**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54**

 Рассмотрено

на заседании предметной

цикловой комиссии “ОГСЭ”

Протокол №…от…2016г

Контрольно-измерительные материалы для проведения административной контрольной работы в форме тестов по учебной дисциплине ОГСЭ.05“Русский язык и культура речи” для группы 2КС9-3 специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Москва 2016

**Пояснительная записка**

 Цель тестирования – контроль и оценка уровня усвоения знаний обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» (2 семестр)

 Банк тестовых заданий содержит 15 заданий (2 варианта).

Количество вариантов бланков тестовых заданий – 2.

Время проведения тестирования – 30 минут.

Материал, используемый для выполнения тестовых заданий отобран по следующим разделам и/или темам рабочих программ:

1. Орфография

2. Морфология

3. Синтаксис

Тесты закрытого типа.

Результаты тестирования :

* правильно заполненная или написанная (в зависимости от задания) строка оценивается в 1 балл
* В вопросах с 11-15 каждый правильный ответ оценивается в 1 бал

**Вариант I**

*Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания 1-5.*

(А) Всю ночь соловьиные трели будоражат чуткий сон лесных обитателей, пребывающих в таком же приподнятом настроении.

(Б) На рассвете их будит кукушка.

(В) В последние дни мая расцветает шиповник, распускаются гроздья сирени нежно-розовые кисти которой переваливаются за деревянную ограду сада.

(Г) В лесу раздается беспрестанно разноголосый птичий гомон.

**1.***Определите порядок, в котором должны следовать предложения, чтобы получился текст.*

1) ГАБВ,

2) ВБГА,

3) БВАГ,

4) АВБГ.

**2.***Определите стиль и тип речи приведенного выше текста.*

1) разговорный стиль, повествование;

2) публицистический стиль, рассуждение;

3) художественный стиль, повествование;

4) научный стиль, рассуждение.

**3.***Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.*

1) Предложение А – простое предложение с обособленным определением.

2) Предложение Б – простое распространенное предложение.

3) Предложение В – сложное предложение, состоит из трех простых.

4) Предложение Г – простое предложение с однородными определениями.

**4.***Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.*

1) А,

2) Б,

3) В,

4) Г.

**5.***Отметьте номер слова, лексическое значение которого определено неверно.*

1) Блик – отблеск света или световое пятно на темном фоне.

2) Аллея – дорога, по обеим сторонам которой посажены деревья.

3) Репродукция – картина, отпечатанная в типографии.

4) Мякина – мягкая часть печеного хлеба, хлебных изделий.

**6.***Укажите словосочетание с видом связи «примыкание».*

1) Тотчас наполнило,

2) ожидание встречи,

3) наполнило сердце,

4) наполнило радостью.

**7.***Укажите название риторической фигуры, которая предполагает повторение начальных частей двух или более самостоятельных отрезков речи.*

1) анафора

2) эпифора

3) парцелляция

4) аллитерация

**8.***Укажите название стилистической фигуры, при которой предложение делится на значимые отрезки, что напоминает телеграфный стиль*

1) анафора

2) эпифора

3) парцелляция

4) аллитерация

**9.** *Выберите правильное определение понятия «паронимы».*

1) слова, близкие по значению, но разные по написанию

2) слова, разные по значению

3) слова, тождественные по звучанию, но различающиеся по значению

4) слова, сходные по звучанию, но не совпадающие по значению

**10.** *Выберите правильное определение понятия «олицетворение».*

1) сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого

2) наделение неодушевленных предметов признаками и свойствами человека

3) сближение, сопоставление понятий по смежности, когда явление или предмет обозначаются с помощью других слов и понятий

4) художественное определение

**11.***Объясните правописание Н и НН, вставьте пропущенные буквы:*

1) Броше...ый

2) Испуга…ый

3) Краше…ый

4) Купле…ый в магазине свитер

**12.***Сравните правописание предлогов и деепричастий. Укажите части речи выделенных слов, раздельное или слитное написание их с частицей «не»:*

1) Не…смотря на плохую погоду, мы пошли гулять.

2) Он шел, не…смотря под ноги.

3) Не…взирая ни на что, он отправился в путь.

**13.***Сравните написание предлогов и существительных с предлогами. Укажите раздельное или слитное написание, вставьте пропущенные буквы:*

1) В … течени… года

2) В…продолжени… романа

3 )В…течени… реки

4) В…продолжени… урока

В…следстви… плохой подготовки

**14.***Объясните раздельное или слитное написание частиц НЕ или НИ, вставьте необходимые буквы*.

1) Н…кого не…видел

2) Н…кто иной, как

3) Н…когда н…звонил

4) Н...мог н…приехать

5) Н…хотели н…купаться, н…загорать

**15.***Сравните написание союзов, местоимений и наречий с частицами. Укажите раздельное или слитное их написание*.

1)Мы пришли, что…бы заниматься русским языком.

