

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

По дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования

для специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства

( по программе базовой подготовки)

на базе основного общего образования

Разработчик:

Т.Н.Глушкова, преподаватель ГБПОУ КС №54

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании

ПЦК «Естественнонаучных дисциплин»

протокол №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_ . 2016 г.

Москва

2016

Методические рекомендации содержат указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине ЕН 03. «Экологические основы природопользования».

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой и предназначены для обучающихся по специальности 11.02.14. Электронные приборы и устройства (по программе базовой подготовки). Данные рекомендации призваны помочь студентам освоить теоретический материал курса и правильно организовать время на внеаудиторную работу.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Поянительная записка............................................................................................4

Критерии оценки результатов самостоятельной работы....................................5

Объем дисциплины и виды учебной работы.......................................................6

Перечень внеаудиторной самостоятельной работы...........................................7

Виды самостоятельной работы студентов..........................................................8

Методические рекомендации по подготовке реферата.....................................9

Методические рекомендации по подготовке презентации .............................12

Тематика и задания самостоятельной работы...................................................14

**Пояснительная записка**

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений работы с технической литературой, инструкциями, интернет-ресурсами, навыков исследовательской работы. Изучение программного материала ориентировано на достижение следующих целей:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
* углубления и расширения теоретических знаний;
* формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности и организованности;
* формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствования и самореализации;
* развития исследовательских умений;
* развития знаний по истории дисциплины «Экологические основы природопользования».

Самостоятельная работа студентов включает изучение нового материала, способствует получению более глубоких и прочных знаний, развитию мышления и направлена на формирование и совершенствование практических умений и навыков, определяющих результативность учебной работы. Формированию этого вида умений способствуют алгоритмы, которые развивают последовательность, обоснованность суждений и выводов. Алгоритмы – это инструктивные предписания, определяющие четкую последовательность операций по решению поставленных задач. Содержанием этого вида деятельности является решение познавательных задач, в том числе проблемных и творчески образных, когда студенты получают возможность применить новые знания в учебной ситуации и внеурочной деятельности, определиться в собственном отношении к изучаемым фактам, подвергнуть обоснованной критике существующие оценки и сформулировать собственные выводы.

Организация выполнения самостоятельной работы предусматривает объяснение цели, рекомендацию источников и приемов работы с ними, а также условий и формы проверки.

Основные цели:

* развитие и укрепление познавательного интереса к предмету и самостоятельным способам ее изучения;
* углубление и конкретизация знаний о природных явлениях и процессах;
* восприятие и на основе полученных знаний самостоятельное оценивание информации, содержащейся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
* оценивать качество окружающей среды;
* определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;
* использовать экозащитную технику и технологии;
* определять формы ответственности за загрязнение окружающей.
* утилизировать неисправные элементы радиоэлектронной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные определения и понятия природопользования;
* современное состояние окружающей среды России и мира;
* экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
* способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
* основные направления рационального природопользования;
* основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
* правовые вопросы экологической безопасности.

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

* уровень освоения  учебного материала;
* уровень умения  использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
* обоснованность и четкость изложения материала;
* уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
* уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
* уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
* уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы рассчитаны на 20 часов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

# Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования и виды учебной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | ***60*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | ***40*** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | ***20*** |
| Подготовка докладов, рефератов, презентаций |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**Перечень внеаудиторной самостоятельной работы**

Перечень внеаудиторной самостоятельной работы для студентов специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства представлен в таблице 2.

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № СР | Наименование тем УД | Содержание внеаудиторной самостоятельной работы | Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу |
|  | Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. | | |
| 1 | Тема 1.1. Природоохранный потенциал. | Подготовка рефератов по темам:   1. Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в биосфере. 2. «Повестка дня на XXI век». 3. Безотходное производство. | 5 |
| 2 | Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. | Подготовка рефератов по темам:  1. Альтернативные источники энергии.  2. Демографическая обстановка в России. | 4 |
| 3 | Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. | Подготовка рефератов по темам:  1.Составляющие здоровья человека.  2.Роль и функции химических элементов в организме человека.  3.Экология продуктов питания  4.Загрязнение атмосферы (разрушение озонового слоя и кислотные дожди). | 4 |
|  | Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования | | |
| 4 | Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействии на природу. | Подготовка рефератов по темам:  1.Особо охраняемые природные территории — виды и значение.  2.Экологический паспорт квартиры. | 3 |
| 5 | Тема 2.2. Основы экологического права. Природоохранный надзор. | Подготовка презентации:  Воспитание правового отношения к природопользованию детей, молодежи, специалистов. | 4 |

