|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоПредседатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Баранова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |  | УтверждаюЗам.директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И.Вдовина«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |

**Материалы комплексного экзамена**

**по истории и обществознанию**

 **для проведения промежуточной аттестации по специальностям**

**090305 Информационная безопасность автоматизированных систем**

**090905 Организация и технология защиты информации**

**230111 Компьютерные сети**

**220703 Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении**

**210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники в сфере обслуживания**

**210112 Электронные приборы и устройства**

**1 курс, 2 семестр**

Составитель: Арсёнова Л.Ф.,

преподаватель КС №54

Москва

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Материалы для проведения комплексного экзамена по истории и обществознанию составлены для студентов I курса СПО, обучающихся по специальностям:

090305 Информационная безопасность автоматизированных систем

090905 Организация и технология защиты информации

230111 Компьютерные сети

220703 Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники в сфере обслуживания

210112 Электронные приборы и устройства

Экзаменационные материалы составлены на основе рабочих программ по истории и обществознанию, в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России от 30.06.1999 № 56) и с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Комплексный экзамен проводится в конце 2 семестра с целью проверки уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по истории и обществознанию.

 Студенты должны знать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

 Экзаменационные материалы включают:

* 30 вопросов по истории
* 30 вопросов по обществознанию
* 30 заданий по истории (используются задания части В Единого Государственного экзамена).

На основе экзаменационных материалов составляются экзаменационные билеты. Каждый билет включает 3 вопроса.

Первый вопроспредполагает систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления. При этом учащийся должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Второй вопрос предполагает характеристику основных социальных объектов (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. При этом учащийся должен проявить умения объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека), раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

 Третий вопрос (задание) не требует развернутых ответов и проверяет уровень развития познавательных умений: устанавливать последовательность исторических событий, группировать историческую информацию, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих тенденциях исторического процесса.

**Критерии оценки ответов на первый и второй вопросы:**

* **Отметка «5»** выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.
* **Отметка «4»** выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.
* **Отметка «3»** выставляется в том случае, когда в ответе приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.
* **Отметка «2»** выставляется в том случае, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

**Критерии оценки ответа на третий вопрос:**

* **Отметка «5»** выставляется в том случае, когда выпускник показывает освоение требуемых вопросом умений
* **Отметка «4»** выставляется в том случае, когда выпускник показал владение требуемым умением, но не проявил достаточно уверенного и полного владения этим умением, допустил отдельные незначительные ошибки исторического содержания по заданному вопросу.
* **Отметка «3»** выставляется в том случае, когда выпускник проявил слабое освоение требуемого умения, однако выявил верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимого умения
* **Отметка «2»** выставляется в том случае, когда студент имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; при ответе на вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИСТОРИИ.

1. История как наука. Исторические источники и вспомогательные исторические дисциплины.
2. Восточные славяне в древности.
3. Возникновение древнерусского государства. Деятельность первых князей и принятие христианства.
4. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси. Особенности развития Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – XV вв. Противостояние Орде.
7. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы на рубеже XV – XVI вв. Ликвидация монголо-татарского ига.
8. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного.
9. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время и его последствия.
10. Становление самодержавия Романовых в XVII в.
11. Преобразования Петра I в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
12. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII в.
13. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
14. Противоречивость внутренней политики Александра I.
15. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии (1813 – 1814 гг.).
16. Россия в годы правления Николая I.
17. Реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение.
18. Россия в начале ХХ в. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, этапы, итоги.
19. Россия в 1906 – 1914 гг. Реформы П.А.Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
20. Участие России в первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
21. Революционные события 1917 г.: свержение самодержавия, кризисы Временного правительства, приход к власти большевиков. Первые преобразования Советской власти.
22. Гражданская война в России: причины, участники, этапы, итоги.
23. Новая экономическая политика: мероприятия и итоги. Оценки сущности и значения нэпа.
24. Образование СССР: причины и принципы создания союза.
25. Строительство социализма в СССР в 1920 – 1930-е гг.: становление тоталитарного режима, проведение индустриализации и коллективизации, культурная революция.
26. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: основные этапы, события и итоги. Источники и значение победы.
27. Развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Десятилетие реформаторского порыва.
28. СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.: основные тенденции и противоречия социально-экономического и политического развития.
29. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
30. Распад СССР. Становление новой Российской государственности.

