**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ № 54**

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ НА**

**ПО АНЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**для студентов первого курса**

 **2013/2014 учебный год**

**Составитель - преподаватель английского языка Климова И.В.**

Москва 2014

**Инструкция по выполнению работы.**

Олимпиада по английскому языку состоит из двух частей(письменной и устной) и включает в себя четыре раздела.

Раздел 1(Аудирование) включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раждела-**10 минут**. Максимальное количество баллов-**5**.

Раздел 2 (Чтение)включает 5 заданий на установление соответствия. Рекомендуемое время на выполнение раздела-**15 -20** минут. Максимальное количество баллов-**5**.

Раздел 3(Грамматика и лексика) включает 12 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела-**25 минут**. Максимальное количество баллов-**12**.

Раздел 4 (Письмо) представляет собой написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела-**30 минут**. Черновик не проверяется и не оценивается. Максимальное количество баллов-10(0-3 балла – решение коммуникативной задачи,0-2балла-организация текста,0-3 балла-лексико-грамматическое оформление текста,0-2-орфография и пунктуация).

Общее время выполнения заданий -**90 минут** (включая проверку учащимися своих работ).

Максимальное количество баллов-**32.**

**Раздел 1.Аудирование.**

*Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего1-5 и утверждения, данными в списке* ***A-F****.Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой* ***только один раз.******В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

The speaker talks about famous British

1. national game
2. games with the same name
3. pastime and sport
4. sport competitions
5. game named after school
6. outdoor and indoor sports

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Утверждение(буква) |  |  |  |  |  |

**Раздел 2.Чтение.**

*Прочитайте информацию для студентов, только что приехавших в летнюю школу. Установите соответствие между заголовками* ***A-F*** *и пронумерованными абзацами текста* ***1-5.****Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву* ***только один раз. В задании есть один лишний заголовок.***

1. Eating traditions.
2. A treat and a song go together.
3. Celebrate to get many presents
4. Holiday decoration business.
5. Holiday food business.
6. Cooking special holiday dishes.
7. Many stories in the USA stock a large range of holiday house decorations for a month before the holiday itself. For instance, on Thanksgiving Day they sell pumpkins and leaves specially designed for adorning. As for Halloween, stores offer flashlights, masks and skeletons for decorating the gardens and for scaring one’s guests. Thus, people after the attire of their houses several times a year. The wealthier families change not only the season’s outside decorations but even the interior of their houses such as curtains, carpets and pictures.
8. On the Eve of Thanksgiving day, most supermarkets are flooded with turkeys selling at lower prices. Turkey producers have to decrease their price because they must sell all the turkeys as soon as possible, otherwise they will still have them when Christmas comes or even longer. Almost nobody buys turkey for an ordinary meal (during the rest of the year).at Christmas Americans also cook a turkey or they can choose another traditional dish, e.g. roasted ham.
9. One of the peculiarities of Americans is that they do not usually sit around the table for a holiday meal. For larger groups, all the food usually stands on a special, separate table that is beautifully decorated. Everyone can serve themselves with the food they want. What is more, they do not usually have salads, which may seem rather strange for the Russians living there. Salads, to Americans, may be nothing more than tossed leaves of lettuce with a few other vegetables.
10. One more type of celebration, which is connected with presents, are “showers», for instance a baby shower or a wedding shower. For a baby- shower, a pregnant woman is given presents for her future child, whereas for a wedding- shower a bride receives present for her household. These showers are popular because on the one hand, it is usually a moderate price to rent a café or a restaurant and order some kind of snacks such as crisps and sauces and salads. On the other hand, it is very pleasant to be “showered” with presents. Many people are usually invited to such parties.
11. As for Birthdays, it is worth mentioning that this holiday is for both friends and family. Often an additional party is organized by a company of friends at which time the one having the birthday is invited to a restaurant to celebrate. Besides a meal, they order a birthday cake and a ‘happy birthday song’ is performed by the staff of the resrtaraunt.Guests are not expected to give presents at this kind of party. Only relatives and close friends give presents for one’s birthday. However, they do not necessarily have a family feast; of course it depends on your family.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 3.Грамматика и лексика.**

*Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами* ***1-7*** *так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию* ***1-7.***

**M.R.James**

1. Montague Rhodes James was born in 1862 in Suffolk. He\_\_\_\_\_\_ as one of the best writers of ghost stories in the English language. KNOW
2. He was a scholar and an academic, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in history and the classics. SPECIALIZE
3. Every Christmas he\_\_\_\_\_\_\_ to read ghost stories to his colleagues and pupils by candlelight. ASK
4. They hoped he\_\_\_\_\_\_\_\_ a new exciting and frightening story. READ
5. In 1904 Jane published his collection of ghost stories, «Ghost Stories Antiquary”. ONE
6. He published a\_\_\_\_\_\_\_\_\_three collections during his lifetime-more than 20 tales in all. FAR
7. His stories\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an enormous influence on other ghost story writers; in fact, a new genre emerged-the ‘Jamesian’ story. HAVE

**Nursery Rhymes**

*Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 8-12 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию8-12.*

Do you know much about our nursery rhymes?

8. Nursery rhymes are passed from generation to the next as parents recite to their children the verses they remember hearing in their own\_\_\_\_\_\_\_. CHILD

9. Although the rhymes are\_\_\_\_\_\_\_\_, many are probably not quite so old in origin as is often believed.TRADITION

10. The rhymes usually tell the readers of an incident or adventure in the life of one\_\_\_\_\_\_\_\_\_character.FUN

11. The earliest\_\_\_\_\_\_\_\_\_of nursery rhymes was “Mother Goose Melody”,published in 1780.COLLECT

12. Today, new editions of the old rhymes are\_\_\_\_\_\_\_\_published with modern illustrations.FREQUENT

**Раздел 4.Письмо.**

*Для написания письма используйте отдельный чистый лист.*

*При выполнении задания особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.*

*Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём-не оцениваются.*

*На чистом листе вы пишите сначала номер задания, а потом пишите свой ответ.*

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Lucy.

|  |
| --- |
| *…I am going to do a project on national holidays of different countries. Could you help me? What main national holidays are there in your country? Do you celebrate all of them? How does your family celebrate them?* |

Write him a letter and answer his three questions?

Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.

**Тексты для аудирования**

**Speaker1**

Many children in Britain learn to swim at school, or during holidays in the seaside, and swimming as a summer pastime is enjoyed by millions of people. There are also indoor swimming pools which make swimming possible all- year round. Swimming championships and competitions are widely reported in the press, over the radio and on television. Swimmers of many nationalities make attempts to cross the English Channel, which separates Great Britain from the Continent. Some of the attempts are successful.

**Speaker 2**

Soccer, played in almost all the countries, remains one of the most popular games in Great Britain. Each team consists of field players and one goalkeeper. Only the goalkeeper is permitted to take the ball into hands. The game lasts for 90 minutes with a 15 minute break between two halves of 45 minutes each. Most British towns and cities have a football team. Every year, each team in England plays in a football association competition. The two best teams play in the Cup Final at Wembley Stadium. It is one of the biggest sporting events of the year.

**Speaker 3**

Sport is a vey important part in the life of Great Britain. Thousands of people devote their leisure time to outdoor and indoor games, athletics, cycling, mountain, climbing, boxing and other sports. Horse racing, dog-racing and motor-racing are among the most popular sports in Britain. They gather many spectators. Outdoor games played in Great Britain are team games such as football, cricket and hockey, and games in which individuals or couples test their skill, for example long tennis and golf. The number of participants and spectators shows that the most popular of the team games are football and cricket, and the most popular individual games is lawn tennis.

**Speaker 4**

Two different games that do not have much in common bear the name of tennis-lawn tennis and table tennis. Both games first appeared, but today the British prefer lawn tennis to table tennis. Every summer, in June the biggest tournament in the world takes place at Wimledon.These championships, in which men and women of many nationalities compete, gather large crowds. This world centre of lawn tennis is located in the suburb in London. Millions of people watch the Wimbledon championship on TV. Table tennis originated in England in 1880.But British players are not lucky in table tennis international championships.

**Speaker 5**

Although English men played a kind of football in the Middle Ages or even earlier, as an organized game it dates back to over a century ago. One type of football, in which the players carried the oval ball in their hands, appeared in 1895 at Rugby School. That is why the game took the name Rugby or “rugger». The rules of the game are different from football (known as “soccer”), and there are 15 players instead of 11,in a team. The matches between England, Scotland, Wales and Ireland excite great interest, as do the matches between British teams and teams from European and American countries.

**Ключи к заданиям ГИА**

1.Аудирование

CAFBE

2.Чтение

DEACB

3.Грамматика и лексика

1. is known
2. specializing
3. was asked
4. would read
5. first
6. further
7. have had
8. childhood
9. traditional
10. funny
11. collection
12. frequently

**Критерии оценивания личного письма.**

Личное письмо оценивается по четырем критериям: решение коммуникативной задачи, организация текста, лексико-грамматическое оформление текста, орфография и пунктуация. При получении учащимися 0 баллов по критерию « Содержание» задание оценивается в 0 баллов. Требуемый объём дается в задании для учащихся-100-120 слов. Если объем письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более 132 слов, проверке подлежит только 120 слов. При определении соответствии объёма представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету. При этом:

* стяженные (краткие формы) *can’t,didn’t,isn’t, I’m* и т. п. считаются как одно слово
* числительные, выраженные цифрами, т.е. 1;2;25;2009;126204 и т.п., считаются как одно слово;
* числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е.25%,100% и т.п. считаются как одно слово;
* числительные, выраженные словами(например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
* сложные слова, такие как *good-looking,well-bred, English-speaking,* считаются как одно слово;
* сокращения, например *USA,E-mail,TV,CD-rom* ,считаются как одно слово.

**Решение коммуникативной задачи.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание выполнено полностью**: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах. | **3 балла** |
| **Задание выполнено:** даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих контактах. | **2балла** |
| **Задание выполнено частично:** даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2 нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости. | **1 балл** |
| **Задание не выполнено:** отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему. | **0 баллов** |

**Организация текста.**

|  |  |
| --- | --- |
| Текст **логично выстроен** и разделен на абзацы; правильно использован языковые средства для передачи лексической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета. | **2 балла** |
| Текст **в основном логично выстроен**, НО имеются недостатки при использовании средств логической связи. И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в отдельном оформлении текста письма. | **1 балл** |
| Текст **выстроен нелогично**; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стане изучаемого языка. | **0 баллов** |

**Лексико-грамматическое оформление текста.**

|  |  |
| --- | --- |
| Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, **соответствующие коммуникативной задаче** (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимание текста). | **3 балла** |
| Имеются языковые ошибки, **не затрудняющие понимание** (допускается 4 негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня. | **2 балла** |
| Имеются языковые ошибки, **не затрудняющие понимание** (допускается 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание. | **1 балл** |
| Допущены **многочисленные языковые ошибки**, которые затрудняют понимание текста. | **0 баллов** |

**Орфография и пунктуация.**

|  |  |
| --- | --- |
| Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют(допускается не более 2,не затрудняющих понимание текста). | **2 балла** |
| Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок). | **1 балл** |
| Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.  | **0 баллов** |