Департамент образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Среднего  профессионального образования

Колледж связи № 54

**Методические указания**

**к выполнению  практических работ**

**по дисциплине ОГСЭ.03 Английский язык (базовая подготовка)**

**для специальности**

**23 0111 Компьютерные сети**

**Автор Тикуркина Л.П.**

**Москва 2014**

СОГЛАСОВАНО:                                                                     УТВЕРЖДЕНО:

Предметно-цикловая комиссия                                       Зам.директора по УР

Протокол «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г                                          «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель английского языка  ГБОУ СПО «КС № 54» Тикуркина Л.П.

Практические работы для III курса. Специальность «Компьютерные сети»

Введение

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной цикла ОГСЭ, в процессе изучения которой обучающиеся должны приобрести умения:

и повседневные темы:

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В курсе учебной дисциплины все занятия практические, следовательно содержат большое количество самостоятельных работ. В данной методической разработке подобраны задания для освоения грамматического, лексического материала по темам и лексическо-грамматических структур.

Подобранный материал соответствует ФГОС специальности и примерной программе «Английский язык», одобренной ФГУ «ФИРО», 2010 г., может использоваться на всех специальностях технического цикла

Общие методические рекомендации и указания по выполнению практических работ

1. **Подготовка к практической работе**

Для выполнения практических работ обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

1. Внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить,  в чем состоит основная цель и задача этой работы;
2. По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе.
3. **Выполнение практических работ**

Успешное выполнение практических работ может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практической работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

1. **Оформление практических работ**

Каждую работу обучающиеся выполняют руководствуясь следующими положениями:

1. На новой странице тетради указать название и порядковый номер практической работы, а также кратко сформулировать цель работы;
2. Записать при необходимости план выполнения заданий;
3. После проведения практических занятий обучающиеся должны составить отчет о проделанной работе. Практическая работа должна быть написана разборчивым подчерком и выполнена в тетради с полями для проверки работы преподавателем, или в электронном варианте. Итогом выполнения является устная защита работы, по вопросам,  которые прописаны в конце каждой работы, презентации, или тестовые задания.

**Практические работы № 36 – 39**

**Тема «Город, деревня, инфраструктура»**

**Цель**:  работа с новым лексическим материалом и формирование навыков и умений работать с текстом с использованием предлогов места и направления.

**Тема: Предлоги места и направления.**

Краткие теоретические положения:

 Предлог - это служебное слово, выражающее отношение существительного или местоимения к другим словам в предложении. Эти отношения бывают: пространственные, временные, причинные, целевые и др.

Формы предлогов

По своей форме предлоги делятся на следующие группы:1) Простые предлоги, например:  in  в, через;  to  к, в;  at  за, у, в;  by  около;  with  с.

2) Сложные предлоги, образованные путем словосложения, например:  into  в;  inside  внутри;  before  перед;  behind  за;  upon  на;  throughout  через.

3) Составные (или групповые) предлоги, которые представляют собой сочетание существительного, прилагательного, причастия или наречия с простым предлогом или союзом, объединенные единым значением. Например: as far as  до;  as for  чтокасается;  because of  из-за;  in case of  вслучае;  in front of  перед

of  (кого? чего?) родительный падеж

Предлог  of, стоящий между двумя существительными, передает грамматические отношения, выраженные в русском языке родительным падежом (кого? чего?):

He showed us the plan of the port.        Он показал нам план (чего?) порта.

The roof of the house is painted green.        Крыша (чего?)  дома выкрашена в зеленый цвет.

He is a teacher of the English language.         Он - учитель (чего?)  английского языка.

to  (кому? чему?) дательный падеж

Предлог  to перед существительным в функции дополнения передает отношения, выражаемые в русском языке дательным падежом (кому? чему?), обозначая лицо, к которому обращено действие:

He showed the plan to the workers.        Он показал план (кому?) рабочим.

 by  (кем? чем?) творительный падеж

Предлог  by после глагола в страдательном залоге и перед существительным, обозначающим действующий предмет или действ.лицо, передает отношения, выражаемые в русском языке творительным падежом (кем? чем?):

The letter was signed by the director.        Письмо было подписано (кем?) директором.

 with  (кем? чем?) творительный падеж

Предлог  with перед существительным, обозначающим орудие действия или предмет, используемый при совершении действия, передает отношения, выражаемые в русском языке творительным падежом (кем? чем?):

The letter was written with a pencil.        Письмо было написано (чем?) карандашом.

  Существует и обратное явление: в английском предложении предлог может отсутствовать, а при переводе на русский язык он обязателен, например:

We entered the room.        Мывошливкомнату.

**Задание:**  вставить нужный предлог вместо пропуска.

№ 1. Вставьте пропущенные предлоги в предложения. (in, on, at, for)

1. I live … Washington.

2. His glasses are … the table.

3. She took an apple … her child.

4. The meeting begins … five.

5. Look … him!

6. … the contrary he wanted to come.