**Экзаменационные вопросы по обществознанию.**

1. Общество как система: понятие общества, общественные отношения, структура общества. Сферы общества.
2. Развитие общества. Эволюция и революция. Экстенсивный и интенсивный пути развития. Общественный прогресс. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерий прогресса.
3. Глобализация, ее характерные черты. Глобальные проблемы и пути их решения.
4. Типология обществ. Простое и сложное общество. Формационный подход к типологии обществ. Типология обществ Д.Белла.
5. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек. Индивид. Личность.
6. Деятельность человека. Виды деятельности.
7. Общение. Виды общения. Общение и коммуникация. Функции общения. Формы общения.
8. Духовный мир человека. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Мировоззрение и его типы.
9. Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное.
10. Истина. Объективная, абсолютная и относительная истина. Критерий истины.
11. Культура. Материальная и духовная культура. Элементы культуры. Функции культуры. Формы и разновидности культуры. Субкультура и контркультура.
12. Наука. Функции науки. Гуманитарные, естественные и технические науки. Нормы научной этики. Научное познание. Методы научного познания: эмпирические и теоретические.
13. Религия. Структура религии. Ранние формы религии. Язычество. Мировые религии.
14. Искусство и его отличие от других видов деятельности. Виды искусства. Искусствознание и его структура. Эстетика. Взаимосвязь искусства и морали, искусства и религии.
15. Понятие экономики. Основные задачи экономики. Основные компоненты экономики. Типы экономических систем.
16. Производство. Факторы производства. Производительные силы и производственные отношения. Разделение труда и специализация. Эффективность производства и ее показатели.
17. Собственность. Виды прав на имущество. Формы собственности.
18. Рынок. Механизм функционирования рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия.
19. Государство и экономика. Средства государственного регулирования экономики. Бюджет. Налоги и их виды.
20. Экономика потребителя. Права потребителя. Доходы. Виды и формы заработной платы. Рынок труда. Безработица и ее виды.
21. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность.
22. Социальное поведение. Девиантное и делинквентное поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт. Виды конфликтов и способы их разрешения.
23. Этнические общности: род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Этноцентризм и его проявления.
24. Семья и ее роль в обществе. Функции семьи. Виды семьи. Принципы семейного права. Брак. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Ответственность за нарушение норм семейного права.
25. Государство и политическая система общества. Признаки государства и его функции. Элементы политической системы.
26. Формы правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация. Политические режимы.
27. Гражданское общество. Правовое государство и его признаки.
28. Право в системе социальных норм. Формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Субъекты и объекты права.
29. Правонарушения. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки, функции, принципы и виды юридической ответственности.
30. Конституционное право РФ. Принципы основ конституционного строя. Принципы и признаки российского федерализма. Распределение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Полномочия Президента РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.

ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ

1. Установите соответствие между названиями произведений и именами их авторов:

|  |  |
| --- | --- |
| Названия произведений | Авторы |
| 1. «Слово о законе и благодати»
 | А) Иларион |
| 1. «Повесть временных лет»
 | Б) Владимир Мономах |
| 1. «Поучение детям»
 | В) Нестор |
| 1. «Задонщина»
 | Г) Ярослав Мудрый |
|  | Д) Софоний Рязанец |

1. Установите соответствие между событиями и именами:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Игорь | 1. установление льготной торговли с Византией |
| Б) Владимир Мономах | 2. составление «Русской Правды» |
| В) Ярослав Мудрый | 3. восстание древлян |
| Г) Олег | 4. съезд князей в Любече |
|  | 5. крещение Руси |

1. Установите соответствие между именами и событиями:

|  |  |
| --- | --- |
| А)Дмитрий Донской | 1.первый московский князь |
| Б)Иван Калита | 2.ликвидация монголо-татарского ига |
| В)Даниил Александрович | 3.переезд в Москву митрополита |
| Г)Иван III | 4.Куликовская битва |
|  | 5.создание стрелецкого войска |

