall Nelson’s Column stands in the middle of the Square.
19. The East End is the industrial district of London, there are many factories there.
20. It is densely populated by working class families.

**10.British Traditions and Customs.**

1. The British have sentimental love for old things including their traditions.
2. They keep fireplaces in their houses instead of central heating, their letterboxes and telephone boxes are red.
3. The houses are traditionally not very high, they are usually two -storied.
4. Other traditional features of British people are numerous clubs that unite people of various interests; and the pubs, the local beer halls where Englishmen like to spend their time talking, discussing traditional matters: politics, sports and weather over a glass of bear.
5. The British have a reputation of being conservative.
6. They keep up the left side of the road and use double -deckers.
7. They stick to their own measument system and continue to measure distances in miles and yards.
8. They buy cheese in pounds and ounces, milk in pints, petrol in gallons.
9. English people are famous for their politeness.
10. They give up a seat to a woman who is standing; they open the door for her, carry things for her and so on.
11. English people are very reserved.
12. This means that they don’t talk much to strangers and don’t show much emotion.
13. Most British people queue when they are waiting for a bus or waiting to be served in a shop.
14. They are famous for their sense of humour and show great love for animals.
15. And, of course English people are fond of sports, for example, cricket.
16. To many Englishmen cricket is both a game and a standard of behavior.
17. When they consider something unfair they say “That isn’t cricket”.
18. The traditional love of English people for tea is well-known.
19. They have their five o’clock tea not only at home or offices, but also in tea-rooms and tea-shops.
20. Another tradition is keeping black ravens in the tower of London.
21. The legend says that until ravens are in the Tower, Britain will be powerful and London will be the capital of the country.

**11.Computer.**

1. Computer is a device for processing information.
2. Computer has no intelligence by itself and is called hardware.
3. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data (information).
4. Software are the programmers that tell the hardware how to perform a task.
5. Without software instructions, the hardware doesn’t know what to do.
6. The basic job of the computer is the processing of information.
7. Computers take information in the form of instructions called programmes and symbols called data.
8. After that they perform various mathematical and logical operations, and then give the results (information).
9. Computer is used to convert data into information.
10. Computer is also used to store information in the digital form.
11. Webster’s dictionary gives us the following definition of the hardware-the devices composing a computer system.
12. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware, storage hardware, output hardware.
13. Input hardware collects data and converts them into a form suitable for computer using.
14. The most common input devices are: a keyboard, a mouse, a cursor, a scanner.
15. Processing hardware directs the execution of software instructions in the compute.
16. The most common components of processing hardware are the central processing unit and main memory.
17. There are two types of computer memory: RAM (random access memory) used for creating, loading and running programmers and ROM (read only memory) used to hold programmed instructions to the system.
18. Storage hardware stores data as electromagnetic signals; these are hard disk, floppy disk and CD-ROM.
19. The purpose of output hardware is to provide the user with the means to view information produced by the computer system.
20. Output hardware includes the following items; a monitor, a printer, a modem.

|  |  |
| --- | --- |
| **13.Theater** | |
| 1. Theater is one of the best means of art and entertainment, which brings cultural enrichment. It uses live performers on stage to express different plays. 2. From the times of its appearance theater has changed a lot. 3. There were especially many transformations in modern times. 4. The only genres seen in the theater of ancient times were tragedy and comedy, whereas nowadays there are lots of contemporary genres and styles. 5. Even the types of theaters vary from classical to musical lines. 6. People have always liked visiting theaters for relaxing, entertaining and just having a good time. 7. Our country has lots of theaters to offer to its citizens. 8. Everyone can find something suitable for their tastes. 9. People who like dramas go to drama theatres, those who like musical plays can visit opera theaters, so there is always a choice where to go. 10. The theater can be divided into two parts: one is the stage where actors perform their roles; the other is the hall where spectators sit. 11. The hall and the stage are separated by a curtain and orchestra. 12. Besides, every theater has a cloak-room and a restaurant. 13. Theatres may vary a lot in sizes. 14. Some can host only 50 people, and some are meant for thousands of spectators. 15. For example, the Bolshoi Theater in Moscow can host about 2150 people. 16. The other huge and world-famous theaters are Metropolitan Opera and Broadway Theater in New York, Sydney Opera House in Sydney, Theater La Scala in Italy, Covent Garden in London and several others. | |
| **Cinema** |  |
| 1. Cinema is one of the best types of art and cinematography is considered to be one of the rare wonders. 2. It appeared in the end of the 19th century. 3. Cinema is a combination of different types of art: music, theater, literature, and painting and others. 4. Every decade has brought something new for the cinema. 5. For example, in the 30-s the main genres were musicals, gangster stories, mute comedies and horror films. 6. The 70-s were the times of political movies and French comedies; the 90-s brought lots of westerns and spy films. 7. Whereas, nowadays, we have so many new genres, among them thrillers, adventure films, underground, science fiction and many others. 8. The first movies were mute and black-and-white; the sound was invented in 1926. 9. Approximately in the 30-s the first colour movie appeared in the USA, and in the 60-s in our country. 10. The most powerful cinematography is in Hollywood, USA; the majority of world famous films were shot there. 11. Cinemas as entertainment also appeared a long time ago. 12. People have always liked going to the cinema;it was a perfect idea for a date. 13. Besides, cinema was the only place where people could see new films. 14. Today we have all kinds of possibilities. 15. We can watch new movies in the cinema, on TV, on DVDs, online and else. 16. Before the appearance of DVDs, people used to watch films on video tapes, which is now considered to be a bit old-fashioned. 17. Cinema is also a powerful force in contemporary life. 18. Many famous actors set the fashion, so the society depends on cinema a lot. 19. British and American people are very fond of cinemas; they are considered to be real cinema-goers. |  |

**14.The USA.**

1. The United States of America is the 4th largest country in the world after Russia., Canada China.
2. The country consists of three parts: the continental part is in the center of the North American continent.
3. The outlying territories are Hawaii and Alaska.
4. The total area of the United States is over 9 mln square kilometers.
5. The country borders on Canada in the north and on Mexico on the south.
6. It also has a sea border with Russia.
7. The country is washed by three oceans: the Arctic the Atlantic and the Pacific.
8. The country has many lakes including the Great Lakes and many rivers, the longest of which are the Mississippi, the Missouri, the Columbia and others.
9. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Appalachian, the Cordillera and the Sierra Nevada.
10. The climate conditions are rather various.
11. The country is rich in mineral and natural resourses: oil, gas iron ore, coal, and various metals.
12. The USA is a highly developed industrial and agricultural country. The main industrial branches are aircraft, rocket, automobile, electronics radio engineering and others.
13. The official language of the state is English.
14. The national flag is called “Stars and Stripes», having 50 white stars and red stripes on its field, symbolizing the number of the original and present day states.
15. There are 50 states.
16. Each state has its own capital.
17. The capital of the USA is Washington named after the first president –George Washington.
18. There are many large cities in the country: New York, Los Angeles, Chicago, Philadelphia, Detroit, San Francisco, Boston and others.
19. The United States of America is a Federal state, Headed by the President.
20. There are several political parties in the USA; the largest of them are the Republican and the Democratic.

**15.Washington.**

1. Washington, the capital of the United States is situated on the Potomac River in the District of Columbia (D.C.).
2. The district is a piece of land which doesn’t belong to any one state but to all the states.
3. The district is named in honour of Christopher Columbus, the discoverer of America.
4. Washington was founded in 1791 as the capital of the United States of America.
5. Washington is rather a new city.
6. The population of the city is nearly one million people.
7. The city is very quite, there is no industry at all, only offices.
8. Washington has many historical places.
9. The largest and the tallest is the Capitol, where the Congress meets.
10. There is a law of Washington against building structures higher than the capital.
11. It is a very beautiful building with white marble columns.
12. Not far from the Capitol is the Library of Congress, it holds five million books.
13. The White House, the residence of the president is the oldest public structure in the capital and one of the most beautiful.
14. It was built in 1799. It is a two storey white building.
15. Not far from the Capitol is the Washington monument, which looks like a very big pencil.
16. It raises 160 meters and is empty inside.
17. A special lift brings visitors to the top in 70 seconds.
18. The Jefferson Memorial was built in memory of the 3rd President of the USA Thomas Jefferson, who was also the author of the Declaration of Independence.
19. The Memorial is surrounded by cherry trees.
20. The Lincoln Memorial is devoted to the memory of the 16th President of the USA, the author of the Emancipation Proclamation, which gave freedom to Negro slaves in America.

**16.New York.**

1. New York one of the largest cities in the world.
2. It was founded 300 years ago in the mouth of the Hudson River.
3. It is located on five islands.
4. The centre of New York is Manhattan Island.
5. In 1626 it was bought from the Indians for a sum of twenty-four dollars.
6. Today Manhattan is the centre of business and commercial life of the country.
7. There are many skyscrapers, banks, and offices of American businessmen in Manhattan.
8. Broadway begins here; the Stock exchange is located here.
9. Very few people live in Manhattan, although the majority works here.
10. Numerous bridges link Manhattan Island with the other parts of New York.
11. New York is inhabited by people of almost all nationalities.
12. It is even called modern “Babylon”.
13. At the turn of the 20th century a lot of people came to the USA from different countries of the world.
14. They entered the USA from New York-the Gateway of America.
15. New York is many things to many people.
16. It is the financial and media capital of the world.
17. It’s the centre of American cultural life.
18. It’s the national leader in fashion and entertainment.
19. New York is one of the leading manufacturing cities in the world.
20. The most important branches of industry are producing paper products, vehicles, glass, chemicals, and machinery.
21. The city traffic is very busy.

**17.Holidays in the USA.**

1. Every country has its own holidays.
2. They reflect the history of the country and its cultural and religious traditions.
3. Some religious holidays are commo0n in different countries.
4. They are Christmas and Easter.
5. Americans celebrate Christmas on the 25th of December.
6. They buy a lot of presents for each other, for their parents, children and friends.
7. The New Year’s Day, the first of January is not as widely celebrated as we do it in Russia.
8. Of course the most important holiday in America is the 4th of July, the Independence day.
9. People like to watch colorful fireworks in the evening.
10. The 4th of July is the day off and people don’t go to work.
11. The holidays when people don’t go to work are: Martin Luther King’s Day on the 20th of January, Labour Day on the 7th of September and Thanksgiving on the last Friday of November.
12. On Thanksgiving Americans usually eat turkey.
13. This holiday reminds the time when the first colonists (pilgrims) from England came to America in 1620 and could survive in the unknown land.
14. There is still a big white stone in Plymouth in Massachussets that the pilgrims landed on.
15. It is called the “Plymouth Rock”.
16. The 31st of October is the Children’s most favouirite holiday-Halloween.
17. On this day children, dressed in funny dresses visit their neighbours and say “Trick or treat!” and get sweets.
18. The rest of the holidays are usually on weekends.
19. They are: the flag’s Day, Mother’s Day, Armed Forces Day.
20. Americans also celebrate Lincoln’s Birthday, President’ Day in February.
21. The 14th of February is Valentine’s Day or it is called “All Lovers day”.