7. May I come …?

8. We’re going to visit a theatre … Saturday.

9. Kate was born … 1986.

10. He lives … the second floor.

11. We have done our task … that moment.

12. My birthday is … July.

13. She returns … time.

14. He is … love with her.

15. My children are … home.

16. John was busy… fact.

17. I shall come … an hour.

18. They don’t like the sour apples and … example, me.

19. A chair is … the door.

20. He made a surprise his hands for me.

№ 3.Вставьте пропущенные предлоги в предложения. ( to, by, over, into)

1. When we came the game was …

2. He went … school.

3. She came … my room, no resolution.

4. The book was brought … the girl.

5. The pencil belongs … me.

6. The document was signed … the director.

7. The ball fall … the water.

8. She is going … the sea.

9. Repeat the texts … again.

10. He quickly climbed … the fence.

11. I think … your propositions.

12. The sunny weather will be all … the country.

13. She went … the river.

14. They go … home.

15. The pupils came … the classroom.

16. The dog went … the lake.

17. Put money … the pocket.

18. He couldn’t sleep and turn side … side.

19. The lamp is… the bookcase.

20. My sister prefers travelling … car.

**Отчет о проделанной работе: выполнение теста.**

Контрольные вопросы:

1.Что такое предлоги?

2.Какие предлоги вы знаете (по группам)?

**Задание:  перевести текст.**

Novosibirsk

**Novosibirsk is** situated on the great Siberian river Ob. Its foundation is associated with the name of the well-known Russian writer of the latter half of the 19th centuaryN.Garin-Mikhailovsky. Engineering was his second profession. In 1891—1893 Garin-Mikhailovsky built the left-bank tracks of the Trans-Siberian Railway. That was the beginning of Novosibirsk's history. The residents of Novosibirsk called the railway square of the city by his name. Novosibirsk region is situated in West Siberia's southern part. There   are 14 towns in the region. Today Novosibirsk is a big industrial, scientific, cultural and educational centre. The city turns out machines, equipment. Generators produced by the Sibelectrotyazhmash plant are operating in Cuba, Poland, Yugoslavia, Syria. The Sibelectroterm plant produces the most up-to-date electric steelsmelting furnaces, never heard of in Europe. They have been exported in all to 20 countries of the world.    Novosibirsk is the first populated center east of the Urals to have an underground railway of its own. There are many joint ventures in Novosibirsk. Novosibirsk has trade partners in many countries. Novosibirsk is a scientific and cultural centre.

Akademgorodok, the township of the Siberian branch of the Russian Academy of sciences is famous throughout the world. Novosibirsk is called a city of three Academies: the Siberian branch of the VASKHNIL, the Siberian branch of the Russian Medical Academy of Sciences and the Siberian branch of the Russian Academy of Sciences. Akademgorodok is situated on the coast of the man-made Ob Sea. More than twenty research institutes, the University are situated there. Research work is being done on a very large scale there.Residents of Novosibirsk are proud of its State Academic Opera and Ballet House, one of the worlds's biggest, its Conservatoire of Music, the Operetta House and the Puppet Theater.

The Art Gallery in Novosibirsk is certainly the worth seeing! It contains works of Ivan Shishkin, VasilyTropinin, Nikolai Rerickh, ArkhipKuindzhi, IlyaRepin, VasilySurikov, as well as contemporary artists. On the bank of the river Kamenka stands the tall building of the State Public Scientific and Technical Library. It has more than five million volumes on its shelves. Novosibirsk is an educational centre as well. Every third resident of Novosibirsk is a student who can make his choice  of colleges. The city is still growing and becoming more beautiful with every passing day.

**Отчет о проделанной работе: перевод текста. Ответы на вопросы.**

**Практические работы № 40 – 43**

**Тема «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»**

**Цель:** Развитие самостоятельных умений и навыков работы с интернет-ресурсами и извлечение необходимых материалов с последующей презентацией, закрепление знаний по страноведческому материалу.

**Задание**:  выполнитетест.

Are you an expert on Great Britain?

1. What is the capital of Great Britain?

a) Edinburgh  b) Boston  c) London

2. How many parts does Great Britain contain?

a) 4    b) 3     c) 5

3. What is the English flag called?

a) Union Patric b) Union Jack c) Lines and Crosses

4. Who is the symbol of the typical Englishman?

a) John Bull     b) John Bell c) St. Patric

5. What is the London underground called?

a) the tube       b) the metro c) the subway

6. Who is the Head of State in Britain?

a) the Mayor      b) the Queen     c) the Prime Minister

7. What is the river in London?

a) Thames b) London c) Avon

8. What is the most expensive part of London?

a) West End     b) East End     c) the City

9. What colour are the taxis in London?

a) blue b) red c) black

10. If you go to London, you will see …..

a) the White House     b) St.Paul`s Cathedral    c) Greenwich

11.What is the Home of the Queen?

a) Buckingham Palace b) the White House c) Westminster Abbey

12. What city did The Beatles from?

a) London b) Manchester c) Liverpool

13. They say the Loch Ness Monster lives in a lake in ……….

a) Scotland b) Wales c) Ireland

Are you an expert on the USA?

