



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**«КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54»**

**МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.01: РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Москва, 2016**

ОДОБРЕНО

предметной цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Протокол № от «\_\_» августа 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_/Т.В. Гунидина/

Зам. директора \_\_\_\_\_ Бозрова И.Г.

Составитель \_\_\_\_\_ Казмирчук О.Е.

## Пояснительная записка

к банку тестовых заданий по дисциплине **ОДБ.01 Русский язык**

Цикл: **Общеобразовательные дисциплины.**

Тестовые задания предназначены для проведения контрольного среза знаний обучающихся 1 курса СПО в рамках самообследования.

Цель тестирования – контроль и оценка уровня усвоения знаний обучающихся на соответствие требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Банк тестовых заданий достаточно полно охватывает все основные разделы рабочей программы по дисциплине «русский язык» за курс среднего общего образования.

Количество заданий по каждой теме зависит от объёма изучаемого материала и его важности для преемственности при изучении общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) учебного цикла.

Тема	Номера заданий
1. Грамматика	4, 5
2. Акцентология	1
3. Лексика	2, 20
4. Словообразование	3
5. Морфология	19
6. Орфография	6 - 12
7. Синтаксис и пунктуация	13 - 18

Задания представлены в соответствии с положением о разработке АПИМ. В тестах предусмотрены следующие типы заданий:

- задания с выбором одного ответа (закрытой формы);

Тест поможет выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, так как каждый неверно выбранный ответ позволит составить диагностику неусвоенного программного материала.

На выполнение тестового задания отводится 45 минут.

Проверка правильности выполнения работы проводится в соответствии с ответами к заданиям.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Невыполненные задания оцениваются в 0 баллов.

Максимальное количество баллов – **20**.

## Критерии оценок

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Оценка</b>
19-20	5 - «отлично»
16-18	4 – «хорошо»
10 - 15	3 – «удовлетворительно»
менее 10	2 – «неудовлетворительно»

## Бланк ответов

Дата тестирования \_\_\_\_\_

Дата проверки \_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_

ФИО проверяющего \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Кол-во правильных ответов \_\_\_\_\_

Дисциплина Русский язык, цикл ООД Кол-во неправильных ответов \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Вариант № \_\_\_\_\_

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_

№	вариант ответа	правильность ответа
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ВАРИАНТ № 1**

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
  - 1) при**Ы**л
  - 2) пр**И**нята
  - 3) кл**А**ла
  - 4) красив**Е**e
  
2. В каком предложении вместо слова **памятный** нужно употребить слово **памятливый**?
  - 1) Это было очень **памятное** событие для всей семьи.
  - 2) Этот **памятный** разговор повлиял на мою судьбу.
  - 3) До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, **памятным** и энергичным.
  - 4) Мне дорог и **памятен** каждый уголок родного дома.
  
3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
  - 1) пять апельсинов
  - 2) наиболее решительнее
  - 3) в двухстах метрах
  - 4) на их территории
  
4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
*Возражая собеседнику, ...*
  - 1) ...я привёл свои аргументы.
  - 2) ...часто не учитываются законы психологии.
  - 3) ...у нас возникло взаимопонимание.
  - 4) ...ему позволили.
  
5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
  - 1) В пьесе «Чайка» сюжетная линия развивается в нескольких направлениях.
  - 2) В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников.
  - 3) Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений.
  - 4) Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.
  
6. Укажите верное объяснение выделенного слова.  
*Терпкий запах кош...ых трав разлит в тёплом летнем воздухе.*
  - 1) Пишутся две буквы **НН**, так как это причастие, образованное от бесприставочного глагола совершенного вида.
  - 2) Пишется одна буква **Н**, так как это слово образовано от глагола несовершенного вида и не имеет зависимых слов.
  - 3) Пишется одна буква **Н**, так как это краткое причастие.
  - 4) Пишутся две буквы **НН**, так как это причастие, имеющее зависимое существительное трав.