**18.Education in the USA.**

1. The American system of school education differs from the systems in other countries.
2. There are state public schools, private elementary schools and private secondary schools.
3. Public schools are free and private schools are fee-paying.
4. Each state has its own system of public schools.
5. Elementary education begins at the age of six or seven, when a child goes to the first grade (form).
6. At the age of sixteen schoolchildren leave the elementary school and may continue their education at one of the secondary schools or high schools, as they call them.
7. The programme of studies in the elementary school includes English, Arithmetic, Geography, History of the USA, Natural sciences and, besides, Physical Training, Singing, Drawing, wood or metal work, etc.
8. Sometimes they learn a foreign language and general history.
9. Besides giving general education some high schools teach subjects useful to those who hope to find jobs in industry and agriculture or who want to enter colleges or universities.
10. After graduating from secondary schools a growing number of Americans go on to higher education.
11. The students do not take the same courses.
12. During the first two years they follow a basic programme.
13. It means that every student must select at least one course from each of the basic fields of study: English, Natural sciences, Modern languages, History or Physical education.
14. After the first two years every student can select subjects according to his professional interest.
15. The National Government gives no direct financial aid to the institutions of higher education.
16. Students must pay a tuition fee.
17. This creates a financial hardship for some people.
18. Many of the students have to work to pay their expenses.
19. Americans place a high value on education.
20. That's why Kennedy said, "Our progress as a nation can be no swifter than our progress in education".

**19.Benjamin Franklin and Thomas Jefferson.**

1. Benjamin Franklin, one of the most outstanding 18th-century American politicians, participated in the writing of the Declaration of Independence.
2. He negotiated the treaty by which Great Britain recognized its former 13 colonies as a sovereign nation.
3. Benjamin Franklin framed the US Constitution, provided financial and military aid from France during the American Revolution.  
   In Europe Benjamin Franklin was widely known in scientific circles for his reports of electrical experiments and theories.
4. Franklin invented a stove, the lightning rod and bifocal eyeglasses громоотвод и бифокальные очки.
5. He helped to establish such institutions as a fire company, a library, an insurance company, an academy, and a hospital in America.  
   Franklin published newspapers and was involved in politics.
6. In 1753 he became deputy postmaster general, заместитель генерального почтмейстера in charge of mail in all the northern colonies.  
   In London before the House of Commons Franklin defended the right of the colonies to levy internal taxes (взимать внутренние налоги) by their own legislation.
7. Between 1765 and 1775 Franklin published 126 newspaper articles.
8. In March 1775 he left London.
9. On his arrival in Philadelphia he was delegated to the Second Continental Congress.
10. In September 1776Franklin took part in the drafting of the Declaration of Independence.
11. At the age of 79 Franklin was a member of the Constitutional Convention of 1787.  
    Franklin died at the age of 84.
12. Philadelphia honored him, and in France he was praised as a man who promoted enlightenment and freedom.
13. Thomas Jefferson is best known as the author of Declaration of Independence, which gave freedom to 13 American colonies and turned them into states.
14. An extremely versatile person, he was also an architect. The last years of his life were spent in retirement at Monticello, during which period he founded, designed, and directed the building of the University of Virginia.
15. Jefferson made a great contribution to American political philosophy. He believed that all men are created equal.
16. When he wasn’t busy drafting the Declaration of Independence, founding the University of Virginia, or serving as President, Thomas Jefferson liked to invent things (and, frequently, improve upon other people’s inventions).

17. He never took out a patent, owing to his belief that every invention should benefit all of society.

**20.Mark Twain.**

1. Mark Twain is one of the America’s most famous authors.
2. He wrote many books, including *The Adventures of Tom Sawyer* and *The Adventures of Huckleberry Finn.*
3. Mark Twain’s own life was interesting enough to be a book.
4. Twain was born in 1835 in the state of Missouri, near the Mississippi River.
5. He came from a poor family; his father died when he was twelve, so he had to leave school.
6. While he was still a boy, he worked as a river pilot.
7. He steered boats up and down the long Mississippi River.
8. The Civil War, which started in 1861, made travelling on the Mississippi impossible.
9. Twain then went west to Nevada where he worked on a newspaper.
10. In 1864 he went to California to find gold, but there he didn’t have much luck as a gold miner.
11. He left California to travel in Europe and later wrote a book about his trips.
12. But the most important influence on Twain and his books was the Mississippi River.
13. When Mark Twain finally settled down, he lived in a house with a porch that looked like a deck of a river boat.
14. *Huckleberry Finn*, Twain’s greatest book, is about the adventures of a boy on the Mississippi River.
15. Another of Twain’s books is called *Life on the. Mississippi*.
16. In fact, even the name Mark Twain comes from the Mississippi.
17. Mark Twain’s real name was Samuel Clemens.
18. On the river Samuel Clemens often heard the boatmen shout “Mark twain!”
19. This meant the water was twelve feet deep.
20. When Samuel Clemens began to write he chose for himself the name Mark Twain.

**Грамматические темы.**

**1.Оборот there is/are.**

В английском языке есть особая форма выражения расположения вещей. Для этих целей используются обороты **there is** и **there are**.  На русский язык мы дословно переводим оборот there is/ there are.Предложения, начинающиеся с таким оборотом, лучше переводить с конца, упуская слово "там". Например:

There is one chair in the room. – В комнате (есть) стул.   
There are some chairs in the room. – В комнате (есть) несколько стульев.

There is a knife on the table. – На столе (есть, лежит) нож.   
There are five balls in the box. – В коробке (есть) пять мячей.

Обратите внимание, что оборот there is употребляется перед субъектами в единственном числе, а there are - перед субъектами во множественном числе.  Часто в предложениях с оборотом there is/ there are в дополнении используются числительные, артикли или неопределённые местоимения. Например:

There is a cup of tea on the table. – На столе (есть) чашка чая.   
There is one stove in the kitchen. – На кухне (есть) одна плита.  
  
There is some furniture in the hall. – В холле (есть) немного мебели.   
  
There are six couples in the game. – В игре (есть, участвуют) шесть пар.   
Как видно из примеров, с исчисляемыми объектами в единственном числе, можно использовать числительное one, или неопределённый артикль a/an; с неисчисляемыми существительными (например, furniture - мебель) обычно употребляется неопределённое местоимение some; а с исчисляемыми объектами во множественном числе - любые другие числительные, или неопределённое местоимение some (также several - несколько).

*Отрицательные предложения* с оборотом there is/ there are образуются путём добавления отрицательной частицы "not" к глаголу to be. В итоге получаются отрицательные обороты there is not/ there are not, которые могут сокращаться до форм there isn't/ there aren't. Рассмотрим на примерах:

There isn't a door in this room. – В комнате нет двери.   
There isn't any milk in the fridge. – В холодильнике нет молока.   
There aren't any people at the store. – В магазине нет людей.

Из примеров видно, что в отрицательных предложениях, местоимение some заменяется на местоимение any.Та же перемена происходит и в вопросительных предложениях.

Во многих предложениях с оборотом there is/ there are также часто употребляется слово "no" .

There is no ham on this sandwich. – На этом сэндвиче нет ветчины.   
There are no palyers in this team. – В этой команде нет игроков.

Для создания *вопросов*с оборотом there is/ there are достаточно применить инверсию, т.е. поменять местами подлежащее со сказуемым. Например:

Is there one TV in the bedroom? - Yes, there is. -No, there isn't. – Есть ли телевизор в спальне? -Да. -Нет.   
is there any sugar in the tea? -Yes, there is. -No, there isn't. – Есть ли сахар в чае? -Да. -Нет.   
Are there any windows in the castle? -Yes, there are. -No, there aren't. – Есть ли окна в замке?-Да. -Нет.

Как видно из примеров, краткие ответы на общие вопросы тоже содержат оборот there is в утвердительной, либо отрицательной форме.

С оборотами there is/ there are можно также строить специальные вопросы с вопросительным словами who? what? why? и т.д. (все кроме слова where?). В таких вопросах на первое место ставятся именно вопросительные слова, а дальше предложение строится как в общем вопросе. Рассмотрим на примерах:

What is there in your bag? - Что (есть) в твоей сумке?   
Why are there so many policemen in the bank? – Почему в банке так много полицейских?   
Who is there in your car? – Кто там в твоей машине?   
How many students  are there in the classroom? – Сколько студентов в классе?

3. Оборот thereis/ there are также употребляется в ***прошедшем времени***. Так как основным глаголом в обороте является глагол tobe, то в прошедшем времени оборотом единственного числа является – there was, а оборотом множественного числа – there were. Рассмотрим разные формы предложений:

There was a supermarket in this area of the city. – В этой части города был супермаркет.   
There were some interesting pistures in the gallery. – В галерее было несколько интересных картин.

**2.Степени сравнения прилагательных и наречий.**

1. Качественные прилагательные в английском языке имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

2. Односложные прилагательные и двусложные, оканчивающиеся на -*у, -er, -ow,* образуют сравнительную степень при помощи суффикса -*ег*, а превосходную степень при помощи суффикса -*est*, которые прибавляются к прилагательному в положительной степени:

dark темный - darker -(the) darkest  
simple простой - simpler -(the) simplest  
clever умный - cleverer -(the) cleverest  
yellow желтый - yellower -(the) yellowest

This highway is wider than that highway.   
Это шоссе шире того шоссе.

That is the highest building in the city.  
Это - самое высокое здание в городе.

В односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную, стоящую после краткой гласной, для сохранения краткости чтения этой гласной согласная перед суффиксами -*ег, -est* удваивается:

big большой - bigger - (the) biggest  
hot горячий - hotter - (the) hottest

В прилагательных, оканчивающихся на *-у,* стоящую после согласной, перед суффиксами -*er, -est* *-у* меняется на *i*:  
busy занятый - busier - (the) busiest   
happy счастливый -happier -(the) happiest

3. Все многосложные прилагательные, а также двусложные, не оканчивающиеся на -*у, -er, -ow*, образуют степени сравнения при помощи служебных слов *more/less* - для сравнительной степени и *(the) most /the least* - для превосходной степени:

useful полезный -more useful - (the) most useful  
difficult трудный - more difficult - (the) most difficult

This subject is more important for you now.  
Этот предмет для тебя сейчас важнее (более важный).