1. What is the capital of the USA?

a) Ottawa b) Washington, D.C. c) New York

2. How many states are there in the USA?

a) 52    b) 50    c) 49

3. What is the American flag called?

a) Union John b) Union Jack c) Stars and Stripes

4. The cartoon symbol of the American government is ……

a) Uncle Ben b) Uncle Mike c) Uncle Sam

5. What is the New York underground called?

a) the metro   b) the tube   c) the subway

6. When did Christopher Columbus discover America?

a) in 1492 b) in 1592 c) in 1392

7. How often do American people choose a new President?

a) every 5 years b) every 3 years c) every 4 years

8. What is the most expensive part of New York?

a) Long Island    b) Manhattan    c) Staten Island

9. What colour are the taxis in New York?

a) black b) yellow c) green

10. If you go to New York, you will see ……….

a) Big Ben b) The Capitol c) The Empire State Building

12. What is the home of the President?

a) The Capitol b) The White House c) the House of Representatives

13. What do American people call their police officers?

a) copper   b) cops   c) bobbies

**Отчет о проделанной работе: письменно выполнен тест.**

**Практические работы № 44 – 47**

**Тема «Государственное устройство, правовые институты»**

**Цель:** формирование коммуникативных компетенций, правового сознания и уважения к закону.

1 .Перепишите предложения, подчеркните в каждом из них глагол- сказуемое, определите его видовременную форму и залог. Переведите предложения на русский язык.

1. The metre rule is divided into 100 centimeters.
2. The engineer was asked about the new technology.
3. The sputniks are used for the research of magnetic fields and cosmic rays.
4. The Periodic Table of Elements was discovered by the greatest chemist D.I.Mendeleyev.  
   5)The new laboratory equipment will be sent for tomorrow.

2. Перепишите и переведите предложения, обращая внимание на употребление  
формы Perfect (Present, Past) в действительном и страдательном залогах.

1. The Mendeleyev system has served for almost 100 years as a key to discovering new elements.
2. Her devotion to science had been total.
3. Have you brought all the necessary documents?
4. The device has just been repaired.

3. Перепишите предложения, подчеркните в каждом из них модальный глагол и  
его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.

1. Не was able to come to our place last week.
2. You really must work harder, if you want to pass that exam.
3. You can't govern others unless you can govern yourself.
4. The exam was to start in the morning.

4. Раскройте скобки и поставьте глаголы в соответствующем времени (FutureSimple или PresentSimple). Переведитепредложениянарусскийязык.

1. If you (to work) hard, you (to make) progress.

2. We (not / start) dinner, until he (to arrive).

3. When I (to enter) the University, I (to study) two foreign languages.

4. I (to come) straight back home after I (to do) the shopping.

5. Перепишите и письменно переведите текст «D.I. Mendeleyev» (см.Приложение)

6. Из приведенных вариантов ответа укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на поставленный вопрос:

What can you say about the greatness of Mendeleyev's discovery?

1. The greatness of Mendeleyev's achievement lies in the fact that his Periodic  
   Table pointed the way to further progress in chemistry.
2. Mendeleyev had discovered several new elements.

3) Mendeleyev created the system of classifying chemical elements.

**Практические работы № 48 – 51**

**Тема: « Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)».**

**Цель:** формирование языковых (навыков письма) и когнитивных компетенций с использованием нового лексического материала.

**Задание:**прочитать и переведите текст письменно, выписать новую лексику и составить предложения с новой лексикой.

Workaholism

For many people, fact about workaholism are not clear. What is workaholism, exactly? When should a person seek help about his problem related to his job.Workaholism is the same kind of addiction, like alcoholism. Most often, workaholism in its severe from could be observed. They have always been getters, and for modem workaholics it is a good argument to justify themselves. For smart people it is easier to become a workaholic, because physical labor can not last long. For example, modern workaholics are the majority of computer geeks. These people, suffering from this particular from of addiction, have a special warehouse mentality. According to most physicians, these people are always restless about themselves. The problem of workaholism is that the line between hard work and this disease is difficult to draw. A workaholic usually leaves work later, much later than the other workers. Most likely it seems to us we don't depend on workaholics but if his boss sees his work and thinks that other workers can stay after work too. So he voluntarily or involuntarily pulls the staff in an uncomfortable situation for them. It should be noted that workaholics ore divided into several groups. In the first there are workaholics who work because they like it. In the second there are workaholics who work because they have to. There are those are engaged in useless activities, which nobody is interested in it simulates, filling avoid in his life.  
I think that workaholism is curable, if a workaholic understands in time that he is a workaholic. That in his life, there are serious problems from which he frees to work, without deciding, but only adding to them. Likely workaholics need to learn to enjoy doing nothing. Spend a delicious lunch twice as longer than usual. Give yourself a break once a week. You can choose a distraction from work but what it could be family, religion, art, sport or embroidering a cross - it's up to you.

**Отчет о проделанной работе**: письменный перевод текста, выбор лексических выражений и краткое сообщение по теме.

**Тема:    Составление типов вопросов в группе Present.**

Цель:  определение типов вопросов.

**Краткие теоретические положения**:

В английском языке существует 4 типа вопросов: Общий, специальный, альтернативный, разделительный.

