ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение города Москвы

«Колледж связи № 54»

имени П.М.Вострухина

(ГБПОУ КС № 54)

**Методическая разработка мероприятия**

**День бухгалтера**

Специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет

120714 Земельно-имущественные отношения

Москва, 2015

Одобрена предметно-цикловой комиссией укрупнённой группы 080000 Экономика и управление

Протокол № \_3\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Саттарова Р.М./

«\_16\_\_» октября 2015 г.

Автор: Саттарова Р.М., преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ СПО КС №54.

Методическая разработка мероприятия содержит сценарий музыкальной конкурсно-развлекательной программы, посвященной Дню бухгалтера, который проводился в рамках недели экономической грамотности для специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 120714 Земельно-имущественные отношения.

Содержание

Пояснительная записка………………………………………………………….. 4

План мероприятия ………………………………………………………………..5

Сценарий ………………………………………………………………………….7

Заключение ………………………………………………………………………14

Пояснительная записка

В рамках недели экономической грамотности для специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) была запланирована конкурсно-развлекательная программа, которая должна быть проведена 21 ноября 2015 года в День бухгалтера.

Программа включает в себя презентацию о дне бухгалтера, инсценировку, познавательные игры, которые содержат вопросы по бухгалтерскому учету, экономике, налогам, финансам, праву.

План мероприятия

**Тема: День бухгалтера**

Цели:

***Образовательная:*** обобщение и систематизация знаний студентов по дисциплинам Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономика, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций и навыков бухгалтера.

***Развивающая:*** развитие внимания, логики, коммуникативных качеств.

***Воспитательная:*** повышение интереса к будущей профессии, уважения к работникам бухгалтерской службы, повышение самооценки.

***Межпредметные связи:*** Финансы, денежное обращение и кредит, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Бухгалтерский учет, Экономика, Налоги и налогообложение, Земельно-имущественные отношения.

**Формирование общих и профессиональных компетенций:**

* Организовывать собственную деятельность по подготовке к участию в играх, музыкальных номерах, решать поставленные задачи, оценивать эффективность выполненной работы и качество.
* Осуществлять поиск и использование информации для подготовки к мероприятию.
* Способность вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать и понимать точку зрения собеседника.
* Уверенно держаться на сцене перед большим количеством зрителей.

**Материальное обеспечение мероприятия:** Мероприятие проводится в актовом зале, где установлен экран и проектор. Сцена украшена стенгазетами, подготовлены призы для участников игр и конкурсов, грамоты участникам и преподавателям.

**Группа:** студенты 3-4 курса специальностей 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 120714 Земельно-имущественные отношения

Содержание мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Время (мин) | Элементы занятия и их содержание |
| 1 | 5 | Вступительное слово ведущей о Дне бухгалтера |
| 2 | 15 | Презентация «История Дня бухгалтера» |
| 3 | 10 | Психологический тест |
| 4 | 15 | Поздравления студентов |
| 5 | 15 | Игра «Собери бухгалтерское определение» |
| 6 | 20 | Игра «Составь финансовую пирамиду из слов» |
| 7 | 5 | Шуточные высказывания о бухгалтерах |
| 8 | 5 | Награждение групп и преподавателей |

**Сценарий мероприятия**

**Саттарова Р.М. :** Здравствуйте дорогие участники и гости нашего праздника! Разрешите представить наших гостей: Зам.директора-Гренов Геннадий Сергеевич, заведующий учебной работой –Леймонченко Людмила Борисовна, педагог-организатор- Жирнова Валентина Сергеевна, методист- Кретинина Наталья Борисовна.

У представителей практически всех профессий есть свои праздничные дни. В календаре профессиональных праздников в честь Дня бухгалтера красным цветом не помечена ни одна дата. Официально в России Дня бухгалтера нет... однако, большинство бухгалтеров традиционно отмечают этот праздник 21 ноября, в день, когда был подписан Закон «О бухгалтерском учете».   
Кстати, 21 ноября отмечается еще и День работника налоговых органов, что еще раз указывает на крепкую связь этих специальностей.

