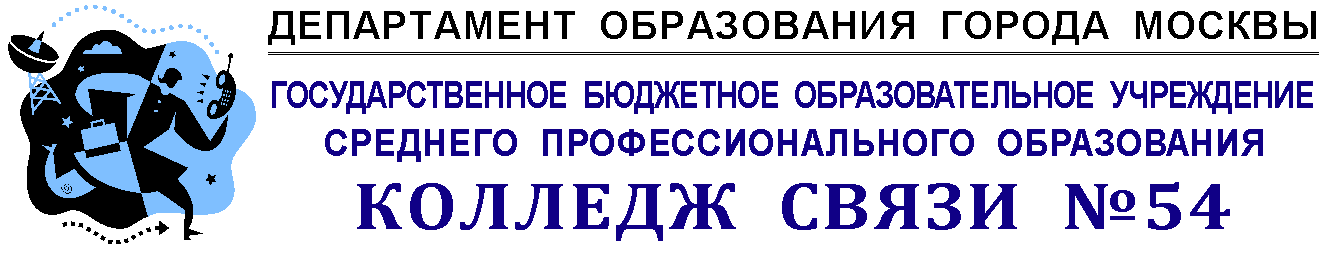
****

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по УМР**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бозрова И.Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

**По дисциплине «Иностранный язык»**

для специальности:**230111Компьютерные сети**

группа**: 11АТ0КС1 3-курс, 5-семестр**

**Составитель: преподаватель Семигин К.С.**

**2014 год**

**Содержание**

1.Общие положения ст.3

2.Формы самостоятельной работы, полный перечень самостоятельной работы по темам дисциплины «Иностранный язык» ст.5

3. Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы №9 по дисциплине «Английский язык» ст.9

4. Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы №10 по дисциплине «Английский язык» ст.11

5. Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы №11 по дисциплине «Английский язык» ст.14

6. Критерии оценки самостоятельной работы ст.18

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение. ст.19

# Общие положения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (базовая подготовка) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС - 3 по специальности СПО **230111Компьютерные сети**.

В соответствии с учебным планом по специальности СПО **230111Компьютерные сети**(базовой подготовки) и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫКпредусмотрено выполнение самостоятельной работы в количестве **– 43 часа**.

Самостоятельная работа обучающихся направлена:

- на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, итогом которой является написание рефератов или выступление с докладами на практических занятиях, научных семинарах и конференциях;

- изучение отдельных вопросов дисциплины, рассматриваемых на лекциях кратко.

*Целями самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов* являются: обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической и научно-технической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению полученной информации;

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: твор­ческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к самораз­витию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений.

*Основными задачами самостоятельной работы студентов* являются:

* овладение знаниями;
* наработка профессиональных навыков;
* приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
* развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

*Самостоятельная работастудентов по дисциплине*ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*» обеспечивает:*

* закрепление знаний, полученных студентами в процессе и практических занятий;
* формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документаций, сетью ИНТЕРНЕТ и т.п.
* самоотчеты, тестирование и защиту творче­ских работ в письменной, устной или смешанной форме.

*Самостоятельная работастудентов по дисциплине*ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»*, направлена:*

- на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, итогом которой является написание рефератов или выступление с докладами на занятиях, олимпиадах и конференциях;

- на изучение отдельных вопросов дисциплины, рассматриваемых на уроках кратко.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Данное пособие «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» предлагается в помощь студентам для выполнения заданий самостоятельных работ предусмотренных рабочей программой дисциплины. Методическое пособие поможет и позволит студентам:

- получить полный перечень заданий всех самостоятельных работ дисциплины;

- ознакомиться с методикой и ходом выполнения самостоятельных работ;

- ознакомиться с перечнем тем экономических докладов и рефератов;

- выбрать одну из тем экономических докладов и рефератов для исследования;

- структурировать самостоятельную работу;

- ознакомиться с правилами оформления реферата или доклада.