Общий вопрос относится ко всему предложению в целом, и ответом на него будут слова yes или no. Порядок слов в общем вопросе:

1. Вспомогательный (модальный, глагол – связка), глагол.
2. Подлежащее (существительное или местоимение).
3. Смысловой глагол (или дополнение).

Специальный вопрос относится к какому-нибудь члену предложения или их группе и требует конкретного ответа. Специальный вопрос начинается со специального вопросительного слова (who, whom, where, why, whatи т.д.)

Порядок слов в специальном вопросе:

1. Вопросительное слово.
2. Вспомогательный глагол (модальный, глагол – связка), глагол.
3. Подлежащее.
4. Смысловой глагол.
5. Дополнения.
6. Обстоятельства.

Альтернативный вопрос предполагает выбор между 2 возможностей. Начинается как общий вопрос, затем следует разделительный союз orи вторая часть вопроса.

Разделительный вопрос состоит из 2 частей. Первая часть – это повествовательное предложение, вторая, отделенная запятой от первой – краткий вопрос, который на русский переводится не правда ли? Не так ли? В кратком вопросе повторяется вспомогательный, модальный глагол.

Задание:  выполните тест.

Teст №1.Questions.

Выберите   правильный    вариант     ответа. Choose thecorrect variant:

1. \_\_\_\_\_ do his powers come from?  
   Where        Who                   Why
2. \_\_\_\_\_ one of you is coming to my house later?  
   Who              Why               Whose
3. \_\_\_\_\_ set a world record for competition?   
   When                Who                  Why
4. Let me know ... you hear from your mother.  
   Who              Which            What
5. \_\_\_\_ do you finish that task so quickly?  
   How                   Whom             What
6. \_\_\_\_ is my briefcase?  
   Where                      When               How
7. \_\_\_\_ dog is that?  
   Who                Why              Whose
8. \_\_\_\_\_ team beat Germany to win the Football World leaders?  
   Which                Whosе         Who
9. \_\_\_\_\_ could you do this to me?  
   How                    Whose             Who
10. \_\_\_\_\_ are you leaving?  
    Who                 Why             Where

Teст №2.Questions.

Выберите    правильный        вариант       ответа. Choose thecorrect variant:

1. \_\_\_\_\_ are you going to get home from work?  
   How               Whom          What
2. \_\_\_\_\_\_ are you leaving?  
   Where    When    How
3. \_\_\_\_\_ are you crying?  
   Who      Why      Whom
4. \_\_\_\_ would you like on your hamburger?  
   Who        What          Which
5. \_\_\_\_\_ are you going tomorrow?  
   Where     Whom      What
6. \_\_\_\_\_ you got any children?  
   Have    When    Do
7. \_\_\_\_\_ does your husband do?   
   Which    Who     What
8. \_\_\_\_\_\_are your going?  
   Where     When     How
9. \_\_\_\_ is it? - A book.  
   Who     Which     What
10. \_\_\_\_ the school a website?  
    Have     When     Has

**Отчет о проделанной работе:  выполнение тестов.**

Контрольные вопросы:

1.Сколько видов вопросов существует в английском языке?

2.Как образуется общий вопрос?

3.Как образуется специальный вопрос?

4.Как образуется альтернативный вопрос?

5.Как образуется разделительный вопрос?

**Практические работы № 52 – 55**

**Тема: Профессии, связанные с использованием компьютерных сетей. Карьера».**

**Цель:** формирование умений и навыков самостоятельной работы с Интернет-ресурсами[www.expresspublishing.co.uk/elt/blokbuster](http://www.expresspublishing.co.uk/elt/blokbuster) с целью извлечения необходимой информации и подготовки самопрезентации.

**Задание:**

Подготовить презентацию или эссе по теме «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».

Отчёт о проделанной работе: презентация или эссе по заданной теме.

**Практические работы № 56 – 59**

**Тема «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»**

**(Мой любимый вид путешествия)**

Цель:  развитие коммуникативных компетенций в диалогической и монологической речи.

**Задание:**закончитьдиалог.

Agent: Good morning. Distant Dreams Travel.

Billy: Oh, hello. Do you sell airline tickets for New Zealand?

Agent: Yes.

Billy: Right. I’d like four tickets from London Heathrow to New Zealand.

Agent: What’s your exact destination?

Billy: Auckland.

Agent: And when do you want to go?

Billy: I’d like to go on Friday the fifth of next month.

Agent: Return or one-way?

Billy: I’d like return tickets, please. We want to come back one month later.

Agent: OK. I’ll just check on the computer. OK, do you want economy or business class?

Billy: Oh, business class is expensive. I prefer economy. How much is that?

Agent:

Billy: The cheaper one. Air New

Zealand, I think. What time does the flight leave London?

Agent:

Billy: Is it a direct flight?

Agent:

Billy: Fine. I’d like four tickets then, please.

Фразыдлявосполнения   диалога:

- What flights to Boston have you got?

 - There are two flights a week on Tuesday and on Friday.

 - What time?                                                                    - I want one single tourist class ticket for Tuesday.

 - At 11.30 every Tuesday and at 8.30 every Friday.