**Виды самостоятельной работы студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Репродуктивная самостоятельная работа | Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, просмотр видеоуроков, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др. |
| Познавательно-поисковая самостоятельная работа | Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др. |
| Творческая самостоятельная работа | Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе. Выполнение специальных заданий и др., участие в научной конференции. |

# Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

**Цели работы:** учиться отбирать источники информации в соответствии с выбранной темой, выделять главное по теме в отобранных источниках информации, структурировать отобранный материал, контролировать качество выполнения работы, планировать и контролировать время на выполнение работы.

**Реферат** – слово латинское, по-русски дословно переводится как написание

сообщения или публичного доклада. Чаще всего это слово употребляется для

определения последовательного, убедительного и краткого изложения или

написания сущности какого-либо вопроса или темы научно-практического

характера.

Изложение или описание сущности научной работы, выполненной самим автором, называется авторефератом. Например, автореферат диссертации на соискание научной степени кандидата или доктора наук. Автореферат – это последовательное и краткое изложение работы самого автора.

Последовательность выполнения.

* Прочтите тему, выбранную Вами для реферата.
* Познакомьтесь с литературой и Интернет – сайтами, в которых содержится материал по данной теме.
* Отберите наиболее важный материал и расположите его по степени важности.
* Если материала, на Ваш взгляд, недостаточно, найдите дополнительные источники.
* Найдите толкование всех неизвестных терминов. При возникновении затруднений обратитесь за помощью к преподавателю!
* Напечатайте или напишите материал. Проверьте, чтобы объем соответствовал предложенным нормам!
* Проверьте орфографию и синтаксис, если есть затруднения, воспользуйтесь соответствующими словарями.
* Составьте список литературы и остальных источников, которыми Вы пользовались.
* Подготовьте к своему выступлению наглядные пособия.
* Будьте готовы отвечать на вопросы по теме доклада и защищать свою точку зрения.
* Работу сдавайте в указанный срок.

Содержание реферата.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

Примерный объем в машинописных страницах составляющих реферата представлен в таблице 3.

Таблица 3. Рекомендуемый объем структурных элементов реферата

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование частей реферата | Количество страниц |
| Титульный лист | 1 |
| Содержание (с указанием страниц) | 1 |
| Введение | 1 |
| Основная часть | 10-15 |
| Заключение | 1 |
| Список использованных источников | 1-2 |
| Приложения | Без ограничений |

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть.

Во введении дается общая характеристика реферата:

* обосновывается актуальность выбранной темы;
* определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения;

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать.

Главы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер.

Обязательным для реферата является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

В заключении излагаются выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате, а также интернет – источники.

В приложения следует относить вспомогательный материал - таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.

Оформление реферата

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

* на одной стороне листа белой бумаги формата А-4
* размер шрифта-12; Times New Roman, цвет - черный
* междустрочный интервал – 1,5.
* поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого – 1 см,

верхнего – 2см, нижнего – 2см.

* отформатировано по ширине листа
* на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.
* в конце работы необходимо указать источники использованной литературы

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово «Приложение» и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата

Оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

# Методические рекомендации по подготовке презентации

**Цели работы:** учиться отбирать источники информации в соответствии с

выбранной темой, выделять главное по теме из отобранных источников

информации, структурировать отобранный материал, создавать слайды с

помощью доступных программ на ПК, учиться контролировать качество

выполнения работы, планировать и контролировать время на выполнение

работы.

Последовательность выполнения.

* Прочтите тему, выбранную Вами для презентации.
* Познакомьтесь с литературой и Интернет – сайтами, в которых содержится материал по данной теме.
* Отберите наиболее важный материал и расположите его по степени важности.
* Если материала, на Ваш взгляд, недостаточно, найдите дополнительные источники.
* Найдите толкование всех неизвестных терминов. При возникновении затруднений обратитесь за помощью к преподавателю!
* Распределите материал по слайдам.
* Выберите дизайн слайдов, соблюдая основные требования к созданию презентаций.
* Проверьте орфографию и синтаксис, если есть затруднения, воспользуйтесь соответствующими словарями.
* Составьте список литературы и остальных источников, которыми Вы пользовались.
* Проанализируйте, какую отметку вы можете получить в соответствии с предложенными критериями оценивания.
* Работу сдавайте в указанный срок.