- ознакомиться с правилами оформления самостоятельных работ (эссе, письма, сочинения, проекта, слайд-шоу).

# 2.Формы самостоятельной работы

При изучении дисциплины «Английский язык*» предусмотрены следующие формы внеаудиторнойсамостоятельной работы:*

*для овладения знаниями*:

* изучение лексики по изучаемым темам (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов как общей, так и профессиональной направленности,работа с текстами, сло­варями и грамматическими справочниками; выписки из текста необходимой информации; ознакомление с новой лексикой;графическое изображение составление планов-схем, таблиц, рисунков) структуры текста; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютер­ной техники и Интернета и др.;
* *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, пер­воисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; выполнение грамматических заданий, составление таблиц для систематизации учебного мате­риала; изучение грамматических правил; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирова­ние, конспект-анализ и др.); подготовка сообщений на английском языке к выступлению на занятии, олимпиаде, форуме, конференции; подготовка рефератов, докладов, проектных заданий; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
* *для формирования умений*: выполнение упражнений по образцу;составление презентаций и слайд-шоу, написание эссе, мини-сочинений;
* *выполнение вариативных заданий и упражнений*; выполнение заданий по схемам; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментально-конструкторская работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид самостоятельной работы по дисциплине** | **Форма самостоятельной работы** | **Критерии оценки** |
| ***1. Написание рефератов*** | 1.Выполнение творческого задания.  2.Поиск необходимой информации через Интернет.  3.Реферирование источников.  4. Написание реферата.  5.Составление библиографии  6.Подготовка устного сообщения и презентации для выступления на занятии.  7.Представление реферата на занятии. | - уровень освоения студентом учебного материала;  - умение студента преподносить теоретический материал, изложенный в реферате;  - обоснованность и четкость изложения материала при ответе и в презентации;  - оформление материала в соответствии с требованиями. |
| ***2.Написание докладов*** | 1.Выполнение творческого задания;2.Поиск необходимой информации через Интернет.  3. Изучение литературы и подбор материала для доклада, написание тезисов доклада  4. Написание доклада.  5.Составление библиографии  6.Подготовка к защите (представлению) на занятии:  - подготовка устного сообщения; - составление презентации. | - уровень освоения студентом учебного материала;  - умение студента преподносить теоретический материал, изложенный в докладе;  - обоснованность и четкость изложения материала при ответе и в презентации;  - оформление материала в соответствии с требованиями. |
| ***Работа с учебниками и другой литературой***: | 1.Самостоятельное изучение материала по научно-экономическойлитературе.  2.Ознакомление с нормативными документами.  3.Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.  4.Поиск необходимой информации через Интернет.  5.Конспектирование источников.  6.Составление библиографии.  7.Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, зачету). | - уровень освоения студентом учебного материала;  -умение студента преподносить теоретический материал;  -оформление материала в соответствии с требованиями. |
| ***Выполнение индивидуальной исследовательской работы:***  *-создание проекта собственного предпринимательского дела;*  *-создание презентации по разработанному проекту предпринимательского дела;* | 1.Самостоятельное изучение материала по научно-экономическойлитературе.  2.Ознакомление с нормативными документами.  3.Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.  4.Поиск необходимой информации через Интернет.  5.Выполнение расчетов по проекту.  6.Составление библиографии.  7.Подготовка к защитесозданного проекта собственного предпринимательского дела:  - подготовка устного сообщения; - составление презентации. | - уровень освоения студентом учебного материала;  - умение студента преподносить теоретический и расчетный материал, изложенный в проекте;  - обоснованность и четкость изложения материала при защите и в презентации;  - оформление материала в соответствии с требованиями. |
| ***Подготовка и участие в проведении деловых игр, конкурсов, форума*** | 1.Самостоятельное изучение материала по научно-экономическойлитературе.  2.Ознакомление с нормативными документами.  3.Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.  4.Поиск необходимой информации через Интернет.  5.Составление библиографии.  6.Подготовка к представлению:  - подготовка устного сообщения; - составление презентации.  7.Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании. | - уровень освоения студентом подготовленного материала, его сочетание с изучаемой дисциплиной, актуальность;  - умение студента преподносить подготовленный материал;  - обоснованность и четкость изложения материала подкрепленного презентацией;  - оформление материала в соответствии с требованиями конкурса, деловой игры, форума. |

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

*На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по разделам:*

**Тема 1.1.**Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

**Тема 1.2.**Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

**Тема 2.1.** Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день

**Тема 2.2.**Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

**Тема 2.3.**Досуг

**Тема 2.4.**Новости, средства массовой информации

**Тема 2.5.**Природа и человек (климат, погода, экология)

**Тема 2.6.**Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

**Тема 2.7.**Научно-технический прогресс

**Тема 2.8.**Город, деревня, инфраструктура

**Тема 2.9.**Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

**Тема 2.10.**Государственное устройство, правовые институты

**Тема 2.11.** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

**Тема 2.12.**Профессии, связанные с использованием компьютерных сетей. Карьера.

**Тема 2.13.** Отдых, каникулы, отпуск.Туризм

**Тема 2.14.** Искусство и развлечения

**Тема 3.1.** Цифры, числа, математические действия. Основные математические понятия и физические явления

**Тема 3.2.** Документы (письма, контракты)

**Тема 3.3.**Использование компьютерных сетей в транспорте.

**Тема 3.4.**Компьютерные сети и производство.

**Тема 3.5.** Общая характеристикакомпьютерных сетей.

**Тема 3.6.** Классификация информационно-вычислительных сетей.

**Тема 3.7.** Инструкции и руководства работы с компьютерными сетями.

**Тема 3.8.** Планирование рабочего времени.

**Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы №9 по дисциплине «Английский язык»**

**Тема 2.11.** Город, деревня, инфраструктура.

**Самостоятельная работа обучающихся №9: «**Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».

**Методическая цель:**создание условий для совершенствования навыков говорения.

**Цель образования:**развитие умения говорить (диалогическая и монологическая речь).

**Задачи самостоятельной работы:**

**– образовательные:**совершенствование грамматических навыков говорения и аудирования; развитие речевых умений в диалогической и монологической речи; закрепление знаний лексики по теме; усиление мотивации изучения английского языка.

**– воспитательные:**формирование адекватного отношения к образу жизни и нормам поведения в стране изучаемого языка.

**– развивающие:**формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков самостоятельной работы; развитие внимания, наблюдательности; развитие коммуникативных умений и навыков.