It is the most interesting book I have ever read.   
Это самая интересная книга, какую я когда-либо читал.

This text is less difficult than that one.  
Этот текст менее трудный, чем тот.

This text is the least difficult of all.  
Этот текст наименее трудный из всех.

4. Исключения. Несколько прилагательных образуют степени сравнения от разных основ. Их рекомендуется запомнить:

good - better - (the) best  
хороший лучше самый хороший, лучше всех

bad - worse - (the) worst  
плохой - хуже - самый плохой, хуже всех

little -less -(the) least  
маленький - меньше - самый маленький, меньше всех

5. Следующие прилагательные имеют две различные по значению формы сравнительной и превосходной степени:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| far далёкий | 1.farther более отдалённый, более далекий (по расстоянию) | 1.(the) farthest самый далекий |
| 2. further дальнейший, последующий (по порядку), добавочный | 2. (the) furthest самый отдаленный, самый далекий |
|  |  |
| old старый | 1. older более старый | 1. (the) oldest самый старый, старший |
| 2. elder старше | 2. (the) eldest самый старший |
|  |  |

She is older than my sister.   
Она старше моей сестры.

My elder brother graduated from Moscow University.  
Мой старший брат окончил Московский университет.

Примечание: С прилагательным *elder* союз *than* никогда не употребляется.

Не is the elder of the two brothers.  
Он старший из двух братьев.

Но:  
She looked older than her friend.  
Она выглядела старше своей подруги.

6. Для усиления сравнения перед прилагательными в сравнительной степени употребляются наречия *far, still, much*. На русский язык такие наречия переводятся словами гораздо, намного, значительно:

much better - гораздо (значительно) лучше  
much more - гораздо (значительно) больше  
much worse - гораздо (значительно) хуже

The weather is much better today.  
Сегодня погода гораздо лучше.

7. Сочетание the... the с прилагательными в сравнительной степени переводится на русский язык союзом чем... тем в сочетании с прилагательными в сравнительной степени:

The sooner the better.   
Чем скорее, тем лучше.

*Положительная степень прилагательных в английском языке**используется в следующих конструкциях:*

**as … as** – *"так(ой) же … как и", "одинаковый"*, и т.д.Например:  
Jane is **as** tall **as** John.  
Джейн *такого же* роста, *как* и Джон. (= Джейн и Джон одного роста.)

**not as … as / not so … as** – "*не такой … как*".Например:  
John is **not as** tall **as** Arnie.  
Джон *не такой* высокий, *как* Арни.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж.**  1. В английском языке существительные имеют два числа: единственное и множественное. В единственном и множественном числе употребляются исчисляемые существительные; неисчисляемые не имеют формы множественного числа.  Множественное число существительных образуется путем прибавления к форме единственного числа окончания –s  ship корабль -ships [s]  gun пушка -guns [z] boy мальчик - boys [z]. Множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на шипящий или свистящий звук, выраженный буквами s, ss, x, sh, ch, образуется путем прибавления к форме единственного числа окончания -es, которое произносится как [iz]:  class - класс - classes ['kla:siz] box - коробка - boxes ['boksiz]  3. Множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на -о, образуется путем прибавления окончания -es, которое читается как [z]:  torpedo - торпеда - torpedoes  4. Множественное число существительных, оканчивающихся в единственном числе на -у с предшествующей согласной, образуется путем прибавления окончания -es, при этом у меняется на i:  army - армия - armies navy - флот - navies  Если перед у стоит гласная, то множественное число образуется по общему правилу:  day - день - days  5. Множественное число существительных, оканчивающихся на -f, -ef, образуется путем прибавления окончания -s или -es, при этом f меняется на v:  wolf волк - wolves knife нож - knives Но: chief начальник - chiefs  6. Существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, сохраняют форму множественного числа, которую они имели в этих языках:  basis ['beisis] - базис - bases ['beisi:z] crisis ['kraisis] - кризис - crises ['kraisi:z] radius [reidias] - радиус - radii ['reidiai] nucleus ['nju:klies] - ядро атома - nuclei ['nju:khai] curriculum [кэ'п-kjulem] - курс обучения, учебный план - curricula [кэ'rikjule]  7. В английском языке имеются особые случаи образования множественного числа имен существительных. К ним относятся:  man [maen] мужчина -mеn [mеn] woman ['wumen] женщина -women ['wimin] child ребенок -children  foot [fu:t] нога - feet [fi:t] tooth [tu:0] зуб -teeth  ox [oks] бык - oxen ['oksen] goose [gu:s] гусь -geese [gi:s] mouse [maus] мышь -mice [mais]  11. Окончание -s не всегда является показателем множественного числа имен существительных. На -s оканчиваются некоторые имена существительные в единственном числе:  physics физика mathematics математика economics экономика  Mathematics is his favourite subject. Его любимый предмет-математика.  Имена существительные athletics атлетика, gymnastics гимнастика имеют только форму множественного числа:  Athletics is very popular in our country. Атлетика очень популярна в нашей стране.12. Число существительных в английском и русском языках часто не совпадает.   |  |  | | --- | --- | | Английский язык | Русский язык | | Употребляются как в единственном, так и во множественном числе: | Употребляются только во множественном числе: | | watch-watches | часы | | clock-clocks | часы | | gate-gates | ворота | | Употребляются только в единственном числе: | Употребляются как в единственном, так и во множественном числе: | | knowledge | знание-знания | | progress | успех - успехи | | advise | совет-советы | | Употребляются только во множественном числе: | Употребляются только в единственном числе: | | contents | содержание | | wages | заработная плата | | Употребляются только в единственном числе: | Употребляются только во множественном числе: | | ink | чернила | | money | деньги |   13. Парные предметы, как в английском, так и в русском языке употребляются только во множественном числе:  scissors - ножницы spectacles - очки trousers - брюки |  |

*Притяжательный падеж.*

1. Существительное в притяжательном падеже выражает принадлежность, является определением к другому существительному и ставится перед ним.Форма притяжательного падежа образуется путем прибавления 's (апострофа и s) к существительному единственного числа в общем падеже. Это окончание произносится по тем же правилам, что и окончание множественного числа имен существительных, т.е. в зависимости от предыдущего звука:

1. После глухих согласных как [s]:  
the cadet's book [kedets] книга курсанта

2. После звонких согласных и гласных как [z]:  
Frunze's works ['frunzaz] - произведения Фрунзе  
the worker's profession - профессия рабочего

3. После шипящих звуков как [iz]:  
Bush's songs - песни Буша

3. Форма притяжательного падежа имен существительных, оканчивающихся в общем падеже на согласные -s, -ss, -x, образуется при помощи только апострофа ('). При этом конечные согласные произносятся как [iz]:

Dickens' ['dikinziz] works - произведения Диккенса

4. Форма притяжательного падежа существительных множественного числа, имеющих окончание множественного числа -s, образуется путем прибавления к окончанию только апострофа ('):

his brothers' teacher - учитель его братьев

Форма притяжательного падежа существительных, не имеющих окончания множественного числа, образуется, как и в единственном числе, путем  
прибавления 's:

her children's room комната ее детей

5. Для образования формы притяжательного падежа сложных существительных 's прибавляется к основе последнего слова:

editor-in-chief' s room - кабинет главного редактора

Отношение принадлежности передается также существительным с предлогом of. Существительное с предлогом of ставится после определяемого существительного:

the centre of the city - центр города

Music is the universal language of mankind.  
Музыка-всеобщий язык человечества.

9. Отношения, передаваемые в русском языке дательным падежом (отвечающим на вопросы кому? чему?), выражаются в английском языке при помощи предлога to:

The name of Zina Portnova, a young partisan from Leningrad was given to an ocean liner.   
Имя Зины Портновой, юной партизанки из Ленинграда, было дано океанскому лайнеру.

**4.Сложное дополнение.**

В английским языке существуют так называемые синтаксические комплексы, т. е. сочетания двух или нескольких слов, представляющие собой единое синтаксическое целое (один член предложения).  
Наиболее распространенным синтаксическим комплексом является сложное дополнение (*ComplexObject*).  
Каждый синтаксический комплекс состоит из именной части (существительного или местоимения) и глагольной части (инфинитива, герундия или причастия) и может быть развернут в целое придаточное предложение, где именная часть комплекса будет подлежащим, а глагольная — сказуемым.  
Сложное дополнение может состоять из прямого дополнения и инфинитива:  
*I wantyoutovisitmeintheevening. Я хочу, чтобы вы навестили меня* вечером.  
*Petewantsmetowritetheletter. Петя хочет, чтобы я написал это письмо.*  
После глаголов *see, hear, watch, make, feel, let* в сложном дополнении инфинитив употребляется без частицы *to*:

*I saw him come into the house***.** Я видел, что он вошел в дом.    
*He heard me open the door***.** Он слышал, что я открыла дверь.  
  
Сложное дополнение может также состоять из прямого дополнения и причастия:  
*I heard her singing an English song.* Я слышал, как она пела английскую песню.  
*He watched them playing in the garden.* Он наблюдал за тем, как они играли в саду.  
  
Разница между ними заключается в следующем.  
Сложное дополнение с инфинитивом обозначает однократное действие:   
  
*I heard her say these words.* Я слышал, что она сказала эти слова.   
*We saw he r run into the house.* Мы видели, что она вбежала в дом.  
  
Сложное дополнение с причастием настоящего времени подчеркивает процесс протекания действия:  
*I saw her crossing the street.* Явидел, каконапереходилаулицу.  
*I watched the children playing ball.* Я наблюдал за тем, как дети играли в мяч.  
  
Сложное дополнение не имеет точного соответствия в русском языке и переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением с союзами *что, чтобы* (если в сложное дополнение входит инфинитив) и *как* (если в сложное дополнение входит причастие настоящего времени).

**5. Герундий. Причастие.**

1. Герундий - это неличная форма глагола, обладающая признаками, как глагола, так и существительного. Подобной формы в русском языке нет.

Как и глагол, герундий имеет формы времени и залога, может определяться наречием.  
Как и существительное, герундий может выполнять в предложении функцию подлежащего, дополнения и определяться притяжательным или указательным местоимением. В сочетании с предлогом of герундий может выполнять функцию определения.