Требования к презентации по теме.

Компьютерную презентацию необходимо подготовить в программе MS PowerPoint.

Количество слайдов - не более 15.

На первом слайде обязательно представляется тема и сведения об авторе (ФИО, группа).

На слайды выносится опорный конспект выступления. Объем текста на слайде – не больше 7 строк;

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок.

На слайды помещаются кроме текста таблицы, графики, фотографии и пр., которые являются уместным средством наглядности, помогает в раскрытии идеи выступления. При этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

* выбранные таблицы, схемы, диаграммы, графики и т. д. соответствуют содержанию;
* использованные иллюстрации должны быть хорошего качества с четким изображением;

Максимальное количество графической информации на одном слайде:

– 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18.

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MSOffice. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

При оценивании презентации учитывается соблюдение требований к оформлению слайдов, обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации.

**Тематика и задания самостоятельной работы**

**Тема 1.1. Природоохранный потенциал.**

Самостоятельная работа 1.

Подготовка рефератов по темам:

1. «Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в биосфере».
2. «Повестка дня на XXI век».
3. «Безотходное производство».

*Цели:*

* получить более глубокие знания по данной теме;
* закрепить навыки пользования дополнительной литературой;
* научиться составлять и оформлять рефераты.

*Порядок выполнения работы*

1. Изучить дополнительную литературу и интернет ресурсы по данной теме.
2. Изучить правила выполнения реферативных работ.
3. Подготовить реферат
4. Оформить реферат в соответствии со всеми требованиями и сдать для проверки в установленные сроки.

*Форма контроля:*

* проверка рефератов;
* заслушивание лучших рефератов на занятии.

*Литература и интернет ресурс:*

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» М., Академия, 2012 г
2. Трушина Т.П. «Экологические основы природопользования» Рн/Дону, Феникс 2003 г
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» М., Учебное пособие, Мастерство 2002 г 2008 г
4. <http://www.bankreferatov.ru>
5. <http://tretyakovatv.jimdo.com>
6. [bibliofond.ru](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&sqi=2&ved=0CDkQFjALahUKEwiO8am5zOnHAhUCVSwKHcpKBSc&url=http%3A%2F%2Fwww.big-big.ru%2Fchtivo%2Fbibliofond.ru.html&usg=AFQjCNFlwvQtALLSYSUuZpa9QpI2JgPeRA&sig2=SFZVIU6QV8nPgpLrkErDhQ&bvm=bv.102022582,d.bGg)

**Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.**

Самостоятельная работа 2.

Подготовка рефератов по темам:

1. «Альтернативные источники энергии».
2. « Демографическая обстановка в России».

*Цели:*

* получить более глубокие знания по данной теме;
* закрепить навыки пользования дополнительной литературой;
* научиться составлять и оформлять рефераты.

*Порядок выполнения работы*

1. Изучить дополнительную литературу и интернет ресурсы по данной теме.
2. Изучить правила выполнения реферативных работ.
3. Подготовить реферат
4. Оформить реферат в соответствии со всеми требованиями и сдать для проверки в установленные сроки.

*Форма контроля:*

* проверка рефератов;
* заслушивание лучших рефератов на занятии.

*Литература и интернет ресурс:*

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» М., Академия, 2012 г
2. Трушина Т.П. «Экологические основы природопользования» Рн/Дону, Феникс 2003 г
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» М., Учебное пособие, Мастерство 2002 г 2008 г
4. <http://www.bankreferatov.ru>
5. <http://tretyakovatv.jimdo.com>
6. [bibliofond.ru](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&sqi=2&ved=0CDkQFjALahUKEwiO8am5zOnHAhUCVSwKHcpKBSc&url=http%3A%2F%2Fwww.big-big.ru%2Fchtivo%2Fbibliofond.ru.html&usg=AFQjCNFlwvQtALLSYSUuZpa9QpI2JgPeRA&sig2=SFZVIU6QV8nPgpLrkErDhQ&bvm=bv.102022582,d.bGg)

**Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.**

Самостоятельная работа 3.