**Методы:**словесный, наглядный, практический.

**Грамматический материал:**конструкция thereis \ are, указательные и неопределенные местоимения.

**Лексический материал:**лексика по теме “Город, инфраструктура”.

**Оборудование:**компьютер, мультимедиа проектор, грамматические таблицы, дидактический материал.

**Переченьзаданий:**

**Задание 1**. Выполнениефонетическогоупражнения. Тренировка и заучивание скороговорки: ***Fourfinefreshfishforyou.***

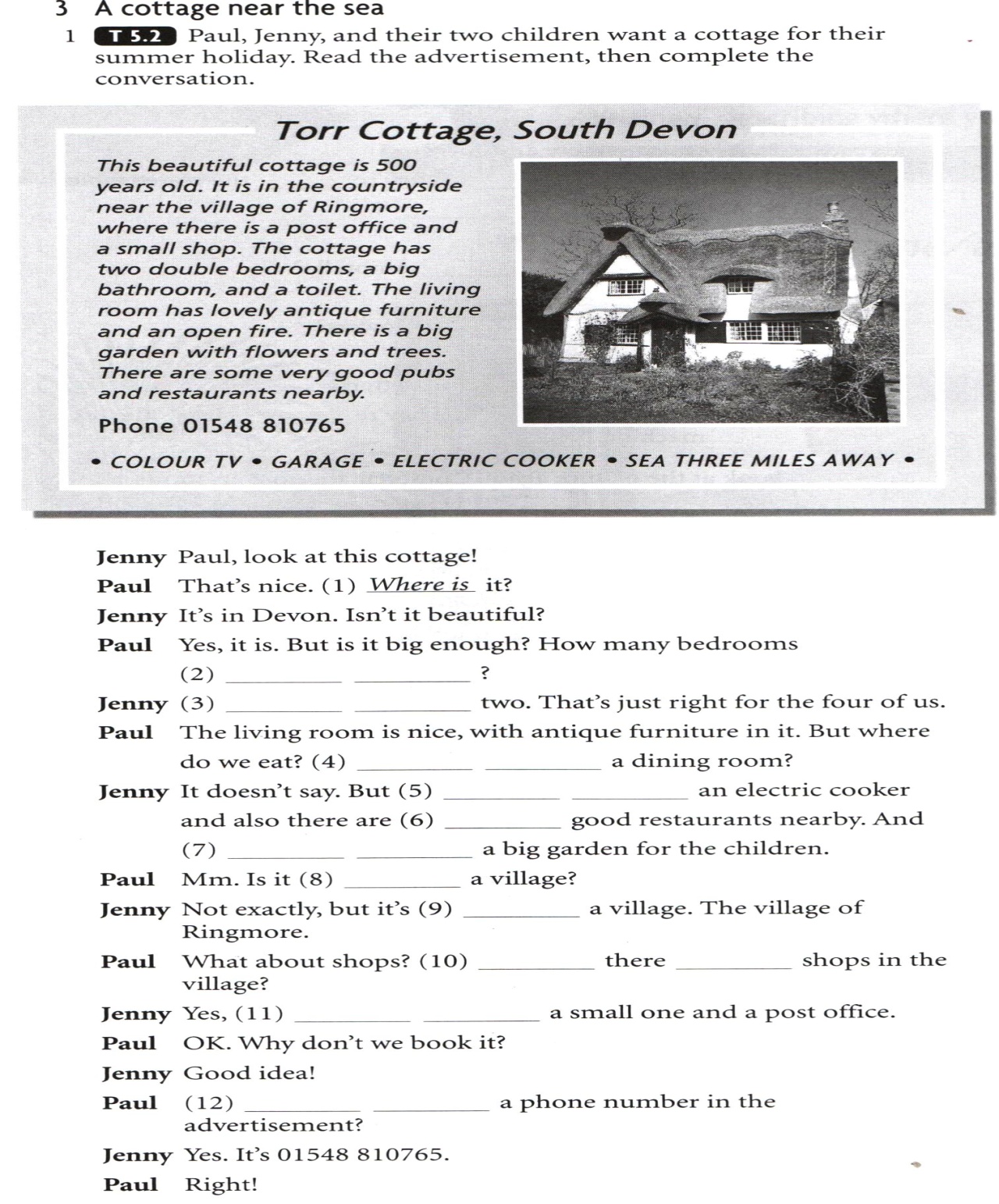
**Задание 2**. Выполнениелексическогоупражнения.

Writethewordsinthecorrectcolumn (Заполните таблицу используя предложенные слова).

*an armchair, a fridge, a television, a coffee table, a shelf, a plant, a stereo, a lamp, a cooker, a washing machine, a telephone, a cupboard, a cup, a sofa.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **The living room** | **The kitchen** | **Both** |
|  |  |  |

**Задание 3. Прочитайте объявление о продаже дома и закончите диалог.**

****

**Задание 4. Complete the sentences with *some* or *any. (***Заполните пропуски используя someи any)

1. In our classroom there are \_\_\_\_\_\_\_ books on the floor.
2. There aren’t \_\_\_\_\_ plants.
3. Are there \_\_\_\_\_ Spanish students in your class?
4. There aren’t \_\_\_\_\_ Chinese students.
5. We have \_\_\_\_\_ dictionaries in the cupboard.
6. There aren’t \_\_\_\_\_ pens in my bag.

**Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы №10 по дисциплине «Английский язык»**

**Тема 2.12.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

**Самостоятельная работа № 10:** «Традиции моей семьи»

**Методическая цель:**создание условий для совершенствования навыков чтения.

**Цель образования:**развитие умения читать с извлечением полной информации.

**Задачи самостоятельной работы:**

**– образовательные:**совершенствование умения полно и точно понимать текст; умение ориентироваться в лингвистических особенностях английского языка; умение анализировать отдельные места текста.

**– воспитательные:**воспитание толерантности, повышение мотивации к изучению иностранного языка.

**– развивающие:**развитие навыков говорения,

**Лексический материал:**лексика по теме “Семья”.

**Оборудование:**компьютер, мультимедиа проектор, грамматические таблицы, дидактический материал.

**Переченьзаданий:**

**Задание 1.**Выполнениефонетическогоупражнения. Тренировкаизаучиваниескороговорки: ***Sixsillysisterssellingshinyshoes.***

**Задание 2.Complete the sentences with *this, these, that, those, it, they.***

(Заполнитепропускииспользуя***this, these, that, those, it, they***)

1. A: Bob, *this* is my mother.

B: Hello, Mrs. Smith.

2. Take \_\_\_\_\_ bags into the kitchen.

3. I don’t like \_\_\_\_\_ music.

4. A: Is \_\_\_\_\_ book John’s?

B: Yes, \_\_\_\_\_ is.

5. A: Are \_\_\_\_\_ book Mary’s?

B: Yes, \_\_\_\_\_ are.

6. A: How much are \_\_\_\_\_ glasses?

B: They’re very cheap.

7. A: \_\_\_\_\_ exercise is very easy.

B: No, \_\_\_\_\_ isn’t. \_\_\_\_\_ ‘s difficult!

8. Is \_\_\_\_\_ your brother over there?

9. Look at \_\_\_\_\_ beautiful flowers!

10. What’s \_\_\_\_\_ in your bag?

11. A: Is \_\_\_\_\_ house Ann’s?

B: Yes, \_\_\_\_\_ is.

12. A: Are \_\_\_\_\_ boys your brothers?

B: Yes, \_\_\_\_\_ are.

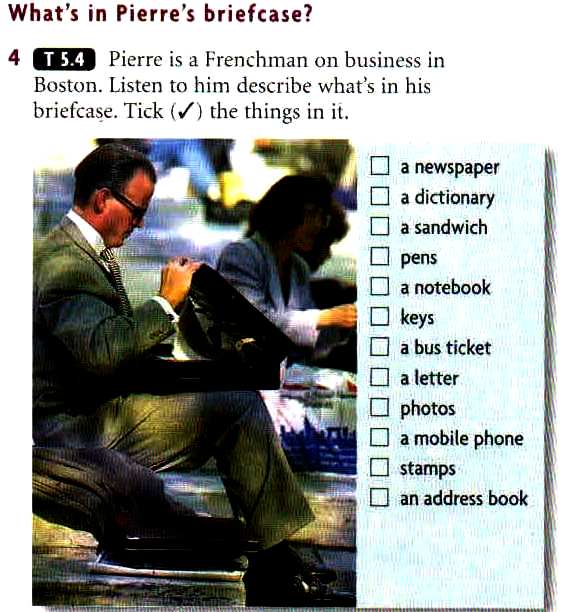
13. A: How much is \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_’s £ 350.

14. A: Do you like \_\_\_\_\_\_ shoes?

B: No, I don’t. \_\_\_\_\_’re horrible.

**Задание3. Послушайте и отметьте что находится в портфеле бизнесмена.**

****

.

**Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы №11 по дисциплине «Английский язык»**

**Тема 2.13.** Государственное устройство, правовые институты.

**Самостоятельная работа №11:**«Международные отношения»

**Методическая цель:**создание условий для совершенствования навыков чтения.

**Цель образования:**развитие умения читать с извлечением полной информации.

**Задачи самостоятельной работы:**

**– образовательные:**совершенствование умения полно и точно понимать текст; умение ориентироваться в лингвистических особенностях английского языка; умение анализировать отдельные места текста.

**– воспитательные:**воспитание толерантности, повышение мотивации к изучению иностранного языка.

**– развивающие:**развитие навыков говорения,

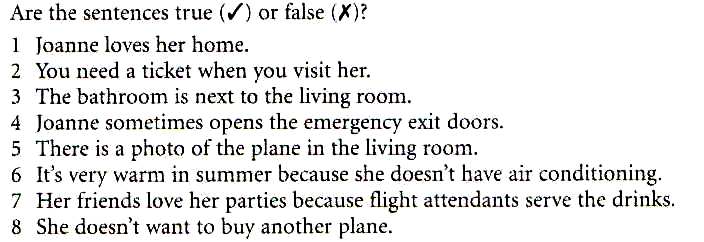
**Лексический материал:**лексика по теме “Международные отношения”.

**Оборудование:**компьютер, мультимедиа проектор, грамматические таблицы, дидактический материал.

**Переченьзаданий:**

**Задание 1.**Выполнениефонетическогоупражнения. Тренировкаизаучиваниескороговорки: ***Ifadogchooseshoes, whoseshoesdoeshechoose?***

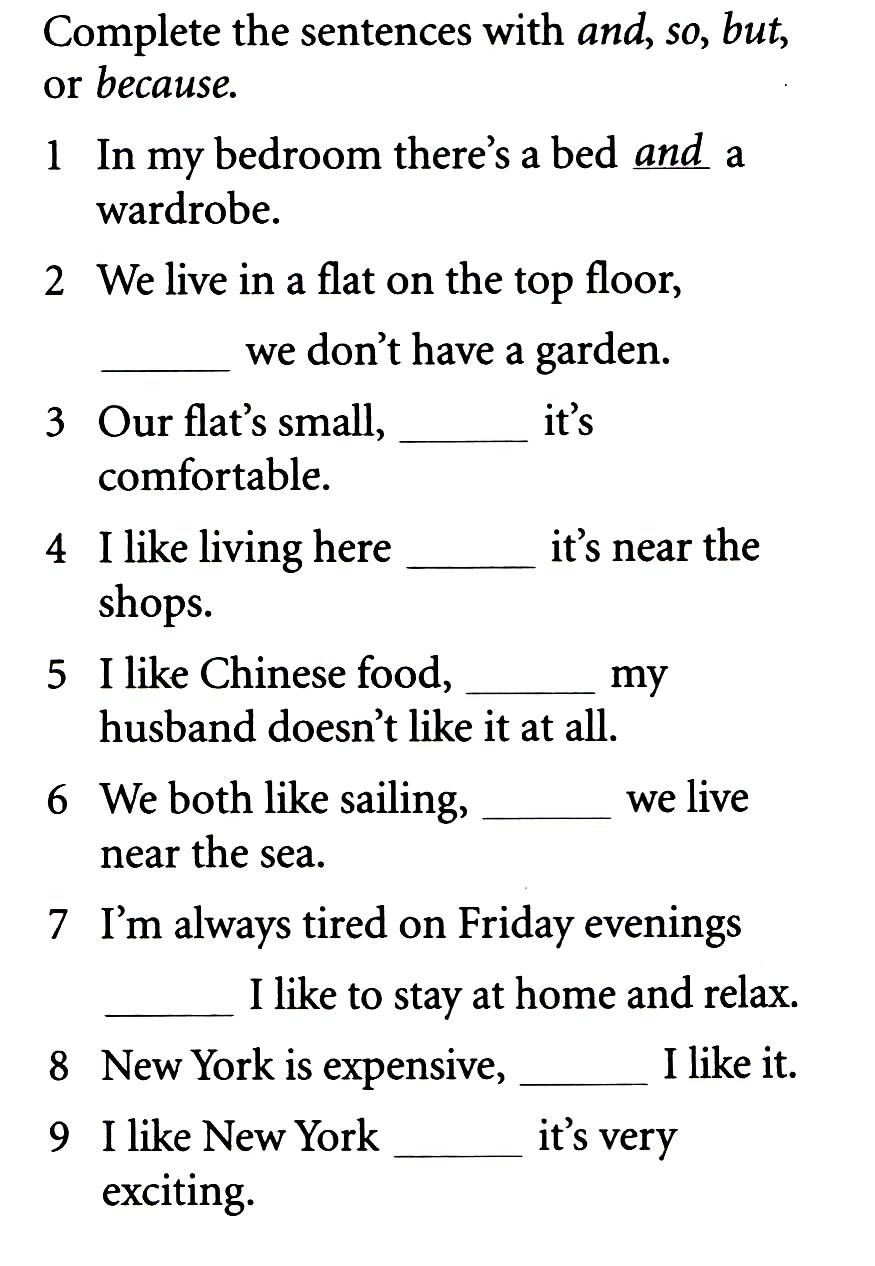
**Задание2.**Послушайте рассказ и отметьте предложения соответствующие действительности галочкой, а предложения не соответствующие действительности крестиком.

