



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54»

**Материалы для административного среза знаний за I семестр
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»**

Москва, 2015

Рассмотрено и утверждено

на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин

протокол № ____ от _____ 2015г.

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

_____ Т.В. Гунидина

Зам. директора _____ Бозрова И.Г.

Составитель: преподаватель русского языка _____ Казмирчук О.Е.

Пояснительная записка.

Назначение административного среза знаний – определить уровень школьной подготовки и усвоения учебного материала, пройденного за первое полугодие, у студентов СПО и учащихся 10-х классов, с целью дальнейшей корректировки знаний по данному предмету, организации работы на занятиях и во внеурочной деятельности.

Материалы контроля, состоящие из трёх вариантов, содержат вопросы по разделам русского языка, включающих в себя следующие темы: «Стилистика», «Лексика и фразеология», «Фонетика, графика и орфография». Материалы оформлены в виде тестового задания. Тест состоит из 10 вопросов с выбором ответа.

Ответы на задания оцениваются в баллах:

№ 1, 3 - 6 – по 1 баллу.

№ 2, 7 – 9 – по 0,5 балла за каждый правильный ответ.

Максимум набранных баллов – 10,5

Время работы – 20 минут.

Критерии оценки:

<i>количество баллов</i>	<i>оценка</i>
0 – 5 баллов	«2»
5,5 - 7 баллов	«3»
7,5 - 9 баллов	«4»
9,5 – 10, 5 баллов	«5»

Ключ к тесту

Вариант Вопрос	Вариант № I	Вариант № II	Вариант № III
1.	Д	Б	Г
2.	БВГ	АГД	АГЕ
3.	А	Б	Г
4.	Г	Б	В
5.	Г	Е	Б
6.	В	В	Д
7.	БГ	БГ	АЕ
8.	АГ	ГД	БГ
9.	БГ	ГД	АГ
10.	АД	ВГ	ВГ

Вариант № 1

Каждое задание содержит условие (вопрос) и от четырёх до шести вариантов ответов.

В вопросах может быть от одного до трёх ответов. Выберите букву или буквы, соответствующие, по вашему мнению, верному ответу.

1. Определите стиль речи:

- а) разговорный;
- б) художественный;
- в) официально-деловой;
- г) научный;
- д) публицистический.

Зарождение этого стиля относится к XVI веку. В России оно связано с памфлетами Ивана Пересветова, перепиской царя Ивана IV с князем Курбским. Дальнейшее развитие он получил в XVIII веке в творчестве Н.И. Новикова, А.П. Сумарокова, Д.И. Фонвизина. Окончательно сформировался стиль в России в XIX веке, немалую роль в этом сыграли В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов.

2. Укажите словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:

- а) *золотой* медальон;
- б) *пустая* голова;
- в) *говор* ручья;
- г) *хвост* кометы;
- д) *быстрый* бег;
- е) *цветущий* сад.

3. Укажите неверное утверждение:

- а) фразеологизмы – свободные сочетания слов;
- б) существуют фразеологизмы-синонимы;
- в) к фразеологизмам можно отнести также и пословицы;
- г) в предложении фразеологизмы являются одним членом предложения.

4. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слова *здесь*:

- а) [з´д´е´с´];
- б) [з´т´э´с´];
- в) [с´д´е´с´];
- г) [з´д´э´с´];
- д) [с´д´э´с´];
- е) [с´т´е´с´].

5. Укажите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением:

- а) блестящий
- б) стирать
- в) бечёвка
- г) теснота
- д) нагореть
- е) пловец

6. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в), г), д), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)	д)
пил..щик	ь	-	ь	-	ь
пон..чик	-	ь	-	ь	-
мощ..ный	ь	-	-	ь	-
январ..ский	-	ь	-	-	ь
тон..ше	ь	-	ь	-	-

7. Укажите, в каких словах надо писать **ъ**:

- а) без..обидный
- б) об..ектив
- в) трёх..актный
- г) с..ёмщик
- д) д..як
- е) с..экономить

8. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

- а) аген..ство;
- б) блес..нуть;
- в) запас..ливый;
- г) серс..ник;
- д) рес..ницы;
- е) ужас..ный.

9. Укажите, где нужно писать букву **ы**:

- а) ц..гейка;
- б) краснолиц..й;
- в) аукц..он;
- г) ц..ганить;
- д) нац..я
- е) панц..рь.

10. Найдите слова с приставкой **при-**:

- а) пр..дать форму;
- б) пр..давать земле;
- в) старинное пр..дание;
- г) пр..емник директора;
- д) пр..даное невесты;
- е) пр..емственность поколений.

Вариант № 2

Каждое задание содержит условие (вопрос) и от четырёх до шести вариантов ответов.

В вопросах может быть от одного до трёх ответов. Выберите букву или буквы, соответствующие, по вашему мнению, верному ответу.

1. Определите стиль речи:

- а) разговорный;
- б) художественный;
- в) официально-деловой;
- г) научный;
- д) публицистический.

