ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования города Москвы

**КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ № 54**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

специальность**: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

2014

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНА**  **Цикловой методической**  **комиссией**общегуманитарных и социально-экономических дисциплин  Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.  № \_\_\_\_ | **Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образованияпо специальности**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) |
| **Председатель предметной**  **(цикловой) комиссии**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.А.Давыденко/  Подпись Ф.И.О. | **Заместитель директора по УМР**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.Г.Бозрова/  Подпись Ф.И.О. |

Составители: Гук Галина Александровна,преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ СПО КС №54;

Рогозина Ольга Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категорииГБОУ СПО КС №54;

Рецензент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 14 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 140409 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в укрупнённую группу специальностей 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклуосновной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1**.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **202 часа**, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **172 часа**,

-внеаудиторная самостоятельная работаобучающегося – **30 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **202** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **172** |
| в том числе: |  |
| теоретические |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| зачеты |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| подготовка письменных сообщений | 5 |
| подготовка презентации | 1 |
| подготовка эссе | 12 |
| подготовка докладов | 6 |
| разработка ролевой игры | 2 |
| разработка маршрута для экскурсии | 2 |
| разработка конференции | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачёта** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Все учебные занятия по дисциплине Иностранный язык являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практическихзанятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел № 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **38** |  |
| **Тема 1.1.**  Описание людей: друзей, родных и близких, коллег (внешность, характер, личностные качества) | **Содержание учебного материала** | 16 | 2 |
| **Фонетический материал:**  - основные звуки и интонемы английского языка;  - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения. |  |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 1. Подготовить письменное сообщение на тему: «Лучший друг, друг познается в беде» |  |
| **Тема 1.2.**  Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | **Содержание учебного материала** | 18 | 2 |
| Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом thereis/are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.  - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite. |  |
| **Контрольная работа за семестр** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 2. Подготовить письменное сообщение на тему по выбору: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби»  3. Подготовить презентацию на тему: «Ярмарка увлечений» |  |
| **Раздел № 2.** | **Развивающий курс** | **126** |  |
| **Тема 2.1**  Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой;  - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля;  - употребление существительных без артикля. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 4. Написать эссе на тему: «День, который я не забуду никогда» |  |
| **Тема 2.2.**  Здоровье, спорт правила здорового образа жизни | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глагол, понятие глагола-связки;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 5. Подготовить доклад на тему по выбору: «День здоровья», «Здоровый образ жизни» |  |
| **Тема 2.3.**  Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. |  |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 6. Подготовить маршрут для экскурсии по одной из тем: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра» |  |
| **Тема 2.4.**  Досуг (кино, театр, книги) | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глагол, образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем;  - глагол, образование и употребление глаголов в PresentPerfect. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 7. Подготовить сообщение на тему: «Организация досуга деловых партнеров из других стран» |  |
| **Тема 2.5.**  Новости, средства массовой информации | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненныепредложенияссоюзами because, so, if, when, that, that is why;  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. |  |
| **Зачёт за семестр** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 8. Подготовить эссе на тему: «Средства массовой информации: за и против»  9. Разработать ролевую игру «Я на телешоу» |  |
| **Тема 2.6.**  Природа и человек (климат, погода, экология)  Воспитание экологической культуры | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 10. Написать сочинение на тему: «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс» |  |
| **Тема 2.7.**  Образование (система образования в России, англо-говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive;  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 11. Написать эссе на тему: «Иностранный язык в современном мире»  12. Подготовить конференцию на тему: «Образование в России и за рубежом» |  |
| **Тема 2.8.**  Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. |  |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 13. Написать эссе по теме: «История развития профессионального образования в России» |  |
| **Тема 2.9.**  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением, предложения с союзами neither…nor, either…or;  - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous;  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 14. Подготовить письменное сообщение в форме письма другу на тему: «Традиции моей семьи» |  |
| **Тема 2.10.**  Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | **Содержание учебного материала** | 10 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - согласование времен;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |  |
| **Контрольная работа за семестр** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 15. Написать эссе на тему: «Жизнь в обществе» |  |
| **Тема 2.11**  Научно-технический прогресс | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French.  - предложенияссоюзами neither…nor, either…or.  - дифференциальные признаки глаголов в FutureinthePast. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 16. Подготовить доклад на тему по выбору: «Современные достижения в науке и образовании», «Электронное будущее России» |  |
| **Тема 2.12**  Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост | **Содержание учебного материала** | 8 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах действительного залога: PresentPerfectContinuous, PastPerfectContinuous, неличных форм глагола без различения их функций. |  |
| **Контрольная работа** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 17. Написать эссе на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» |  |
| **Тема 2.13**  Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний | **Содержание учебного материала** | 8 | 2 |
| Лексический материал по теме*.*  Грамматический материал:  - согласование времён;  - косвенная речь;  - пассивный залог;  - повторение времён английского глагола. |  |
| 18. Подготовить доклад на тему: «Незнакомая Россия» |  |
| **Тема 2.14**  Искусство и развлечения | **Содержание учебного материала** | 12 | 2 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - знаниепризнаковинавыкираспознаванияглаголоввследующихформахстрадательногозалога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive;  - неличных форм глагола без различения их функций. |  |
| **Зачёт за семестр** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 19. Написать эссе на тему: «Развлекательная программа в России для иностранцев» |  |
| **Раздел № 3.** | **Обучение активному владению иностранным языком**  **в области будущей специальности** | **42** |  |
| **Тема 3.1**  Цифры, числа, математические действия, Основные математические понятия и физические явления | **Содержание учебного материала**  Лексический материал по теме.  Повторение и закрепление грамматического материала:  - повторение имени существительного (род, число, падеж)  - артикль | 6 | 2 |
| **Тема 3.2**  Информационные технологии | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Лексический материал по теме.  Повторение и закрепление грамматического материала:  - повторение имени прилагательного (степени сравнения) и наречия  - повторение местоимений и имени числительного |  | 2 |
| **Тема 3.3**  Документы. Инструкции, руководства | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Лексический материал по теме.  Повторение и закрепление грамматического материала:  - повторение времён английского глагола  - повторение герундия и инфинитива  - повторение сложного дополнения |  | 2 |
| **Контрольная работа за семестр** | 2 |  |
| **Тема 3.4**  Планирование времени (рабочий день, досуг) | **Содержание учебного материала** | 10 |  |
| Лексический материал по теме.  Повторение и закрепление грамматического материала:  - повторение согласования времён  -повторение косвенной речи  - повторение условных предложений |  | 2 |
| **Тема 3.5**  Детали, оборудование электроснабжения | **Содержание учебного материала** | 12 |  |
| Лексический материал по теме.  Повторение и закрепление грамматического материала:  - повторение модальных глаголов |  | 2 |
| **Зачёт** | | 2 |  |
| **Всего:** | | 202 |  |