2) Что…бы мне почитать?

3) Девочки то…же пошли в кино.

4) Он пришел в то…же время, что и я.

5) Она так …же переехала в деревню.

**Вариант II**

*Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания 1-5.*

(А) Подует ветерок прямо в лицо, все весело зашумит и задвижется кругом

(Б) Ветерок то просыпался, то утихал.

(В) Одни кузнечики дружно трещали.

(Г) Но вот, он опять замер, и все стало тихо.

**1.***Определите порядок, в котором должны следовать предложения, чтобы получился текст.*

1) БАГВ,

2) АБВГ,

3) ВГБА,

4) ГБВА.

**2.***Определите стиль и тип речи приведенного выше текста.*

1) разговорный стиль, повествование;

2) публицистический стиль, описание;

3) художественный стиль, повествование;

4) научный стиль, рассуждение.

**3.***Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.*

1) А,

2) Б,

3) В,

4) Г.

**4.***Отметьте номер слова, лексическое значение которого определено неверно.*

1) Мякина – мягкая часть печеного хлеба, хлебных изделий.

2) Озимь – всходы засеваемых осенью хлебов.

3) Паводок – поднятие уровня воды в реках от таяния снега, льда или сильных дождей.

4) Целина – земля, которую никогда не пахали.

**5.***Укажите словосочетание с видом связи «управление».*

1) Второй номер,

2) учиться рисовать,

3) покупка дома,

4) это дерево.

**6.** *Укажите название риторической фигуры, которая предполагает выразительное повторение слов или выражений в конце двух или более относительно самостоятельных отрезков речи.*

1) анафора

2) эпифора

3) парцелляция

4) ассонанс

**7.** *Укажите название фонетического средства, которое предполагает намеренный повтор гласных звуков внутри стиха.*

1) анафора

2) эпифора

3) парцелляция

4) ассонанс

**8.** *Выберите правильное определение понятия «омонимы».*

1) слова, близкие по значению, но разные по написанию

2) слова, разные по значению

3) слова, тождественные по звучанию, но различающиеся по значению

4) слова, сходные по звучанию, но не совпадающие по значению

**9.** *Выберите правильное определение понятия «метонимия».*

1) сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого

2) наделение неодушевленных предметов признаками и свойствами человека

3) сближение, сопоставление понятий по смежности, когда явление или предмет обозначаются с помощью других слов и понятий

4) художественное определение

**10.** *Выберите правильный вариант.*

1) Прибыл поезд с двести шестьюдесятью пятью пассажирами.

2) Расстояние измеряется восемью тысячами семьюстами шестьюдесятью девятью километрами.

3) Сбор дошел до двух тысяч триста семьдесят пять ливров.

4) На пятьсот сорока девяти растениях обнаружили красный клещик.

**11.***Объясните правописание Н и НН, вставьте пропущенные буквы:*

1) Пуга…ый человеком зверь

2) Некраше…ый

3) Раскраше…ый

4) Купле…ый

5) Коше…ый луг

**12.***Сравните правописание предлогов и деепричастий. Укажите части речи выделенных слов, раздельное или слитное написание их с частицей «не»:*

1) Он прошел, не…смотря на неё.

2) Не…смотря на испорченную погоду, мы отправились в поход.

3) Не…взирая на плохое настроение, мы пошли на выставку

**13.***Сравните написание предлогов и существительных с предлогами, укажите раздельное или слитное написание, вставьте пропущенные буквы:*

1) В…течени… реки

2) В…продолжении…разговора

3) В…течении…месяца

4) В…продолжении…повести

5) В…следстви…проверки

**14.***Объясните раздельное или слитное написание частиц НЕ или НИ, вставьте необходимые буквы*.

Н…чего н…хотел

Н…что иное, как

Н…могу н… сказать

Мне ехать н…куда

Н…мог н…читать, н..писать

**15.***Сравните написание союзов, местоимений и наречий с частицами. Укажите раздельное или слитное их написание.*

1) Она ели сдержалась, что...бы не засмеяться.

2) Что…бы мне сделать?

3) Солнце так…же светило, как и вчера.

4) Эту мелодию все так…же хотелось слушать

5) Они то…же поехали в музей

6) В то…же мгновение она вздрогнула

**Ответы**

**Вариант I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Ответ | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | практическое задание |

**Вариант II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Ответ | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | практическое задание |

Административная контрольная работа по самообследованию за 2015-2016 учебный год

по учебной дисциплине ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи

для группы 2КС 9-3(б)

специальности 09.02.02 Компьютерные сети

обучающегося

 18 марта 2016