***Формы герундия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма причастия*** | ***Действительный залог*** | ***Страдательный залог*** |
| Indefinite | reading | being read |
| Perfect | having read | having been read |

Как видно из таблицы, формы герундия совпадают с формами причастия настоящего времени и перфектного причастия. Indefinite Gerund выражает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого; Perfect Gerund выражает действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым.

На русский язык герундий переводится существительным, неопределенной формой глагола, деепричастием, глаголом в личной форме или придаточным предложением:

Students often have considerable difficulties in understanding the difference between the Present Perfect and the Past Indefinite.

*Функции герундия в предложении*

В предложении герундий может употребляться в следующих функциях:

a. Подлежащего:  
Your *coming*now and *saying*"I'm her father" doesn't change my feellings.  
To, что вы пришли сейчас и говорите: «Я - ее отец»,- не меняет моих чувств.

b. Именной части сказуемого:  
Seeing is *believing*.   
Увидеть - значит поверить.

c. Дополнения (прямого, предложного):  
The teacher has aimed *at teaching* students to speak in correct English.  
Учитель поставил цель научить учащихся правильно говорить на английском языке.

d. Определения:  
The difficulties *of rebuilding* the plant were successfully overcome.  
Трудности, связанные с перестройкой завода, были успешно преодолены.

e. Обстоятельства:  
You can help him *by supporting* him.  
Вы можете помочь ему тем, что поддержите его.

3. После таких глаголов, как *to like, to dislike, to prefer* и др., в качестве дополнения может употребляться как герундий, так и инфинитив.

Сравните:

I like ***s****kiing* in winter. I like to ski in winter.   
Зимой я люблю ходить на лыжах.

После таких глаголов, как to avoid, to need, to mind (в значении возражать), to remember, to require, в качестве дополнения употребляется только герундий:

I remember *going* to the British Museum one day to read up the treatment for some slight ailment...  
Помню, как однажды я ходил в Британский Музей, чтобы изучить способ лечения какого-то легкого недомогания...

Глаголы *to stop, to forget* в зависимости от того, следует за ним герундий или инфинитив, имеют разные значения:

Не stopped to speak to me.  
Он остановился, чтобы поговорить со мной.

Не stopped *speaking*.  
Он перестал разговаривать.

4. После некоторых глаголов с предлогами и наречиями, а также после некоторых словосочетаний с предлогами употребляется только герундий. К ним относятся:

o give up  
to be afraid of   
to be famous for   
to be fond of   
to be interested in   
to be worth of  
to be proud of  
to depend on  
to insist on (upon)  
to know of  
to object to  
to prevent from  
to think of  
to go on

You are proud *of being* a docker, aren't you?  
Вы гордитесь тем, что вы - докер, не правда ли?

После составных предлогов *because of, on account of, thanks to, due to, owing to, instead of, in spite of, for the purpose of, with a view of, of (no) use* употребляется только герундий.

*Герундий и причастие настоящего времени*

Сходство герундия и причастия настоящего времени состоит в том, что они образуются одинаково, т. е. путем прибавления к основе инфинитива суффикса -*ing,* и имеют признаки глагола.

Герундий и причастие настоящего времени могут определяться наречием и употребляются в предложении в функции обстоятельств. Вне контекста бывает трудно определить, чем является неличная форма глагола, оканчивающаяся на -ing: причастием или герундием. Вместе с тем, герундий и причастие - это разные неличные формы глагола, отличающиеся одна от другой и по своему значению, и по функциям, выполняемым ими в предложении. Герундий имеет признаки глагола и существительного, в то время как причастие имеет признаки глагола и прилагательного.

*Различие между герундием и причастием*

Герундий  
1. Употребляется в функции подлежащего, именной части сказуемого, дополнения:  
***Carrying out*** this operation is very important.  
Выполнение этой операции очень важно.  
2. В функции определения употребляется с предлогом:  
The method of ***carrying out*** the operation is well known.  
Метод выполнения операции хорошо известен.  
3. В функции обстоятельства употребляется с предлогом:  
***Before carrying out*** the operation one should study all the instructions.  
Прежде чем выполнять операцию, нужно изучить все указания.

Причастие  
1. Не употребляется в функции подлежащего, именной части сказуемого, не может быть дополнением.  
2. В функции определения употребляется без предлога:  
The group ***carrying o*ut** the operation consisted of 20 men.  
Группа, выполнявшая операцию, состояла из двадцати человек.  
3. В функции обстоятельства употребляется без предлога:  
*Carrying out* the operation the tanks penetrated into the enemy rear.  
Выполняя операцию, танки зашли в тыл противника.

*Герундий и отглагольное существительное*

6. Отглагольное существительное образуется путем прибавления к основе инфинитива суффикса -ing, т.е. по форме отглагольное существительное совпадает с герундием:

to begin начинать - beginning начало  
to drink пить - drinking питье  
to open открывать - opening открытие, отверстие

Но отглагольное существительное и герундий - это две разные части речи, имеющие разные значения и выполняющие разные функции в предложении.

Отглагольное существительное имеет все свойства существительного и на русский язык переводится чаще всего существительным, герундий же имеет только некоторые свойства существительного.

*Различие между герундием и отглагольным существительным*

|  |  |
| --- | --- |
| *Герундий* | *Отглагольное существительное* |
| 1. Не может иметь артикля: I remember meeting in Moscow.  Я помню, как встретил его в Москве.  2. Не может иметь формы множественного числа:  I don't mind your opening the window.  Я не возражаю, если вы откроете окно.  3. Может иметь прямое дополнение:  Не began doing his exercises when I left him. Когда я ушел от него, он начал выполнять упражнения.  4. Может определяться наречием:  I don't like your speaking so loudly.  Я не люблю, когда вы так громко разговариваете.  5. Имеет формы времени и залога:  Mother disapproved of her son's *having come* so late.  Мать неодобрительно отнеслась к тому, что ее сын пришел так поздно. | 1. Может иметь артикль: The meeting began at 7. Собрание началось в 7 часов.  2. Может иметь форму множественного числа: All these shuttings and openings of the door dis turb me greatly. Все эти открывания и закрывания дверей страшно мне мешают.  3. Может иметь предложное дополнение: The doing of the exercises didn't take him long. Выполнение упражнений не отняло у него много времени.  4. Может определяться прилагательным: My attention was attracted by his loud speaking. Мое внимание было привлечено его громкой речью.  5. Не имеет форм времени и залога. |

**6.Числительные.**

*Количественные числительные.*

1. Числительные от 1 до 12:

1 - one [wan]  
2 - two [tu:]   
3 - three [Cri]  
4 - four [fo:]  
5 - five [faiv]  
6 - six [siks]  
7 - seven ['sevn]   
8 - eight [eit]   
9 - nine [nain]   
10 - ten [ten]   
11 - eleven [i'levn]   
12 - twelve [twelv]

2. Количественные числительные от 13 до 19 образуются при помощи прибавления суффикса -teen к соответствующим числительным первого десятка:

fourteen четырнадцать  
sixteen шестнадцать  
nineteen девятнадцать

3. Количественные числительные, обозначающие десятки, образуются при помощи прибавления суффикса -ty к соответствующим числительным первого десятка:

sixty seventy  
шестьдесят семьдесят

Примечание: У следующих числительных наблюдается изменение корня при прибавлении суффиксов:  
two - twelve - twenty  
three - thirteen - thirty  
four - fourteen - forty  
five - fifteen -fifty

У числительного eight при образовании производных числительных перед суффиксами опускается -t:  
eight - eighteen - eighty

4. Перед числительными hundred - сто, сотня, thousand - тысяча, million - миллион может употребляться неопределенный артикль а (в значении one).

Если перед числительными hundred, thousand, million есть количественное числительное, то они не употребляются в форме множественного числа, т. е. не принимают окончания -s:

five thousand - пять тысяч, seven million - семь миллионов и т. п.

About seven hundred thousand people live in our city.   
В нашем городе проживает около семисот тысяч человек.

Если перед числительными hundred, thousand, million нет количественного числительного, они могут принимать форму множественного числа, что является одним из признаков существительного:

The biosphere has maintained optimum proportions of the vital elements for hundreds of millions years.  
Сотни миллионов лет поддерживала биосфера оптимальное соотношение важных для жизни элементов.

5. Составные числительные образуются так же, как и в русском языке, но десятки и единицы при написании числительного разделяются дефисом (-):

25 - twenty-five 73 - seventy-three

При чтении и произношении составных числительных между сотнями и десятками, а при отсутствии десятков между сотнями и единицами употребляется союз and:

265 - two hundred and sixty-five  
4,603 - four thousand six hundred and three

*Порядковые числительные*

1. Порядковые числительные образуются путем прибавления суффикса -th к соответствующим количественным числительным:

four -(the) fourth четвертый  
seven -(the) seventh седьмой  
eighteen -(the) eighteenth восемнадцатый

Исключение составляют числительные one, two, three:

one -(the) first [fe:st] первый  
two -(the) second ['sekond] второй  
three -(the) third третий

При образовании порядковых числительных от числительных five, eight, nine, twelve перед суффиксом -th изменяется написание основы:

five -(the) fifth пятый  
eight -(the) eighth восьмой  
nine -(the) ninth девятый  
twelve -(the) twelfth двенадцатый

При образовании порядковых числительных от количественных числительных, оканчивающихся на -ty, конечное -у меняется на -ie:

twenty -(the) twentieth двадцатый  
forty -(the) fortieth сороковой

При образовании составных порядковых числительных только последний разряд приобретает форму порядкового числительного:

(the) forty-eighth (the) fifty-third  
сорок восьмой пятьдесят третий

2. Существительные, определяемые порядковыми числительными, употребляются с определенным артиклем:

The first mention of Moscow was in 1147.  
Первое упоминание о Москве относится к 1147 году.