Этот стиль считают вершиной литературного языка. Важной чертой этого стиля является индивидуальность слога. Точность, ясность, выразительность, обилие художественно-изобразительных средств языка – всё это присуще стилю.

2. Укажите словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в переносном значении:

- а) *чёрные* мысли;
- б) *седой* старик;
- в) *искры* костра;
- г) *рёв* водопада;
- д) *тянутся* дни;
- е) *красный* закат.

3. Укажите неверное утверждение:

- а) фразеологизмы придают речи живость и образность;
- б) смысл фразеологизма нельзя выразить одним словом;
- в) существуют фразеологизмы-антонимы;
- г) к фразеологическим оборотам можно отнести и поговорки.

4. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слова *пустячный*:

- а) [п у с т 'я ш н ы й']
- б) [п у с 'т 'а ш н ы й'];
- в) [п у с т 'а ш н ы й];
- г) [п у с 'т 'а ч 'н ы й'];
- д) [п у с т 'я ч н ы й];
- е) [п у с т 'а ч н ы й'].

5. Укажите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением:

- а) блистать;
- б) пловчиха;
- в) наклониться;
- г) замерло;
- д) нагореть;
- е) белить.

6. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в), г), д), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)	д)
вскол..зь	Ь	-	Ь	-	Ь
соч..ный	-	Ь	-	Ь	-
рез..ня	Ь	-	-	Ь	-
тон..чайший	-	Ь	-	-	Ь
ран..ше	Ь	-	Ь	-	-

7. Укажите, в каких словах надо писать **ъ**:

- а) раз..охаться;
- б) суб..ект;
- в) меж..этажный;
- г) двух..ярусный;
- д) п..еса;
- е) комп..ютер.

8. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

- а) ровес..ник;
- б) словес..ный;
- в) э..скалатор;
- г) доблес..ный;
- д) безучас..ный;
- е) прекрас..ный.

9. Укажите, где нужно писать букву **ы**:

- а) лекц..я;
- б) ц..тата;
- в) нарц..сс;
- г) ц..плячий;
- д) устриц..;
- е) бац..лла.

10. Найдите слово с приставкой **при-**:

- а) пр..творить идеи в жизнь;
- б) пр..бывать в раздумье;
- в) пр..клонить голову к плечу;
- г) пр..ткнуться в уголке;
- д) пр..ступить закон;
- е) непр..ложный закон.

Вариант № 3

Каждое задание содержит условие (вопрос) и от четырёх до шести вариантов ответов.

В вопросах может быть от одного до трёх ответов. Выберите букву или буквы, соответствующие, по вашему мнению, верному ответу.

1. Определите стиль речи:

- а) разговорный;
- б) художественный;
- в) официально-деловой;
- г) научный;
- д) публицистический.

В России он начал складываться в первые десятилетия XVIII века, значительную роль в его формировании сыграли М. В. Ломоносов и его ученики. Но окончательно этот стиль сложился во II половине XIX века.

2. Укажите словосочетания, в которых выделенные слова употреблены в прямом значении:

- а) *защита* диссертации;
- б) *класс* работает;
- в) *чувство* локтя;
- г) *переход* через горы;
- д) играли *Шекспира*;
- е) *железный* короб.

3. Укажите неверное утверждение:

- а) фразеологизмам присуща устойчивость грамматической формы;
- б) существуют многозначные фразеологизмы;
- в) существуют синонимические и антонимические фразеологизмы;
- г) к фразеологизмам нельзя отнести афоризмы.

4. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слова *лётся*:

- а) [л'о т'с'а];
- б) [л'й'о т'с'а];
- в) [л'й'о ц а];
- г) [л'й'о т'с'а];
- д) [л'й'о т'ц а];
- е) [л'о т'ц а].

5. Укажите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением:

- а) расстелить;
- б) поласкать;
- в) поплавок;
- г) творение;
- д) промочить;
- е) заровнять.

6. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в), г), д), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)	д)
Куз..мич	Ь	-	Ь	-	Ь
нян..чить	-	Ь	-	Ь	-
тис..нение	Ь	-	-	Ь	-
твер..дить	-	Ь	Ь	-	-
анал..гин	Ь	-	-	Ь	Ь

7. Укажите, в каких словах надо писать **ъ**:

- а) ад..ютант;
- б) нав..юченный;
- в) под..ячий;
- г) контр..удар;
- д) Сант..яго;
- е) кон..юнктура.

8. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

- а) дерма..тин;
- б) голлан..ский;
- в) инце..дент;
- г) дилетан..ский;
- д) конста..тировать;
- е) интриган..ский.

9. Укажите, где нужно писать букву **ы**:

- а) синиц..н;
- б) ц..рюльник;
- в) коллекц..я;
- г) под уздц..;
- д) акц..онер;
- е) ц..вилизац..я.

10. Найдите слово с приставкой **при-**:

- а) камень пр..ткновения;
- б) непр..ложная истина;
- в) пр..входящие обстоятельства;
- г) пр..терпеться к неудобствам;
- д) беспр..станные уроки;
- е) непр..менное условие.