1. Установите соответствие между именами и названиями:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Афанасий Никитин | 1. собор Василия Блаженного |
| Б. Барма и Постник | 2. фрески Ферапонтова монастыря |
| В. Дионисий | 3. «Хождение за три моря» |
| Г. Андрей Рублев | 4. Успенский собор |
| Д. Аристотель Фиораванти | 5. икона «Троица» |

1. Установите соответствие между памятниками зодчества и временем их создания:

|  |  |
| --- | --- |
| Памятники зодчества | Века |
| 1. Софийский собор в Киеве
 | А) XVI в. |
| 1. Церковь Покрова-на-Нерли
 | Б) IX в. |
| 1. Церковь Вознесения в селе Коломенском
 | В) XII в.  |
| 1. Грановитая палата Московского Кремля
 | Г) XI в. |
|  | Д) XV в. |

1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью

|  |  |
| --- | --- |
| Исторические лица | Деятельность |
| А) Василий Голицын | 1) деятель Избранной Рады |
| Б) Алексей Адашев | 2) боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича |
| В) Борис Морозов | 3) сподвижник Петра I |
| Г) Козьма Минин | 4) сподвижник царевны Софьи |
|  | 5) один из вождей народного ополчения в период Смуты. |

1. Расположите в хронологической последовательности основные события «бунташного века»:

А) «медный бунт»

Б) «соляной бунт»

В) восстание под руководством Степана Разина

Г) принятие Соборного Уложения

1. Установите соответствие между названиями законодательных документов и закрепленными в них положениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Документы | Положения |
| 1. Судебник 1497 г.
 | А) Введение бессрочного розыска беглых крестьян |
| 1. Указ о «заповедных летах»
 | Б) введение положения о Юрьевом дне |
| 1. Соборное Уложение
 | В) установление 5-летнего срока розыска беглых крестьян |
| 1. Указ об «урочных летах»
 | Г) запрещение перехода крестьян в Юрьев день |

1. Расположите события в хронологической последовательности:

А) получение Россией выхода в Балтийское море

Б) присоединение к России Крыма и Северного Причерноморья

В) присоединение к России Казани и Астрахани

Г) присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

1. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (1700 – 1721 гг.):

А) сражение у мыса Гангут

Б) Полтавская битва

В) осада Нарвы

Г) сражение у деревни Лесной

1. Какие три из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII в.?

А) М.Д.Скобелев

Б) С.И.Дежнев

В) П.А.Румянцев

Г) Ф.Ф.Ушаков

Д) М.Б.Шеин

Е) Г.А. Спиридов

1. Установите соответствие между именами и сферами деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Д.Державин | 1.живопись |
| Б) Н.И.Новиков | 2.литература |
| В)Д.Левицкий | 3.архитектура |
| Г)М.Казаков | 4.музыкальное искусство |
|  | 5.публицист |

1. Установите соответствие между названиями организаций и фамилиями их участников:

|  |  |
| --- | --- |
| Названия организаций | Фамилии участников |
| Северное общество | К. Рылеев |
| Южное общество | Ю.Мартов |
|  «Черный передел» | С.Перовская |
| «Народная воля» | П. Пестель |
| «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» | Г.Плеханов |

1. Какие три из перечисленных ниже фактов относятся к истории русской культуры первой половины XIX в.?

А) создание Н.М.Карамзиным «Истории государства Российского»

Б) создание высших женских курсов

В) основание Александром I Царскосельского лицея

Г) первый показ фильмов в России

Д) основание К.С.Станиславским и В.И. Немировичем-Данченко Московского художественного общедоступного театра

Е) создание М.И.Глинкой оперы «Жизнь за царя».

1. Какие территории вошли в состав России в первой половине XIX века?

