|  |  |
| --- | --- |
| Преподаватели | Чагмавели Наталия Владимировна  Казиханов Фарид Ибадуллахович |
| Дисциплины | ОП.05 Основы программирования и баз данных;  ОП.07 Технические средства информатизации |
| Специальность, группа | 09.02.02 Компьютерные сети, группа 2 КС9 - 4 |
| Продолжительность занятия | 90 минут |
| Кабинет | 31 |
| Информационное обеспечение занятия | **Основная литература**  1. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации. – М.: Академия, 2013.  2. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов. – М: Академия, 2013  3. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. – М.: Академия, 2013  **Интернет - источники**  1.[http://simple-cs.ru/](http://simple-cs.ru/%20) - Программирование С#. Уроки и примеры.  2. [http://www.bookarchive.ru/dok\_literatura/uchebnye\_posobija/20689-tekhnicheskie-sredstva-informatizacii.html](http://www.bookarchive.ru/dok_literatura/uchebnye_posobija/20689-tekhnicheskie-sredstva-informatizacii.html%20) - электронная библиотека |
| Тип урока | Интегрированный (бинарный) |
| Оборудование | Персональный компьютер (ПК), мультимедийный проектор, экран. |
| Программное обеспечение | Windows 8,1 |
| Дидактическая направленность | Повторение пройденного материала одновременно по двум дисциплинам, изучение нового материала. |

**Сценарий интегрированного занятия «Программирование драйверов для технических средств информатизации» (с использованием технологии проблемного обучения)**

**Цели занятия:**

1) Обучающая:

* Обобщить и систематизировать полученные знания по дисциплинам.
* Сформировать представление обучающихся о программирование драйверов для технических средств информатизации.

2) Развивающая:

способствовать развитию

* коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с преподавателями и коллективом;
* логического мышления;

3) Воспитывающая:

* воспитывать у обучающихся стремление реализации себя в обществе и общении.

4) Актуализация общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**План занятия:**

1. Организационный этап.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Этап изучения нового материала.
4. Этап проверки усвоения нового материала.
5. Рефлексия.Тестирование.
6. Заключительный этап.

**Ход занятия**

1. **Организационный этап.**

Преподаватели приветствуют обучающихся, настраивают на творческую работу. Обучающиеся с помощью преподавателей формулируют цели занятия.

Один из преподавателей раздает раздаточный материал, дает инструкцию по их заполнению.

Второй преподаватель проводит проверку присутствующих.

1. **Актуализация опорных знаний.**

Для проверки ранее усвоенных знаний и умений в целях подготовки к изучению новой темы обучающимся предлагается игра, в которой студенты задают вопросы друг другу, а также отвечают на вопросы преподавателей,

1. **Этап изучения нового материала.**

На этапе изучения нового материала, будут рассмотрены следующие вопросы

* Процессор, материнская плата и программирование процессора;
* Видеокарты и программирование видеокарт;
* Периферийные устройства ввода и вывода и программирование драйверов для них;

и будет выдвижение перед обучающимися познавательных проблем, предполагающих самостоятельный поиск ответов на вопросы.

1. **Рефлексия.**

Преподаватели выставляют оценки обучающимся. Выполняется заполнение индивидуальных карточек, розданных в начале занятия.

1. **Заключительный этап.**

Подводятся итоги занятия.

Формируется домашнее задание.