****

**Задание 3.** Послушайте и выполните задания: соотнесите фотографии с реальным географическими объектами; заполните таблицу.

****

**Задание 4.** Дополните предложения употребляяand, so, but, because.



**Критерии оценки самостоятельной работы**

Самостоятельная работа, подготовленная студентами по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», сдается ведущему преподавателю в соответствии с временным графиком отраженном в КТП по данной дисциплине.

По итогам каждой работы выставляется оценка:

«**отлично**» - выставляется студенту, если он дал полный ответ на все вопросы заданий самостоятельной работы, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом.

«хорошо» - выставляется студенту, если он полностью ответилна все вопросы заданий самостоятельной работы, но в ходе ответа были допущены неточности, которые не носят принципиальный характер, аккуратно и грамотно оформил материал, изучил данный материал и свободно владеет этим материалом .

«**удовлетворительно**» - выставляется студенту, если он а) дал ответына все вопросы заданий самостоятельной работы , допустив при этом существенные ошибки.

б) дал полный ответ на один из вопросов задания и не полностью ответил на остальные.

«**неудовлетворительно**» - выставляется студенту, если он не смог дать ответ ни на один вопрос, представил совершенно не тот материал, который был задан или совсем не выполнил работу.

В целях повышения оценки преподаватель может задать дополнительные вопросы, которые носят уточняющий характер.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»**

**Основные источники**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор** | **Издательство и год издания** |
| **1** | **«Английский язык»** | **И.П. Агабекян** | **г. Ростов на Дону 2011** |
| **2** | **«Английский язык»** | **А.П. Голубев**  **Н.В. Балюк** | **Москва, «ACADEMIA»2011** |
| **3** | **«Up&Up» - английский язык для 10 класса** | **В.Г. Тимофеев** | **Москва 2009** |

**Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор** | **Издательство и год издания** |
| **1** | **«Подготовка к ЕГЭ» Английский язык** | **М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян** | **Москва «ЭКСМО» 2012** |
| **2** | **Пособие по английскому языку для средних специальных технических заведений** | **И.П. Куклина** | **Санкт-Петербург «КАРО» 2012** |

**Интернет - ресурсы**

1. <http://www.study.ru/> (Сайт содержит электронные учебники, темы, аудиоматериалы, книги на английском с параллельными текстами на русском, справочник по грамматике и многое другое).
2. [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)
3. [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)