А) Грузия

Б) Камчатка

В) Правобережная Украина

Г) Финляндия

Д) Крым

Е) Царство Польское

1. Установите соответствие между именами российских императоров и событиями внешней политики, произошедшими во время их правления.

|  |  |
| --- | --- |
| Императоры | События |
| А) Александр I | 1) начало Крымской войны |
| Б) Николай I | 2) присоединение Финляндии |
| В) Александр II | 3) первый раздел Речи Посполитой |
| Г) Николай II | 4) завоевание Средней Азии |
|  | 1. Участие России в Первой мировой войне
 |

1. Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников (выберите три положения):

А) теории П.Л.Лаврова, М.А.Бакунина, П.Н.Ткачева

Б) «хождение в народ»

В) увлечение теориями французских просветителей

Г) организация «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»

Д) теория «официальной народности»

Е) террор против правительственных чиновников и царя

1. Установите соответствие между названиями войн и завершившими их конгрессами, договорами:

|  |  |
| --- | --- |
| Войны | Конгрессы, договоры |
| 1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии
 | А) Парижский конгресс |
| 1. Крымская война 1853 – 1856 гг.
 | Б) Венский конгресс |
| 1. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
 | В) Тильзитский мир |
| 1. Русско-японская война
 | Г) Берлинский конгресс |
|  | Д) Портсмутский мир |

1. Установите соответствие между фамилиями российских ученых и их достижениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Имена ученых | Достижения, открытия |
| 1) М.П.Лазарев | А) «История государства Российского» |
| 2) Н.И.Лобачевский | Б) открытие Антарктиды |
| 3)Н.М.Карамзин | В) основание Пулковской обсерватории |
| 4)А.М.Бутлеров | Г) создание новой теории химического строения вещества |
|  | Д) создание неевклидовой геометрии |

1. Установите соответствие между фамилиями российских ученых и их достижениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Имена ученых | Достижения, открытия |
| 1) И.П.Павлов | А) первый в мире практический электродвигатель |
| 2) Д.И.Менделеев | Б)учение о высшей нервной деятельности |
| 3) С.М.Соловьев | В)создание неевклидовой геометрии |
| 4)Б.С.Якоби | Г) «История России с древнейших времен» |
|  | Д) создание периодической системы химических элементов |

1. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятели культуры | Сферы творчества |
| 1) В.В.Растрелли, К.А.Тон | А) драматический театр |
| 2)О.А.Кипренский, И.Е.Репин | Б) живопись |
| 3) М.П.Мусоргский, А.С.Даргомыжский | В) скульптура |
| 4)Ф.И.Шубин, М.М.Антокольский | Г) архитектура |
|  | Д) музыкальное искусство |

1. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны:

А) оборона Порт-Артура

Б) Цусимское сражение

В) гибель крейсера «Варяг» в корейском порту Чемульпо

Г) сражение под Мукденом

1. Какие три художественных произведения из перечисленных относятся к первой половине XX в.?

А) фильм С.М.Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин»

Б) роман Ф.М. Достоевского «Бедные люди»

В) картина В.И.Сурикова «Утро стрелецкой казни»

Г) роман М.А.Шолохова «Тихий Дон»

Д) фильм Э.А.Рязанова «Берегись автомобиля!»

Е) картина К.С.Малевича «Черный квадрат»

1. Установите соответствие между фамилиями и деятельностью известных в СССР людей:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность: | Фамилии: |
| 1) композитор | А) В.Чкалов |
| 2) летчик | Б) С. Прокофьев |
| 3) актриса | В) Л.Орлова |
| 4) шахтер | Г) А.Стаханов |
|  | Д) В.Терешкова |

1. Установите соответствие между датами и событиями внешней политики СССР в 1930-е гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Даты: | События: |
| 1) 1933 г. | А) заключение советско-германского пакта о ненападении |
| 2) 1934 г. | Б) принятие СССР в Лигу наций |
| 3) 1935 г. | В) установление дипломатических отношений между СССР и США |
| 4) 1939 г. | Г) подписание советско-французского договора о взаимопомощи |

1. Сгруппируйте перечисленные ниже события по схеме: причина – следствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Приход фашистов к власти в Германии | 1)Назначение генерала К.А. Мерецкова военным советником Испанского революционного правительства. |
| Б. Мюнхенский сговор. | 2) Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности |
| В. Вторжение японских войск в Маньчжурию. | 3)Вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии. |
| Г. Фашистский мятеж в Испании. | 4) Бои у озера Хасан. |

1. Установите соответствие между годами и названиями битв на советско-германском фронте:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Московския | 1) 1945 |
| Б) Сталинградская | 2) 1943 |
| В) Берлинская | 3) 1942-1943 |
| Г) Курская | 4) 1941 |
|  | 1. 1944
 |

1. Какие три из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1945 – 1953 гг.?