 - How much is the tourist class ticket to Boston?         - A single ticket is 50 dollars and a return ticket is 110.

**Отчет о проделанной работе: корректирование диалогов.**

**Тема: Путешествие по странам изучаемого языка.**

**Цель**:  определение уровня усвоения страноведческого материала.

**Задание:**  выполните тест.

№ 1. Выберите правильный ответ.

1. What's the name of the most famous clock in Britain?

a) Big Albert   b) Big Stephen    c) Big Wren     d) Big Ben.

2. What is soccer?

a) American football    b) hockey    c) squash    d) boat-racing.

3. What was J. Constable?

a) a musician    b) a politician    c) a poet    d) a painter.

4. What's the name of Sir Churchill?

a) Winston    b) George    c) Christopher   d) Benjamin.

5. For Christmas dinner the English usually have ... .

a) chicken b) roast beef   c) fish   d) turkey.

6. Who wrote "Winnie-the-Pooh"?

a) L. Carroll    b) O. Wilde   c) J.R. Tolkien   d) A. Milne.

7. What is the most ancient monument in Great Britain?

a) the Lower West Gate    b) Stonehenge    c) Hadrian's Wall    d) the Tower Gate.

8. The telephone was invented by ... .

a) Isaac Newton, b) Alexander Bell, c) Michael        Faraday, d) James Watt.

9. Elisabeth II lives in ... .

a) No 10, Downing Street    b) the Tower of London   c) Buckingham Palace                       d) Westminster Palace.

10. The traditional English drink is ... .

a) coffee   b) tea   c) cocoa    d) milk.

11. The capital of Canada is ... .

a) Ottawa    b) Quebec   c) Toronto   d) Melbourne.

12. The British money is ....

a) franks   b) dollars    c) crones    d) pounds.

13. Margaret Thatcher was ... .

a) Queen of Britain  b) British Prime Minister  c) leader of the Labour party   d) a film star.

14. "Alice in Wonderland" was written by ... .

a) Jane Austen   b) Muriel Spark  c) Lewis Carroll    d) Iris Murdock.

15. The Tower of London now is ... .

a) a prison    b) a royal residencе  c) a museum    d) a burial place.

16. A double-decker is ... .

a) a train    b) a small plane    с) a hotel room for two people     d) a bus

17. St. Valentine's Day is observed in ... .

a) February    b) May      c) November     d) December.

18. The common name for a toy bear in England is ... .

a) Michael-bear     b) Tom-bear     c) Teddy-bear   d) Jack-bear.

19. R. Kipling wrote ... .

a) "Canterbury Tales"   b) "Alice in Wonderland"   c) "Treasure Island"   d) "Maugly"

20. What is Eisteddfod?

a) a country   b) a dish    c) a festival    d) a dance.

Отчет о проделанной работе: выполнение теста.

**Практические работы № 60 – 63 «Искусство и развлечения»**

**Цель:** формирование навыков работы с интернет-ресурсами и извлечением необходимой информации для устного сообщения и выполнения творческих заданий.

**Задание:**найти на сайте [www.expresspublishing.co.uk/elt/blokbuster](http://www.expresspublishing.co.uk/elt/blokbuster) информацию об интересующих видах искусств (живопись, кино, театры) и подготовить сообщение с презентацией.

**Практические работы № 64– 67**

**Тема «Цифры, числа, математические операции. Основные математические понятия и физические явления»**

**Тема: Порядковые и количественные числительные.**

**Цель:**  Формирование навыков употребления порядковых и количественных числительных в письменной речи.

**Краткие теоретические положения:**

Образование количественных и порядковых числительных.

В английском языке, так же как и в русском числительные делятся на количественные числительные (CardinalNumerals) и порядковые числительные (OrdinalNumerals).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количественные | Порядковые |
| 1 | one | first |
| 2 | two | second |
| 3 | three | third |
| 4 | four | fourth |
| 5 | five | fifth |
| 6 | six | sixth |
| 7 | seven | seventh |
| 8 | eight | eighth |
| 9 | nine | ninth |
| 10 | ten | tenth |
| 11 | eleven | eleventh |
| 12 | twelve | twelfth |
| 13 | thirteen | thirteenth |
| 14 | fourteen | fourteenth |
| 15 | fifteen | fifteenth |
| 16 | sixteen | sixteenth |
| 17 | seventeen | seventeenth |
| 18 | eighteen | eighteenth |
| 19 | nineteen | nineteenth |
| 20 | twenty | twentieth |
| 21 | twenty-one | twenty-first |
| 22 | twenty-two | twenty-second |
| 30 | thirty | thirtieth |
| 40 | forty | fortieth |
| 50 | fifty | fiftieth |
| 60 | sixty | sixtieth |
| 70 | seventy | seventieth |
| 80 | eighty | eightieth |
| 90 | ninety | ninetieth |
| 100 | a (one) hundred | a (one) hundredth |