7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) пот..плевший, л..петать, поб..дитель
  - 2) отр..слевой, огл..вление, гр..мадный
  - 3) л..ловый, зач..рстветь, выт..рать
  - 4) заг..рельный, р..птать, обл..денение
8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) пр..морский, пр..светлый, пр..следовать
  - 2) видеос..ёмка, в..ются, ад..ютант
  - 3) раз..грать, дез..информация, по..скать
  - 4) бе..ценный, ра..фасовать, не..говорчивый
9. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Я?
- 1) люди запомн..т, кол..щие предметы
  - 2) угли тле..т, цвета выгор..т
  - 3) наде..щийся на взаимность, кле..щий карандаш
  - 4) беспоко..щийся о будущем, повара вар..т
10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?
- А. взлеле..ла  
Б. навес..ть  
В. обман..вый  
Г. ничтож..нный
- 1) А, Б, Г
  - 2) А, Б, В
  - 3) Б, В
  - 4) А, В, Г
11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?
- Картина Левитана «Владимирка» н(1) содержит н(2)каких сюжетных элементов, это чистый пейзаж, в котором художник н(3) поступился красотой русской природы, н(4) умалил её поэтической прелести.*
- 1) 1, 2
  - 2) 2
  - 3) 1,3
  - 4) 3,4
12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) (ПО)ЧЕМУ, глядя на один портрет, мы (НА)ДОЛГО засматриваемся, любуясь изображением, и равнодушно скользим быстрым взглядом по другому?
  - 2) Даже после смерти Баха в ТОМ(ЖЕ) магистрате его педагогическая деятельность, ТАК(ЖЕ), как и композиторская, не получила должной оценки.
  - 3) Многие произведения Левитана проникнуты грустью, может быть, (ПО)ТОМУ, что природа в изображении художника КАК(БУДТО) находится в дисгармонии с жизнью человека.
  - 4) КОЕ(ГДЕ) (В)ДАЛИ желтеет поспевающая роль.

13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*В России континентальный климат ( ) и здесь особенно суровая зима.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* нужна запятая.

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Издали (1) он увидел дом (2) непохожий на другие (3) построенный (4) каким-то итальянским архитектором.*

- 1) 1, 2
- 2) 2, 4
- 3) 2, 3
- 4) 1, 4

Прочитайте текст и выполните задания 15 – 20

(1)... (2) Так, к началу XIX века на Земле проживал один миллиард человек, а в конце XX века – уже шесть миллиардов человек. (3) Такой быстрый рост населения за короткий исторический период называется демографическим взрывом. (4) Но рассчитана ли биосфера Земли на подобные взрывы? (5) Учёные установили, что наша планета рассчитана только на 200 миллионов человек. (6)... человек превысил свою долю в биосфере в несколько раз.

15. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Быстрый рост населения планеты называют демографическим взрывом.
- 2) Население планеты растёт медленно.
- 3) Население планеты очень быстро увеличивается.
- 4) По мнению учёных, биосфера Земли рассчитана на неограниченное количество человек.

16. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно стоять на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Однако
- 2) Например,
- 3) Кроме того,
- 4) Наоборот,

17. Какие(-ое) слова (слово) являются (-ется) одной из грамматических основ второго предложения текста?

- 1) проживал человек
- 2) проживал один миллиард человек
- 3) миллиард человек
- 4) проживал



18. Укажите верную характеристику второго предложения текста.
- 1) простое
  - 2) сложносочинённое
  - 3) сложноподчинённое
  - 4) сложное бессоюзное
19. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ТАКОЙ из третьего предложения текста.
- 1) местоимение
  - 2) наречие
  - 3) прилагательное
  - 4) причастие
20. Укажите значение слова БИОСФЕРА в предложении 4.
- 1) Наука о живой природе, о закономерностях органической жизни.
  - 2) Раздел кибернетики, посвящённый использованию биологических процессов в решении инженерных задач.
  - 3) Электромагнитные колебания, возникающие в мозгу человека и высших животных.
  - 4) Область распространения жизни на Земле.

**ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**ВАРИАНТ № 2**

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
  - 1) подОшва
  - 2) избАлованный
  - 3) неправЫ
  - 4) дозвОнимся
  
2. В каком предложении вместо слова **каменный** нужно употребить слово **каменистый**?
  - 1) Переселенцам в этих краях приходилось очень туго: *каменная* почва с трудом поддавалась обработке.
  - 2) Первые *каменные* орудия были изготовлены человеком много веков назад.
  - 3) *Каменное* лицо Василия не выражало никаких эмоций.
  - 4) Старинный *каменный* особняк был фамильной гордостью этой семьи.
  
3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
  - 1) ихние письма
  - 2) в обеих руках
  - 3) до тысяча девятьсот пятого года
  - 4) уважаемые директора
  
4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
*Изучая историю,...*
  - 1) ...понадобилось много времени.
  - 2) ...наши современники усваивают уроки прошлого.
  - 3) ...есть возможность гордиться её прошлым.
  - 4) ...это помогает лучше понять настоящее.
  
5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
  - 1) Ко мне пришли те, кто был рядом последние несколько лет.
  - 2) Впервые оперу «Хованщина» я слушал вместе с родителями.
  - 3) Пациент обратился и лечился у этого врача.
  - 4) Одним из первых учёных, открывших законы окружающего мира, был Ньютон.
  