Подготовка рефератов по темам:

1. «Составляющие здоровья человека».
2. «Роль и функции химических элементов в организме человека».
3. «Экология продуктов питания».
4. «Загрязнение атмосферы (разрушение озонового слоя и кислотные дожди) ».

*Цели:*

* получить более глубокие знания по данной теме;
* закрепить навыки пользования дополнительной литературой;
* научиться составлять и оформлять рефераты.

*Порядок выполнения работы*

1. Изучить дополнительную литературу и интернет ресурсы по данной теме.
2. Изучить правила выполнения реферативных работ.
3. Подготовить реферат
4. Оформить реферат в соответствии со всеми требованиями и сдать для проверки в установленные сроки.

*Форма контроля:*

* проверка рефератов;
* заслушивание лучших рефератов на занятии.

*Литература и интернет ресурс:*

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» М., Академия, 2012 г
2. Трушина Т.П. «Экологические основы природопользования» Рн/Дону, Феникс 2003 г
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» М., Учебное пособие, Мастерство 2002 г 2008
4. <http://www.bankreferatov.ru>
5. <http://tretyakovatv.jimdo.com>
6. [bibliofond.ru](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&sqi=2&ved=0CDkQFjALahUKEwiO8am5zOnHAhUCVSwKHcpKBSc&url=http%3A%2F%2Fwww.big-big.ru%2Fchtivo%2Fbibliofond.ru.html&usg=AFQjCNFlwvQtALLSYSUuZpa9QpI2JgPeRA&sig2=SFZVIU6QV8nPgpLrkErDhQ&bvm=bv.102022582,d.bGg)

**Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействии на природу.**

Самостоятельная работа 4.

Подготовка рефератов по темам:

1. «Особо охраняемые природные территории — виды и значение».
2. «Экологический паспорт квартиры».

*Цели:*

* получить более глубокие знания по данной теме;
* закрепить навыки пользования дополнительной литературой;
* научиться составлять и оформлять рефераты.

*Порядок выполнения работы*

1. Изучить дополнительную литературу и интернет ресурсы по данной теме.
2. Изучить правила выполнения реферативных работ.
3. Подготовить реферат
4. Оформить реферат в соответствии со всеми требованиями и сдать для проверки в установленные сроки.

*Форма контроля:*

* проверка рефератов;
* заслушивание лучших рефератов на занятии.

*Литература и интернет ресурс:*

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» М., Академия, 2012 г
2. Трушина Т.П. «Экологические основы природопользования» Рн/Дону, Феникс 2003 г
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» М., Учебное пособие, Мастерство 2002 г 2008г
4. <http://www.bankreferatov.ru>
5. <http://tretyakovatv.jimdo.com>
6. [bibliofond.ru](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&sqi=2&ved=0CDkQFjALahUKEwiO8am5zOnHAhUCVSwKHcpKBSc&url=http%3A%2F%2Fwww.big-big.ru%2Fchtivo%2Fbibliofond.ru.html&usg=AFQjCNFlwvQtALLSYSUuZpa9QpI2JgPeRA&sig2=SFZVIU6QV8nPgpLrkErDhQ&bvm=bv.102022582,d.bGg)

**Тема 2.2. Основы экологического права. Природоохранный надзор.**

Самостоятельная работа 5.

Подготовка презентации по теме: «Воспитание правового отношения к природопользованию детей, молодежи, специалистов».

*План:*

1. изучить информацию по теме
2. подготовить презентацию

*Форма контроля:*

* защита презентации на учебном занятии,

*Литература и интернет ресурс:*

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» М., Академия, 2012 г
2. Трушина Т.П. «Экологические основы природопользования» Рн/Дону, Феникс 2003 г
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» М., Учебное пособие, Мастерство 2002 г 2008 г
4. <http://www.bankreferatov.ru>
5. <http://tretyakovatv.jimdo.com>
6. [bibliofond.ru](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=12&sqi=2&ved=0CDkQFjALahUKEwiO8am5zOnHAhUCVSwKHcpKBSc&url=http%3A%2F%2Fwww.big-big.ru%2Fchtivo%2Fbibliofond.ru.html&usg=AFQjCNFlwvQtALLSYSUuZpa9QpI2JgPeRA&sig2=SFZVIU6QV8nPgpLrkErDhQ&bvm=bv.102022582,d.bGg)