**Отзыв**

на разработку интегрированного занятия

по дисциплинам ОП.05. «Основы программирования и баз данных» и ОП.07. «Технические средства информатизации»

**на тему «Программирование драйверов для технических средств информатизации»,**

представленную преподавателями

**Казихановым Фаридом Ибадуллаховичем**и

**Чагмавели Наталией Владимировной**

Дата проведения занятия: 16 февраля 2016 г.

Группа 2КС9-4 Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Отчего зависит успех занятия? От достижения поставленных целей! Одним из важных условий достижения целей занятия поОП.05. «Основы программирования и баз данных» и ОП.07. «Технические средства информатизации»является получение новых знаний, их расширение, углубление, демонстрация межпредметных связей, развитие мыслительной деятельности обучающихся. Конечно, большое значение в деле вовлечения обучающихся в активную мыслительную деятельность имеет методика работы преподавателей, использование проблемной технологии обучения. Наглядным примером этому служит проведение интегрированного занятия .

Данное занятие посвящено теме «Программирование драйверов для технических средств информатизации».Занятие продумано и хорошо спланировано. Преподаватели выделяют четкую структуру занятия, которая соответствует современным требованиям.

Тема и цель занятия обозначены, указаны образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Все этапы занятия спланированы. Каждая часть занятия: организационный момент, актуализация опорных знаний, изучение нового материала, проверка усвоения нового материала, рефлексия, заключительный этап реализованы.В этом сказывается одна из особенностей культуры педагогического труда преподавателя. Виды самостоятельной работы обучающихся стимулируют учебно-познавательную деятельность и занимает немалую часть занятия – что является высоким показателем учебного процесса.

Для повышения интереса к занятию, преподаватели использовалиразличные формы организации работы обучающихся: индивидуальную, групповую, фронтальную, что значительно повысило учебную и познавательную мотивацию у обучающихся. Использование различных форм работы значительно снижает уровень тревожности у обучающихся, страх оказаться неуспешным.

Особенно хочется отметить, использование групповой формы работы обучающихся: при совместном выполнении задания происходит взаимообучение, каждый студент вносит свою лепту в общую работу. Групповая форма работы позволяет в течение всего занятия поддерживать активность и внимание обучающихся. При подведении итогов преподавателиучитывали не только результаты выполнения заданий, но и работу группы.

При проведении занятия виден профессионализм преподавателей, которые владеют и применяют современные, инновационные методы обучения: ИКТ, фронтальная, индивидуальная работы. Преподаватели владеют практикой индивидуализированного обучения: они управляет не только усвоением учебного материала, но и самостоятельной познавательной деятельностью каждого обучающегося. На этапах индивидуальной работы задания дифференцированы (по количеству).

Занятие насыщено необходимым для работы оборудованием, наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Материал занятия связан с его темой. Таким образом, наблюдается логическое соответствие между темой занятия и выбором заданий. Слайдовая презентация содержит весь необходимый наглядный и практический материал. Все это позволило увеличить плотность занятия и оптимально увеличить его темп.

Содержание занятия полностью соответствует рабочим программам общепрофессиональных дисциплин и ФГОС.

Старший методист ГБПОУ КС №54

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Селиванова