А) образование Совета Экономической Взаимопомощи

Б) Карибский кризис

В) разрыв отношений с Югославией

Г) Образование Организации Варшавского Договора

Д) ввод войск в Венгрию

Е) образование Германской Демократической Республики

1. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) И.В.Сталин | А) новое политическое мышление |
| 2) Н.С.Хрущёв | Б)концепция развитого социализма |
| 3)Л.И.Брежнев | В)программа построения коммунизма в СССР |
| 4)М.С.Горбачёв | Г)тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма |

1. Установите соответствие между деятелями культуры и сферой деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятель | Сфера деятельности |
| 1. Ю.П.Любимов
 | А) Сатира |
| 1. А.А.Тарковский
 | Б) Рок-музыка |
| 1. А.И.Райкин
 | В) Кинематограф |
| 1. А.В.Макаревич
 | Г) Балет |
|  | Д) Театр |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1по курсу \_\_\_ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. История как наука. Исторические источники и вспомогательные исторические дисциплины.

2. Формы правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация. Политические режимы.

3. Сгруппируйте перечисленные ниже события по схеме: причина – следствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Приход фашистов к власти в Германии | 1)Назначение генерала К.А. Мерецкова военным советником Испанского революционного правительства. |
| Б. Мюнхенский сговор. | 2) Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности |
| В. Вторжение японских войск в Маньчжурию. | 3)Вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии. |
| Г. Фашистский мятеж в Испании. | 4) Бои у озера Хасан. |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Восточные славяне в древности.
2. Общество как система: понятие общества, общественные отношения, структура общества. Сферы общества.
3. Установите соответствие между датами и событиями внешней политики СССР в 1930-е годы.

|  |  |
| --- | --- |
| Даты: | События: |
| 1) 1933 г. | А) заключение советско-германского пакта о ненападении |
| 2) 1934 г. | Б) принятие СССР в Лигу наций |
| 3) 1935 г. | В) установление дипломатических отношений между СССР и США |
| 4) 1939 г. | Г) подписание советско-французского договора о взаимопомощи |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г.. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* 1. Возникновение древнерусского государства. Деятельность первых князей и принятие христианства.
	2. Гражданское общество. Правовое государство и его признаки.

3. Установите соответствие между годами и названиями битв на советско-германском фронте:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Московския | 1) 1945 |
| Б) Сталинградская | 2) 1943 |
| В) Берлинская | 3) 1942-1943 |
| Г) Курская | 4) 1941 |
|  | 5)1944 |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси. Особенности развития Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли.
2. Развитие общества. Эволюция и революция. Экстенсивный и интенсивный пути развития. Общественный прогресс. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерий прогресса.
3. Какие три из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1945 – 1953 гг.?

А) образование Совета Экономической Взаимопомощи

Б) Карибский кризис

В) разрыв отношений с Югославией

Г) Образование Организации Варшавского Договора

Д) ввод войск в Венгрию

Е) образование Германской Демократической Республики

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г.. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
2. Экономика потребителя. Права потребителя. Доходы. Виды и формы заработной платы. Рынок труда. Безработица и ее виды.
3. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) И.В.Сталин | А) новое политическое мышление |
| 2) Н.С.Хрущёв | Б) концепция развитого социализма |
| 3) Л.И.Брежнев | В) программа построения коммунизма в СССР |
| 4) М.С.Горбачёв | Г) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – XV вв. Противостояние Орде.
2. Государство и экономика. Средства государственного регулирования экономики. Бюджет. Налоги и их виды.
3. Установите соответствие между деятелями культуры и сферой деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятель | Сфера деятельности |
| 1. Ю.П.Любимов
 | А) Сатира |
| 1. А.А.Тарковский
 | Б) Рок-музыка |
| 1. А.И.Райкин
 | В) Кинематограф |
| 1. А.В.Макаревич
 | Г) Балет |
|  | Д) Театр |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы на рубеже XV – XVI вв. Ликвидация монголо-татарского ига.
2. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность.
3. Установите соответствие между фамилиями и деятельностью известных в СССР людей:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность: | Фамилии: |
| 1) композитор | А) В.Чкалов |
| 2) летчик | Б) С. Прокофьев |
| 3) актриса | В) Л.Орлова |
| 4) шахтер | Г) А.Стаханов |
|  | Д) В.Терешкова |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного.
2. Государство и политическая система общества. Признаки государства и его функции. Элементы политической системы.
3. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны:

