***ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж связи №54»имени П.М.Вострухина***

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

***для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств***

***2018 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАПредметной цикловой комиссиейПротокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г.Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по ОУПГБПОУ КС № 54\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бозрова И.Г.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

***Составитель Шатилов О.Е.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4 стр**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4 стр**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10 стр**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11 стр**
 |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, имеет связь с дисциплинами цикла ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Психология общения и дисциплинами общепрофессионального цикла так как формирует духовную культуру личности, гражданские позиции и профессиональные навыки.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-11 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1**. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| ***Объем образовательной программы*** | ***52*** |
| ***в том числе:*** |  |
| ***теоретическое обучение*** | ***44*** |
| ***практические занятия*** | ***6*** |
| ***Промежуточная аттестация*** | ***2*** |
| ***Консультации*** | ***4*** |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии** |  ***20*** |  |
| **Тема 1.1**. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | ***Содержание учебного материала*** |  ***4*** | *ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,* |
| ***1.*** Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления |  |
| 2.Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии |
| 3. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли |
|  | ***Тематика практического занятия.*****Рабочая тетрадь. Практическое занятие №1** *Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о* разумной и правильной жизни. |  |  |
| **Тема 1.2** История философии от античности до Нового времени | ***Содержание учебного материала***  |  ***10*** |  *ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,* |
| 1.Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики | *8* |
| 2.Философия средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии |
| 3.Философия Возрождения: Дж.Бруно. Основные особенности.  |
| 4.Философия нового времени: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Р.Декарт. Основные особенности |
| ***Тематика практического занятия*** | *2* |
| **Рабочая тетрадь. Практическое задание №3** Особенности античной философии и средневековья. ( выполнение устных заданий проблемного характера. |  |
| **Тема 1.3** История философии Нового и Новейшего времени | ***Содержание учебного материала*** |  ***6*** | *ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,* |
| 1.Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. |  |
| 2.Философия 1Х-ХХвв. Постклассическая философия второй половины Х1Х – начала ХХ века. |
| 3.Русская философия 1Х-ХХвв. Современная философия. |
|  | **Тематика практического задания.****Рабочая тетрадь. Практическое задание №4** **Тема:** Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания**Рабочая тетрадь. Практическое задание №5****Тема:** Основные понятия немецкой классической философии **Рабочая тетрадь. Практическое задание №6****Тема:** Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа. Работа со словарем, тестовое задание.**Рабочая тетрадь. Практическое задание №7****Тема:** Особенности русской философии. Русская идея. |  |  |
| **Раздел 2. Мир-сознание-познание** |  ***12*** |  |
| **Тема 2.**1 Человек как главная философская проблема | ***Содержание учебного материала***  | ***2*** | *ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,* |
| 1.Философия о происхождении и сущности человека |  |
| 2.Человек как дух и тело |
| 3.Фундаментальные характеристики человека |
| 4.Основополагающие категории человеческого бытия |
| **Тема 2.2** Проблема сознания | ***Содержание учебного материала***  |  ***2*** | *ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06* |
| 1.Философия о происхождении и сущности сознания. |  |
| 2.Что такое знание. Проблема истинности |
| **Тема 2. 3** Учение о познании | ***Содержание учебного материала***  |  ***6*** | *ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06* |
| 1.Познание человеком окружающего мира  | *4* |
| 3. Формы познания |
| ***Тематика практического занятия*** | *2* |
| **Рабочая тетрадь. Практическое занятие №3** Особенности античной философии и средневековья. ( выполнение устных заданий проблемного характера |  |
| **Тема 2.4** Этика и социальная философия | ***Содержание учебного материала*** | ***2*** | *ОК 04, ОК 05, ОК 06* |
| 1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. |  |
| 2.Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
|  | 3.Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества |
| ***Раздел 3. Духовная жизнь человека***  |  ***8*** |  |
| **Тема 3.1** Человек как главная философская проблема | ***Содержание учебного материала*** |  ***4*** | *ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06* |
| 1.Философия происхождения и сущность человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. |  |
| 2.Признаки зрелой личности. Человек как биосоциальное явление |
| 3.Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода |
| **Тема 3.2** Философия и религия. Философия и искусство | ***Содержание учебного материала*** |  ***4*** | *ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06* |
| 1.Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни |  |
| 2.Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями |
| 3.Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства |
|  | **Тематика практического задания.****Рабочая тетрадь. Практическое задание №10****Тема:**Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. |  |  |
| ***Раздел 4. Социальная жизнь*** |  ***12*** |  |
| **Тема 4.1** Философия и история. Философия и культура | ***Содержание учебного материала*** |  ***4*** | *ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06* |
| 1.Концепция исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин |  |
| 2.Личность и история. «Качество» истории. Футорологические прогнозы. |
| 3.Понятия культуры. Теория происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры. |
| **Тема 4.2** Философия и глобальные проблемы современности | ***Содержание учебного материала*** |  ***6*** | *ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06* |
| 1.Характеристика современной цивилизации и ее основных проблем | ***4*** |
| 2.Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества |
| ***Тематика практических занятий*** | ***2*** |
| ***№3*** Составление характеристики современной цивилизации**Рабочая тетрадь. Практическое задание №11****Тема: «**Философия и глобальные проблемы современности» |  |
|  | ***Промежуточная аттестация*** |  ***2*** |  |
|  | ***Всего*** |  ***52*** |  |
|  | ***Консультации*** |  ***4*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1.** . Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

