**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54**

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения самообследования**

специальности «Компьютерные сети», «Информационная безопасность автоматизированных систем», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Ремонт РЭТ»

курс 2

группы 12АТ0КС1; 12ЗИ0БС1, 1-ИБС11-1;12АТ0ТП1; 12РТ0ОР1

Составитель Коршунова Т.Л.

Москва 2014 год

**Пояснительная записка**

Цель тестирования – контроль и оценка уровня усвоения знаний обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» (2 семестр)

Банк тестовых заданий содержит 13 заданий (2 варианта).

Количество вариантов бланков тестовых заданий – 2.

Время проведения тестирования – 30 минут.

Материал используемый для выполнения тестовых заданий отобран по следующим разделам и/или темам рабочих программ:

1. Орфография

2. Морфология

3. Синтаксис

Тесты закрытого типа.

Результаты тестирования :

* правильно заполненная или написанная (в зависимости от задания) строка оценивается в 1 балл

**Вариант I**

*Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания 1-5.*

(А) Всю ночь соловьиные трели будоражат чуткий сон лесных обитателей, пребывающих в таком же приподнятом настроении.

(Б) На рассвете их будит кукушка.

(В) В последние дни мая расцветает шиповник, распускаются гроздья сирени нежно-розовые кисти которой переваливаются за деревянную ограду сада.

(Г) В лесу раздается беспрестанно разноголосый птичий гомон.

**1.***Определите порядок, в котором должны следовать предложения, чтобы получился текст.*

1) ГАБВ,

2) ВБГА,

3) БВАГ,

4) АВБГ.

**2.***Определите стиль и тип речи приведенного выше текста.*

1) разговорный стиль, повествование;

2) публицистический стиль, рассуждение;

3) художественный стиль, повествование;

4) научный стиль, рассуждение.

**3.***Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.*

1) Предложение А – простое предложение с обособленным определением.

2) Предложение Б – простое распространенное предложение.

3) Предложение В – сложное предложение, состоит из трех простых.

4) Предложение Г – простое предложение с однородными определениями.

**4.***Выберите слово, у которого неправильно определены грамматические признаки.*

1) Беспрестанно – наречие;

2) нежно-розовые – сложное прилагательное;

3) обитателей – существительное в творительном падеже;

4) соловьиные – относительное прилагательное.

**5.***Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.*

1) А,

2) Б,

3) В,

4) Г.

**6.***Отметьте предложение с речевыми ошибками.*

1) Наконец его давнее стремление стать летчиком осуществилось.

2) Популярность этой певицы растет с каждым днем.

3) Лес тянется вдоль реки и очень живописный.

4) Всем хорошо известны ранние романтичные произведения Горького.

**7.***Отметьте номер слова, лексическое значение которого определено неверно.*

1) Блик – отблеск света или световое пятно на темном фоне.

2) Аллея – дорога, по обеим сторонам которой посажены деревья.

3) Репродукция – картина, отпечатанная в типографии.

4) Мякина – мягкая часть печеного хлеба, хлебных изделий.

**8.***Укажите словосочетание с видом связи «примыкание».*

1) Тотчас наполнило,

2) ожидание встречи,

3) наполнило сердце,

4) наполнило радостью.

**9.***Укажите название риторической фигуры, которая предполагает повторение начальных частей двух или более самостоятельных отрезков речи.*

1) анафора

2) эпифора

3) парцелляция

4) аллитерация

**10.***Укажите название стилистической фигуры, при которой предложение делится на значимые отрезки, что напоминает телеграфный стиль*

1) анафора

2) эпифора

3) парцелляция

4) аллитерация

**11.** *Выберите правильное определение понятия «паронимы».*

1) слова, близкие по значению, но разные по написанию

2) слова, разные по значению

3) слова, тождественные по звучанию, но различающиеся по значению

4) слова, сходные по звучанию, но не совпадающие по значению

**12.** *Выберите правильное определение понятия «олицетворение».*

1) сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого

2) наделение неодушевленных предметов признаками и свойствами человека

3) сближение, сопоставление понятий по смежности, когда явление или предмет обозначаются с помощью других слов и понятий

4) художественное определение

**13.** *Выберите правильный вариант.*

1) Спутник сейчас находится ввосьмисот километрах от земли.