При обозначении номеров комнат, домов, трамваев, автобусов, троллейбусов, глав, параграфов, размеров одежды и обуви вместо порядковых числительных могут употребляться количественные числительные, при этом артикль the опускается, а числительное ставится после существительного, к которому оно относится:

the sixth room - room six шестая комната - комната шесть  
the eighteenth page - page eighteen восемнадцатая страница - страница восемнадцать

*Написание дат и обозначений времени.*

*1. При обозначении года употребляются количественные числительные. При чтении числительное, обозначающее год, разбивается на две части:*

1) число сотен, 2) число десятков и единиц.  
1700 - seventeen hundred  
1707- seventeen hundred and seven  
или: seventeen 0 seven ['sevn'ti:n'ou'sevn]  
в 1965-in nineteen sixty-five в 1815 - in eighteen fifteen

Для обозначения года может употребляться слово year год:

in the year of 1917 - in the year of nineteen seventeen

*2. Для обозначения дат употребляются порядковые числительные.*

Пишется: July 15, 1965  
Читается: the fifteenth of July nineteen sixty-five  
или: July the fifteenth nineteen sixty-five  
Если необходимо указать, что что-то произошло такого-то числа, то перед ним употребляется предлог on: On November 16 On the 16th of November

*Дробные числительные.*

1. В простых дробях (Common Fractions) числитель выражается количественным числительным, а знаменатель порядковым:

1/7- one seventh одна седьмая

При чтении простых дробей, если числитель их больше единицы, к знаменателю прибавляется окончание множественного числа -s:

2/4 - two fourths - две четвертых  
2/3 -two thirds - две третьих  
3 1/5 - three and one fifth - три целых и одна пятая  
1/2 - one second, a second, one half, a half - одна вторая, половина  
1/4 -one fourth, a fourth, one quarter, a quarter - одна четвертая, четверть

2. В десятичных дробях (Decimal Fractions) целое число отделяется точкой, и каждая цифра читается отдельно. Нуль читается nought [no:t] (в США - zero ['zierou]).

4.25 four point twenty-five; four point two five   
0.43 nought point forty-three; nought point four three

3. Существительные, следующие за дробью, имеют форму единственного числа, и перед ними при чтении ставится предлог -of:

2/3 metre- two thirds of a metre   
две третьих метра

0.05 ton - nought point nought five of a ton  
ноль целых пять сотых тонны

Существительные, следующие за смешанным числом, имеют форму множественного числа и читаются без предлога of:

35 1 /9 tons -thirty-five and one ninth tons   
14.65 metres -one four (или fourteen) point six five (или sixty-five) metres

4. В обозначениях номеров телефонов каждая цифра читается отдельно, нуль здесь читается [оu]:

224-58-06 ['tu:'tu:'fo:'faiv'eit'ou'siks]

**7.Настоящее простое время.**

1. Утвердительная форма настоящего неопределенного времени образуется от инфинитива смыслового глагола без частицы to. В третьем лице единственного числа глаголы принимают окончание -s или -es:

We study physics. - Мы изучаем физику.  
He plays football. - Он играет в футбол.

После свистящих и шипящих -s, -ss, -sh, -ch, -x глаголы в третьем лице единственного числа принимают окончание -es, которое читается как [iz]:

to lose терять - he loses ['lu:ziz]  
to dress одеваться - he dresses ['dresiz]  
to wish хотеть - he wishes  
to watch наблюдать - he watches  
to mix мешать - he mixes ['miksiz]  
to judge судить - he judges  
to freeze морозить - he freezes ['fri:ziz]

Глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на гласную -о, в третьем лице единственного числа также принимают окончание -es:

to go идти, ходить - he goes [gouz]  
to do делать - he does [dAz]

У глаголов, оканчивающихся в инфинитиве на гласную -у, если она стоит после согласной, в третьем лице единственного числа -у перед окончанием -es меняется на -i:

to try he tries - пытаться  
to flyhe flies - летать

HO:

to delay - задерживать - he delays  
to employ - применять - he employs

2. Вопросительная форма настоящего неопределенного времени образуется при , помощи вспомогательного глагола to do, имеющего в третьем лице единственного числа форму does [dAz] и инфинитива смыслового глагола без частицы to.

В вопросительной форме вспомогательный глагол стоит перед подлежащим, а смысловой - после него:

Do you study physics? Вы изучаете физику?  
Does he play football? Он играет в футбол?

3. Отрицательная форма настоящего неопределенного времени образуется также при помощи вспомогательного глагола to do и отрицательной частицы not. Вспомогательный глагол ставится после подлежащего, после вспомогательного глагола - отрицательная частица not, а затем смысловой глагол в инфинитиве без частицы to:

This year we do not study physics. В этом году мы не изучаем физику.  
Не does not play football. Он не играет в футбол.

В разговорной речи вспомогательный глагол to do обычно сливается с частицей not:

This year we don't [dount] study physics. Не doesn't [dAznt] play football.

*Настоящее неопределенное время употребляется, в основном, в следующих случаях:*

a. Для выражения обычного действия, совершающегося постоянно, регулярно повторяющегося:

There are many ways of travelling, but I prefer going on foot as it has many advantages.  
Существует много способов совершать путешествия, но я предпочитаю путешествие пешком, потому что это имеет много преимуществ.

c. Для выражения общеизвестных положений:

The earth goes round the sun. Земля вращается вокруг солнца.

e. Вместо будущего времени:  
1) в придаточных предложениях условия и времени (после союзов when когда, if если, after после того как, before до того как, as soon as как только, till до тех пор пока:

If the weather is fine they will stay in the wood. Если погода будет хорошая, они останутся в лесу.  
I'll leave Moscow after I see him.Я уеду из Москвы после того, как увижусь с ним.  
We shall go home as soon as our exams are over.Мы поедем домой, как только закончатся экзамены.

2) для выражения действия, намеченного к выполнению в будущем; это действие может передаваться одним из таких глаголов, как to start отправляться, to go уходить, уезжать, to leave уезжать, to arrive приезжать, прибывать, to fly улетать и др.:

The delegation flies home tomorrow.Делегация улетает домой завтра.

**8.Настоящее длительное время.**

1. Утвердительная форма настоящего длительного времени образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в настоящем неопределенном времени *(am, is, are)* и причастия настоящего времени смыслового глагола.

2. Причастие настоящего времени *(Participle I)* образуется путем прибавления суффикса *-ing* к инфинитиву глагола без частицы *to*

to play - playing to speak - speaking

He is reading a newspaper. Он читает газету.

3. Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол *to be* в соответствующей форме ставится перед подлежащим, а причастие настоящего времени смыслового глагола - после подлежащего:*Is he reading a newspaper?*

4. Для образования отрицательной формы после вспомогательного глагола *to be* в соответствующей форме ставится отрицательная частица *not*: *Не is not reading a newspaper.*

5. Сокращенные формы.

I'm waiting for you. Не isn't reading a newspaper. We aren’t reading You ‘re reading

6. Настоящее продолженное время употребляется:

a. Для выражения действия, совершающегося в момент речи или в настоящий момент. Этот момент может быть выражен такими словами, как *now* сейчас, *at this moment* в данный момент и т.п.:

Professor P. is delivering a lecture in the assembly hall. Сейчас профессор П. читает лекцию в конференц-зале.

Употребление слов *now, at this moment* и т.п. в английском языке не всегда обязательно. При переводе на русский язык эти слова часто добавляются, чтобы показать, что действие совершается не вообще, а именно в данный момент или в момент речи, так как в русском языке нет продолженных времен.

b. Для выражения действия, которое запланировано к выполнению в будущем

We are leaving Moscow tomorrow. Мы уезжаем из Москвы завтра.

с. Для выражения действия, проходящего в определенный период времени. Период может длиться от 5 дней до 5 лет.

What are you doing these days? Чем ты занимаешься в эти дни? I am preparing for my exams.Готовлюсь к экзаменам.

d.Для выражения эмоционально-окрашенных действий (часто негативного характера).

Не is forever loosing his things! Вечно он теряет свои вещи!

7. Глаголы, выражающие чувства, восприятия, умственную деятельность и т. п., не могут обозначать действие и состояние как процесс, поэтому в формах продолженных времен они не употребляются.Это так называемые глаголы состояния.  
К их числу относятся глаголы:

to have - иметь  
to be - быть  
to seem - казаться  
to mean - значить  
to know - знать  
to remember - помнить  
to want - хотеть  
to understand - понимать  
to recognize - узнавать  
to notice - замечать  
to believe - верить  
to belong - принадлежать  
to matter - иметь значение  
to consist - состоять  
to contain - содержать  
to see - видеть  
to feel - чувствовать  
to hear - слышать  
to love - любить  
to like - нравиться  
to hate - ненавидеть  
to prefer - предпочитать  
to please - удовлетворять  
to possess - обладать  
to depend - зависеть

**9.Настоящее совершенное время.**

1. Настоящее совершенное время указывает на связь действия в прошлом с настоящим временем, а также выражает действие, которое закончилось к настоящему времени.  
Глаголы в настоящем совершенном времени обычно переводятся на русский язык глаголами в прошедшем времени совершенного вида.

2. Утвердительная форма настоящего совершенного времени образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в настоящем неопределенном времени *(has, have*) и причастия прошедшего времени (Participle II или третья форма глагола) смыслового глагола.

3. Причастие прошедшего времени правильных глаголов образуется путем прибавления суффикса *-ed* к инфинитиву глагола. Суффикс *-ed* читается по тем же правилам, что и суффикс прошедшего неопределенного времени.

to correct исправлять –corrected to translate переводить -translated

4. Причастие прошедшего времени неправильных глаголов образуется путем изменения корневой гласной или всей основы глагола:

to come приходить - come to go идти, ходить - gone

Не has already translated this article. Он уже перевел эту статью.

They have done all the exercises. Они сделали все упражнения.

5. Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол *to have* ставится перед подлежащим, а причастие прошедшего времени - после подлежащего:

Has he already translated this article? Он уже перевел эту статью?

Have they done all the exercises? Они сделали все упражнения?

6. Для образования отрицательной формы после вспомогательного глагола *to have* ставится отрицательная частица *not*:

Не has not translated this article.Он не перевел эту статью.

They have not done all the exercises. Они не сделали все упражнения.

7. В разговорной речи употребляется сокращенная утвердительная форма и сокращенная отрицательная форма (см. гл. to have):

He's already translated this article.

They've done all the exercises.  
Не hasn't translated this article.   
They haven't done all the exercises.

*Употребление настоящего совершенного времени*

a. Для выражения законченного действия, время совершения которого не указано совсем:

The course of peace has won millions of friends and supporters.  
Движение за мир завоевало миллионы друзей и сторонников.

b. Для выражения законченного действия, время совершения которого обозначено такими наречиями или обстоятельственными словами, как *never* никогда, *ever* когда-либо, *often* часто, *just* только что, *already* уже, *yet* еще, *not yet* еще не и др.:

I have never seen this launcher in action.   
Я никогда не видел эту пусковую установку в действии.

c. Для выражения законченного действия, время совершения которого выражено наречиями или обстоятельственными словами, обозначающими еще не закончившийся период времени: *today* сегодня,  
*this week* на этой неделе, *this month* в этом месяце и др.:

She has passed her last exam today.  
Сегодня она сдала последний экзамен.

d. Для обозначения действия, время совершения которого выражено наречиями или обстоятельственными словами, указывающими на целый период, на начало или конец периода, в течение которого происходило действие: *for centuries* веками, *for five days* в течение пяти дней, *till seven* до семи, *since* с тех пор как, *since ten* с десяти часов и т.д.:

Since the establishment of this university some 25,000 specialists have graduated from it.  
Co времени основания этого университета его окончило около 25000 специалистов.

e. В придаточных предложениях условия и времени настоящее совершенное время употребляется вместо будущего совершенного времени:

I shall not be able to make up my mind until I have studied this item.  
Я не смогу принять решения, пока не изучу этот вопрос.

*Различие в значении и употреблении настоящего совершенного и прошедшего неопределенного времени*

Глаголы как в настоящем совершенном, так и в прошедшем неопределенном времени переводятся на русский язык глаголами прошедшего времени.  
Глагол в настоящем совершенном времени выражает действие, завершившееся к моменту речи, причем, интерес представляет результат этого действия, а не время его совершения.  
Если же интерес представляет время совершения действия, то употребляется прошедшее неопределенное время:

Сравните:

I have been to the Crimea. Я был в Крыму.

I was in the Crimea last summer. Я был в Крыму прошлым летом.

**10. Прошедшее простое время.**

Прошедшее простое время употребляется для описания событий и действий, которые проходили в прошлом и часто не имеют связи с настоящим периодом времени. Например*: Last year my elder brother entered the Moscow State University.В прошлом году мой старший брат поступил в Московский Государственный Университет*.

Прошедшее простое время правильных глаголов образуется путем добавления окончания *-ed* к первой форме глагола. Например: *to clean-cleaned.* При добавлении окончания существуют следующие правила орфографии:

Если слово заканчивается на *-у* то -*у* меняется на -i и добавляется окончание –-*ed ,*но только в том случае, если ей предшествует согласная буква.Например:*to copy-copied ;to study-studied ,но to play-played.*

Если слово заканчивается на *–е* ,то мы добавляем в конце слова только *–d* . Например: *to bake-baked .*

У неправильных глаголов существует своя особая форма, которую нужно запомнить (вторая форма-второй столбик в таблице неправильных глаголов) например*:to bring-brought ;to put-put ;to sleep-slept.*

В предложениях с данным временем очень часто употребляются следующие временные наречия:*last (year,month,week),yesterday,ago(5 days ago) in(1995).*

Для образования вопросительной и отрицательной формы употребляется вспомогательный глагол *did*  для всех лиц и чисел.

Например: *Did you go to the cinema yesterday? When did you go to the cinema? I did not (didn’t) go to the cinema yesterday.*

В вопросительной и отрицательной форме смысловой глагол употребляется в первой форме.

**11.Прошедшее длительное время.**

***Случаи употребления Past Continuous.***

1.Указание на процесс, происходивший в конкретный момент времени в прошлом.

*Yesterday from 5p.m. till 7p.m.I was reading a book.*

2.Два одновременных действия в прошлом.

*While my mother was cooking supper we were watching TV*

3.Одно действие в прошлом ,прерванное другим действием.

*I was sleeping when someone knocked at the door*

*.* ***Образование Past Continuous***

Для того, чтобы поставить глагол в форму ***Past Continuous***, нужен вспомогательный [глагол **t***o be*](http://www.native-english.ru/grammar/verb-to-be) в прошедшем времени и [причастие настоящего времени](http://www.native-english.ru/grammar/participle) (Participle I) смыслового глагола.

***В вопросительном предложении*** вспомогательный глагол выносится на место перед подлежащим, а значимый глагол остается после него:

***Were****you****sleeping****when I called? You sounded drowsy*.Ты спал, когда я позвонил? Ты казался сонным.

В ***отрицательных предложениях*** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица *not.* Формы *was и were*при этом могут быть сокращены до *wasn’t и weren’t* соответственно.

In the morning our elevator ***was not (wasn’t) working***.Утром не работал лифт.

**12.Будущее простое время.**

1. Утвердительная форма всех глаголов в будущем неопределенном времени образуется при помощи вспомогательных глаголов *shall* (для 1-го лица единственного и множественного числа) и *will* (для 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа) и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*(По новой граммаике во всех лицах и числах можно употреблять всромогательный глагол *will*

We shall go to camp in summer. Мы поедем в лагерь летом.

My friend will study at the military school. Мой друг будет учиться в военном училище.

В разговорной речи употребляется сокращенная форма будущего неопределенного времени:

I’ll go there. They'll stay there long.

2. В вопросительной форме вспомогательные глаголы *shall* и *will* ставятся перед подлежащим:

Shall we go to camp in summer? Мы поедем в лагерь летом?

Will your friend study at the military school? Ваш друг будет учиться в военном училище?

3. Для образования отрицательной формы после вспомогательных глаголов *shall* и *will* (которые стоят после подлежащего) ставится отрицательная частица not:

We shall not go to camp in summer. My friend will not study at our military school.

В разговорной речи вместо формы *shall not* употребляется *shan't* , а вместо *will not - won't*

I shan't go there.They won't stay there long.  
Или:  
I'll not go there.  
They'll not stay there long.

*4. Будущее неопределенное время употребляется:*

a. Для выражения обычного, однократного или повторяющегося действия в будущем. Часто для указания времени действия употребляются такие слова и выражения, как tomorrow завтра, in a week через неделю, next month в следующем месяце и т.д.

We shall have our first exam in a week. Через неделю у нас будет первый экзамен.

She will come to see us next week. Она приедет к нам на следующей неделе.

b. Для выражения ряда последовательных действий в будущем:

I think we shall start at 5 a. m., (shall) march along the road and then (shall) turn to the forest.  
Я думаю, мы выйдем в 5 утра, пройдем по дороге, а затем свернем в лес.

**13.Будущее длительное время.**

Данное время используется в английском языке для выражения обычных или длительных событий, которые будут происходить или будут иметь вероятность в будущем в определенный момент времени, который может выражаться:

a) Обстоятельствами времени.

This press conference will be hosting tomorrow at the same time. — Эта пресс конференция будет проходить завтра в это же время

b) Простым действием в будущем.

When participants arrive, we will be meeting them on the platform. — Когда приедут участники, мы будем встречать их на перроне

c) Другим одновременным длительным событием, выраженным в форме настоящего длительного времени.  
While break is lasting, we’ll be talking with that expressive top liner. – Пока длится перерыв, мы поговорим с этой экспрессивной звездой

d) Определенной ситуацией:  
Did you arrive? My car will be standing on our old place. – Ты приехал? Мой автомобиль будет стоять на нашем старом месте

e) Длительные события (возможно, с прерываниями)

We’ll be preparing material for printing all day. — Мы будем готовить материал к печати весь день

**14.Прошедшее совершенное время.**

1. Утвердительная форма прошедшего совершенного времени образуется при помощи вспомогательного глагола to have в прошедшем времени had и причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола:

Не had written a letter when I came in. Когда я вошел, он (уже) написал письмо.

They had come back by two o'clock yesterday. Вчера к двум часам они (уже) возвратились.

2. Для образования вопросительной формы вспомогательный глагол to have ставится перед подлежащим, а причастие прошедшего времени смыслового глагола - после подлежащего:

Had he written a letter when I came in? Had they come back by two o'clock yesterday?

3. Для образования отрицательной формы после вспомогательного глагола to have ставится отрицательная частица not:

Не had not written a letter when I came in.   
They had not come back by two o'clock yesterday.   
В разговорной речи употребляется сокращенная отрицательная форма:

They hadn't come back by two o'clock yesterday.

*Употребление прошедшего совершенного времени*

Прошедшее совершенное время употребляется:  
a. Для выражения действия, закончившегося до указанного момента времени в прошлом, который может быть выражен точной датой, часом и т.д.:

We had finished our work by five o'clock. Мы (уже) закончили свою работу к пяти часам.

b. Для выражения действия, предшествовавшего другому действию в прошлом:

Не had written three letters and was just starting on the fourth, when the door was suddenly flang open and Elsie Clayton rushed into the room.Он написал три письма и только принялся за четвертое, когда дверь вдруг широко распахнулась, и Элси Клейтон стремительно вошла в комнату.

**15.Неопределенные местоимения.**

К неопределенным местоимениям относятся *some, any, no, every* (и их производные); *much, many, little, few, other, all, none, one, either, neither, each* и др.

Неопределенные местоимения *some, any* обозначают: "некоторые", "несколько", "какие-нибудь".

Местоимение *some* употребляется с исчисляемыми и с неисчисляемыми существительными в утвердительных предложениях, специальных вопросах, а также в общих вопросах, где что-нибудь предлагается или выражается какая-либо просьба. Местоимение *any* употребляется с исчисляемыми и с неисчисляемыми существительными в общих вопросах, в отрицательных и условных предложениях:

* I have some English newspapers. - У меня есть (несколько) английские газеты.
* Why didn't you buy some cheese? - Почему вы не купили сыру?
* Won't you have some tea? - He хотите ли чаю?
* Can I have some water? - Нельзя ли воды?
* Have you any English newspapers? - У тебя есть (какие-нибудь) английские газеты?
* I have not any English newspapers. - У меня нет (никаких) английских газет.
* If any of you knows about it, you may tell me. - Если кто-нибудь знает об этом, можете мне сказать.

Местоимение *any* в утвердительном предложении употребляется со значением "любой", "всякий":

* Any man can do it. - Любой (человек) может сделать это.
* You may come at any time. - Вы можете прийти в любое время.

В отрицательных предложениях вместо *not any* чаще употребляется *no*:

* I have no English newspapers. - У меня нет английских газет.

Местоимения *some* и *any* часто на русский язык не переводятся:

* Give me some water. - Дайте мне воды.
* Is there any chalk on the table? - Есть ли на столе мел?

*Местоимения, производные от some, any, no, every*

1. Местоимения *some, any, no, every* в сочетании с существительным *thing* (вещь, предмет) образуют следующие местоимения, заменяющие существительные, обозначающие неодушевленные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| something (в утвердительном предложении) что-то anything (в вопросительном и отрицательном предложениях) что-нибудь ,кое-что nothing - ничего, ничто everything - все |  |

Например:

Give me something to read. - Дай мне что-нибудь почитать.

Can you tell me anything about this town? - Ты можешь рассказать мне что-нибудь об этом городе?

I do not know anything about this man. - Я ничего не знаю об этом человеке.

I know nothing about this man. - Я ничего не знаю об этом человеке.

Не told me everything about it. - Он рассказал мне об этом все.