**3. условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплиныОГСЭ. 03. Иностранный язык**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

**Оснащение кабинета:**

**1. Плакаты, схемы:**

- картаEnglish-speaking countries;

- таблицаThe system of government of the United Kingdom;

- грамматические таблицы.

1. **Раздаточные дидактические материалы:**

- карточки-задания по темам, тесты по грамматике, тексты для дополнительного чтения, контрольные работы.

1. **Презентации:**

- Описание людей: друзей, родных и близких, коллег (внешность, характер, личностные качества);

- Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе;

- Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день;

- Здоровье, спорт правила здорового образа жизни;

- Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт;

-Досуг (кино, театр, книги);

-Новости, средства массовой информации;

-Природа и человек (климат, погода, экология);

-Воспитание экологической культуры;

-Образование (система образования в России, англо-говорящих странах), непрерывное образование, языковое образование, значение иностранного языка в современном мире;

-Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра;

-Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники;

-Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения);

-Научно-технический прогресс;

-Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост;

-Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний;

-Искусство и развлечения;

-Государственное устройство, правовые институты;

-Цифры, числа, математические действия, Основные математические понятия и физические явления;

-Информационные технологии;

-Документы. Инструкции, руководства;

-Планирование времени (рабочий день, досуг);

-Цели и задачи земельно-имущественных отношений.

**Технические средства обучения:**

# - компьютеры, объединенные в локальную сеть;

# -принтер;

# -сканер;

# -модем (или другое устройство, обеспечивающее выход в глобальную сеть);

# -проектор,

# -программное обеспечение общего и профессионального назначения.

**Комплект учебно-методической документации:**

- стандарт

- типовые (примерные) программы

- рабочая программа

- календарно-тематический план

- методические разработки

- методическая литература

# **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Основные источники:**

1.Голубев А.П. «Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений». – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2.Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Дворецкая О.Б. «Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО под редакцией В.Г. Тимофеева», - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2011г.

**Дополнительные источники:**

1. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 167, 2010.

2. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2010.

3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2010.

4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010.

5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010

6. Practice Tests for the RussianState Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2010.

7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) – OUP, p. 475, 2009.

**Интернет ресурсы**

Учебники и интерактивные материалы.

Обучающие материалы.

[www.macmillanenglish.com](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.macmillanenglish.com;href=1) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com/) – интернет-ресурс с интерактивными уроками и упражнениями он-лайн.

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk/) – интернет-ресурс, содержащий статьи и новости о культуре и науке Великобритании.

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)Teacher’sPortfolio

[www.onestopenglish.com](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.onestopenglish.com;href=1) -  интернет-ресурс[содержит](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D1%82;href=1) методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из TheGuardianWeekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://mail.rambler.ru/mail/redirect.cgi?url=http%3A%2F%2Fwww.macmillan.ru;href=1) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk/) – интернет-ресурс, содержащий статьи о методике преподавания иностранного языка.

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com/) - интернет-ресурс, содержащий планы уроков, советы преподавателям, статьи и многое другое.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении:  -самостоятельной работы № 4  -самостоятельной работы № 5  -самостоятельной работы № 7  -самостоятельной работы № 11  -самостоятельной работы № 14  -самостоятельной работы № 16  -самостоятельной работы № 19 |
| Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении:  практических заданий по работе с информацией, документами, литературой |
| Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении:  -самостоятельной работы № 1, 2, 3, 6, 8, 9, 10 |
| Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - лексический диктант по каждой теме  - устный опрос  - проверочная работа  - составление диалогов  - ситуационные задачи  - выполнение тестов |

Преподаватель ГБОУ СПО Колледж Связи № 54\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гук Г.А./