**Ведущий Презентация история дня бухгалтера**

**Слайд 1.** Добрый день, дорогие гости.   
Сегодня мы отмечаем день бухгалтера.

**Слайд 2.** Истоки возникновения Дня бухгалтера лежат корнями в далеком прошлом. В 1494 году венецианский монах Лука Пачоли написал книгу «Все об арифметике, геометрии и пропорции», одна из глав которой содержала информацию о бухгалтерских счетах. Лука Пачоли был назван «отцом бухгалтерии». Дата издания этой книги – 10 ноября отмечается как Международный день бухгалтера. В России День бухгалтера отмечается 21 ноября. Это день принятия и утверждения Федерального закона «О бухгалтерском учете» (21.11.96 г.)

**Слайд 3.** Впервые слово бухгалтер появилось в России в 1710 году и в переводе с немецкого означало – держатель книг.

**Слайд 4.** У бухгалтеров есть свой герб, который признан интернациональной эмблемой счетных работников. На нем изображены – солнце, весы, кривая Бернулли и начертан девиз «Наука, доверие, независимость».   
Символы означают:   
Солнце – освещение бухгалтерским учетов финансовой деятельности предприятия;   
Весы – баланс;   
Кривая Бернулли – символ того, что учет, возникнув однажды, будет существовать вечно. То есть пока есть хоть одно предприятие, одна организация, один предприниматель, значит, нужен будет бухгалтер.

**Слайд 5.** Бухгалтер осуществляет различные виды работ: проверяет и обрабатывает документы, ведет работу с поставщиками и покупателями, начисляет заработную плату, перечисляет в бюджет налоги, составляет и сдает отчеты. График работы бухгалтера напряженный.

**Ведущий** В День бухгалтера нельзя не поговорить о деньгах. Ведь это, так сказать, первейший рабочий инструмент бухгалтеров. А знаете ли вы, что по отношению к деньгам можно всех людей отнести к нескольким типажам? Проведём небольшой психологический тест. Я задам вам всего один вопрос, на который нужно выбрать свой вариант ответа. Итак…

*Вопрос:* вам неожиданно досталась очень крупная сумма [денег](http://tamadabook.ru/dobavit/item/skolko-darit-deneg-na-svadbu.html?category_id=572). Как вы ею распорядитесь?   
Варианты ответов:   
**1. Буду тратить на удовольствия, развлечения, хобби и подарки друзьям! Живём-то всего один раз!   
2. Совершу давно запланированную крупную покупку, потом помогу родителям.   
3. Открою салон красоты, найму туда управляющего, а потом отправлюсь в кругосветное путешествие!   
4. Куплю акций, валюты, положу в банк под проценты и буду получать всё больше и больше**[**денег**](http://tamadabook.ru/dobavit/item/skolko-darit-deneg-na-svadbu.html?category_id=572)**!**А теперь расшифруем ваши ответы!  
Я попрошу поднять руки тех, кто выбрал ответ номер 1.

Ваш типаж – это Буратино! Что это значит? Вам свойственно легкомысленное отношение к деньгам, доверчивость и склонность быть облапошенным. Так что не зевайте! Однако без [денег](http://tamadabook.ru/dobavit/item/skolko-darit-deneg-na-svadbu.html?category_id=572) вы не останетесь: они появляются у вас как бы сами собой.   
Поднимите руки те, кто выбрал ответ номер 2.

Ваш типаж – Мальвина! Это значит, вы экономный и рациональный человек, знающий цену деньгам. Вы приобретаете только нужное и планируете расходы. Но возьмите на заметку: порой не мешает немного расслабиться и гульнуть!

Те, кто выбрал ответ 3, относятся к типажу Лисы Алисы! Это хитрые и умные люди, благодаря чему денежки у них не переводятся. Но стоит задуматься: а не поделиться ли немножко с ближними? Делать добро ещё никому не повредило!

И, наконец, кто выбрал ответ 4: ваш типаж – Кот Базилио! Эти люди умеют зарабатывать деньги и получать прибыль, умеют торговаться, копить и никогда не упустят своей выгоды. Главное, чтобы деньги были заработаны всегда честно! 

**Ведущий:** Разрешите предоставить слово студентам группы ЭКБ-9-7

Стихи

1.Ольга

2. Кэтэлина

3. Наташа

4.Валя

**Ведущий** Начинаем конкурсную часть праздика.

В конце праздника мы подведем итоги и определим самую богатую группу.

На сцене стоят пакеты с номерами групп, туда участники будут складывать свои заработанные монеты.

На сцену приглашаются участники команд. По 3 чел.  
Представьтесь, пожалуйста.   
**1 конкурс** «Собери бухгалтерское определение» В конвертах находятся слова из которых необходимо собрать определения.  На собирание определения вам дается 2 минуты. Время пошло.

Определения к игре:

*Пассив-совокупность всех обязательств предприятия.*

*Кредит-правая сторона бухгалтерского счёта.*

*Дебет-левая сторона бухгалтерского счёта.*

*Актив –правая сторона бухгалтерского баланса*                         
[Каждый участник игры получает шоколадные медальоны (монеты)

**Конкурс2 «Составь финансовую пирамиду из слов»**

Участники по 2 чел

Выбираем буквы и сотавляем слова

**Выигрыш На большее -4……1**

**Конкурс 3 для мальчиков «Экономические Загадки»**

**По 6 вопросов**

**1 команда**

1.На товаре быть должна  
Обязательна ... (цена)  
  
2.Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким ... (доход)  
  
3.Журчат ручьи, промокли ноги,  
Весной пора платить ... (налоги)  
  
4.В море коварном товаров и цен  
Бизнес-корабль ведёт ... (бизнесмен)  
  
5.Он финансовый факир,  
В банк к себе вас ждёт ... (Банкир.)  
  
6.Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в ... (банке)  
**2 команда**  
1.Дела у нас пойдут на лад:  
Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)  
  
2.Приносить доходы стал  
В банке папин ... (капитал)  
  
3.Чтобы дом купить я смог,  
Взял кредит, внеся ... (залог)  
  
4.Как ребёнка нет без мамы,  
Сбыта нету без ... (рекламы)  
  
5.Люди ходят на базар:  
Там дешевле весь ... (товар)  
  
6.И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... (зарплату)  
**3 команда**  
1. В банке для всех вас висит прокламация:  
«Деньги в кубышках съедает ...» (инфляция)  
  
2. Мебель купили, одежду, посуду.  
Брали для этого в банке мы ... (кредит)  
  
3.Чтобы партнёров не мучили споры,  
Пишут юристы для них ... (договоры)  
  
4. Если банк попросим мы,  
Денег нам он даст взаймы.  
Ну а в древности, веками,  
Кто ссужал людей деньгами? (Ростовщик.)  
  
  
5.На рубль - копейки, на доллары - центы,  
Бегут-набегают в банке ... (проценты)  
  
6.Чуть оплошаешь - так в тот же момент  
Рынок захватит весь твой ... (конкурент)  
**4 команда**  
1.Очень вкусная витрина  
Овощного ... (магазина)  
2.Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (Продавцы.)  
  
3.За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ... (Кассир.)  
  
4.Из какого аппарата  
Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)  
  
5. Стал владельцем, братцы, я -  
Вот завода ... (акция)

6.Много знает он о сделках,  
Крупных денежных и мелких,  
Ведь всегда меж двух сторон  
Их посредник в деле он. (Маклер.)

**Заключение**

Методическая разработка представляет собой· разработку мероприятия продолжительностью 2 академических часа. Целью методической разработки занятия является раскрытие опыта проведения внеклассного мероприятия, посвященного Дню бухгалтера для студентов специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 120714 Земельно-имущественные отношения. Все заставки, слайды игр содержатся на флеш-носителе в приложении к методической разработке.