Образование количественных числительных  
1. Количественные числительные от 13 до 19 включительно образуются прибавлением суффикса -teen к соответствующим названиям единиц первого десятка: four- fourteen, seven-seventeen.  
2. Названия количественных числительных, обозначающих десятки, образуются добавлением суффикса -ty к названиям единиц: six-sixty, seven-seventy.  
3. Десятки с единицами образуются таким же способом, как и в русском языке:  22 twenty-two;  48 forty-eight.   
4. При обозначении количественных числительных разряды многозначных чисел разделяются запятой:   
7,000; 5,550,000.  
5. Между сотнями (или тысячами и миллионами) следующими за ними десятками (или единицами, если нет десятков) в любом разряде всегда ставится союз and:  246 twohundredandforty-six; 5,050 fivethousandandfifty ;3,525,250 threemillionfivehundredandtwenty-fivethousandtwohundredandfifty.   
6. Числительные 100; 1,000; 1,000,000 употребляютс  неопределеннымартиклем  илис  числительным  оne: 100 a hundred / one hundred; 1,002 a thousand and two / one thousand and two.  
7. Числительные hundred, thousand, million не    принимают   окончания -s вомножественном   числе: three hundred; four thousand; five million.  
8. Существительное, которое следует за числительным, употребляется без предлога и соответствует в русском языке существительному в родительном падеже: threethousandbooks три тысячи книг; tenstudents десять студентов.  
  
Образование порядковых числительных  
I. Порядковые числительные образуются прибавлением суффикса -th к количественным числительным:  
four - fourth ;thirteen – thirteenth; seven – seventh; fifteen – fifteenth.   
Образование трех первых числительных составляет исключение из этого правила: one – first; two –second; three – third.   
При образовании порядковых числительных fifth пятый и twelfth двенадцатый буква v в названиях количественных числительных (five, twelve) меняется на f и опускается буква е; в числительном eight выпадает буква t, а в числительном nine опускается буква е: five –fifth; twelve – twelfth; eight – eighth; nine – ninth.   
2. При образовании составных порядковых числительных, состоящих из двух или более чисел, только последнее число приобретает форму порядкового числительного, а предшествующие числа выражаются количественными Числительными, так же как и в русском языке: twenty-third - двадцать третий; fivehundred – пятисотый; eighty-seventh - восемьдесят седьмой.  
Имена существительные, определяемые порядковым числительным, употребляются с определенным артиклем. Артикль сохраняется перед порядковым числительным, если даже существительное не выражено, а лицо подразумевается.  
The first law of motion has the idea of motion and the idea of force. –Первый  закондвижения cодержит    понятие   движения   и   понятие   силы.  
Thesecondbasketwasthesamesizeasthefirst. - Вторая корзина была такого же размера, как и первая.   
В английском языке при обозначении номера страниц, глав, частей книг, аудиторий, домов, трамваев и т. д. обычно употребляются количественные числительные. В этом случае количественное числительное следует за определяемым им существительным, причем существительное употребляется без артикля:  chapterone – глава первая, parttwo – часть вторая, pagefive – пятая страница. Openyourbooksatpage 23. – Откройте книги на 23-й странице (на странице 23).

Годы обозначаются количественными числительными. При чтении обозначений года хронологическая дата делится пополам, причем каждая половина читается как отдельное число: 1914: nineteenfourteen (девятнадцать – четырнадцать). A. S. Pushkinwasbornin 1799 (seventeenninety-nine).   
Даты обозначаются как правило порядковыми числительными.   
Например 4 июля - День Независимости США может быть написан (и произнесен) следующим образом: 4th ofJuly, 1776 = FourthofJulyseventeenseventysix. Но существует и упрощенный американский вариант July 4, 1776 = Julyfour, seventeenseventysix.

При обозначении арифметических действий (сложения, умножения и т.д.) глагол, выражающий результат действия, может стоять как в единственном, так и во множественном числе:  
3+5 = 8 – Threeandfiveis (are) eight.  
Логично, что количественные числительные свыше одного употребляются с существительными в форме множественного числа:  
Threeclasses – три класса

**Задание: выполните упражнения письменно.**

Упражнение № 1. Переведите на английский язык, употребив нужное числительное:

1. первый случай
2. 41 день
3. 5-го января 1988 года
4. 25 + 4 = 29
5. 346 минут

Упражнение № 2. Напишите словами следующие цифры: от 1 до 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.

Упражнение №  3. Вставьте порядковое или количественное числительные.

1. There are \_\_\_\_\_\_\_\_ months in a year.
2. January is \_\_\_\_\_\_\_\_ month of the year.
3. May is \_\_\_\_\_\_\_\_ month of the year.
4. There are \_\_\_\_\_\_\_\_ months in winter.
5. December is \_\_\_\_\_\_\_\_ month of the year and \_\_\_\_\_\_\_\_ month of winter.
6. There are \_\_\_\_\_\_\_\_ days in a week: \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Monday, \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Tuesday, \_\_\_\_\_\_\_\_one is Wednesday, \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Thursday, \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Friday, \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Saturday and \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Sunday.
7. Sunday is \_\_\_\_\_\_\_\_ day of the week in England and \_\_\_\_\_\_\_\_ one in Russia.
8. Monday is \_\_\_\_\_\_\_\_ day in Russia and \_\_\_\_\_\_\_\_ in Great Britain.
9. There are \_\_\_\_\_\_\_\_ hours in a day, \_\_\_\_\_\_\_\_ minutes in an hour and \_\_\_\_\_\_\_\_ seconds in a minute.
10. September, April, June and November have \_\_\_\_\_\_\_\_ days. All the rest have \_\_\_\_\_\_\_\_ except February.
11. There are \_\_\_\_\_\_\_\_ days in February except the leap year. It's the time when February has \_\_\_\_\_\_\_\_ days.