* Кабинет«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:
* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* необходимая методическая и справочная литература;
* УМК по дисциплине «Основы философии»

Технические средства обучения:

* Телевизор или мультимедийный проектор с экраном.
* Мультимедийные презентации по тематике дисциплины.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования М.: Высшая школа, 2013.
2. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. ― 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. ― 320 с. ISBN 978-5-7695-9689-6
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9.
4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01253-8.
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.
6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4907-0.
7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6.
8. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 382 с. : схемы, табл.; 21 см. - (Серия : Высшее образование).; ISBN 978-5-222-23436-5
9. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4593-5.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. [Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов.](https://www.chitai-gorod.ru/search/books/?AUTHOR=%CA%EE%F5%E0%ED%EE%E2%F1%EA%E8%E9+%C2.%2C+%CC%E0%F2%FF%F8+%D2.%2C+%DF%EA%EE%E2%EB%E5%E2+%C2.%2C+%C6%E0%F0%EE%E2+%CB.&SECTION_ID=all) Серия: [Среднее профессиональное образование](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/books/seria.php?Seria=%D1%F0%E5%E4%ED%E5%E5+%EF%F0%EE%F4%E5%F1%F1%E8%EE%ED%E0%EB%FC%ED%EE%E5+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E5) . -. Издательство: [КноРус](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/books/publisher.php?publisher=%CA%ED%EE%D0%F3%F1), 2016. – 232 с. ISBN: 9785406050217

**3.2.4.Электронные издания**

1. <http://filosof.historic.ru/>

2. <http://philosophy.ru/>

3.<http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11>

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания:1.Основные категории и понятия философии;2.Роль философии в жизни человека и общества;3. Основы философского учения о бытии.4.Сущность процесса познания.5.Основы научной, философской и религиозной картин мира.6.Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.7.О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. | -Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат;-четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;-приводить примеры из собственной практикио проблемах, связанных расширением научно-технической революции;-объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;-проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления-четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии | - устный опрос;- аналитическая работа с оригинальными текстами;- домашняя работа творческого и проблемного характера; - Написание рефератов- Тестирование- Написание философского эссе  |
| *Умения:*Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | *-*Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;-аргументированно цитировать классиков разных философских школ;-демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор | -устный опрос;-контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);- тестирование; -работа с философским словарем и оригинальными текстами;-оценка выступлений на семинарах;-защита реферативных работ; -дифференцированный зачет |