2. Местоимения *some, any, no, every* образуют следующие местоимения со словами *body* и *one* вместо одушевленных существительных:

|  |  |
| --- | --- |
| somebody/someone (в утвердительном предложении) anybody/anyone (в вопросительном и отрицательном предложениях) nobody/none - никто everybody/everyone - все, каждый | кто-то, кто-нибудь, кое-кто |

Например:

Somebody has taken my book. - Кто-то взял мою книгу.

Is there anybody in the room now? - Есть кто-нибудь в комнате сейчас?  
Everybody is here. - Все здесь.

I met none of our students at the theatre yesterday. - Я не встретил никого из наших студентов вчера в театре.

Подобно *some* и *any*, местоимения *someone, somebody* и *something* употребляются в утвердительных предложениях, a *anyone, anybody* и *anything* - в отрицательных предложениях, общих вопросах (прямых и косвенных) и условных предложениях:

* Somebody (someone) is knocking at the door. - Кто-то стучит в дверь.
* Give me something to read. - Дайте мне что-нибудь почитать.
* There isn't anybody (anyone) here. - Здесь никого нет.
* There isn't anything in the box. - В коробке ничего нет.
* Did you see anybody (anyone) there? - Видели ли вы там кого-нибудь?
* Не asked the secretary if there was anybody (anyone) waiting for him. - Он спросил секретаря, не ждет ли его кто-нибудь.
* If anything happens, ring me up immediately. - Если что-нибудь случится, немедленно позвоните мне.

Если в предложении имеется отрицательное местоимение *no, nothing, nobody*, то сказуемое стоит в утвердительной форме, так как в английском предложении может быть только одно отрицание. В русском же языке в таких случаях сказуемое ставится в отрицательной форме:

Nobody could do it. - Никто не мог этого сделать.

I see nothing there. - Я ничего там не вижу там.

*Some, any, no, every* - в сочетании с *where* (где) образуют наречия *somewhere, anywhere* (где-то, где-нибудь, куда-нибудь, куда-то),*nowhere* (нигде, никуда), *everywhere* (везде):

Did you go anywhere yesterday? - Ты ходил куда-нибудь вчера?  
No, I did not. I shall go somewhere tomorrow. - Нет. Я пойду куда-нибудь завтра.

*Местоимения much, many, little, few*

Местоимения *many* (много), *few* (мало), *a few* (несколько, немного) употребляются с исчисляемыми существительными.

Местоимения *much* (много), *little* (мало), *a little* (немного) употребляются с неисчисляемыми существительными.

* There are many books on the table. - На столе много книг.
* There is much snow in the streets. - На улицах много снега.
* I have few English books. - У меня мало английских книг.
* I have little free time. - У меня мало свободного времени.

Местоимения *few* и *little* означают "мало" в смысле "недостаточно, почти нет".

Местоимения *a few* и *a little* означают "немного, несколько" в смысле "некоторое, хотя и небольшое количество":

* I bought a few apples. - Я купил немного (несколько) яблок.
* I bought a little coffee - Я купил немного кофе.

Сравните:

* I know little about painting. - Я мало знаю о живописи.
* I know a little about painting. - Я кое-что знаю о живописи.
* There are few flowers in my garden. - В моем саду мало (почти нет) цветов.
* There are a few flowers in my garden. - В моем саду есть немного (небольшое количество) цветов.

**16.Страдательный залог.**

Форма залога показывает, является ли подлежащее в предложении (лицо или предмет) производителем или объектом действия, выраженного сказуемым.

*Пассивный залог (Passive Voi*ce) показывает, что лицо или предмет, выраженное подлежащим, испытывает действие на себе:

The big ***cake was baked*** by Sam.  
Большой пирог был испечен Сэмом.

Пассивный залог употребляется, когда исполнитель действия очевиден или несуществен, или когда действие или его результат более интересны, чем исполнитель.

*Образование пассивного залога*

Для того, чтобы получить форму глагола в пассивном залоге, необходим вспомогательный [*глагол****to be***](http://www.native-english.ru/grammar/verb-to-be) в соответствующем времени, лице и числе и [*причастие прошедшего времени*](http://www.native-english.ru/grammar/participle)*(****Participle II****)* значимого глагола:

This building ***will be demolished***next month.  
Это здание будет снесено в следующем месяце.  
My dog ***has been stolen****.* Мою собаку украли.

*В отрицательных предложениях частица not*ставится после вспомогательного глагола, а если их несколько, то после первого из них:

He ***has not been seen*** anywhere.Его нигде не видели.

В *вопросительных предложениях* вспомогательный глагол (или первый из них) выносится на место перед подлежащим:

***Was***your wallet ***stolen***?  
Ваш бумажник был украден?

***Таблица времен пассивного залога***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Simple*** | ***Continuous*** | ***Perfect*** |
| ***Present*** | space is explored | space is being explored | space has been explored |
| ***Past*** | space was explored | space was being explored | space had been explored |
| ***Future*** | space will be explored | --- | space will have been explored |

Пассивный залог не может быть использован во временах группы Perfect Continuous и времени [Future Continuous](http://www.native-english.ru/grammar/future-continuous).

*Употребление и перевод глаголов в пассивном залоге.*

Значение и употребление времен глагола в пассивном залоге такое же, как и времен глагола в активном залоге.

В английском языке в пассивном залоге употребляются переходные глаголы, а также некоторые непереходные глаголы. Примеры предложений с переходными глаголами в пассивном залоге:

By the middle of the nineteenth century about sixty different elements ***had been* *discovered****.*К середине XIX столетия было обнаружено около 60 различных элементов.  
  
The delegates ***will be met*** at the station. Делегатов встретят на вокзале.  
  
While a current is flowing through a wire, the latter ***is being heated***.Когда ток проходит по проволоке, последняя нагревается.

Как видно из приведенных примеров, глагол в пассивном залоге в английском языке можно переводить на русский язык несколькими способами:

* Глаголом, оканчивающимся на ***-ся****,****-сь****.*
* Сочетанием глагола ***быть***с краткой формой причастия пассивного залога (в русском языке в этом сочетании глагол ***быть*** в настоящем времени не употребляется).
* Глаголом в активном залоге в 3-м лице множественного числа в составе неопределенно-личного предложения.

Дополнение в предложении с глаголом-сказуемым в пассивном залоге употребляется с предлогом ***by***или ***with****.* Это дополнение соответствует русскому дополнению в творительном падеже без предлога.

Дополнение с предлогом ***by***выражает действующее лицо или действующую силу:

The fish ***was caught by*** the seagull. Рыба была поймана чайкой.

**17. Будущее совершенное время.**

Future Perfect переводится с английского как «будущее в прошедшем», то есть оно выражает событие, которое совершится:

1. *До конкретного времени*
   * I shall have written this [bullshit](http://englishfull.ru/znat/angliysky-sleng.html) by only morning. – Я напишу эту чушь только к утру
2. *До еще одного события в будущем*
   * He’ll have done the task before the teacher take notebooks. – Он сделает задачу, до того как учитель заберет тетради (в придаточном предложении используется Present Indefinite)
3. *Будет связано с какой-то ситуации:*
   * Horrible forecast … So we’ll have gone broke. — Ужасный прогноз…Так мы обанкротимся

*!Но если будущее время содержится в придаточном условном предложении (содержащие такие союзы как -when, -if и т.д ), то тогда вместо Future Perfect следует применить Present Perfect:*

* My salary will increase, if I have worked better. — Моя зарплата возрастет, если я буду лучше работать.

В этом времени применяем вспомогательный глагол to have в будущем времени (shall/will have) и III форму смыслового глагола

**18.Модальные глаголы.**

Модальные глаголы выражают отношение к действию (его необходимость, вероятность, возможность его совершения и др).

Особенности модальных глаголов.

1. Не изменяются по лицам, не имеют окончания *-s/-es* в третьем лице, единственном числе (кроме эквивалентов модальных глаголов: *to have (to), to be (to), to be obliged (to)).*She can swim; he must be tired; it might rain later.  
   She has to wake up early; we are to read "War and Peace"; I am obliged to you for your recent help.
2. К ним не добавляются вспомогательные глаголы при построении вопросительных и отрицательных предложений. В таких предложениях модальный глагол сам выполняет роль вспомогательного: в вопросах он занимает место перед подлежащим, а в отрицаниях к нему добавляется частица *not* (исключения*: to have (to-* употребляется в вопросах и отрицаниях со вспомогательными глаголоми *do/did/does).* Shall we go for a walk? Can I help you? What should I do?  
   He can't dance; you mustn't steal; you shouldn't lie.

3. Не все модальные глаголы имеют формы будущего и прошедшего времён, и при их выражении заменяются на эквиваленты. (смотрите таблицу).

4. Не имеют неопределённой формы глагола (инфинитива) а также -ing форм. В таких случаях используются эквиваленты:*I'd love to be able to ski; I hate having to get up on cold mornings.*5. После них не употребляется частица to смыслового глагола (кроме эквивалентов). Исключением является модальный глагол ought to.*You must go; I'll help you; you have to visit him; you ought to see a doctor.*  
6. Могут употребляться с совершённым инфинитивом для описаниядействий, произошедших в прошлом:  
You should have told me that you can't swim: you might have drowned!  
7. Каждый модальный глагол имеет как минимум два значения:а. Выражает вероятность или возможность  
б. Выражает мнение, суждение, отношение.  
  
*Модальные глаголы можно разделить на две категории:*1. Непосредственно модальные глаголы и их эквиваленты**.** Это глаголы, являющиеся только модальными, а так же их эквиваленты, которые употребляются во временах, в которых не употребляются сами модальные глаголы (смотрите таблицу)  
*2. Многофункциональные глаголы, выполняющие функцию модальных***.**

***Таблица модальных глаголов в английском языке***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Present** | **Past** | **Future** |
| **can** | **could was/were able (to)** | **--- will be able (to)** |
| **may** | **might was/were allowed (to)** | **--- will be allowed (to)** |
| **must** | **Had to** | **Will have to** |
| **ought (to)** | **---** | **---** |

К этой категории относятся глаголы, которые могут выполнять различные функции, в том числе функцию модальных глаголов.

Сокращения: can not = can't = cannot, could not= couldn't, may not = mayn't, might not = mightn't, must not = mustn't, shall not = shan't, should not = shouldn't, will = 'll, will not = won't, would = 'd, would not = wouldn't, need not = needn't

***Значение модальных глаголов.***

Модальный глагол *must* выражают сильную форму долженствования.  
  