**Отчет о проделанной работе: выполнение упражнений письменно.**

**Контрольные вопросы:**

1.Что называется именем числительным?

2. Какие числительные называются количественными, порядковыми?

3. С какой частью речи согласуются числительные?

4. Просклоняйте количественные числительные.

5. Назовите правила правописания количественных числительных.

6. Как образуются порядковые числительные? Их склонение.

**Практические работы № 68 – 71**

**Тема: Документы (письма, контакты). Употребление времен действительного залога. Группа Present.**

**Цель:**  определение времен по формулам.

Перечень оборудования  для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, грамматические таблицы, словарь.

Краткие теоретические положения:

The   Present    Simple     Tense. Обозначает постоянное повторяющееся, обычное действие, какой-либо факт или общеизвестную истину.

PresentSimpleпo форме совпадает с инфинитивом глагола (без частицы to) во всех лицах, кроме 3-го лица ед. ч., принимающего окончание -s (-es).

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательных глаголов Do (I,you,we,they) и Does (he,she,it),которые всегда стоят на первом месте.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая всегда стоит после вспомогательного глагола.

ThePresentProgressiveTense. Настоящее продолженное время обозначает действие, происходящее в настоящий момент; действие, представляющее собой непрерывный процесс; будущее действие, если оно запланировано.

He is watching TV now.                       The Earth is moving.

Настоящеепродолженноевремя (Present Progressive) образуетсяприпомощиглагола to be в Present Simple  и -ingформысмысловогоглагола.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательных глаголов am (I), are (you,they,we), is (he, she, it), которые всегда стоят на первом месте.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая всегда стоит после вспомогательного глагола.

ThePresent Perfect Tense.

Для выражения действия, завершившегося к моменту речи. Время действия не указывается, важен сам факт совершения действия к настоящему моменту или его результат.

She has read this book. Она прочитала эту книгу. (Действие завершено к моменту речи.)

В этом значении Present Perfect часто употребляется с наречиями just - только что, already - уже, yet - ещё, lately - недавно, oflate - в последнее время, recently - недавно.

The mail has just come. Почтатолькочтопришла.

He has seen many films lately. В последнее время он посмотрел много фильмов.

Для выражения действия, которое завершилось, но тот период, в котором оно происходило, ещё продолжается и может быть обозначен обстоятельствами времени today - сегодня, thisweek - на этой неделе, thismonth - в этом месяце, thiscentury - в нашем веке и др.

Present Perfect может употребляться с наречиями always - всегда, often - часто, seldom - редко, ever - когда-нибудь, never - никогда.

She has never been to London. Она никогда не была в Лондоне.

Have you ever been to Moscow? Вы когда-нибудь были в Москве?

Present    Perfect образуется при помощи глагола tohave в PresentIndefinite и Participle II (Причастия II) смыслового глагола. Вопросительная и отрицательная формы образуются по общему правилу.

**Задание**: выполните тест.

Тест №1. Choose the correct variant:

1.My mother \_\_\_\_ a bad headache.

have got am  has got

2.Where \_\_\_\_\_ the Johnsons (live)?

Do are does

3.Margie and her sister \_\_\_\_ wonderful voices.

Does has got have got

4.I (not/understand) \_\_\_\_ that man because I (not/know)\_\_\_\_ English.

not understand, don’t know     don’t understand, not know   don’t understand, don’t know

5.\_\_\_\_ you \_\_\_\_ any time to help me? – Sorry, I \_\_\_\_

Do you have, don’t Have you got, am not Do you have, have got

6.Everybody in our family (help) \_\_\_\_\_ Mummy about the house. Dad (walk) \_\_\_\_ the dog, I (water) \_\_\_\_ the flowers, and my brothers (clean) \_\_\_\_ the rooms.

help, walks, water, clean         helps, walks, water, clean     help, walks, water, cleans

7.\_\_\_\_ Jane Smith (speak) \_\_\_\_ English?

Is ... speak Does ... speak Do ... speak

8.The Browns \_\_\_\_ a nice house in the country.

has got have got

9.\_\_\_\_ you (like) swimming?

Do you like Does you like Are you like

10.\_\_\_\_ Dad \_\_\_\_ any brothers or sisters?

Have Dad got Does Dad have Does Dad has

11.\_\_\_\_ your sister often (go) to the theatre?

Is ... go Does ... go Do ... go

12.We \_\_\_\_ a car, but we are going to buy it.

don’t have aren’t have hasn’t

13.\_\_\_\_ Bob (know) what I want?