А) оборона Порт-Артура

Б) Цусимское сражение

В) гибель крейсера «Варяг» в корейском порту Чемульпо

Г) сражение под Мукденом

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время и его последствия.
2. Глобализация, ее характерные черты. Глобальные проблемы и пути их решения.
3. Какие три художественных произведения из перечисленных относятся к первой половине XX в.?

А) фильм С.М.Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин»

Б) роман Ф.М. Достоевского «Бедные люди»

В) картина В.И.Сурикова «Утро стрелецкой казни»

Г) роман М.А.Шолохова «Тихий Дон»

Д) фильм Э.А.Рязанова «Берегись автомобиля!»

Е) картина К.С.Малевича «Черный квадрат»

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Становление самодержавия Романовых в XVII в.
2. Социальное поведение. Девиантное и делинквентное поведение. Социальный контроль. Социальный конфликт. Виды конфликтов и способы их разрешения.
3. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятели культуры | Сферы творчества |
| 1) В.В.Растрелли, К.А.Тон | А) драматический театр |
| 2)О.А.Кипренский, И.Е.Репин | Б) живопись |
| 3) М.П.Мусоргский, А.С.Даргомыжский | В) скульптура |
| 4)Ф.И.Шубин, М.М.Антокольский | Г) архитектура |
|  | Д) музыкальное искусство |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Преобразования Петра I в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
2. Типология обществ. Простое и сложное общество. Формационный подход к типологии обществ. Типология обществ Д.Белла.
3. Установите соответствие между названиями войн и завершившими их конгрессами, договорами:

|  |  |
| --- | --- |
| Войны | Конгрессы, договоры |
| 1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии
 | А) Парижский конгресс |
| 1. Крымская война 1853 – 1856 гг.
 | Б) Венский конгресс |
| 1. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
 | В) Тильзитский мир |
| 1. Русско-японская война
 | Г) Берлинский конгресс |
|  | Д) Портсмутский мир |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII в.
2. Рынок. Механизм функционирования рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия.
3. Установите соответствие между именами российских императоров и событиями внешней политики, произошедшими во время их правления.

|  |  |
| --- | --- |
| Императоры | События |
| А) Александр I | 1) начало Крымской войны |
| Б) Николай I | 2) присоединение Финляндии |
| В) Александр II | 3) первый раздел Речи Посполитой |
| Г) Николай II | 4) завоевание Средней Азии |
|  | 5)Участие России в Первой мировой войне |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
2. Собственность. Виды прав на имущество. Формы собственности.
3. Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников (выберите три положения):

А) теории П.Л.Лаврова, М.А.Бакунина, П.Н.Ткачева

Б) «хождение в народ»

В) увлечение теориями французских просветителей

Г) организация «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»

Д) теория «официальной народности»

Е) террор против правительственных чиновников и царя

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Противоречивость внутренней политики Александра I.
2. Производство. Факторы производства. Производительные силы и производственные отношения. Разделение труда и специализация. Эффективность производства и ее показатели.
3. Установите соответствие между фамилиями российских ученых и их достижениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Имена ученых | Достижения, открытия |
| 1) М.П.Лазарев | А) «История государства Российского» |
| 2) Н.И.Лобачевский | Б) открытие Антарктиды |
| 3)Н.М.Карамзин | В) основание Пулковской обсерватории |
| 4)А.М.Бутлеров | Г) создание новой теории химического строения вещества |
|  | Д) создание неевклидовой геометрии |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии (1813 – 1814 гг.).
2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек. Индивид. Личность.
3. Установите соответствие между фамилиями российских ученых и их достижениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Имена ученых | Достижения, открытия |
| 1) И.П.Павлов | А) первый в мире практический электродвигатель |
| 2) Д.И.Менделеев | Б)учение о высшей нервной деятельности |
| 3) С.М.Соловьев | В)создание неевклидовой геометрии |
| 4)Б.С.Якоби | Г) «История России с древнейших времен» |
|  | Д) создание периодической системы химических элементов |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Россия в годы правления Николая I.
2. Понятие экономики. Основные задачи экономики. Основные компоненты экономики. Типы экономических систем.
3. Какие территории вошли в состав России в первой половине XIX века?