Books must be returned on or before the due date. Книги должны быть возвращены не позднее указанного срока (правило библиотеки).  
  
*To have (to)* выражает долженствование, основанное на каких-либо правилах или на обстоятельствах.  
I can't play tennis tomorrow. I have to go to the dentist. Я не смогу завтра играть в теннис. Мне нужно идти к дантисту (у меня назначен приём).  
Do you have to wear a tie at work? Ты должен надевать галстук на работу? (У вас такое правило?)  
  
You mustn't steal other people's things. It's wrong! Нельзя красть вещи других людей! Это противозаконно!  
Some people iron their socks, but you don't have to. I think it's a waste of time. Некоторые люди утюжат свои носки, но тебе не обязательно это делать. Я думаю это пустая трата времени.  
When you go into a shop, you don't have to buy something. You can just look. Когда приходишь в магазин, не обязательно что-то покупать. Можешь просто посмотреть.  
  
Эквивалент *to be (to)* выражает долженствование в силу какой-либо договорённости, в соответствии с планом или расписанием.  
The train is to arrive. Why is it still at the station? Поезд должен отправляться (в соответствии с расписанием). Почему он до сих пор на станции?  
  
*Should****и****ought (to)* выражают слабое долженствование или совет. You're always asking me for money. I think you should spend less. Ты постоянно просишь у меня деньги. Я думаю, ты должен меньше тратить.  
You ought to be more careful with your money. Тебе нужно бережнее относиться к своим деньгам.  
You shouldn't sit so close to the TV! It's bad for your eyes. Ты не должен сидеть так близко к телевизору! Это вредно для глаз.  
Разницы в употреблении should и ought (to) практически нет, но иногда последний выражает моральный долг:  
You ought to visit your grandmother. Ты должен навещать свою бабушку.  
или сожаление:  
You ought to help me! Ты должен помогать мне! (Но не помогаешь.)

*Can, could, may, might, to be allowed (to)* используются для выражения разрешения и позволения.  
- Can I ask you a question? Можно задать вам вопрос?  
- Yes, of course you can. Конечно можно.  
I'm sorry, you can't come in here. К сожалению, вам нельзя сюда приходить.

Модальный глагол *could* используется как более вежливая форма.  
Could you do me a favour? Не могли бы вы сделать мне одолжение?  
  
Модальный глагол разрешения *may*более официален и употребляется намного реже, чем can:  
May I come in, sir? Разрешите войти, сэр?  
Can и could (но не may) используются в разговорах о том, что обычно позволено.  
Can you park in this street in Sundays? На этой улице можно парковаться по воскресеньям?  
  
Способность или возможность совершения какого-либо действия выражается при помощи модального глагола can.  
Can you come to a meeting next week? Ты сможешь прийти на собрание на следующей неделе?  
Please inform us if you are able to attend a meeting next week. Пожалуйста, проинформируйте нас, если сможете присутствовать на заседании на следующей неделе.  
To be able to имеет временны́е формы, которые не имеет модальный глагол can:  
I'd love to be able to fly. Мне бы очень хотелось уметь летать.  
I like being able to jollify if I want. Я нахожу приятным иметь возможность повеселиться, когда я хочу.  
I've never been able to cook. Я никогда не умел готовить.  
She'll be able to see you tomorrow. Она сможет встретиться с тобой завтра.  
  
*Shall I/we* **... ?** используется как просьба о совете, как предложение или приглашение (на русский язык часто переводится утвердительным, а не вопросительным предложением).  
Shall I carry your bag? Давай я понесу твою сумку.  
What shall I do? Что же мне делать? (Посоветуй мне.)  
Shall we dance? Давай потанцуем.  
Shall we go to the seaside or the mountains? Пойдем на побережье или в горы? (Советуется.)

*Must****и****can't* используются для выражения логического заключения: *must -* логически возможно и *can't* - логически невозможно. Martin must have some problems - he is kind of sullen. Должно быть у Мартина проблемы: он какой-то угрюмый.  
There's the doorbell. It must be Rodger. He always comes home at this time. Кто-то в дверь звонит. Должно быть это Роджер. Он всегда приходит домой в это время.  
Suzie can't have a ten-year-old daughter! She's only twenty-five herself! У Сьюзи не может быть десятилетней дочери! Ей самой только двадцать пять!  
You can't be serious. I know you are joking. Ты ведь не серьёзно. Я знаю, ты шутишь.  
  
*Could****,****may****и****might* обычно акцентированы в речи.  
Dave and Lucy aren't at home. They could be in the theatre, I suppose. Дэйв и Люси не дома. Я думаю они могут быть в театре (≈80% уверенности; Дэйв и Люси часто ходят в театр).  
We may go to Greece for our holidays. We haven't decided yet. Возможно, мы проведём отпуск в Греции. Мы ещё не решили (≈50% уверенности).  
She may be at home. Она может быть дома (≈50% уверенности).  
Ann might be there too. Возможно Энн тоже там (≈20%; малая доля уверенности)  
According to the radio, it may rain today (≈50%). It might even snow (≈20%). Согласно радио сегодня может быть дождь. А может и даже снег.  
  
Конструкция *модальный глагол + совершённый инфинитив* выражает степень вероятности в прошлом:  
They could have moved house. Они могли переехать.  
Robert must have gone out. Должно быть, Роберт ушёл (сейчас его нет дома).  
She passed me in the street without speaking: she can't have seen me. Он прошла мимо меня даже не поздоровавшись: думаю она меня не увидела.  
I rang Helen but she didn't reply, so I suppose she may have been in the bath. Я звонил Хелен, но она не ответила, думаю она была в ванной.  
  
*Need*употребляется в отрицательных предложениях в значении предположения о необязательности действия.  
It needn′t take you very long. Вряд ли это займет у вас много времени.Модальный глагол *need* выражает необходимость и употребляется только в вопросах и отрицаниях.  
You needn't lie to me. Тебе не нужно мне врать.  
В речи need в основном используется не как модальный, а как обычный (смысловой) глагол и, соответственно, употребляется со вспомогательными глаголами, частицей to и принимает окончания, зависящие от времени.  
You don't need to lie to me.

**19.Косвенная речь.**

Речь какого-либо человека, передаваемая как его подлинные слова, называется прямой.Если передается только ее содержание, например, в виде дополнительных придаточных предложений, то она называется *косвенной речью.*

Прямая речь выделяется кавычками и считается отдельным предложением.

He said, “I need my glasses.”Он сказал: «Мне нужны мои очки».  
  
She told me, “It’s snowing.”Она сказала мне: «Идет снег».

*Переход прямой речи в косвенную речь.*

Для того, чтобы перевести прямую речь в косвенную, нужно опустить запятую после слов, вводящих прямую речь, и кавычки. Часто косвенная речь в английском языке вводится союзом that, который, впрочем, может быть и опущен:

I said, “It is June.”-прямая речь.  
I said (that) it was June.-косвенная речь.

Личные и притяжательные местоимения прямой речи заменяются по смыслу, как и в русском языке:

Tom and Bob told me, “We need your dictionary.”Том и Боб сказали: «Нам нужен твой словарь».  
  
Tom and Bob told me that they need my dictionary.Том и Боб сказали, что им нужен мой словарь.

Если главное предложение в прошедшем времени,то все указательные местоимения и наречия времени и места в придаточном предложении должны быть изменены

this → that  
these → those  
now → then  
today → that day  
tomorrow → next day  
the day after tomorrow → 2 days later  
yesterday → the day before  
the day before yesterday → 2 days before  
ago → before  
here → there

She told me, “I will come to see you tomorrow.”Она сказала мне: «Завтра я приду тебя проведать».  
  
She told me she would come to see me the next day.  
Она сказала, что на следующий день придет меня проведать.

Если сказуемое в главном предложении выражено глаголом в прошедшем времени, то форма глагола в придаточном предложении тоже должна быть изменена на одно из прошедших времен. Этот процесс называется [согласованием времен](http://www.native-english.ru/grammar/sequence-of-tenses).

FutureSimple → Future-in-the-Past

Рresent Simple  →  Past Simple

Present Perfect     → Past Perfect

Рresent Continuous →  Past Continuous

Past Simple → Past Perfect

Past Perfect → Past Perfect

Past Continuous → Past Perfect Continuous

Глагол *can*заменяется на  *could*, *may* на *migh*t,  *must*   на had (to)

Глаголы *should и ought* в косвенной речи не изменяются:

*Вопросы в косвенной речи*

В косвенной речи вопросы имеют прямой порядок слов.

*Общие вопросы вводятся союзами if и whether:*

I asked, “Have you seen my pen?”Я спросил: «Ты видел мою ручку?»  
I asked him whether / if he had seen my pen.Я спросил, видел ли он мою ручку.

*Специальные вопросы вводятся вопросительными словами:*

He asked me: “Where are you going? «He asked me where I was going.”

*Приказания и просьбы.*

вводятся словами , to tell, to order,  to ask,to beg, а глагол в повелительном наклонении изменяется в форму [инфинитива](http://www.native-english.ru/grammar/infinitive).

Mom told me, “Clean your room.”Мама сказала мне: «Прибери свою комнату».  
Mom told me to clean my room.Мама велела мне прибрать свою комнату.

He said, “Don’t run in the corridor, please” Он сказал: «Не бегайте пожалуйста в коридоре».  
He asked us not to run in the corridor.Он попросил нас не бегать в коридоре.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20.Структура to be going to.**  Образуется глаголом to go в форме PresentContinuous (am/is/are going - здесь имеет значение *собираюсь, намерен*) и инфинитивом смыслового глагола с частицей to.     Употребляется для выражения намерения совершить действие в будущем:   |  |  | | --- | --- | | I’m going to work in summer. | *Я собираюсь работать летом.* | | I am going to send him a telegram. | *Я собираюсь послать ему телеграмму.* | | We’re going to get married in June. | *Мы собираемся пожениться в июне.* | | How long are you going to stay with us? | *Сколько времени ты собираешься пробыть у нас?* |     Во избежание тавтологии форму с be going to не употребляют с глаголами to go и to come. Вместо нее обычно используют форму Present Continuous этих глаголов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | вместо He is going to come here. –говорят: He is coming here. | *Он собирается прийти (придет) сюда.* | | | When are you going home? | | | *Когда ты собираешься (пойдешь) домой?* | |     Этот оборот также используется для выражения большой вероятности или неизбежности совершения действий в будущем, так как их признаки очевидны в настоящем: (прогнозируемое будущее).  Watch out! Those boxes are going to fall over! *Осторожно! Те коробки сейчас упадут.* |