2) Контейнер с пятьсот шестьюдесятью коробками.

3) Сбор дошел до двух тысяч триста семьдесят пять ливров.

4) Библиотека пополнилась девятьюстами семьюдесятью шестью книгами.

**Вариант II**

*Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания 1-5.*

(А) Подует ветерок прямо в лицо, все весело зашумит и задвижится кругом

(Б) Ветерок то просыпался, то утихал.

(В) Одни кузнечики дружно трещали.

(Г) Но вот, он опять замер, и все стало тихо.

**1.***Определите порядок, в котором должны следовать предложения, чтобы получился текст.*

1) БАГВ,

2) АБВГ,

3) ВГБА,

4) ГБВА.

**2.***Определите стиль и тип речи приведенного выше текста.*

1) разговорный стиль, повествование;

2) публицистический стиль, описание;

3) художественный стиль, повествование;

4) научный стиль, рассуждение.

**3.***В каком предложении есть слово с орфографической ошибкой?*

1) А,

2) Б,

3) В,

4) Г.

**4.***Выберите слово, у которого неправильно определены грамматические признаки.*

1) В лицо – существительное, неодушевленное, средний род, 2-е склонение, ед. число, винительный падеж;

2) дружно – прилагательное, качественное, краткая форма, средний род, ед. число;

3) утихал – глагол, несовершенный вид, 1-е спряжение, прошедшее время;

4) он – местоимение, личное, 3-е лицо, ед. число.

**5.***Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.*

1) А,

2) Б,

3) В,

4) Г.

**6.***Отметьте предложение с речевыми ошибками.*

1) Эта традиция возродилась вновь в нашей стране.

2) Татьяна говорит Онегину, что «я другому отдана, я буду век ему верна».

3) Дипломник своевременно предоставил руководителю свою работу.

4) Директор сообщил телезрителям, что вновь встретится с ними только через месяц, так как уходит в отпуск.

**7.***Отметьте номер слова, лексическое значение которого определено неверно.*

1) Мякина – мягкая часть печеного хлеба, хлебных изделий.

2) Озимь – всходы засеваемых осенью хлебов.

3) Паводок – поднятие уровня воды в реках от таяния снега, льда или сильных дождей.

4) Целина – земля, которую никогда не пахали.

**8.***Укажите словосочетание с видом связи «управление».*

1) Второй номер,

2) учиться рисовать,

3) покупка дома,

4) это дерево.

**9.** *Укажите название риторической фигуры, которая предполагает выразительное повторение слов или выражений в конце двух или более относительно самостоятельных отрезков речи.*

1) анафора

2) эпифора

3) парцелляция

4) ассонанс

**10.** *Укажите название фонетического средства, которое предполагает намеренный повтор гласных звуков внутри стиха.*

1) анафора

2) эпифора

3) парцелляция

4) ассонанс

**11.** *Выберите правильное определение понятия «омонимы».*

1) слова, близкие по значению, но разные по написанию

2) слова, разные по значению

3) слова, тождественные по звучанию, но различающиеся по значению

4) слова, сходные по звучанию, но не совпадающие по значению

**12.** *Выберите правильное определение понятия «метонимия».*

1) сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого

2) наделение неодушевленных предметов признаками и свойствами человека

3) сближение, сопоставление понятий по смежности, когда явление или предмет обозначаются с помощью других слов и понятий

4) художественное определение

**13.** *Выберите правильный вариант.*

1) Прибыл поезд с двести шестьюдесятью пятью пассажирами.

2) Расстояние измеряется восемью тысячами семьюстами шестьюдесятью девятью километрами.

3) Сбор дошел до двух тысяч триста семьдесят пять ливров.

4) На пятьсот сорока девяти растениях обнаружили красный клещик.

**Ответы**

**Вариант I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Ответ |  | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 |

**Вариант II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Ответ | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |