**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Колледж связи №54» имени П. М. Вострухина**

**Сценарий психологической игры**

 **«Я вижу мир сердцем»**

Авторы - составители

Васильева Н. В.

Мураева С. В.

2016

**Пояснительная записка**

Данная работа рассчитана на студентов всех курсов колледжа. В представленном ниже занятии в содержательном и технологическом плане, наши усилия были направлены на осознание подростками огромной роли общения в их жизни, определение их интересов и увлечений, формирование представлений о жизненных ценностях.

Мероприятие интересно по форме проведения, так как все студенты становятся активными участниками игры «Я вижу мир сердцем», в которой они могут «почувствовать сердцем» , что является их интересами, увлечениями и ценностями, какие у них мысли, что доставляет им радость, что помогает и утешает, а также каковы самые главные жизненные ценности.

**Цель:** формирование навыков общения со сверстниками и представлений о жизненных ценностях.

**Задачи:**

1. Дать представление о роли общения в жизни человека.
2. Развить навыки общения со сверстниками
3. Научить преодолевать трудности, возникающие в общении.
4. Создать карту интересов, увлечений и ценностей.
5. Обсудить значимость жизненных ценностей

**Время**: 1 – 1,5 часа

**Материалы:** ватман, маркеры, цветные карандаши, фломастеры, журналы, клей-карандаш, ножницы, разноцветные летние шарфы, вязанные цветы, игрушка в виде сердечка.

**Ход работы**

1. **Разминка Ведущий:** Здравствуйте! Я рада всех вас приветствовать. Сегодня мы с вами проведем игру «Я вижу мир сердцем».

Позвольте мне напомнить широко известную фразу А.П Чехова из пьесы «Дядя Ваня»:

« В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли”».

 (Ведущий одевает на себя разноцветные шарфы.)

И тогда мир вокруг расцветает яркими цветами и красками.

(Ведущий создает на столе поляну из разноцветных цветов.)

1. **Основная часть**

**Ведущий:** Первое впечатление о человеке всегда очень важно для установления контакта в ним. Оно может как способствовать, так и препятствовать нашему общению с ним. И очень часто оно определяет все наши дальнейшие отношения с этим человеком.

**Первое наше задание** называется «Презентация». Ребята должны будут назвать свою команду, поприветствовать друг друга и дать пять кратких ответов на вопрос: « Какие мы?»

**Второе задание** у нас будет творческим. Для выполнения данного задания нам потребуется по 2 человека от каждой команды. Ваша задача создать « карту интересов, увлечений и ценностей».

По результатам выполнения ребята защищают свои работы перед жюри.

**Третье задание** называется «Продолжи историю». Участникам предлагается продолжить историю, начало которой выглядит так:

« Этого мужчину уже много лет подряд видят в парке, который примыкает к самому оживленному микрорайону города.

В парке всегда много народа. В будние дни – мамы с колясками, одинокие пожилые люди, которые приходят пообщаться друг с другом, влюбленные, у которых появилась возможность встретиться друг с другом не только в выходной день.

В выходной день парк живет иной жизнью. Родители с детьми, школьники, студенты – словом, все те, кто хочет окунуться в жизнь города, объединиться с природой, пообщаться со старыми друзьями и обрести новых.

…Он всегда сидит на одной и той же скамейке в глубине парка. Всегда в одной и той же позе: закрытые глаза, задумчивое выражение лица. В руках у этого человека всегда цветы. Иногда это розы, иногда хризантемы, но всегда цветы.

Проведя в парке час-полтора, он стремительной походкой покидает парк. Кажется, что он бежит куда-то или убегает от чего-то…

Участники в продолжении истории должны предположить, кто этот человек, чем он занимается, как живет, каково его окружение и т.д.

Команды представляют свой финал истории о человеке.

**Ведущий:** "Встречают по одёжке, а провожают по уму," – гласит известная русская пословица. И в **четвертом конкурсе** , которыйназывается «Смекалка», мы проверим ваше остроумие. Я говорю вам название фильма в перевернутом виде, а вы мне - правильное название. Например:"Василий Иванович остается на работе" представляет собой перевёрнутое название фильма "Иван Васильевич меняет профессию".

**Задания:**

1) Грустные девчонки ("Весёлые ребята").

2) Холодные ноги ("Горячие головы").

3) Не бойся велосипеда ("Берегись автомобиля").

4) Костяная нога ("Бриллиантовая рука").

5) В симфоническом оркестре не только мальчики ("В джазе только девушки").

6) 71 час осени ("17 мгновений весны").

7) Ручной кактус ("Дикая орхидея").

8) Земной мир ("Звёздные войны").

9) В Лондоне любят заплаканные лица ("Москва слезам не верит").

10) На авеню всегда светло ("Улица разбитых фонарей").

11) Бедные иногда смеются ("Богатые тоже плачут").

12) Предыдущий ("Следующий "Next").

**Пятое задание** называется «Неоконченные предложения». Каждый участник команды по очереди придумывает конец предложения.

1. Хочу поделится своей радостью…
2. Мне пришла в голову отличная мысль…
3. Мне нравиться в себе, что я…
4. Мне хочется доставить радость…
5. Всякая погода благодать, даже вот и сегодня на улице…
6. Больше всего удовольствия я получаю от…
7. У меня теплеет на душе, когда я думаю о…
8. Мне очень помогает в жизни…
9. Когда мне трудно, я утешаюсь мыслью о…
10. Чтобы доставить радость родителям я мог бы…

**Ведущий:** Сир Публиций писал: "Говорим мы голосами, а беседуем всем телом". Действительно, одну часть информации мы передаем друг другу, используя для этого слова, а другую - мимикой, жестами и движением тела. Для **шестого конкурса** « Мы не скажем, а покажем» нам потребуется по 1 человеку от каждой команды. Участники команды должны с помощью жестов и движений передать сообщения:

1 команда– "Через пять минут закончится пара!"

2 команда – "Сегодня последней пары не будет!"

**Ведущий:** В наше время трудно представить себе жизнь без телефона. Однако, неверно утверждение, что разговаривать по телефону просто. Разговаривая по телефону, важно четко и грамотно сформулировать мысли, уметь слышать и слушать.

**Седьмой конкурс** называется «Телефон». Из каждой команды выбирается по 1 участнику, один из которых звонит по телефону, другой – отвечает на телефонный звонок. Условия разговора определены в карточках:

1) Вы – классный руководитель. Вы звоните своему студенту. Вам нужно убедить его в необходимости посещать колледж, хоть он и двоечник. Продолжайте разговор во что бы то ни стало, заставьте студента выслушать вас.

2) Вы – злостный прогульщик, грубиян, лентяй, двоечник. Вам нужно поскорее "отвязаться" от классного руководителя, но постараться быть вежливым. Трубку класть нельзя.

По результатам всех конкурсов и заданий жюри подводит итог игры.

В это время для всех участников предлагается притча:

**Банка жизненных ценностей**

…Студенты уже заполнили аудиторию и ждали начала лекции. Вот появился преподаватель и выставил на стол большую стеклянную банку, что многих удивило:

- Сегодня я хотел бы поговорить с вами о жизни. Что вы можете сказать об этой банке?

- Ну, она пустая, - сказал кто-то.

- совершенно верно, - подтвердил преподаватель. Затем он достал из-под стола мешок с крупными камнями и начал укладывать их в банку до тех пор, пока они не заполнили ее до самого верха.

 - А теперь что вы можете сказать об этой банке?

 - Ну а теперь банка полная! – опять сказал кто-то из студентов. Преподаватель достал пакет с горохом и начал засыпать его в банку. Горох начал заполнять пространство между камнями:

- А теперь?

 - Теперь банка полная!!! – начали вторить студенты. Тогда преподаватель достал пакет с песком и начал засыпать его в банку. Спустя какое-то время в банке не осталось свободного пространства.

- Ну, теперь-то банка точно полная, - загалдели студенты.

Преподаватель, улыбаясь сказал:

- А теперь я буду объяснять вам, что сейчас произошло.

Банка – это наша жизнь, камни – это самые важные вещи в нашей жизни. Это наша семья, наши дети, наши любимые – все то, что имеет для нас огромное значение. Горох – это те вещи, которые не так значимы для нас, это может быть дорогой костюм или машина и т. д., а песок – это все самое мелкое и незначительное в нашей жизни, все те мелкие проблемы, которые сопровождают нас на протяжении нашей жизни. Так вот, если бы я сначала засыпал в банку песок, то в нее уже нельзя было бы поместить горох и камни. Поэтому никогда не позволяйте различного рода мелочам заполнять вашу жизнь, закрывая вам глаза на более важные вещи. У меня все, лекция окончена.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вам кажется о чем эта притча?
2. Какие ценности являются самыми важными в нашей жизни?
3. **Заключительная часть.**

Вот и подошла к концу наша игра «Я вижу мир сердцем», в которой вы смогли «почувствовать сердцем» какие вы, что является вашими интересами, увлечениями и ценностями, какие у вас мысли, что доставляет вам радость, что помогает и утешает, а также каковы самые главные жизненные ценности.

Благодарю вас за активное участие в игре. Я надеюсь, что она была интересной и полезной для вас.

**Литература**

1. Голубева Ю. А. Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2015. – 223 с.
2. Михайлина М. Ю. , Павлова М. А. психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги. . – 2-е изд. - Волгоград: Учитель, 2016. – 226 с.
3. Павлова М. А. Психогимнастические упражнения для школьников : разминки, энергизаторы, активаторы. – 2-е изд. - Волгоград: Учитель, 2015. – 87 с.
4. Психологические этюды, упражнения, задания. - М.: Ось-89, 2014
5. Психологический КВН для старшеклассников: «Психология – это серьезно!»