6. Укажите вариант ответа, в котором написание выделенного слова определяется правилом: «В прилагательных, образованных от существительных, пишется *НН*, если основа оканчивается на *Н*».
  - 1) речь сдержа..а
  - 2) разукраше..ая ёлка
  - 3) карма..ый фонарик
  - 4) веществе..ое доказательство

7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
- 1) покл..нение, ст..пендия, предпол..жение
  - 2) пер..одический, амн..стировать, умн..жать
  - 3) д..агноз, происх..дить, пож..леть
  - 4) приг..ревшая, сп..сать, в..стибюль
8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) бе..рассудный, во..становить, бе..донный
  - 2) сверх..нтересная, по..ск, меж..нститутский
  - 3) пр..влекательность, пр..слушиваясь, пр..подавать
  - 4) с..трудник, н..стольный, в..круг
9. В каком ряду в обоих словах пропущена буква У?
- 1) песни сдруж..т; пряч..щийся на чердаке
  - 2) леч..щий врач; вяж..щий привкус
  - 3) хлопоч..щий о детях; пиш..щий сочинение
  - 4) даш..щие ароматом весны; держ..щий наготове
10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?
- А. устанавл..вать  
Б. переноч..вать  
В. предприимч..вый  
Г. завис..мый
- 1) А, Б, Г
  - 2) А, Б, В
  - 3) В, Г
  - 4) А, В, Г
11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?
- До этой картины Айвазовский н(1) раз писал морские бури, но н(2)когда ещё н(3) удавалось ему создать столь грандиозное полотно н(4) по размеру, н(5) по впечатлению, которое картина производила.*
- 1) 1, 3
  - 2) 2, 4
  - 3) 3
  - 4) 2, 4, 5
12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) (В)СКОРЕ мы вышли на поляну, (И)ТАК обрадовались долгожданному отдыху, что тут же поспешили снять рюкзаки.
  - 2) (ПО)ТОМУ, как говорил собеседник, было понятно, что он ТО(ЖЕ) волнуется.
  - 3) На дворе от надвигающейся (ОТО)ВСЮДУ растительности стало КАК(БУДТО) теснее.
  - 4) Иногда бродишь (В)СЛЕПУЮ по дому и тратишь (ПО)ПУСТУ время.

13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*Поднялась луна ( ) и тени стали чётче, длиннее.*

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И*не нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая нужна.

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Пробравшись(1) через мокрый папоротник и какую-то (2) стелющуюся растительность (3) выбираемся на едва приметную тропинку.*

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 3
- 4) 1, 3

Прочитайте текст и выполните задания 15 – 20

(1)...(2)Один тянется с востока на запад и начинается, условно говоря, у Зондских островов, а заканчивается на Панамском перешейке. (3)Второй пояс – тихоокеанский – охватывает Японию и идёт через горы Калифорнии, Перу, Чили и далее – к Огненной земле, в Антарктиду. (4)Случайны ли эти пояса? (5)Нет. (6)...

15. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Землетрясения часты в различных областях земного шара.
- 2) Области, где часты землетрясения, охватывают земной шар как бы двумя поясами.
- 3) Район, где часты землетрясения, отмечен на карте.
- 4) Землетрясения возникают, как правило, в одном поясе.

16. Какое из приведённых ниже предложений должно быть шестым в этом тексте?

- 1) Так как закономерность их появления ещё не изучена.
- 2) Дело в том, что они отражают определённую закономерность, связанную с процессами горообразования.
- 3) Поэтому они отражают определённую закономерность, связанную с процессами горообразования.
- 4) Иными словами, закономерность их появления ещё не изучена.

17. Какие слова являются грамматической основой четвёртого предложения текста?

- 1) пояса случайны
- 2) пояса
- 3) эти пояса
- 4) случайны эти пояса

18. Укажите верную характеристику второго предложения текста.

- 1) простое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложносочинённое
- 4) сложноподчинённое

19. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СЛУЧАЙНЫ из четвёртого предложения текста.

- 1) прилагательное в форме сравнительной степени
- 2) краткое прилагательное
- 3) краткое причастие
- 4) наречие

20. Укажите значение слова ПЕРЕШЕЕК в предложении 2.

- 1) Полоса суши, находящаяся между двумя водоёмами.
- 2) Часть тела, соединяющая голову с туловищем.
- 3) Полоса суши, соединяющая два материка.
- 4) Дорога с широкой колеёй.

## ОТВЕТЫ

1 ВАРИАНТ		2 ВАРИАНТ	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1.	3	1.	1
2.	3	2.	1
3.	2	3.	1
4.	1	4.	2
5.	2	5.	3
6.	2	6.	3
7.	1	7.	2
8.	4	8.	2
9.	4	9.	3
10.	3	10.	4
11.	2	11.	4
12.	2	12.	4
13.	3	13.	1
14.	3	14.	3
15.	3	15.	2
16.	1	16.	2
17.	2	17.	1
18.	2	18.	1
19.	1	19.	2
20.	4	20.	3