Bob knows Do Bob knows Does Bob know

14.They can’t go out because they \_\_\_\_ rain – coats and umbrellas.

have got aren’t have don’t have

15.Jack lives not far from us, but we (not/see) \_\_\_\_ him often.

not see doesn’t see don’t see

16.Don’t give him cigarettes. He (not/smoke) \_\_\_\_.

isn’t smoke doesn’t smoke don’t smoke

17.Can you help me? I (not/know)\_\_\_\_ the way to the market.

am not know not know don’t know

18.\_\_\_\_ Peter \_\_\_\_ any beer in the fridge?

Does Peter have Do Peter has Have Peter got

19.My daughter Mary (not/like)\_\_\_\_ apples, but she likes oranges.

not likes doesn’t likes doesn’t like

20.What’s the matter? You (look) \_\_\_\_\_ very happy.

Look looks

Тест №2.Choose the correct variant:

1.- Where are the children? It’s quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw).

lie, are drawing are lieing, drawing are lying, drawing

2.- What you (do) now? - I (look for) my key. I can’t open the door.

What do you do, I look for What are you do, I looking for

What are you doing, I’m looking for What you doing, I’m looking for

3.Listen! Somebody (sing) a lovely song.

Sings is singing are singing

4.Why you (put on) the coat? It’s sunny today.

are you putting on do you put on will you put on are you puting on

5.Don’t make so much noise. I (try) to work.

Tried          I’m triing      I ’m trying

6.Why you (cry)? Is anything wrong?

do you cry are you crying have you crying

7.I (listen) to you attentively.

am listening listen

8.What time Nick and Rosa (come) for dinner tonight?

is Nick and Rosa coming Nick and Rosa are coming

do Nick and Rosa come are Nick and Rosa coming

9.I’m sure you (make) the right choice.

will be made are making make

10.Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.

Rained are raining is raining

11.Why you (not/hurry)? I (wait) for you.

are you not hurry, am waiting     aren’t  you hurrying, waiting

aren’t you hurrying, ’m waiting     don’t you hurry, am waiting

12.I don’t speak any foreign languages, but I (learn) English now.

am learning      learn

13.We (spend) next weekend at home.

Spent      are spending        аre spend

14.I (meet) Liz tonight. She (come) from Cork.

will meet, comes    am meeting, coming     am meeting, ’s coming

15.He (go) to speak to his parents.

Went    is going    goes

15.At the moment we (fly) over the desert.

have flying    flied      are flying

16.Have some hot tea. It (get) chilly.

Getting     is getting       i’s getting

17.I (die) to see him.

am dying                        have died               am died                 am diing

18.My Dad (work) overtime this week.

Works              are working                is working

19.They (live) in a rented house these days.

were living                are living          live

Тест № 3. Choose the correct variant:

1. Since then I \_\_\_\_\_\_ my job several time.

Changed          has changed                  have changed

2. “You \_\_\_\_\_\_ your hair”, he cried.

have dyed                    dyed

3.Jane \_\_\_\_\_\_ suddenly that there was a letter attached to the painting.

Found           has found                 had found

4.I \_\_\_\_\_\_ that point yet.

haven’t considered            didn’t consider                   not considered

5.Mary isn’t at home. She \_\_\_\_\_\_ to work.

Went                 was                has gone

6.They \_\_\_\_\_\_ in construction business for 5 years.

Were                           have been                 are

7.\_\_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_\_ the Queen of Great Britain?

Have ... seen                          Did ... see

8.He can’t find a job. He \_\_\_\_\_\_ unemployed for half a year.

Was                has been                       have been

9.\_\_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_\_ to Africa?

Have ... travelled                       Are ... travelled                Did ... travel

10.\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_ about Miss Carol’ marriage?

Did ... hear              Have ... heard

11.What \_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_ to find the way out?

did ... do                have ... done                     are ... do

12.Nick and Sally \_\_\_\_\_\_ each other since their school years.

have known               knowed               knew

13.His spirits \_\_\_\_\_\_ a little. He’s all right now.

Revived                  has revived                  have revived

14.“\_\_\_\_\_\_ anything \_\_\_\_\_\_ from the flat,” asked the policeman.

Is ... disappeared                   Did ... disappear

Has ... disappeared                    Have ... disappeared

15.“I \_\_\_\_\_\_ the letter you asked about, sir,” said the butler.

brought‘ve                    brought‘s                       brought

16.\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_ dinner already?

Did ... have                   Were ... having

Have ... had

17.He \_\_\_\_\_\_ his driving test. He is so happy. He hasn’t been able to pass it for three years.

has just passed                     have just passed                             just passed

18.I \_\_\_\_\_\_ my keys. I can’t get in.

Have lost                           lost                               have losed

19.The taxi \_\_\_\_\_\_. Hurry up!

Arrives                      have arrived                             has irrived

20.\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_ writing your book yet?

Did ... finish                       Have ... finished

Отчет о проделанной работе: выполнение тестов.

Контрольные вопросы:

1.Что такое Present    Simple? Какое действие обозначает? Как образуется?

2.Что такое Present   Progressive? Какое действие обозначает? Как образуется?

3.Что такое Present   Perfect? Какое действие обозначает? Как образуется?