**Департамент образования города Москвы**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**Колледж связи №54**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ОТКРЫТОГО УРОКА   
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Разработала: Кобцева И.А.  
преподаватель английского языка**

**2016 г.**

**ТЕМА:Travelling**

**ТИП УРОКА**: Комбинированный урок

**ВИД УРОКА:** урок-путешествие; урок-проект.

**ЦЕЛЬ УРОКА:**

**1** **Формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка: чтение, говорение, аудирование**

**Задачи:**

***Обучающие***

* **активизировать кросс-культурную грамотность;**
* **расширить кругозор;**
* **расширить словарный запас;**
* **содействовать формированию навыков устной речи и чтения на иностранном языке**

***Воспитательные***

* **создать условия для уважения культуры страны изучаемого языка,**
* **привить навыки умения работать в команде;**
* **сформировать культуру поведения на уроке.**

***Развивающие***

* **развить навыки логического мышления, воображения, памяти, речи, письма;**
* **сформировать мотивацию и интерес к изучению английского языка.**

***Образовательные***

* **совершенствовать технику чтения и умения пользоваться дополнительной литературой;**
* **активизировать употребление страноведческой лексики в устной и письменной речи;**
* **совершенствовать навыки использования информационных технологий для создания минипроекта к уроку иностранного языка.**

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ УРОКА:**

1. Организационный этап
2. Мотивационный этап
3. Деятельностный этап
4. Обобщение и систематизация знаний
5. Рефлексивный этап.

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: групповая работа, работа в микрогруппах, фронтальный режим работы**

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** презентация, раздаточный дидактический материал, карточки, интерактивная доска, интернет, дополнительная литература.

1. ПЛАН УРОКА:

Организационный этап

Приемы: постановка цели, задач, определение темы

Коммуникативные: слушать,

отвечать и реагировать на реплику

адекватно речевой ситуации

Эмоционально-психологическая: установление связи с учащимися, настрой на учение с интересом.

Регулятивная: определение темы и плана урока.

Мотивационный этап

Приемы сообщения информации и демонстрации.   
Методы: словесный (рассказ-объяснение и беседа,), наглядный - показ слайдов

Регулятивная: определение темы и плана урока.

Личностные: формировать

этические чувства-

доброжелательность и

эмоционально-нравственную

отзывчивость

Деятельностный этап

Приемы: организация самостоятельной познавательной деятельности, работы с первоисточниками.

Методы: наглядные – карточки-задания, презентации

Словесный - рассказ, беседа, чтение

Учебно-познавательная: расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса

Коммуникативная: работа в группе, взаимодействие, умение, координация действий.

Социально - трудовые: сотрудничество в группе, терпимость к знаниям других и их принятие.

Творческая: умение принять решения.

Аналитическая: работа с первоисточниками.

Обобщение и систематизация знаний

Приемы: организация группой работы

Методы: обсуждение

Коммуникативная: работа в группе, взаимодействие, умение, координация действий.

Рефлексивный этап

Прием:

Организация самостоятельной деятельности.

Метод: словесный- беседа; наглядный- листок контроля.

Компетенция самосовершенствования: навыки самоконтроля.

Эмоционально-психологическая: отношение к уроку, микроклимат, настрой на работу.

Регулятивная: умение делать выводы.

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

1. ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

**I. Организационный этап.**

**- Teacher (Т):** Good morning, dear students and colleagues. I am glad to see you on my English lesson. Students, how are you?

**- Students (S)** – ответы студентов.

**- (Т)** Ok, sit down, please. Goal and tasks:

Goal:Формирование ключевых языковых компетенций на уроке английского языка: чтение, говорение, аудирование

Formation of key language skills in English Lesson: reading, speaking, listening

Задачи:

(Tasks)

-to learn vocabulary on the topic“Travelling“ (изучить лексику по теме«Путешествие»);

- To learn type of transport, advantages and disadvantages (изучить видытранспорта , их достоинства и недостатки);

-to learn cultural features of English-speaking country (изучить культурныеособенности англоговорящих стран) ;

-to learn grammar rules «Modal Verbs» (изучить грамматический материал «Модальные глаголы» );

- to do tasks in groups (выполнить задание в микрогруппах);

-to check knowledge (проверить полученные знания)

Tell me, what is a day today? What is a season: Winter, spring, summer or autumn? What is a day of week: Monday or Friday?

– **(S)** ответ студентов: Today is the 9th of December. It is winter. It is Friday.

**II. Мотивационный этап**

**- (T)**You are right. It is really the 9th of December. It is winter. It is Friday (слайд). So, during winter, we dream about warm countries, about holidays because there is very cold in Ural. How do you think, what is a topic of our lesson?

**- (S)**ответ студентов: Travelling.

- (T) Yes, the topic of our lesson is travelling. So, the mail goal is to have known new information about English-speaking countries, new words, to practice reading and to learn modal verbs. Your homework was to prepare information about some countries. What are these countries?

- (S) – They are Great Britain, the USA, Australia and Canada.

**III. Деятельностный этап**

- (T) – Ok, we will hear your reports later. First of all, we begin with some new information and new words. What travelling does it mean ? Andrei, read the sentence at the blackboard. (cлайд «Travelling - is an activity of people to see new places, another cities and countries)  
- (S) – ответ студента

- (T) – Excellent. Now, you will see some words on the picture. Repeat words after me.