А) Грузия

Б) Камчатка

В) Правобережная Украина

Г) Финляндия

Д) Крым

Е) Царство Польское

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Реформы 1860 – 1870-х гг. и их значение.
2. Этнические общности: род, племя, народность, нация. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Этноцентризм и его проявления.
3. Установите соответствие между названиями организаций и фамилиями их участников:

|  |  |
| --- | --- |
| Названия организаций | Фамилии участников |
| 1. Северное общество | А) К. Рылеев |
| 2. Южное общество | Б) Ю.Мартов |
|  3. «Черный передел» | В) С.Перовская |
| 4. «Народная воля» | Г) П. Пестель |
| 5. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» | Д) Г.Плеханов |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Россия в начале ХХ в. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, этапы, итоги.
2. Деятельность человека. Виды деятельности.
3. Установите соответствие между названиями произведений и именами их авторов:

|  |  |
| --- | --- |
| Названия произведений | Авторы |
| 1. «Слово о законе и благодати»
 | А) Иларион |
| 1. «Повесть временных лет»
 | Б) Владимир Мономах |
| 1. «Поучение детям»
 | В) Нестор |
| 1. «Задонщина»
 | Г) Ярослав Мудрый |
|  | Д) Софоний Рязанец |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Россия в 1906 – 1914 гг. Реформы П.А.Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
2. Наука. Функции науки. Гуманитарные, естественные и технические науки. Нормы научной этики. Научное познание. Методы научного познания: эмпирические и теоретические.
3. Какие три из перечисленных ниже имен связаны с военными триумфами России XVIII в.?

А) М.Д.Скобелев

Б) С.И.Дежнев

В) П.А.Румянцев

Г) Ф.Ф.Ушаков

Д) М.Б.Шеин

Е) Г.А. Спиридов

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Участие России в первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
2. Общение. Виды общения. Общение и коммуникация. Функции общения. Формы общения.
3. Установите соответствие между именами и сферами деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Д.Державин | 1.живопись |
| Б) Н.И.Новиков | 2.литература |
| В)Д.Левицкий | 3.архитектура |
| Г)М.Казаков | 4.музыкальное искусство |
|  | 5.публицист |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Революционные события 1917 г.: свержение самодержавия, кризисы Временного правительства, приход к власти большевиков. Первые преобразования Советской власти.
2. Духовный мир человека. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Мировоззрение и его типы.
3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (1700 – 1721 гг.):

А) сражение у мыса Гангут

Б) Полтавская битва

В) осада Нарвы

Г) сражение у деревни Лесной

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Гражданская война в России: причины, участники, этапы, итоги.
2. Культура. Материальная и духовная культура. Элементы культуры. Функции культуры. Формы и разновидности культуры. Субкультура и контркультура.
3. Расположите события в хронологической последовательности:

А) получение Россией выхода в Балтийское море

Б) присоединение к России Крыма и Северного Причерноморья

В) присоединение к России Казани и Астрахани

Г) присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Новая экономическая политика: мероприятия и итоги. Оценки сущности и значения нэпа.
2. Религия. Структура религии. Ранние формы религии. Язычество. Мировые религии.
3. Установите соответствие между названиями законодательных документов и закрепленными в них положениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Документы | Положения |
| 1. Судебник 1497 г.
 | А) Введение бессрочного розыска беглых крестьян |
| 1. Указ о «заповедных летах»
 | Б) введение положения о Юрьевом дне |
| 1. Соборное Уложение
 | В) установление 5-летнего срока розыска беглых крестьян |
| 1. Указ об «урочных летах»
 | Г) запрещение перехода крестьян в Юрьев день |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Образование СССР: причины и принципы создания союза.
2. Искусство и его отличие от других видов деятельности. Виды искусства. Искусствознание и его структура. Эстетика. Взаимосвязь искусства и морали, искусства и религии.
3. Расположите в хронологической последовательности основные события «бунташного века»:

А) «медный бунт»

Б) «соляной бунт»

В) восстание под руководством Степана Разина

Г) принятие Соборного Уложения

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Строительство социализма в СССР в 1920 – 1930-е гг.: становление тоталитарного режима, проведение индустриализации и коллективизации, культурная революция.
2. Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное.
3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью

|  |  |
| --- | --- |
| Исторические лица | Деятельность |
| А) Василий Голицын | 1) деятель Избранной Рады |
| Б) Алексей Адашев | 2) боярин, воспитатель царя Алексея Михайловича |
| В) Борис Морозов | 3) сподвижник Петра I |
| Г) Козьма Минин | 4) сподвижник царевны Софьи |
|  | 5) один из вождей народного ополчения в период Смуты. |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: основные этапы, события и итоги. Источники и значение победы.
2. Истина. Объективная, абсолютная и относительная истина. Критерий истины.
3. Установите соответствие между памятниками зодчества и временем их создания:

|  |  |
| --- | --- |
| Памятники зодчества | Века |
| 1. Софийский собор в Киеве
 | А) XVI в. |
| 1. Церковь Покрова-на-Нерли
 | Б) IX в. |
| 1. Церковь Вознесения в селе Коломенском
 | В) XII в.  |
| 1. Грановитая палата Московского Кремля
 | Г) XI в. |
|  | Д) XV в. |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Десятилетие реформаторского порыва.
2. Конституционное право РФ. Принципы основ конституционного строя. Принципы и признаки российского федерализма. Распределение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Полномочия Президента РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.
3. Установите соответствие между именами и названиями:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Афанасий Никитин | 1. собор Василия Блаженного |
| Б. Барма и Постник | 2. фрески Ферапонтова монастыря |
| В. Дионисий | 3. «Хождение за три моря» |
| Г. Андрей Рублев | 4. Успенский собор |
| Д. Аристотель Фиораванти | 5. икона «Троица» |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.: основные тенденции и противоречия социально-экономического и политического развития.
2. Право в системе социальных норм. Формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Субъекты и объекты права.
3. Установите соответствие между именами и событиями:

|  |  |
| --- | --- |
| А)Дмитрий Донской | 1.первый московский князь |
| Б)Иван Калита | 2.ликвидация монголо-татарского ига |
| В)Даниил Александрович | 3.переезд в Москву митрополита |
| Г)Иван III | 4.Куликовская битва |
|  | 5.создание стрелецкого войска |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы.
2. Семья и ее роль в обществе. Функции семьи. Виды семьи. Принципы семейного права. Брак. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Ответственность за нарушение норм семейного права.
3. Установите соответствие между событиями и именами:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Игорь | 1. установление льготной торговли с Византией |
| Б) Владимир Мономах | 2. составление «Русской Правды» |
| В) Ярослав Мудрый | 3. восстание древлян |
| Г) Олег | 4. съезд князей в Любече |
|  | 5. крещение Руси |

Подпись преподавателя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГБОУ СПО КС №54«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30по курсу \_\_\_ ИСТОРИИ\_\_ИОБЩЕСТВОЗНАНИЯ\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:зам. директорапо учебной работеРуководитель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Распад СССР. Становление новой Российской государственности.
2. Правонарушения. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки, функции, принципы и виды юридической ответственности.
3. Какие три из перечисленных ниже фактов относятся к истории русской культуры первой половины XIX в.?

А) создание Н.М.Карамзиным «Истории государства Российского»

Б) создание высших женских курсов

В) основание Александром I Царскосельского лицея

Г) первый показ фильмов в России

Д) основание К.С.Станиславским и В.И. Немировичем-Данченко Московского художественного общедоступного театра

Е) создание М.И.Глинкой оперы «Жизнь за царя».

Подпись преподавателя