-(S) and ( T)Words:

Plane – самолет

Train – поезд

Ship – корабль

Car – aвтомобиль

On foot –пешком

Population – население

Location – местоположение

Currency – валюта

City–город  
attractions, sights – достопримечательности

Europe – Европа

Island – остров

Ocean – океан

Sea – море

Capital – столица

People – люди

Language – язык  
Journey, trip, tour - поездка

[To travel](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstudy-english.info%2Fvocabulary-travel.php) – путешествовать

Country – страна

Suitcase - чемодан

(T) – Well done, tell me, please, how do we travel?

(S) - by plane, by train, by foot, by car, by ship

(T) – So, ok, what are advantages and disadvantages of every transport of travelling?

(s) –Студенты называют плюсы и минусы каждого вида транспорта. На слайде представлены варианты преимуществ и недостатков каждого вида транспорта.

(T) – Fine fellow! So, now begin to listen to your presentation. Boys, you arethe first.

(s) – презентация про Великобританию

(Т) – вопросы. Next, listen to information about Australia.

(s) – презентация про Австралию

( T) – вопросы. Finally, listen to information about Canada

(S) – презентация про Канаду

(T) – Good for you! All these countries are English-speaking. But, we didn’t hear the information about one more country. What is the country?

(S) – the USA

( T) – Yes, you are right! Now we will watch a video about the USA.

Просмотр видео

(T)- So, now we know types of transport of travelling, about countries, but what things should or must or need not we take? «should», «must» and «need not» are modal verbs. Look at the screen, you can see information about modal verbs. So, Modal verbs (can, could, must, should, ought to, may, might, will, would, shall) are modal auxiliary verbs that express ability, necessity, obligation, duty, request, permission, advice, desire, probability, possibility. Today we will learn 3 verbs: should - следует, must – должен, and need (not) - не надо.

You can see a list of different things, your task (group 1) is to choose things, that you should take. Group 2 is to choose things, that you must take. Group 3 is to choose things, that you need not take. I’ll give you 5 minute. During the time we with jury and colleagues learn some English world, which will be useful during a trip.

Изучаем английские слова. Каждая микрогруппа зачитывает свой список вещей, которые они должны взять, им следует взять и им не надо брать.

**IV. Обобщение и систематизация знаний**

Проведение викторины по пройденному материалу.

( T) – Now, we will conduct small quiz. I will ask questions, you must answer the questions.

Questions:

1. What countries are English-speaking?
2. How many people live in Great Britain?
3. It is an island, a continent and a country.
4. Name the currency of Australia
5. There are 50 states in the country
6. Official languages of the country are English and French.
7. There was XXIst Winter Olympic Game in the city
8. From what country was William Shakespeare?
9. Which sport is very popular in Canada?
10. London is a capital of…..

**IV. Рефлексия**

So, it was very interesting experience to work with you. We have learned some grammar rules, some cultural information; have practiced in reading, in speaking and listening. Next lesson we will discuss your ideal travelling. Now, students, in the sheet, mark your classmates. Thank you for attention dear experts and students. The lesson is completed.

 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б.Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in TourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
3. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: http://www.english.language.ru
4. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: http://english-language.chat.ru
5. Harris M. New Opportunities. Russian Edition. Intermediate. Students`Book / M. Harris, D. Mower, A. Sikorzynska, I. Larionova, O. Melchina, I. Sokolova. - Longman, 2006. – P. 40.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СПИСОК СЛОВ ДЛЯ РЕЧЕВОЙ РАЗМИНКИ

Plane – самолет

Train – поезд

Ship – корабль

Car – aвтомобиль

On foot –пешком

Population – население

Location – местоположение

Currency – валюта

City–город  
attractions, sights – достопримечательности

Europe – Европа

Island – остров

Ocean – океан

Sea – море

Capital – столица

People – люди

Language – язык  
Journey, trip, tour - поездка

[To travel](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstudy-english.info%2Fvocabulary-travel.php) – путешествовать

Country – страна

Suitcase - чемодан

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

СПИСОК ВЕЩЕЙ ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЙ

(Для выполнения задания с модальными глаголами)

Money

Tickets

Jeans

Shampoo

Camera

Phone

Map

Suitcase

Table

Glasses

Computer

TV

Passport

Book

Copy book

Pen

Bicycle

Visa

card

Tent

Backpack

Swimsuit

life-jacket

socks

cheese

fur coat

umbrella

watches

Corkscrew

Knife

Cup

Cap

Medicaments

Headphones

Printer

Dictionary

Gas stove

Stone

Paper

Key

Toothbrush

Soap

Glasses

Player

gifts

bed linen

lamp

blender

cosmetics

flower

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ВОПРОСЫ К ВИКТОРИНЕ

1. What countries are English-speaking?
2. How many people live in Great Britain?
3. It is an island, a continent and a country.
4. Name the currency of Australia
5. There are 50 states in the country
6. Official languages of the country are English and French.
7. There was XXIst Winter Olympic Game in the city
8. From what country was William Shakespeare?
9. Which sport is very popular in Canada?
10. London is a capital of…..

ОТВЕТЫ К ВИКТОРИНЕ

1.Great Britain, the USA, Australia, Canada

2. 65 million

3. Australia

4. Australian dollar

5. the USA

6. Canada

7. Vancouver

8. Great Britain

9. Ice hockey

10. Great Britain